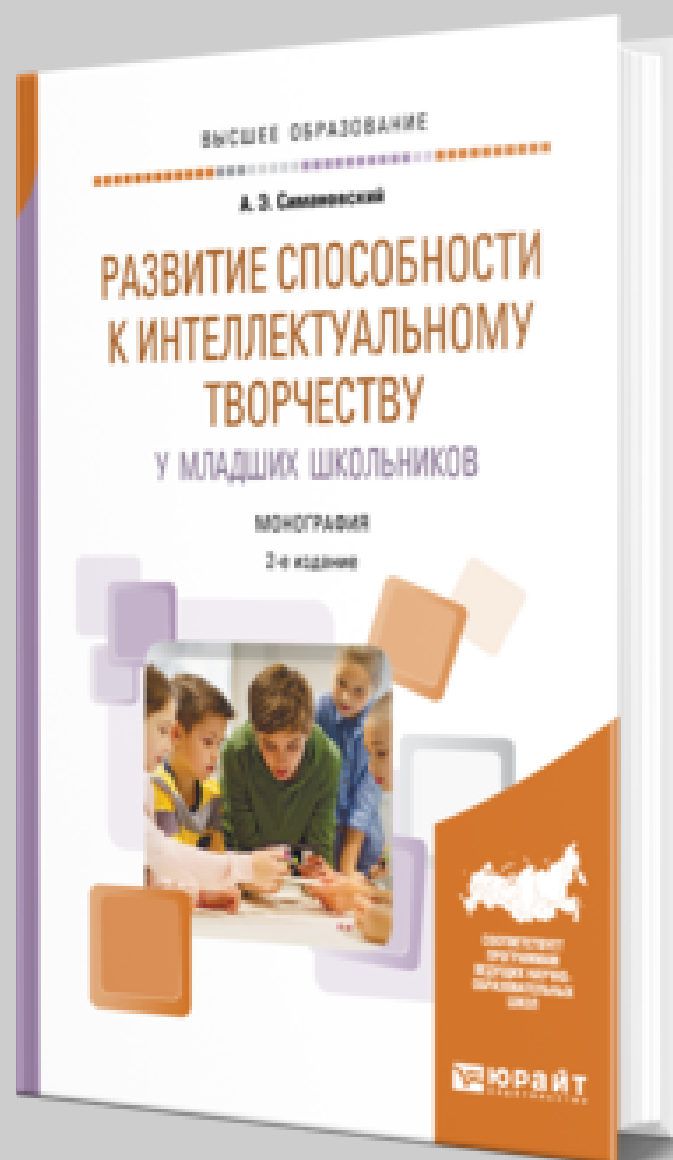


Новые книги по педагогике

Обзор книг из ЭБС

Юрайт, Znanium, Университетская библиотека online

2024-2025



СИМАНОВСКИЙ, А. Э. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ : МОНОГРАФИЯ / А. Э. СИМАНОВСКИЙ. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 188 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-05925-0. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/564315](https://urait.ru/bcode/564315) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025).

В курсе изучается вопрос развития у детей младшего школьного возраста способности к интеллектуальному творчеству. Анализируется сущность способности к интеллектуальному творчеству и механизмы ее формирования и развития. Изучаются характерные черты образовательной среды, формирующей способности к интеллектуальному творчеству. В работе отражены данные эксперимента по апробации авторской педагогической модели в реальной школе, которые дают возможность подтвердить гипотезу автора относительно принципов организации развивающей среды и условий, необходимых для формирования творческой способности.



ПЕТРЯКОВ, П. А. ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / П. А. ПЕТРЯКОВ, М. Е. ШУВАЛОВА. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 197 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-08556-3. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URA.IT.RU/BCODE/539173](https://ura.it.ru/bcode/539173) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025).

В учебном пособии раскрываются характеристики метода проектов. Рассмотрены педагогические и психологические основы метода, его применение в начальной школе, содержание и организация обучения на его основе, использование упражнений, исследований и ролевых игр в проектном обучении. Приведены примеры проектов школьников 1—4 классов. Представленные в пособии методические и дидактические материалы основаны на содержании авторской программы «На страже здоровья», но будут также полезны при работе с любой другой программой.



