

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
институт естествознания и спортивных технологий

ПРОТОКОЛ № 05
заседания ученого совета

Дата проведения: 27 ноября 2024 года.

Место проведения: 105568, город Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп.1, зал
заседания ученого совета.

Председатель: Страдзе А.Э.

Секретарь: Козлова О.С.

Слушали: председателя ученого совета института естествознания и спортивных технологий (далее – Институт) Страдзе А.Э. о кворуме. Из 24 человек, входящих в состав ученого совета Института, на заседании присутствует 21 человек. Кворум имеется.

1. Слушали: секретаря ученого совета Института Козлову О.С. по участию в конкурсном отборе педагогических работников на замещение вакантных должностей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института естествознания и спортивных технологий:

на замещение должности ассистента департамента организации физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Ледяев Константин Анатольевич.

Постановили:

- принять результаты тайного электронного голосования:

Постановили:

1.1. Считать прошедшим конкурсный отбор:

Ледяева Константина Анатольевича на замещение должности ассистента департамента организации физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий сроком до 31.08.2028 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 21.

«За до 31.08.2028» – 21; «Против» – 0; «Воздержался» – 0.

2. Слушали: председателя ученого совета Института Страдзе А.Э. о вопросах и решениях ученого совета Университета и текущих вопросах в работе Института.

Постановили:

2.1. Введенскому С.С., ответственному за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте проработать вопрос о расширении участия Института в организации и проведении олимпиад, входящих в перечень Минобрнауки (пункт 2.1.2.3 протокола ученого совета Университета от 19 ноября 2024 г. № 03). Срок: 27.12.2024 г.

2.2. Ловцовой Н.И., заместителю директора Института совместно с Введенским С.С., ответственным за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте провести коррекцию программ бакалавриата и магистратуры, а также планов профориентационной работы с учетом итогов приемной кампании 2024 года (пункт 2.4 протокола ученого совета Университета от 19 ноября 2024 г. № 03). Срок: 31.12.2024 г.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

3. Слушали: Введенского С.С., ответственного за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте о результатах приемной кампании 2024 года.

Постановили:

3.1. Одобрить итоги приемной кампании Института 2024.

3.2. Введенскому С.С., ответственному за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте:

3.2.1. разработать комплекс мер по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, а также победителей и призеров олимпиад школьников, дающих преимущественное право при поступлении. Срок: 31.12.2024 г.

3.2.2. подготовить предложения о внесении изменений в Регламент комиссии по бронированию мест в Гостинице ГАОУ ВО МГПУ. Срок: 31.12.2024 г.

3.2.3. подготовить предложения по привлечению потенциальных абитуриентов в рамках целевой квоты. Срок: 01.03.2025 г.

3.3. Шульгиной О.В., профессору департамента образовательного проектирования Института совместно с руководителями образовательных программ Института подготовить предложения по привлечению иностранных абитуриентов на основе имеющегося опыта по привлечению иностранных абитуриентов на обучение по магистерской программе «География и туристская регионалистика». Срок: 01.03.2025 г.

3.4. Ловцовой Н.И., заместителю директора Института совместно с руководителями образовательных программ Института, включенных в структуру приема на 2025-2026 учебный год, проработать вопрос расширения партнерской сети вверенной образовательной программы с учетом использования выгрузки поступающих, потенциала зачисленных в 2024 году, а также учитывая уже имеющиеся у других образовательных программ контакты, для привлечения потенциальных абитуриентов, в том числе из регионов. Срок: 15.01.2025 г.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

4. Слушали: Введенского С.С., ответственного за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте об отчете по социально-воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Постановили:

4.1. Одобрить итоги социально-воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

4.2. Введенскому С.С., ответственному за социально-воспитательную и профориентационную деятельность в Институте:

4.2.1. совместно с Советом студентов и аспирантов Института (далее – ССиА) разработать и организовать комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность ССиА и студенческих организаций Университета. Срок: 15.06.2025 г.

4.2.2. совместно с ответственными по направлениям деятельности в Институте, руководителями образовательных программ Института и кураторами учебных групп обеспечить в 2024-2025 учебном году общую координацию всех видов деятельности обучающихся в воспитательной системе, указанных в п. 2.3. рабочей программы воспитания в ГАОУ ВО МГПУ. Срок: 15.06.2025 г.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

5. Слушали: Федорову Е.Ю., ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность в Институте об отчете по научно-исследовательской и проектной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Постановили:

5.1. Начальникам департаментов Института обеспечить выполнение научно-педагогическими работниками Института (далее – НПР) следующих количественных показателей:

количество научных статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – не менее 0,5 единицы на 1 НПР;

число инициативных научных исследований, в том числе в рамках заключенных партнерских соглашений/ совместных с зарубежными партнерами/ на базе научно-исследовательского центра Института, результаты которых будут опубликованы и отражены в грантовых заявках – не менее 1 по каждому департаменту Института;

количество научных мероприятий, в том числе международных, в которых НПР является организатором и(или) участником – не менее 1 единицы на 1 НПР.

Срок: 01.06.2025 г.

5.2. Котову-Смоленскому А.М., руководителю студенческого научного общества Института подготовить предложения по повышению вовлеченности обучающихся в исследовательскую повестку Института. Срок: 01.02.2025 г.

5.3. Федоровой Е.Ю., ответственному за научно-исследовательскую и проектную деятельность института подготовить предложения по корректировке критериев продуктивности деятельности НПР Института, в части научно-исследовательской деятельности, с учетом значимости показателя в рейтинговании структурных подразделений Университета. Срок: 31.12.2024 г.

6. Слушали: Ловцову Н.И., заместителя директора Института об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, очной формы

обучения, реализуемым в Институте в 2024-2025 учебном году и корректировке тем выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения.

Постановили:

6.1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, очной формы обучения, реализуемым в Институте в 2024-2025 учебном году согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

6.2. Утвердить корректировку тем выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам очно-заочной и заочной формы обучения согласно приложению 2 к настоящему протоколу.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Разное.

7. Слушали: председателя ученого совета Института Страдзе А.Э. об утверждении Положения о конкурсной комиссии ученого совета Института и состава конкурсной комиссии ученого совета Института.

Постановили:

7.1. Козловой О.С., секретарю ученого совета Института совместно с начальниками департаментов Института и всеми заинтересованными работниками Института доработать проект Положения о конкурсной комиссии ученого совета Института. Срок: 20.12.2024 г.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

8. Слушали: Ловцову Н.И., заместителя директора Института о внесении изменений в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института 2024-2025 учебного года.

Постановили:

8.1. Внести изменения в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института со второго полугодия 2024-2025 учебного года согласно приложению 3 к настоящему протоколу.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

9. Слушали: Федорову Е.Ю., ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность в Институте о внесении изменений в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института (далее – КПД НПР) на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

Выступили: председатель ученого совета Института Страдзе А.Э. предложил ввести коэффициент 0,5 к набранной сумме баллов по КПД НПР для тех НПР, у которых нет баллов по одному из показателей 1, 2, 3, 5, 6.

Результаты открытого голосования:

«За» - 18; «против» - 1; воздержавшихся – 2.

Постановили:

9.1. Ввести коэффициент 0,5 к набранной сумме баллов по КПД НПР для тех НПР, у которых нет баллов по одному из показателей 1, 2, 3, 5, 6, указав, что данный коэффициент не относится к НПР, работающим в Институте первый год.

9.2. Внести изменения в КПД НПР Института на второе полугодие 2024-2025 учебного года согласно приложению 3 к настоящему протоколу.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

10. Слушали: Федорову Е.Ю., профессора департамента образовательного проектирования Института о рекомендации к изданию в научно-информационном издательском центре МГПУ методических рекомендаций по подготовке выпускных квалификационных работ для обучающихся по программе магистратуры «Спортивная адаптология», авторы: Федорова Е.Ю., Гиття М.А.

Слушали: Налобину А.Н., профессора департамента образовательного проектирования Института о рекомендации к изданию в научно-информационном издательском центре МГПУ коллективной монографии «Физическое развитие детей в раннем периоде постнатального онтогенеза в норме и патологии», авторы: Налобина А.Н., Стоцкая Е.С., Малышева М.В.

Слушали: Шульгину О.В., профессора департамента образовательного проектирования Института о рекомендации к изданию в научно-информационном издательском центре МГПУ учебника «Познавательный туризм в городе Москве: актуальные направления развития», авторы: Шульгина О.В., Воронова Т.С., Грушина Т.П.

Постановили:

10.1. Рекомендовать к изданию в научно-информационном издательском центре МГПУ:

методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ для обучающихся по программе магистратуры «Спортивная адаптология», авторов Федорова Е.Ю., Гиття М.А.;

коллективную монографию «Физическое развитие детей в раннем периоде постнатального онтогенеза в норме и патологии», авторов Налобиной А.Н., Стоцкой Е.С., Малышевой М.В.;

учебник «Познавательный туризм в городе Москве: актуальные направления развития», авторов Шульгиной О.В., Вороновой Т.С., Грушиной Т.П.

«За» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

11. Слушали: Дзигуа Д.В., доцента департамента образовательного проектирования Института о рекомендации к получению грифа ФУМО по УГСН 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

учебника «Интегрированные коммуникации в сфере спорта», авторы: Быховская И.М., Люлевич И.Ю., Бородин А.Ю., Дзигуа Д.В., Швед Н.Г., Юдина Е.Ю.