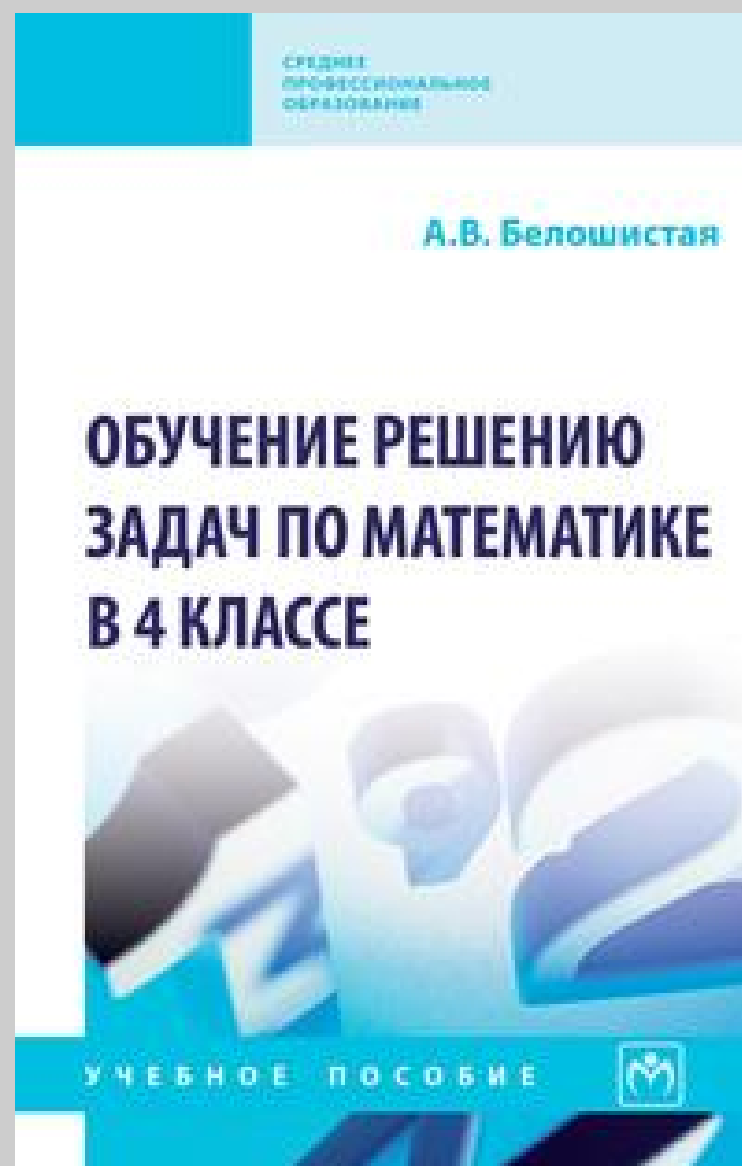
БОРИСОВА, М. М. ПЕДАГОГИКА ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / М.М. БОРИСОВА, О.В. КОРОБОВА, Н.П. ПАВЛОВА ; ПОД РЕД. КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦ. М.М. БОРИСОВОЙ. — МОСКВА : ИНФРА-М, 2025. — 350 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — DOI 10.12737/2144381. - ISBN 978-5-16-019910-8. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ. - URL: [HTTPS://ZNANIYUM.RU/CATALOG/PRODUCT/2144381](https://znaniyum.ru/catalog/product/2144381) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

В учебном пособии представлен практический материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Направлено на оказание помощи вожатым для работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, которые входят в укрупненную группу «Образование и педагогические науки». Может быть полезно как специалистам системы образования, так и всем тем, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.



ВОЖАТСКАЯ МЕТОДИЧКА : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / М.М. БОРИСОВА, Н.Н. ИЛЮШИНА, Н.П. ПАВЛОВА, Т.Н. ЩЕРБАКОВА. — МОСКВА : ИНФРА-М, 2017. — 274 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БАКАЛАВРИАТ). - ISBN 978-5-16-012693-7. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ. - URL: [HTTPS://ZNANIYUM.COM/CATALOG/PRODUCT/809862](https://znaniyum.com/catalog/product/809862) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

В пособии представлен практический материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Учебное пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно как специалистам, так и всем тем, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.



БЕЛОШИСТАЯ, А. В. ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / А.В. БЕЛОШИСТАЯ. — МОСКВА : ИНФРА-М, 2025. — 285 С. — (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). - ISBN 978-5-16-020551-9. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ. - URL: [HTTPS://ZNANIYUM.RU/CATALOG/PRODUCT/2181229](https://znaniyum.ru/catalog/product/2181229) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

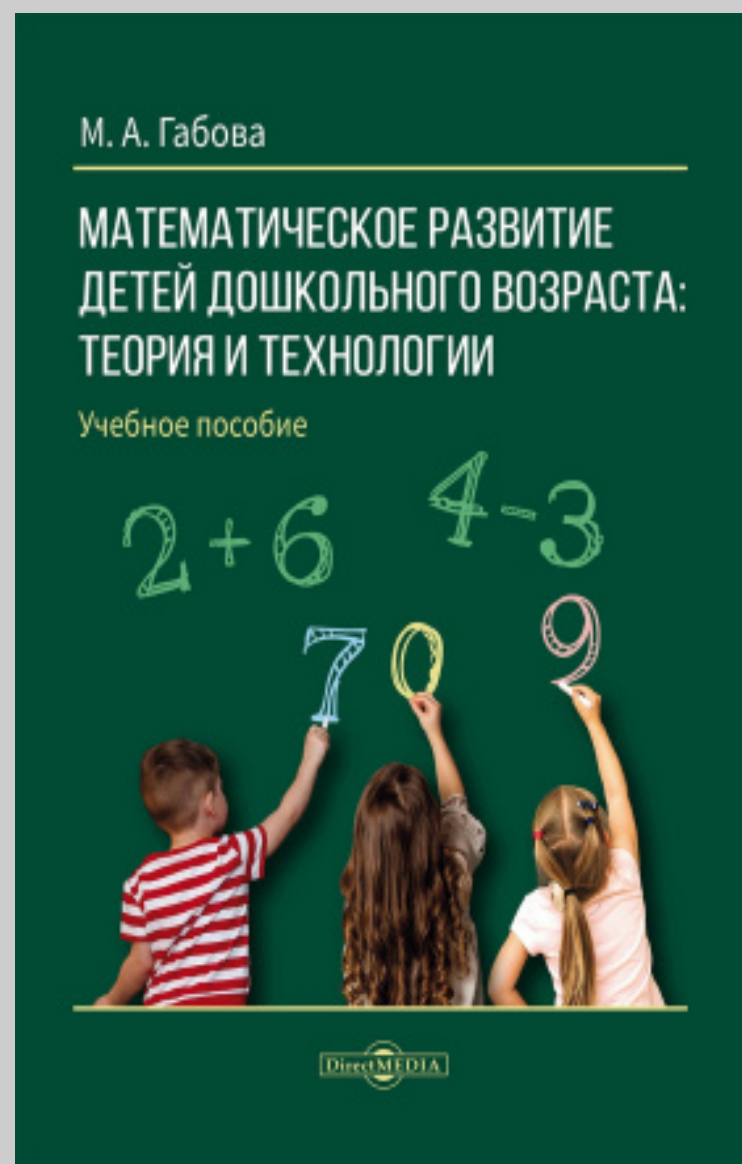
В учебном пособии рассмотрена методика работы над задачами в 4 классе при обучении математике по любому учебнику, входящему в Федеральный образовательный комплект. Содержит подробный методический анализ всех типов задач, которые встречаются в различных учебниках математики для 4 класса, а также конкретные фрагменты ситуаций работы с задачами на уроках. Будет полезно как преподавателям методики математики в вузах и педучилищах, так и студентам педагогических специальностей, а также педагогам-практикам, работающим в школах, репетиторам всех уровней и родителям, помогающим детям в учебе.



КРАВЧЕНКО, О. Ю. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / О. Ю. КРАВЧЕНКО. – МИНСК : РИПО, 2024. – 232 с. : ил., табл. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOTHECA.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=717789](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717789) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-985-895-189-4. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В учебном пособии рассматриваются теоретические основы и современные технологии формирования и развития элементарных математических представлений у воспитанников учреждения дошкольного образования, особенности планирования и организации работы с воспитанниками с особенностями психофизического развития в группах интегрированного обучения и воспитания. Содержит вопросы и задания для самоконтроля, тесты.

Предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование».