Постановили:

11.1. Рекомендовать к получению грифа ФУМО по УГСН 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» учебник «Интегрированные коммуникации в сфере спорта», авторов Быховской И.М., Люлевич И.Ю., Бородин А.Ю., Дзигуа Д.В., Швед Н.Г., Юдиной Е.Ю.

«за» - 21; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

12. Слушали: председателя ученого совета Института Страдзе А.Э. об определении номинантов из числа претендентов в конкурсе на соискание Премии «Люди МГПУ» в номинации «Преподаватель года».

Страдзе А.Э. сообщил, что доцент департамента образовательного проектирования Института Дзигуа Д.В. и доцент департамента образовательного проектирования Института Люлевич И.Ю. отозвали свои кандидатуры от участия в конкурсе на соискание Премии «Люди МГПУ» в номинации «Преподаватель года».

Постановили:

12.1. Утвердить список преподавателей номинантов конкурса на соискание Премии «Люди МГПУ» в номинации «Преподаватель года»:

1. Зверев Олег Михайлович – доцент департамента организации физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Института.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 18.

«За» – 14;

«Против» – 3;

«Воздержался» – 1.

2. Столов Иван Игоревич – старший преподаватель департамента организации физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Института.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 18.

«За» – 10;

«Против» – 6;

«Воздержался» – 2.

Председатель ученого совета

А.Э. Страдзе

Секретарь ученого совета

О.С. Козлова

**Темы выпускных квалификационных работ обучающихся на очной форме
обучения всех уровней образования, реализуемых в Институте
в 2024-2025 учебном году**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «Спортивная
журналистика и медиакommunikации в спорте»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Архипова Агния Игоревна	Специальные мероприятия как инструмент работы с абитуриентами (на примере ИЕСТ МГПУ)	Дзигуа Д.В.
2.	Барышева Анна Сергеевна	Использование спортивных практик для формирования доверия к российскому бренду за рубежом (на примере ГК «Росатом»)	Люлевич И.Ю.
3.	Березгова Милана Аслановна	Национальные спортивные игры как инструмент продвижения региона (на примере Кабардино-Балкарской Республики)	Люлевич И.Ю.
4.	Березина Ксения Александровна	Продвижение спортивного центра в малом городе (на примере спорткомплекса г. Красноармейска Московской области)	Быховская И.М.
5.	Васенко Данил Сергеевич	Спорт как средство формирования общественного мнения в цифровых медиа: политические и социальные аспекты	Быховская И.М.
6.	Димитриев Артем Антонович	Рекламные практики развития киберспорта как формы современного досуга	Дзигуа Д.В.
7.	Епишина Дарья Сергеевна	PR-практики продвижения оздоровительного комплекса (на примере ОК «Звёздный»)	Дзигуа Д.В.
8.	Жукова Екатерина Дмитриевна	Популяризация Cover Dance в социальных медиа	Юдина Е.Ю.
9.	Инковская Алёна Игоревна	PR-технологии продвижения киберспорта среди студентов (на примере МГПУ)	Быховская И.М.
10.	Казанников Юстин Эдгарович	Формирование стратегии SMM-продвижения школы волейбола (на примере «СШОР-10» г. Калининграда)	Люлевич И.Ю.
11.	Караваева Дарья Дмитриевна	PR-продвижение стритбола среди студенческой молодежи в новых медиа	Швед Н.Г.

12.	Кузькина Алена Дмитриевна	Турниры по мини-гольфу как средство нетворкинга в коммерческих компаниях (на примере Group4Media)	Юдина Е.Ю.
13.	Лобода Снежана Николаевна	Инструменты развития коммуникаций с болельщиками в социальных сетях (на примере Национальной федерации бадминтона России)	Швед Н.Г.
14.	Макаренко Виталия Андреевна	Продвижение спортивного контента как инструмент развития стримингового сервиса (на примере онлайн-кинотеатра «Кинопоиск»)	Быховская И.М.
15.	Мартыновский Артемий Владимирович	Формирование спортивного имиджа университета (на примере МГПУ)	Люлевич И.Ю.
16.	Можарова Юлия Олеговна	Популяризация народных игр (на примере Профессиональной лиги Русской Лапты)	Юдина Е.Ю.
17.	Обморнов Виктор Дмитриевич	Формирование фан-сообщества средствами интегрированных коммуникаций (на примере ФК «Локомотив»)	Швед Н.Г.
18.	Окульская Елизавета Сергеевна	Популяризация здорового образа жизни на градообразующих предприятиях (на примере Смоленской АЭС)	Дзигуа Д.В.
19.	Разночинцева Анастасия Витальевна	Ивенты как инструмент привлечения молодежи в спортивную организацию (на примере «Самбо-70»)	Дзигуа Д.В.
20.	Салахудинов Ильяс Ринатович	Продвижение инклюзивного баскетбола (на примере проекта «тихий!баскетбол»)	Юдина Е.Ю.
21.	Синицына Мария Владимировна	Формирование образов женского футбола в современном медиапространстве	Люлевич И.Ю.
22.	Слапыгина Инесса Сергеевна	Социальные сети как инструмент популяризации футбольного агентства (на примере Ultimate Sports)	Юдина Е.Ю.
23.	Смурага Маргарита Андреевна	Инструменты продвижения студенческой спортивной команды в социальных сетях (на примере мужской волейбольной сборной МГПУ)	Швед Н.Г.
24.	Стрельцова Елизавета Андреевна	Фитнес-блоги как коммуникационные площадки продвижения идей ЗОЖ	Швед Н.Г.
25.	Улановская Валерия Алексеевна	Использование моды на спорт в продвижении проектов в девелопменте (на примере фестиваля WOW FEST)	Быховская И.М.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технологии физического развития»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Аникеева Дарья Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Самаричева Е.С.

		направленности для организации воспитательной работы в образовательной организации	
2.	Анисимов Максим Сергеевич	Образовательный веб-ресурс «Мастерство Самозащиты» для обучения школьников стратегиям и тактике в современном рукопашном бою	Красильников А.А.
3.	Аракелян Христофор Арменович	Формирование культуры здоровья у младших школьников средствами игры в футбол	Михайлов Н.Г.
4.	Афонин Алексей Константинович	GIF как элемент образовательного контента МЭШ для обучения техническим действиям игры в волейбол на уроке физической культуры	Мочалова М.С.
5.	Блинкова Кристина Валерьевна	Дополнительная общеразвивающая программа по самообороне с элементами тхэквондо МФТ для школьников	Козлова С.Ю.
6.	Бубнова Алина Руслановна	Развитие самооценки детей младшего школьного возраста на занятиях в секции рукопашного боя Кэмпо «Тэ дзюцу кай»	Чубанова Г.Р.
7.	Вагин Денис Сергеевич	Программно-методическое обеспечение секции «Бейсбол-5» для детей старшего школьного возраста	Агамирова Е.В.
8.	Голев Матвей Александрович	Образовательный ресурс «Основы игры в баскетбол» для самостоятельного использования школьниками во внеурочное время	Красильников А.А.
9.	Гончаров Егор Владиславович	Методические рекомендации построения учебно-тренировочных занятий и соревнований школьной сборной команды по волейболу	Козлова С.Ю.
10.	Горьков Кирилл Витальевич	Формирование правильной осанки у юношей, занимающихся в секции пауэрлифтинга	Мочалова М.С.
11.	Горячева Мария Алексеевна	Электронно-образовательный ресурс для развития компетенции родителей в проведении занятий оздоровительным фитнесом с детьми младшего школьного возраста	Агамирова Е.В.
12.	Графский Андрей Дмитриевич	Детский фитнес как средство развития двигательного-координационных способностей детей старшего дошкольного возраста	Лапшина М.В.
13.	Деркач Лада Александровна	Программно-методическое обеспечение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся образовательной программы «Хореографическое искусство» ГАОУ ВО МГПУ	Павлова В.С.

14.	Деулина Анастасия Андреевна	Профессиональные конкурсы как способ повышения педагогического мастерства учителя	Агамирова Е.В.
15.	Еремина Мария Дмитриевна	Нейробика как средство развития когнитивных способностей детей среднего школьного возраста	Лапшина М.В.
16.	Земскова София Васильевна	Методика занятий футболом в системе дополнительного образования для развития физической подготовленности девочек-подростков	Михайлов Н.Г.
17.	Зубарев Максим Дмитриевич	Активная настольная игра как средство систематизации знаний и двигательных умений в алтимате	Павлова В.С.
18.	Кочкова Татаьяна Станиславовна	Развитие быстроты и ловкости учащихся среднего школьного возраста средствами алтимата	Чубанова Г.Р.
19.	Красова Марина Сергеевна	Методические рекомендации по применению средств рок-н-ролла для развития двигательных способностей обучающихся начальной школы	Стрижак А.П.
20.	Лазарева Светлана Геннадьевна	Информационно-образовательный ресурс по алтимату: методические рекомендации для педагогов и обучающихся	Чубанова Г.Р.
21.	Литвиненко Олег Игоревич	Детский спортивный тур как форма организации детского досуга в Московской области	Лапшина М.В.
22.	Лобань Лев Андреевич	Музыкальное сопровождение на физкультурных занятиях с дошкольниками для обучения детей основным видам движений	Чубанова Г.Р.
23.	Логоша Мария Владимировна	Образовательный веб-сайт «Профилактика нарушений осанки» у учащихся средних классов	Борисовец Д.Р.
24.	Мрлеш Даринка Йордановна	Информационно-образовательный ресурс по алтимату: психологический кейс «Работа в команде»	Чубанова Г.Р.
25.	Муса Джамал Мохаммед	Методика начального обучения игре в баскетбол младших школьников на уроках физической культуры	Мочалова М.С.
26.	Невмержицкий Илья Олегович	Образовательный веб-сервис «Все о волейболе» для совершенствования навыка игры в волейбол на уроках физической культуры	Красильников А.А.
27.	Никулин Андрей Александрович	Образовательный веб-ресурс «Футбол PRO» для обучения школьников стратегиям и тактике в современном футболе	Красильников А.А.
28.	Олейник Владислав Игоревич	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для развития	Красильников А.А.