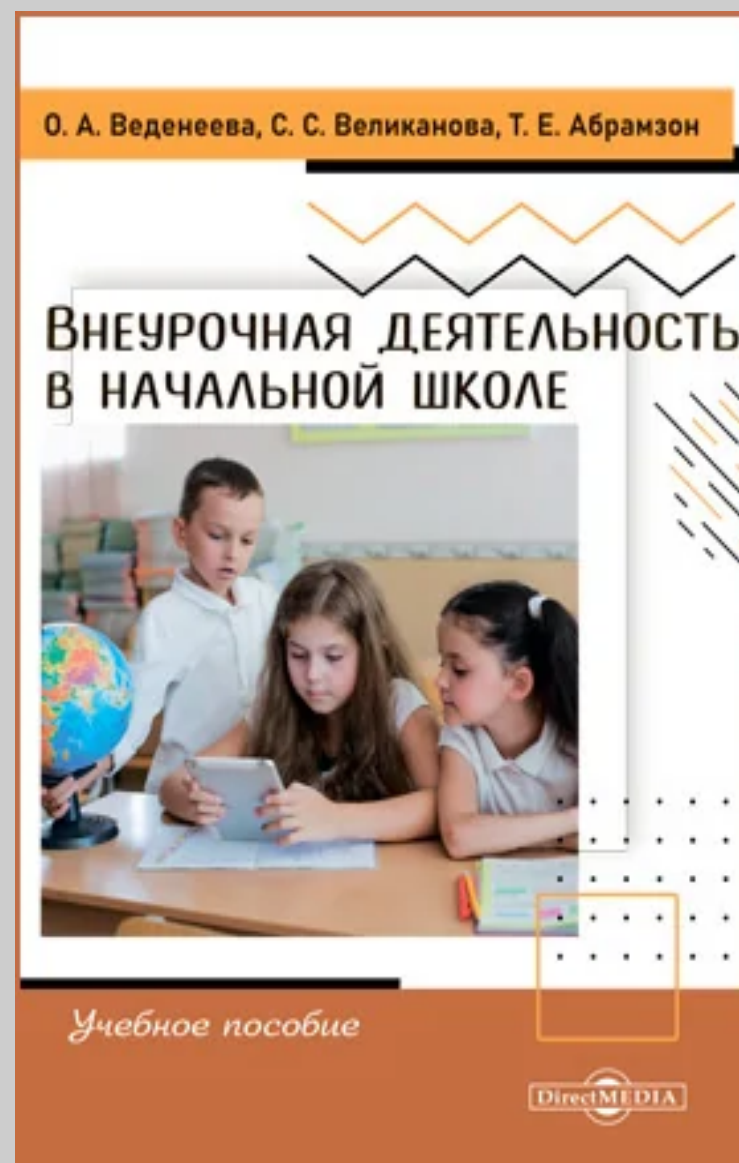
ГАБОВА, М. А. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА : ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ : [12+] / М. А. ГАБОВА. – 3-Е ИЗД. – МОСКВА : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2024. – 536 С. : ИЛ., ТАБЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=714071](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714071) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-4499-4428-3. – DOI 10.23681/714071. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В учебном пособии представлены теоретические основы и методические подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Раскрыты дидактические основы математического развития, вопросы формирования пространственных, количественных, геометрических, временных представлений у детей, проектирования работы педагога. Особое внимание уделено современным технологиям математического развития детей. Представлены задания для самостоятельной работы студентов. Пособие предназначено для студентов факультетов дошкольного и начального образования педагогических университетов, институтов, колледжей, бакалавров, магистров, аспирантов, преподавателей, слушателей системы повышения квалификации.



СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕШНОСТЬ УЧАЩИХСЯ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ : [16+] / Р. А. ДОРМИДОНТОВ, В. К. ЕЛИСЕЕВ, М. В. КОРОБОВА, Ю. В. РОМАНОВА ; ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П. П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО, ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ, КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – ЛИПЕЦК : ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО, 2024. – 82 с. : ил., табл. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – [URL: HTTPS://BIBLIOTHECA.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=718151](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718151) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-907792-55-5. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В пособие включены: методологическое обоснование, обзор отечественных и зарубежных исследований в данной области педагогической психологии, а также диагностические материалы системного характера (комплекс анкет) для оценки влияния психолого-педагогических факторов на академическую успешность учащихся.



ВЕДЕНЕЕВА, О. А. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ :
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ : [16+] / О. А. ВЕДЕНЕЕВА, С. С. ВЕЛИКАНОВА, Т. Е.
АБРАМЗОН. – МОСКВА : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2024. – 240 С. : ИЛ. – РЕЖИМ
ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOTHECA.RU/INDEX.PHP?
PAGE=BOOK&ID=711158](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711158) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. –
ISBN 978-5-4499-4202-9. – DOI 10.23681/711158. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

Пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Педагогика». Студенты вузов, обучающиеся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» могут использовать материал пособия на практических занятиях и при прохождении педагогической практики в образовательных учреждениях.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, преподавателей, может быть полезным для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ : [16+] / Т. Г. НЕРЕТИНА, О. А. ВЕДЕНЕЕВА, С. С. ВЕЛИКАНОВА, Н. В. КОЖУШКОВА. – МОСКВА : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2024. – 424 С. : ИЛ., ТАБЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=712547](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712547) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-4499-4393-4. – DOI: 10.23681/712547. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В данном учебном пособии представлены рабочие программы по разным направлениям внеурочной деятельности младших школьников. Пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Организация досуговой деятельности младших школьников». Студенты вузов, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование» могут использовать материал пособия на практических занятиях и при прохождении педагогической практики в образовательных учреждениях. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, преподавателей, учителей начальной школы общеобразовательных учреждений.