		двигательной активности старшекласников	
29.	Орлов Дмитрий Игоревич	Веб-сервис «Футбол 21 век» для изучения основных элементов футбола на уроках физической культуры	Красильников А.А.
30.	Пара Софья Евгеньевна	Квизы и интерактивные игры в организации обучения школьников по разделу «Баскетбол»	Колоколова И.В.
31.	Парнюк Александра Александровна	Развитие принципов коллективизма и социальной солидарности у подростков на занятиях танцами	Козлова С.Ю.
32.	Плескачева Алина Юрьевна	Контрольно-измерительные материалы оценки планируемых результатов освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования (личностные и метапредметные)	Козлова С.Ю.
33.	Синицын Иван Дмитриевич	Информационный ресурс по повышению физической подготовленности юных футболистов в условиях школьного обучения	Борисовец Д.Р.
34.	Ситнова Мария Александровна	Учебно-методический комплекс в организации занятий физической культурой для детей дошкольного возраста: научное обоснование	Колоколова И.В.
35.	Ульянова Мария Алексеевна	Мультимедийные образовательные ресурсы в методическом обеспечении секционных занятий степ-аэробикой обучающихся среднего школьного возраста	Агамирова Е.В.
36.	Чиботарь Надежда	Контрольно-измерительные материалы оценки планируемых результатов освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования (предметные)	Козлова С.Ю.
37.	Шохина Александра Юрьевна	Учебно-методический комплекс в организации занятий по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста: практико-ориентированное обоснование	Колоколова И.В.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология, иностранный язык»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Ананьева Алёна Дмитриевна	Развитие критического мышления на уроках биологии у обучающихся 7-х классов	Кукушкина О.В.
2.	Андриянова Дарья Владимировна	Оценка антропотолерантности синантропных птиц в условиях города	Резанов А.А.

3.	Артамонова Дарья Михайловна	Исследование разнообразия лекарственных растений в Одинцовском районе Московской области	Назаренко Л.В.
4.	Вершинина Владислава Борисовна	Изучение физиологических особенностей ритмов ЭЭГ у людей при разных эмоциональных состояниях	Степура Е.Е.
5.	Гурьева Анна Александровна	Методика проведения дополнительных онлайн-занятий по биологии для учащихся 7-9 классов	Суматохин С.В.
6.	Демина Алина Дмитриевна	Формирование научных представлений о правилах применения безрецептурных лекарственных препаратов у школьников при обучении биологии	Зверева М.В.
7.	Десятых Анастасия Юрьевна	Преимущества биологического образования при переходе учащихся с начального на основной общий уровень образования	Кукушкина О.В.
8.	Еринская Анастасия Сергеевна	Возможности и ограничения использования приложения Telegram при обучении биологии на уровне основного общего образования	Суматохин С.В.
9.	Злобин Александр Олегович	Изучение многообразия ядовитых растений в Измайловском парке г. Москвы	Назаренко Л.В.
10.	Иванова Анна Витальевна	Перспективы использования технологии дополненной реальности при изучении клеточного уровня организации живого в курсе «Общей биологии»	Кропова Ю.Г.
11.	Козинова Анна Владимировна	Исследование восприятия цитокининов при агробактериальной трансформации растений картофеля	Назаренко Л.В.
12.	Кустова Софья Алексеевна	Изучение содержания тяжелых металлов в плодах шиповника майского <i>Rosa majalis</i> и почвах произрастания при разной антропогенной нагрузке	Выродов И.В.
13.	Кушнаренко Елизавета Евгеньевна	Междисциплинарный подход при изучении биохимических процессов на уроках биологии	Жукова Н.В.
14.	Самарина Анастасия Дмитриевна	Организация образовательного процесса по биологии при изучении темы «Сенсорные системы человека» в профильных классах	Кропова Ю.Г.
15.	Стельмахова Екатерина Леонидовна	Интеграция английского языка в образовательный процесс по биологии в 10-11 классах	Кукушкина О.В.
16.	Тимарина Ангелина Алексеевна	Игровые техники при изучении темы «Систематика и многообразие птиц»	Резанов А.Г.
17.	Тлустенко Ольга Андреевна	Влияние занятий танцевальным спортом на состояние сердечно-сосудистой системы лиц юношеского возраста	Зверева М.В.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
подготовки «Естествознание, биология»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Баламутова Анастасия Витальевна	Особенности использования птицами кормов антропогенного происхождения в микрорайоне и парке Покровское-Стрешнево г. Москвы	Резанов А.А.
2.	Бдоян Роберт Ваганович	Комплексная оценка экологического состояния деревни Шульгино Ногинского района Московской области	Кукушкина О.В.
3.	Болтачева Ульяна Владимировна	Особенности экологии серой вороны (<i>Corvus cornix</i>) в столичном мегаполисе	Захарова Н.Ю.
4.	Борисова Софья Максимовна	Формирование функциональной грамотности в сфере ЗОЖ посредством организации дополнительных занятий по верховой езде	Степура Е.Е.
5.	Гречихина Полина Игоревна	Использование кейс-технологии при формировании естественнонаучной грамотности обучающихся	Жукова Н.В.
6.	Каковкина Елизавета Алексеевна	Сравнительная оценка количественных показателей кормового поведения дроздов рода <i>Turdus</i>	Резанов А.Г.
7.	Комарова Екатерина Сергеевна	Влияние занятий алтиматом фрисби на физическое и психологическое состояние лиц юношеского возраста	Зверева М.В.
8.	Кухаревич Алексей Дмитриевич	Оценка экологического состояния реки Сходня	Кукушкина О.В.
9.	Ларина Анастасия Николаевна	Определение содержания таннинов и витаминов С, Е в некоторых сортах земляники лесной (<i>Fragaria vesca</i>)	Выродов И.В.
10.	Лебедева Лидия Алексеевна	Особенности поведения кошачьих (<i>Felidae</i>) в условиях вольерного содержания	Резанов А.Г.
11.	Левченко Анастасия Сергеевна	Оценка влияния качества среды на регенерационный потенциал некоторых представителей типа <i>Coelenterata</i>	Кропова Ю.Г.
12.	Мамедова Аида Джошхуновна	Влияние экологических факторов на динамику популяции чомги (<i>Podiceps cristatus</i>) в городской среде	Захарова Н.Ю.
13.	Марочкина Ксения Олеговна	Исследование механизмов регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы у спортсменов разной специализации	Степура Е.Е.
14.	Михайлова Жанна Андреевна	Изучение показателей ЭЭГ у музыкантов при игре на разных музыкальных инструментах	Степура Е.Е.
15.	Смоленова Ксения Владиславовна	Индивидуализация полового воспитания в образовательном процессе по биологии	Суматохин С.В.

16.	Сухоцкий Алексей Николаевич	Роль внеурочных мероприятий для сплочения обучающихся, относящихся к разным субкультурам	Захарова Н.Ю.
17.	Терешина Вероника Алексеевна	Оценка протеолитической и липолитической активности плесневых грибов видов <i>Penicillium roqueforti</i> и <i>Geotrichum Candidum</i> C.	Кропова Ю.Г.
18.	Травкин Максим Владимирович	Особенности распределения и экологии поведения цветковых морф сизого голубя <i>Columbia livia</i> в городе Жуковском	Резанов А.А.
19.	Холманских Александра Дмитриевна	Анализ состава флоры санаторной зоны Костромской области	Выродов И.В.
20.	Чекрыгина Эллина Эдуардовна	Изучение физиологических особенностей головного мозга у спортсменов разной квалификации	Степура Е.Е.
21.	Юдина Дарья Викторовна	Определение медопродуктивности весенне-летних растений Измайловского парка города Москвы	Выродов И.В.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «География и образовательный туризм»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Агарков Егор Павлович	Туристско-образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Ярославской области	Майнашева Г.М.
2.	Буренина Галина Викторовна	Возможности использования событийного туризма в практике педагогической деятельности (на примере Москвы)	Грушина Т.П.
3.	Волкова Валентина Антониовна	Природные ресурсы образовательного туризма Москвы (на примере особо охраняемых природных территорий)	Гайворон Т.Д.
4.	Гвоздецкая Алёна Игоревна	Географический анализ влияния спортивных мероприятий на развитие туризма в регионе (на примере Зарубежной Европы)	Самусенко Д.Н.
5.	Головко Глеб Глебович	Сравнительная характеристика рельсового транспорта агломераций Лондона и Парижа	Шульгина О.В.
6.	Илаева Диана Адамовна	Роль музыкальной индустрии в пространственной трансформации туризма Испании	Самусенко Д.Н.
7.	Колдашова Вероника Романовна	Создание художественно-географического образа страны на уроках географии с помощью произведений искусства и литературы	Губарева Е.К.
8.	Ламинская Анна Сергеевна	Сравнительный географический анализ развития туризма в Камчатском крае и Республике Дагестан	Воронова Т.С.

9.	Лоцманов Дмитрий Дмитриевич	Туристско-рекреационный потенциал Юго-Восточной Азии	Христов Т.Т.
10.	Новохацкий Владимир Станиславович	Историко-географические особенности и перспективы развития промышленности Липецкой области	Воронова Т.С.
11.	Папазов Виктор Иванович	Федеральная территория Сириус как объект образовательного туризма	Шульгина О.В.
12.	Попова Кристина Александровна	Возможности образовательного туризма в природно-исторических парках Москвы (на примере Тушинского природно-исторического парка)	Гайворон Т.Д.
13.	Рябов Глеб Алексеевич	Формирование малого бизнеса в сфере образовательного туризма на примере АНО «Дети любят»	Грушина Т.П.
14.	Савушкин Иван Александрович	Историко-географические особенности формирования населения Костромской области	Воронова Т.С.
15.	Скударнова Валерия Витальевна	Экологические тропы Москвы как объекты организации образовательно-туристской деятельности школьников во внеурочной работе	Грушина Т.П.
16.	Слепов Савелий Андреевич	Деградация черноземов при антропогенном воздействии	Майнашева Г.М.
17.	Халаякина Валерия Александровна	Региональные особенности динамики численности населения Японии на рубеже второй половины XX-XXI веков	Самусенко Д.Н.
18.	Харакоз Арсений Константинович	Влияние комплексного развития территории на туристский потенциал города Москвы	Губарева Е.К.
19.	Черешнева Ксения Алексеевна	Организация русскоязычного образования в Тайланде	Христов Т.Т.
20.	Чеснок Владимир Андреевич	Путеводитель как основа развития туристского потенциала и краеведческой работы на примере Можайского района Москвы	Шульгина О.В.

49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Технологии спортивной подготовки»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Абдулаев Эмиль Фахрадин оглы	Социализация в рамках внеурочной деятельности на занятиях боксом у детей-сирот	Котов-Смоленский А.М.
2.	Архангельский Егор Алексеевич	Миофасциальный релиз в системе специальной физической подготовки сборной МГПУ по алтимату	Котов-Смоленский А.М.
3.	Березуцкий Павел Денисович	Использование современного спортивного оборудования для повышения мотивации обучающихся на уроках физической культуры в школе	Скотникова А.В.

4.	Довгополый Артем Алексеевич	Использование средств флорбола на уроках физической культуры	Руссу О.Н.
5.	Джолос Александр Викторович	Методика развития силовых способностей у мужчин в условиях фитнес-центра	Александрова В.А.
6.	Замалиев Марат Ринатович	Индивидуальный подход к разработке тренировочных программ для женщин в рамках фитнес-клуба	Скотникова А.В.
7.	Калинина Елизавета Кирилловна	Использование средств аква-аэробики для развития координационных способностей в системе фитнес-клуба	Серикова Ю.Н.
8.	Калинкин Михаил Сергеевич	Особенности подготовки студенческой сборной команды по волейболу в условиях вуза (на примере МГПУ)	Руссу О.Н.
9.	Карахонова Вероника Расуловна	Контроль системы питания в подготовительном периоде у грэпплеров на этапе спортивного совершенствования	Котов-Смоленский А.М.
10.	Замышляев Семен Сергеевич	Влияние подвижных игр на эффективность специальной физической подготовки юных футболистов на этапе спортивной специализации	Руссу О.Н.
11.	Куликова Анастасия Александровна	Методика профилактики сколиотических отклонений у гимнасток начального этапа подготовки	Александрова В.А.
12.	Кузнецова Вера Александровна	Влияние занятий ушу на гибкость детей младшего школьного возраста	Руссу О.Н.
13.	Назмеев Дмитрий Маратович	Развитие баскетбола в зависимости от эволюции правил игры	Скотникова А.В.
14.	Недумова Екатерина Николаевна	Влияние психофизиологических особенностей на проявление тактических способностей у баскетболистов на начальном этапе подготовки	Котов-Смоленский А.М.
15.	Осипенко Александр Владимирович	Современное состояние и тенденции развития бейсбола в России	Скотникова А.В.
16.	Рябиков Максим Александрович	Методика стандартизации разбега в рамках тренировочной деятельности в прыжках на акробатической дорожке	Серикова Ю.Н.
17.	Скрипкин Иван Эдуардович	Особенности физической подготовки пловцов на начальном этапе обучения	Русанова С.Н.
18.	Смирнова Анна Ярославовна	Эффективность применения сложно-координационных упражнений в формировании плавательного навыка у детей	Постольник Ю.А.
19.	Токсанбаева Камила Кайратовна	Регулирование психологического климата, как фактора успешности соревновательной деятельности в студенческой волейбольной команде МГПУ	Серикова Ю.Н.
20.	Топоркова Мария Ивановна	Особенности применения современного оборудования в подготовке спортсменов по вольтижировке	Александрова В.А.

21.	Чудова Валерия Андреевна	Влияние правильного подбора пары всадник-лошадь на успешность соревновательной деятельности	Александрова В.А.
22.	Шпырева Маргарита Дмитриевна	Воспитание музыкально-ритмических способностей у студентов педагогического вуза	Серикова Ю.Н.

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Абашкова Виктория Евгеньевна	Влияние функциональных тренировок в паттерне шага на технико-тактическую подготовку пловцов с поражением опорно-двигательного аппарата	Налобина А.Н.
2.	Архипов Александр Александрович	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью с помощью средств адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
3.	Бондаревский Александр Владимирович	Применение стабиллоплатформы для восстановления координации у пациентов зрелого возраста на позднем этапе реабилитации после черепно-мозговых травм	Каченкова Е.С.
4.	Борисенкова Анна Николаевна	Влияние йоги на качество жизни подростков со сколиозом	Каченкова Е.С.
5.	Бургасова Анастасия Кирилловна	Реабилитация пациентов молодого возраста с нарушением постурального контроля после инсульта средствами адаптивной физической культуры	Клещунов С.С.
6.	Вершинин Ян Юрьевич	Восстановление функции коленного сустава у гребцов-академистов средствами лечебной физической культуры	Ступницкая М.А.
7.	Горелов Егор Олегович	Онлайн реабилитация в раннем восстановительном периоде после операции на коленном суставе у людей среднего возраста	Налобина А.Н.
8.	Ерега Алина Александровна	Влияние аутогенной тренировки на функциональное состояние сводов стопы обучающихся 3 группы здоровья	Налобина А.Н.
9.	Ефанова Кристина Владимировна	Восстановление функций ходьбы средствами лечебной физической культуры в восстановительном периоде у лиц зрелого возраста, перенесших ишемический инсульт	Бобкова С.Н.
10.	Карина Екатерина Игоревна	Влияние адаптированной аэробики на развитие двигательных навыков у детей	Каченкова Е.С.

		дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья	
11.	Когут Максим Олегович	Восстановлении бытовых навыков у лиц молодого возраста со спинномозговой травмой при помощи баланс-терапии	Клещунов С.С.
12.	Копалкина Мария Анатольевна	Применение VR-технологий для совершенствования постурального баланса спортсменов игровых видов спорта, перенесших травмы нижних конечностей	Налобина А.Н.
13.	Кораблев Евгений Алексеевич	Коррекция нарушение осанки у детей школьного возраста средствами адаптивной физической культуры	Русанова С.Н.
14.	Красенская Юлия Александровна	Восстановление двигательных функций у пациентов с травмой позвоночника средствами адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
15.	Курган Максим Александрович	Алгоритм применения реабилитационных упражнений при мышечных травмах у профессиональных футболистов (проектная работа)	Налобина А.Н.
16.	Максимова Марина-Владислава Юрьевна	Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
17.	Нагайчук Наталья Дмитриевна	Применение нейрогимнастики в реабилитации пожилых людей, перенесших инсульт	Размахова С.Ю.
18.	Никитчук Алиса Дмитриевна	Применение подвижных игр для коррекции плоскостопия у детей младшего школьного возраста	Каченкова Е.С.
19.	Обшитиков Александр Сергеевич	Особенности физической реабилитации лиц молодого возраста после хирургического лечения нестабильности плечевого сустава	Бобкова С.Н.
20.	Оеке Глория Экемезиевна	Особенности двигательной реабилитации легкоатлетов, перенёсших травмы коленного сустава	Бобкова С.Н.
21.	Павленко Илья Павлович	Применение средств адаптивной физической культуры в реабилитации подростков с церебральным параличом	Размахова С.Ю.
22.	Пчелина Елизавета Алексеевна	Увеличение дыхательного объёма легких у пациентов с последствиями спинномозговой травмы на уровне шейного отдела позвоночника средствами адаптивного плавания	Русанова С.Н.
23.	Родина Полина Дмитриевна	Коррекция эмоционального состояния у детей школьного возраста с задержкой психического развития на занятиях "инклюзивного театра"	Ступницкая М.А.