ИЛЬИНА, Т. А. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ :
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ : [16+] / Т. А. ИЛЬИНА. – МОСКВА : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2024. –
312 С. : ИЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL:
[HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=700462](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700462) (ДАТА
ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025). – БИБЛИОГР.: С. 265. – ISBN 978-5-4499-3677-6. –
ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В пособии представлена адаптированная система поэтапной подготовки детей 5–7 лет к обучению грамоте. Такая система предполагает обучение ребёнка чтению, основываясь на звуковом анализе и синтезе слов, а также способствует развитию фонематических процессов и положительно влияет на становление всей речевой системы в целом. Дидактический материал представлен в виде развёрнутых конспектов занятий. Приложение содержит основной демонстрационный и раздаточный материал. Данное пособие предназначено для учителей-логопедов, воспитателей дошкольных групп образовательных учреждений, а также родителей.



КАЗАРОВА, Д. С. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : ПРАКТИКУМ : [16+] / Д. С. КАЗАРОВА, Р. С. МАРКОВ ; ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П. П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО, ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ПРАВА И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК, КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН. – ЛИПЕЦК : ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО, 2024. – 56 С. : ИЛ., ТАБЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOTCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=718159](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718159) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-907792-67-8. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

Практикум предназначен для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение». Материалы издания направлены на закрепление программного материала, выработку у студентов навыков самостоятельного решения правовых задач, возникающих в педагогической деятельности, и развитие способностей к самообучению. Адресован студентам всех профилей и форм обучения направлений подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Рекомендован так-же слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ** / А.А. КУЗНЕЦОВ, К.Е. АГАФОНОВА, К.Т. ЮСУПОВА [И ДР.].
— МОСКВА : ИНФРА-М, 2025. — 223 С. + ДОП. МАТЕРИАЛЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ
РЕСУРС]. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — DOI 10.12737/2139201. - ISBN 978-5-
16-019825-5. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.- URL:
[HTTPS://ZNANIUM.RU/CATALOG/PRODUCT/2139201](https://znanium.ru/catalog/product/2139201) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ:
21.01.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

Данное учебное пособие обобщает опыт использования цифровых решений в различных высших учебных заведениях как в России, так и за рубежом. Обосновано использование разных форматов цифрового контента и социальных сетей для реализации процесса обучения различным дисциплинам. Описанные ресурсы и технологии способствуют повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов и аспирантов гуманитарных и педагогических направлений подготовки в вузах Российской Федерации, а также преподавателей высших учебных заведений.



МИНАКОВ, А. И. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НЕЙРОСЕТИ В ОБРАЗОВАНИИ : УЧЕБНИК : [16+] / А. И. МИНАКОВ. – МОСКВА : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2024. – 164 С. : ИЛ., ТАБЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOTHECA.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=715303](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 21.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

Учебник предназначен для учителей школ, преподавателей средних специальных и высших учебных заведений. Основная его цель — повышение компетенций педагогов в области искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей для решения образовательных задач.

Учебник включает в себя теоретический материал, тестовые и практические задания, что позволяет читателям не только ознакомиться с основными понятиями и технологиями, но и применять их на практике. В учебнике подробно рассматриваются такие темы, как подготовка рабочего места для работы с ИИ, использование различных браузеров, доступ к платным зарубежным сервисам, история развития ИИ и нейросетей, их виды и применение в педагогике, а также многие другие.



КИСЕЛЕВ, Г. М. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ : УЧЕБНИК / Г. М. КИСЕЛЕВ, Р. В. БОЧКОВА. – 6-Е ИЗД., СТЕР. – МОСКВА : ДАШКОВ И К°, 2024. – 300 С. : ИЛ., ТАБЛ., СХЕМ. – (УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ. – URL: [HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=711130](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 22.01.2025). – БИБЛИОГР. В КН. – ISBN 978-5-394-05582-9. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ.

В теоретической части излагаются вопросы развития информационных технологий обучения и дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Целью практической части является отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования. Для студентов психолого-педагогических направлений бакалавриата, аспирантов, педагогов и руководителей образовательных учреждений, занимающихся внедрением информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

Заключение

Книги, представленные в презентации,
доступны всем студентам и преподавателям
МГПУ после предварительной регистрации на
сайтах Электронных библиотечных систем