24.	Савин Дмитрий Сергеевич	Использование тренажеров в реабилитации подростков с детским церебральным параличом	Каченкова Е.С.
25.	Сеник Алиса Сергеевна	Коррекция мелкой моторики у детей с спастической гемиплегией средствами адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
26.	Тимашкова Варвара Валерьевна	Применение VR-технологий в физическом воспитании студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Налобина А.Н.
27.	Фомичева Мария Алексеевна	Применение блоковых тренажеров для развития силовых способностей у подростков с церебральным параличом	Бобкова С.Н.
28.	Чичерова Дарья Юрьевна	Восстановление двигательных функций нижних конечностей средствами ЛФК у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	Бобкова С.Н.
29.	Шмелева Евгения Игоревна	Применение аппаратного комплекса "Химоват" в комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития	Каченкова Е.С.
30.	Яровых Максим Сергеевич	Развитие моторной сферы у детей с задержкой психического развития средствами адаптивного плавания	Ступницкая М.А.

42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Новые медиа в сфере спорте»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Блонский Роман Алексеевич	Популяризация видов спорта в блогосфере (на примере блогов инфлюенсеров в сети VK)	Юдина Е.Ю.
2.	Иванова Варвара Вадимовна	Специальные события как инструмент работы с болельщиками в практике клубов КХЛ (на примере хоккейного клуба «Адмирал»)	Швед Н.Г.
3.	Катанцев Глеб Яковлевич	Ивент-коммуникации как инструмент продвижения спорта в диджитал-пространстве	Юдина Е.Ю.
4.	Кравченко Софья Викторовна	Коммуникационные стратегии в социальных сетях для продвижении детской футбольной академии	Дзигуа Д.В.
5.	Кузнецов Александр Евгеньевич	Технологии восстановления и поддержки имиджа КХЛ в кризисных ситуациях	Швед Н.Г.
6.	Обидин Виктор Александрович	Использование коммуникативных инструментов букмекерских площадок в развитии киберспортивной среды	Юдина Е.Ю.
7.	Овсяк Андрей Анатольевич	Трансмедийный сторителлинг как инструмент повышения интереса аудитории к досуговому спорту	Дзигуа Д.В.

8.	Попова Наталья Алексеевна	Современный кинематограф как PR-инструмент репрезентации социальной значимости спорта	Быховская И.М.
9.	Прусов Владислав Васильевич	Спортивные новые медиа как платформы PR-продвижения массового спорта и здорового образа жизни	Люлевич И.Ю.
10.	Сеслюкова Регина Анатольевна	Экстремальные виды спорта как социокультурное явление в современном медиапространстве (на примере скейтбординга)	Люлевич И.Ю.
11.	Солдатова Дарья Денисовна	Спортивная медиакommunikация как средство внедрения привычки к активному долголетию у пожилых людей	Дзигуа Д.В.
12.	Спиридонов Артём Игоревич	Продвижение клуба каратэ средствами PR-коммуникаций (на примере клуба «Атилла» г. Москва)	Быховская И.М.
13.	Шахиджанян Алексей Артурович	Продвижение бренда КХЛ на постсоветском пространстве: возможности PR — инструментария	Быховская И.М.
14.	Яковлев Дмитрий Андреевич	Образ женщины-спортсменки (мужчины-спортсмена) в фитнес-рекламе.	Юдина Е.Ю.
15.	Филин Егор	PR-технологии продвижения локального бренда футбольного клуба	Швед Н.Г.
16.	Безруков Григорий Вячеславович	Формирование образа футбольного фаната в современном медиапространстве (на примере ФК «Спартак-Москва»)	Быховская И.М.
17.	Бондарева Дарья Алексеевна	PR-технологии продвижения антирасистских идей в сфере хоккея	Люлевич Е.Ю.
18.	Великодная Анжелика Евгеньевна	PR-технологии формирования имиджа спортивной организации (на примере ХК Сибирь)	Швед Н.Г.
19.	Гайворонцева Анна Алексеевна	SMM как инструмент продвижения школы гимнастики	Юдина Е.Ю.
20.	Голубин Максим Александрович	Продвижение спортивной составляющей как одного из направлений развития Российских студенческих отрядов	Быховская И.М.
21.	Иткин Александр Юрьевич	Социальные медиа как платформа популяризации шахмат	Люлевич Е.Ю.
22.	Казанов Илья Константинович	Средства рекламы в продвижении бренда футбольного клуба	Швед Н.Г.
23.	Ковалкин Герман Юрьевич	PR-стратегии формирования спортивных комьюнити в организации	Дзигуа Д.В.
24.	Кусанаги Акира Дмитриевич	Студенческий городской спортивный фестиваль как инструмент событийного PR (на примере фестиваля «Около Спорта» г. Ижевска)	Быховская И.М.
25.	Лёвкина Мария Евгеньевна	Продвижение экстремального вида спорта в социальных сетях (на примере скейтбординга)	Юдина Е.Ю.
26.	Николаев Степан Игоревич	PR-технологии продвижения спортивных мероприятий для людей с	Швед Н.Г.

		ограниченными возможностями (на примере Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»)	
27.	Пономарева Дарья Игоревна	PR-технологии формирования образа активного долгожителя в современном медиапространстве	Люлевич И.Ю.
28.	Сантуров Денис Сергеевич	SMM как инструмент продвижения киберспортивной команды	Юдина Е.Ю.
29.	Смирнов Данила Андреевич	Геймификация спортивного вещания как инструмент привлечения аудитории средствами VR и AR	Дзигуа Д.В.
30.	Суркова Юлия Сергеевна	Популяризация новых олимпийских видов спорта в России (на примере чирлидинга)	Дзигуа Д.В.
31.	Чжан Аоди	Социальные медиа как инструмент продвижения студенческой спортивной команды в Китае	Дзигуа Д.В.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Технологии физического воспитания в современном мегаполисе»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Будников Эдмунд Висханович	Эффективность использования городской спортивной инфраструктуры для проведения out-door тренировок	Козлова С.Ю.
2.	Ванюшин Валерий Андреевич	Влияние уровня физической активности на психологическое благополучие школьников	Колоколова И.В.
3.	Васильев Федор Кириллович	Повышение уровня физической подготовленности младших школьников с использованием оптимальной техники двигательного действия в рамках реализации программ дополнительного образования	Скотникова А.В.
4.	Великанов Руслан Новрузович	Применение цифровых инструментов на уроках физической культуры в условиях старшей школы	Козлова С.Ю.
5.	Ефимов Александр Викторович	Пространство города как средство мотивации граждан к сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Страдзе А.Э.
6.	Кашлев Сергей Сергеевич	Структура компетентностной модели инструктора по зимним видам спорта в публичном спортивном пространстве города	Ловцова Н. И.
7.	Королев Вячеслав Максимович	Фиджитал-игры как средство мотивации учащихся средней школы к занятиям физической культурой	Ловцова Н. И.

8.	Майорский Георгий Михайлович	Теория холизма как основа эффективной многолетней подготовки футболистов	Страдзе А.Э.
9.	Наимов Шохрух Хикматуллаевич	Развитие исследовательских навыков в рамках предмета «Физическая культура» для обучающихся в условиях цифровизации	Колоколова И.В.
10.	Орлова Ирина Антоновна	Формирование культуры здоровья у женщин средствами физической культуры в мегаполисе	Михайлов Н.Г.
11.	Проскуряков Дмитрий Евгеньевич	Обоснование дифференцированного применения различных техник разминки в физическом воспитании	Агамирова Е.В.
12.	Салащенко Павел Александрович	Применение средств адаптивной физической культуры для развития координационных способностей у слабовидящих подростков на уроках физической культуры	Агамирова Е.В.
13.	Степанов Никита Сергеевич	Повышение уровня профессиональной компетентности тренерских кадров по боксу	Скотникова А.В.
14.	Цукур Максим Николаевич	Применение средств физической культуры для профилактики гиподинамии у школьников с использованием объектов городской спортивной инфраструктуры	Ловцова Н. И.
15.	Яковлев Андрей Алексеевич	Индивидуализация физической подготовки людей с гиподинамией с использованием информационных технологий	Гиття М.А.
16.	Яцук Юлия Михайловна	Профилактика буллинга в спортивном коллективе	Колоколова И.В.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновации в биологическом и химическом образовании»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Байненко Дарья Андреевна	Профилактика расстройств пищевого поведения у учащихся средней и старшей школы в образовательном процессе по биологии	Зверева М.В.
2.	Георгица Евгения Игоревна	Возрастно-половые особенности адаптации учащихся юношеского возраста к переходу на новую ступень обучения	Зверева М.В.
3.	Громушкина Ирина Вячеславовна	Проектная деятельность школьников, направленная на охрану популяций	Резанов А.Г.

		зимующих водоплавающих птиц музея-заповедника «Царицыно»	
4.	Гусейнова Сабина Яшаровна	Использование ресурсов лаборатории Интернета вещей на уроках биологии в 10-х классах	Кропова Ю.Г.
5.	Дергунова Ольга Михайловна	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся при использовании естественнонаучного эксперимента	Жукова Н.В.
6.	Евдокимова Анна Андреевна	Влияние режима дня на стрессоустойчивость обучающихся 5-7 классов с разным адаптационным потенциалом	Степура Е.Е.
7.	Евстигнеева Ирина Александровна	Биотехнологические процессы в проектной деятельности ИБХ-231 обучающихся профильных классов	Кропова Ю.Г.
8.	Занян Лаура Хачиковна	Методика организации и проведения биологических экскурсий в музее столичного мегаполиса	Суматохин С.В.
9.	Каирбекова Диана Муратовна	Изучение влияния бора на биосинтез полифенолов в культурах чая <i>in vitro</i>	Назаренко Л.В.
10.	Кирпичева Анна Станиславовна	Влияние спортивного питания на физическое состояние боксеров юношеского возраста	Зверева М.В.
11.	Кузнецова Ирина Сергеевна	Методика проведения оценки качества атмосферного воздуха в урбанизированной среде с использованием лишеноиндикации	Захарова Н.Ю.
12.	Лебенкова Маргарита Валерьевна	Разработка авторской методики подготовки к сдаче ОГЭ по биологии	Захарова Н.Ю.
13.	Михайлова Алина Антоновна	Особенности антропогенного трофического поведения птиц района Гольяново города Москвы	Резанов А.А.
14.	Наумов Александр Сергеевич	Междисциплинарный подход при подготовке обучающихся к ОГЭ по биологии	Кропова Ю.Г.
15.	Рахманинов Сергей Анатольевич	Формирование естественнонаучной грамотности в рамках основного общего и дополнительного образования биологической направленности	Суматохин С.В.
16.	Уварова Марина Евгеньевна	Организация лабораторных исследований синтеза растительных пигментов с обучающимися 10-11 классов	Кукушкина О.В.
17.	Филиппова Анна Алексеевна	Метод проектов по биологии как средство формирования исследовательской культуры обучающихся 10 класса	Кукушкина О.В.
18.	Чмыхова Дарья Сергеевна	Разработка и апробация настольной игры для 10-х классов «Планета продуцентов»	Назаренко Л.В.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «География и туристская регионалистика»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Агапова Анна Николаевна	Туристско-образовательные ресурсы особо охраняемых природных территорий Камчатского края	Майнашева Г.М.
2.	Акперова Кристина Натиговна	Экологические проблемы Северо-Восточного административного округа города Москвы	Гайворон Т.Д.
3.	Байков Кирилл Николаевич	Современные тенденции и перспективы развития туризма в Московской области	Губарева Е.К.
4.	Веневцева Наталья Петровна	Туристско-образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Республики Адыгея	Майнашева Г.М.
5.	Гришаева Дарья Федоровна	Возможности развития экологического туризма в Приморском крае (на примере заповедника «Ханкайский»)	Воронова Т.С.
6.	Давтян Вера Давидовна	Особенности проведения выездных занятий со школьниками на объекты культурно-познавательного туризма (на примере географии)	Христов Т.Т.
7.	Карастелев Александр Евгеньевич	Географические аспекты организации школьного обучения детей кочевых народов России	Христов Т.Т.
8.	Карницкий Егор Сергеевич	Региональные особенности туристского потенциала Аргентины	Шульгина О.В.
9.	Кириллова Виктория Юрьевна	Территориальная организация высшего географического образования в Российской Федерации	Грушина Т.П.
10.	Кузина Евгения Викторовна	Географические особенности развития туризма в Шотландии	Воронова Т.С.
11.	Курьякова Светлана Ивановна	Рекреационный потенциал Северо-Казахстанской области: пространственная дифференциация и возможности развития туризма	Шульгина О.В.
12.	Мамиконов Арам Леонович	Экологические проблемы природно-исторических парков Москвы	Гайворон Т.Д.
13.	Мизеров Иван Кириллович	Экономико-географическая оценка перспектив использования альтернативных источников энергии в России	Губарева Е.К.
14.	Миронова Дарья Михайловна	Экологические проблемы Юго-Восточного административного округа города Москвы	Гайворон Т.Д.
15.	Пашенцева Марина Александровна	Туристско-рекреационный потенциал города Петропавловск Северо-Казахстанской области	Самусенко Д.Н.

16.	Шульцева Алина Алексеевна	Экологические центры города Москвы как объекты образовательного туризма	Грушина Т.П.
17.	Ягодкина Анна Николаевна	Влияние миграций на динамику численности и структуру населения Дальневосточного федерального округа	Шульгина О.В.

49.04.01 Физическая культура, профиль «Спортивная адаптология»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Андреев Андрей Андреевич	Индивидуализация физической подготовки юношей в универсальном бое	Гиття М.А.
2.	Белик Александр Александрович	Комплексное восстановление физической работоспособности людей старшего возраста	Александрова В.А.
3.	Богданова Софья Игоревна	Формирование психологической устойчивости к соревновательной деятельности у спортсменов высокой квалификации в прыжках на двойном мини-трампе	Гиття М.А.
4.	Ворона Георгий Юрьевич	Оздоровительный фитнес как технология снижения риска падения у лиц пожилого возраста	Александрова В.А.
5.	Воротынцева Валерия Романовна	Влияние нейроразвивающего подхода на психологическую адаптацию гимнасток на этапе начальной спортивной подготовки	Котов-Смоленский А.М.
6.	Галепова Любовь Дмитриевна	Комплексное развитие выносливости юных лыжников-гонщиков на этапе начальной подготовки	Федорова Е.Ю.
7.	Гильфанов Салават Канзелович	Совершенствование скоростно-силовых способностей у юношей в универсальном бое	Гиття М.А.
8.	Гиренко Антон Станиславович	Методика повышения результативности прохождения полосы препятствий у юношей в универсальном бое	Гиття М.А.
9.	Головина Полина Александровна	Технология совершенствования физического состояния у женщин первого периода зрелого возраста посредством использования функционального тренинга, основываясь на принципах работы тренажера - петли TRX	Гиття М.А.
10.	Гомонова Дарья Андреевна	Методика развития координационных способностей у девочек тренировочного этапа спортивной подготовки в художественной гимнастике	Гиття М.А.
11.	Долотов Данила Романович	Влияние занятий пауэрлифтингом на функциональное состояние студентов высших учебных заведений	Скотникова А.В.

12.	Иванов Юрий Александрович	Совершенствование адаптации центральной нервной системы гребцов в подготовительном периоде	Котов-Смоленский А.М.
13.	Козловский Алексей Дмитриевич	Методика воспитания двигательных координационных способностей единоборцев на этапе начальной подготовки с учетом индивидуальных психомоторных показателей	Федорова Е.Ю.
14.	Кононова Елена Сергеевна	Методика развития специальной выносливости у младших юношей каратэ киокушинкай	Гиття М.А.
15.	Коняев Иван Васильевич	Методика повышения уровня физического состояния женщин первого периода зрелого возраста средствами легкой атлетики	Гиття М.А.
16.	Кострикина Наталья Александровна	Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами программы физкультурно-оздоровительной направленности «Дуатлоша»	Гиття М.А.
17.	Кравченко Александр Николаевич	Развитие и поддержание скоростной выносливости у боксёров при подготовке к соревнованиям	Федорова Е.Ю.
18.	Лафлэйм Даниил Павлович	Методика повышения функционального состояния высококвалифицированных гонщиков на этапе подготовки к соревновательной деятельности	Скотникова А.В.
19.	Мазеин Виталий Сергеевич	Совершенствование техники и развитие точности баскетбольных бросков с учетом уровня функциональной и физической подготовленности игроков студенческой сборной команды	Скотникова А.В.
20.	Мосичев Владимир Владимирович	Методика развития скоростно-силовых способностей у легкоатлетов на этапе спортивной специализации с применением средств психофизиологической подготовки	Федорова Е.Ю.
21.	Никитин Сергей Васильевич	Совершенствование функциональных возможностей кардио-респираторной системы у спортсменов студенческой сборной команды МГПУ по алтимату	Котов-Смоленский А.М.
22.	Орешкин Павел Дмитриевич	Коррекция и профилактика нарушений состояния позвоночного столба детей младшего школьного возраста средствами плавания	Александрова В.А.
23.	Остапец Валентина Алексеевна	Управление тренировочным процессом самбисток взрослой возрастной группы с учётом морфофункционального статуса и периода спортивной подготовки	Петрова В.В.
24.	Остапец Ирина Алексеевна	Индивидуализация спортивной подготовки самбисток в различные	Петрова В.В.

		периоды на основании учёта психофизиологического статуса	
25.	Папышева Елена Вячеславовна	Методика совершенствования физического состояния женщин первого периода зрелого возраста посредством использования танцевальных элементов	Гиття М.А.
26.	Петровичев Дмитрий Сергеевич	Кроссфит как средство улучшения показателей кардио респираторной системы футболистов на этапе спортивной специализации	Петрова В.В.
27.	Русинский Александр Сергеевич	Этапный контроль функционального состояния высококвалифицированных лыжников-гонщиков	Скотникова А.В.
28.	Руссу Данила Сергеевич	Контроль и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у хоккеистов начального этапа подготовки	Александрова В.А.
29.	Рякин Михаил Анатольевич	Формирование психологической устойчивости к соревновательной деятельности спортсменов стрелкового спорта с применением методики психической саморегуляции	Федорова Е.Ю.
30.	Саратовская Евгения Евгеньевна	Индивидуализация тренировочного процесса боксеров на этапе спортивной специализации с учетом индивидуально-типологических особенностей ЦНС	Котов-Смоленский А.М.
31.	Сарзу Наталья Евгеньевна	Коррекция предстартовых состояний пловцов тренировочного этапа подготовки с учетом особенностей нервной системы	Александрова В.А.
32.	Титкова Дарья Константиновна	Эффективность психорегулирующих воздействий в системе восстановительных мероприятий после физических нагрузок у девушек, занимающихся футболом	Котов-Смоленский А.М.
33.	Тихонов Олег Владимирович	Морфофункциональный статус лыжников-гонщиков высокой квалификации в динамике спортивной подготовки	Скотникова А.В.
34.	Чичиренков Павел Ильич	Методика профилактики нарушения осанки детей младшего школьного возраста средствами оздоровительного фитнеса	Александрова В.А.

**Темы выпускных квалификационных работ обучающихся
по образовательным программам очно-заочной и заочной формы обучения**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технологии
физического развития»**

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Адамов Роман Алексеевич	Образовательная веб-платформа «Фитнес» в организации физической подготовки старшеклассников	Красильников А.А.
2.	Вавилова Анастасия Дмитриевна	Методическое руководство для родителей по выбору физкультурно-спортивного направления в системе дополнительного образования детей	Чубанова Г.Р.
3.	Гереклиева Софья Алексеевна	Дневник танцора как стимул самодисциплины и форма педагогической поддержки обучаемого	Колоколова И.В.
4.	Горелова Алина Андреевна	Современные цифровые технологии как средство мотивации к занятиям физической культурой учащихся старшего школьного возраста	Чубанова Г.Р.
5.	Елыбаева Кристина Николаевна	Повышение осведомленности школьников о профилактике эмоционального состояния: создание информационного ресурса	Борисовец Д.Р.
6.	Киреева Татьяна Владимировна	Система мониторинга физического состояния занимающихся на уроке физической культуры	Мочалова М.С.
7.	Ковалев Вадим Русланович	Рабочая тетрадь самоанализа и самодиагностики физического и психоэмоционального состояния для обучающихся подросткового возраста	Борисовец Д.Р.
8.	Кожемяко Ефрем Антонович	Средства городского спорта в развитии двигательного-координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста	Мочалова М.С.
9.	Колесов Алексей Владимирович	Методика формирования морально-волевых качеств у детей младшего школьного возраста средствами физической культуры	Красильников А.А.
10.	Костомарова Дарья Константиновна	Особенности проведения занятий развивающей гимнастикой с детьми младшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования	Михайлов Н.Г.

11.	Листов Егор Алексеевич	Влияние занятий боксом на развитие физических качеств и личностных способностей подростков в системе дополнительного образования	Мочалова М.С.
12.	Муганлинский Давид Руфатович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Кудо» для спортивно-оздоровительных групп школьников	Козлова С.Ю.
13.	Нефедова Виктория Александровна	Применение кроссфита с музыкальным сопровождением на уроках физической культуры	Стрижак А.П.
14.	Панфилов Антон Михайлович	Педагогические условия и средства формирования патриотизма у обучающихся колледжа	Чубанова Г.Р.
15.	Познякова Ксения Дмитриевна	Образовательный веб-ресурс «Волейбол» для самостоятельной физической подготовки школьников	Красильников А.А.
16.	Просвирин Иван Николаевич	Подготовка обучающихся среднего школьного возраста к сдаче нормативов ГТО на основе кругового метода	Стрижак А.П.
17.	Радоман Василий Алексеевич	Методика индивидуализации двигательной активности школьников средней школы на уроках физической культуры	Михайлов Н.Г.
18.	Тихоненко Владимир Игоревич	Программа тренировок для женщин, имеющих дефицит массы тела, в условиях фитнес клуба	Стрижак А.П.
19.	Толстова Ольга Валерьевна	Организация физкультурных праздников и досугов для обеспечения двигательных потребностей детей старшего дошкольного возраста	Козлова С.Ю.
20.	Федорова Алёна Алексеевна	Создание любительского бегового клуба в общеобразовательной школе	Мочалова М.С.
21.	Фураева Мария Михайловна	Формирование двигательных умений и развитие физических качеств у дошкольников на занятиях хореографией	Козлова С.Ю.
22.	Хитров Станислав Сергеевич	Методика развития культуры здоровья средствами баскетбола у школьников, занимающихся в системе дополнительного образования	Михайлов Н.Г.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология: новые методики и практики»

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Мошкин Иван Евгеньевич	Цифровой методический конструктор как средство реализации технологического образования в основной школе (разработка стартапа)	Никитин И.М.
2.	Устинов Вадим Юрьевич	Разработка персонального лазерного станка для обучения учащихся в условиях инженерной школы (разработка стартапа)	Махотин Д.А.

Критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников (далее – НПР)
ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ

на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Период формирования базы данных:
первое полугодие – с 01 июня по 31 декабря;
второе полугодие – с 01 января по 31 мая

№ п/п	Наименование критерия (показателя)	Описание критерия (показателя)	Методика расчета баллов	Порядок сбора информации: заявительный (информация предоставляется НПР)/ уведомительный (информация доводится до сведения НПР)	Ответственный за сбор и достоверность информации по критерию
1.	Число публикаций в журналах ВАК, журналах, входящих в ядро РИНЦ и международные наукометрические базы (Р 6+М 4)	Публикации в периодических научных журналах ВАК, в изданиях (журналах), проиндексированных в наукометрических базах Web of Science, Scopus, RSCI, формирующих ядро РИНЦ.	За каждую публикацию*, проиндексированную в отчетный период в: -Web of Science, Scopus - каждому соавтору 300 баллов, - ядро РИНЦ- каждому соавтору 150 баллов, - ВАК - каждому соавтору (не больше 3) 50 баллов *при одновременном соблюдении следующих условий: - соответствия тематики направлению деятельности Института; - внесения в АиС Науку; - наличие цитирований публикаций работников Института (за исключением самоцитирования).	Заявительный	Федорова Е.Ю.

2.	Присвоение ученой степени	Присвоение учёной степени кандидата или доктора наук	Присвоение ученой степени соискателю в возрасте до 39 лет: степени кандидата наук- 200 баллов, степени доктора наук - 400 баллов.	Заявительный	Федорова Е.Ю.
3.	Доля выпускников аспирантуры МГПУ или соискателей, защитивших диссертации в советах МГПУ и других диссертационных советах (Р 9)	Присвоение учёной степени кандидата наук выпускникам аспирантуры МГПУ или соискателям, защитившим диссертации в советах МГПУ и других диссертационных советах	Руководство диссертацией* (защищенной) кандидата наук выпускников аспирантуры МГПУ или соискателей – 200 баллов (защищенной в течение года после окончания аспирантуры МГПУ – 400 баллов). *При условии, что диссертация была выполнена на базе ГАОУ ВО МГПУ.	Заявительный	Федорова Е.Ю.
4.	Количество учебников разных уровней образования (М 3)	Число учебников для разных уровней образования, автором (соавтором) которых является НПР, изданных в отчетный период	За каждый учебник для разных уровней образования, изданный в отчетный период - 300 баллов каждому (со) автору	Заявительный	Федорова Е.Ю.
5.	Количество научных грантов привлеченных НПР (без учета госзадания) (Р 10)	Число научных грантов, привлеченных НПР	За руководство научным грантом, привлеченным НПР: -научный грант РНФ-800 баллов, -иные гранты-до 400 баллов в зависимости от весомости гранта; За участие в реализации научного гранта (по представлению научного руководителя): -научный грант РНФ-400 баллов, -иные гранты-до 200 баллов в зависимости от весомости гранта.	Уведомительный	Федорова Е.Ю.
6.	Сумма средств, полученная в ходе реализации научных грантов, привлеченных НПР, руб.	Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований как российских, так и зарубежных фондов грантовой поддержки, привлеченный НПР.	За каждые 100 000 руб. начисляются 100 баллов	Уведомительный	Федорова Е.Ю.
7.	Количество НПР, участвующих в	Участие в международных конференциях за пределами	Каждый НПР может быть учтен при наличии подтверждающих документов:	Заявительный	Федорова Е.Ю. (1-5

	академической мобильности (очное участие с выездом, участие без выезда с использованием ДОТ, участие в конференции с обязательной публикацией) (Р 17)	РФ в роли докладчика или модератора – 20 баллов, Участие в работе зарубежных диссертационных советов в качестве члена, научного (со)руководителя – 20 баллов, Реализация научного руководства магистрантами, аспирантами, докторантами, стажерами – 40 баллов, Проведение совместных научных исследований на базе зарубежной организации – 200 баллов, Реализация научного проекта на базе зарубежной организации – 200 баллов. 6. Курсы повышения квалификации в зарубежной организации – 50 баллов, 7. Участие в профессиональном конкурсе за рубежом – 50 баллов. 8. Чтение лекций в зарубежной организации с выездом или онлайн – 20 баллов	официальное приглашение зарубежной образовательной организации; - программа конференции, статья; - программа совместного исследования, научного проекта; - приказ о направлении в командировку для участия в академической мобильности, приказ о прикреплении магистранта/аспиранта/докторанта/стажера, др. документы, подтверждающие научное руководство зарубежными магистрантами/аспирантами/докторантами/стажерами, работу в составе члена зарубежного дис.совета; - официальный сертификат о прохождении курсов повышения квалификации / переподготовки; - официальный сертификат об участие в профессиональном конкурсе; официальное письмо из зарубежной организации с подтверждением факта проведения лекции, скан новости о лекции с официального сайта организации. * Баллы начисляются при условии учета в рейтинге эффективности деятельности института или на усмотрение директора		активность), Н.И. Ловцова активность)
8.	Разработка новой образовательной программы	Разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ бакалавриата и магистратуры.	Подготовка пакета документов для осуществления образовательной деятельности по новой образовательной программе на основе имеющейся лицензии при условии ее одобрения и запуска (выполнения в срок циклограммы учебной работы) – до 150 баллов для магистерской программы, до 300 баллов-для бакалаврской; распределенные между членами рабочей группы по представлению руководителя ОП Члены рабочей группы и сроки подготовки	Уведомительный	Ловцова Н.И.

			документов определяются распоряжением директора Института. Необходимый пакет документов: учебный план, общая характеристика ОП, РПД и ФОС (в формате Word и загруженные в конструктор образовательных программ аннотации); программы и ФОС практик, ГИА (в формате Word и загруженные в конструктор образовательных программ аннотации). Все документы должны быть разработаны на полный цикл программы		
9.	Дополнительное профессиональное образование	Обучение НПР по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации/переподготовка)	Наличие документа установленного образца от организации, имеющей лицензию на ведение образовательной деятельности и право выдавать сертификат/свидетельство/диплом (в текущем цикле сбора информации) (при условии соответствии программы ДПО преподаваемым дисциплинам): о повышении квалификации – 15 баллов; о профессиональной переподготовке по реализуемым в ИЕСТ основным образовательным программам – 50 баллов; о повышении уровня владения английским языком, подтвержденный сертификатом – уровни: B1 – 30 баллов, B2 – 50 баллов, C1 – 70 баллов, C2 – 100 баллов (При условии использования языка в преподавательской, методической и информационной деятельности).	Заявительный	Ловцова Н.И.
10.	Видеокурсы	Число видеокурсов, записанных работником.	Количество баллов для записанного НПР видеокурса по элективной дисциплине (магистратура) или программе ДПО/ДО, преподаваемой НПР, вычисляется по формуле: количество видеороликов (видеолекции, в т.ч. видеозаписи практического или лабораторного занятия) * на 7 баллов. При участии 2-х и более преподавателей количество баллов распределяется пропорционально вкладу участников руководитель курса.	Заявительный	Ловцова Н.И.

11.	Конкурсы профессионального мастерства (олимпиада «Я-профессионал», конкурсы и олимпиады с портала «Россия – страна возможностей»)	Число обучающихся, ставших победителями и призёрами (обладателями медальона) в конкурсах профессионального мастерства (Молодые профессионалы, «Я-профессионал) конкурсов и олимпиад с портала «Россия – страна возможностей»	НПР (не более 3-х), на которых укажет обучающийся как на своих наставников в чемпионате Молодые профессионалы, во всероссийской олимпиаде «Я-профессионал»: - Победитель (в т.ч. медалист «Я-профессионал») – 80 баллов* - Призер – 60 баллов* Обладатель сертификата «Московский учитель» - 40 баллов*. * - баллы пропорционально количеству НПР	Уведомительный	Ловцова Н.И.
12.	Иные предметные/научные конкурсы/олимпиады международного и/или всероссийского (в том числе с международным участием) уровней	Обучающийся (еся), ставший (е) победителем (ями) и/или призёром (ами) в составе команды или индивидуально иных предметных/научных конкурсов/олимпиад международного и/или всероссийского (в том числе с международным участием) уровней	НПР (не более 3-х), под руководством которого(ых) обучающийся (еся)/команда победил (и)(а)/занял(и)(а) призовое место: - победители и/или призеры иных международных предметных/научных олимпиад/конкурсов – 30 баллов*; - победители и/или призеры иных всероссийских (в том числе с международным участием) предметных/научных олимпиад/конкурсов – 20 баллов* * - баллы пропорционально количеству НПР	Заявительный	Ловцова Н.И.
13.	Реализуемые дисциплины на иностранном языке	Подготовка и реализация научно-педагогическим работником учебной дисциплины на иностранном языке в МГПУ	Реализация научно-педагогическим работником учебной дисциплины на иностранном языке: по ОП ИЕСТ на иностранном языке – 100 баллов; по программе стажировки на иностранном языке – 50 баллов. В случае исполнения коллективом научно-педагогических работников баллы распределяются пропорционально участию.	Уведомительный	Ловцова Н.И.
14.	Количество внешних зарубежных преподавателей	Число внешних зарубежных преподавателей, привлеченных по инициативе научно-педагогического работника	За каждого зарубежного преподавателя, с которым заключен трудовой договор/договор ГПХ*, привлеченного к преподаванию по дисциплинам ОП ИЕСТ, по инициативе научно-педагогического работника – 100 баллов.	Уведомительный	Ловцова Н.И.

			* Объем педагогической нагрузки по договору должен составлять не менее 0,125 ставки или эквивалентного количества учебных часов.		
15.	Средний балл ЕГЭ (очное, бюджет)	Число обучающихся, привлечённых НПР и зачисленных на 1 курс по программам бакалавриата.	За каждого обучающегося, зачисленного на 1 курс по программам бакалавриата: - и имеющего средний балл ЕГЭ 70-80 – 5 баллов, 80-82 – 10 баллов, 82-84 – 20 баллов, 86-90 – 40 баллов, более 90 баллов / поступившего БВИ – 50 баллов; - и поступившего на базе среднего-профессионального образования по итогам вступительных испытаний, проводимых Университетом – 5 баллов. *Информация предоставляется ответственному за показатель руководителем ОП до начала приемной кампании (20 июня)	Заявительный	Введенский С.С.
16.	Средний балл ЕГЭ очное, внебюджет)	Число обучающихся, привлечённых НПР, и поступивших на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг и зачисленных на 1 курс программ бакалавриата.	За каждого обучающегося, зачисленного на 1 курс по программам бакалавриата на внебюджетную основу: - при результатах вступительных испытаний по результатам ЕГЭ (с учетом индивидуальных достижений), которые не более чем на 15 баллов (включительно) меньше, чем проходной балл на соответствующую ОП – 20 баллов; - при результатах вступительных испытаний по результатам ЕГЭ (с учетом индивидуальных достижений), которые не более чем на 16-30 баллов (включительно) меньше, чем проходной балл на соответствующую ОП – 15 баллов; - при результатах вступительных испытаний по результатам ЕГЭ (с учетом индивидуальных достижений), которые не более чем на 31-40 баллов (включительно) меньше, чем проходной балл на соответствующую ОП – 10 баллов; - при результатах вступительных испытаний (с учетом индивидуальных достижений), которые более чем на	Заявительный	Введенский С.С.

			40 баллов (включительно) меньше, чем проходной балл на соответствующую ОП – 5 баллов. *Информация предоставляется ответственному за показатель руководителем ОП до начала приемной кампании (20 июня)		
17.	Количество абитуриентов, привлеченных в магистратуру	Число обучающихся, привлечённых НПР, и зачисленных на 1 курс по программам магистратуры.	За каждого обучающегося, зачисленного на 1 курс по программам магистратуры на бюджетной основе: - и являющегося выпускником МГПУ - 2 балла; - и не являющегося выпускником МГПУ - 10 баллов; За каждого обучающегося, целенаправленно участвующего в конкурсе на внебюджетной основе и зачисленного на 1 курс по программам магистратуры на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг: - и являющегося выпускником МГПУ – 15 баллов; - и не являющегося выпускником МГПУ - 30 баллов. *Информация предоставляется ответственному за показатель руководителем ОП до вступительных испытаний	Заявительный	Введенский С.С.
18.	Исходящая студенческая мобильность обучающихся очной формы обучения (очный выезд, участие без выезда с использованием ДОТ) в зарубежные или региональные образовательные организации	Число обучающихся очной формы обучения, указанных в приказах о направлении на обучение по программе академической мобильности	НПР, оказавший организационно-методическую поддержку студенту при направлении данного студента на обучение в зарубежные или региональные образовательные организации сроком не менее 3 месяцев, на которого (которых) укажет студент - 20 баллов	Уведомительный	Тодороски К.
19.	Иностранные обучающиеся по	Число иностранных граждан, зачисленных на основные	НПР, оказавший организационно-методическую поддержку иностранному гражданину при зачислении	Уведомительный	Тодороски К.

	программам высшего образования и академической мобильности	образовательные программы, а также на программы академической мобильности, имеющих приказы о зачислении и индивидуальные учебные планы	данного гражданина на основные образовательные программы или программы академической мобильности сроком обучения не менее 3 месяцев (аудиторно или с использованием ДОТ), на которого (которых) укажет иностранный гражданин - 20 баллов		
20.	Число студентов института, получающих персональные стипендии не из средств Университета	Обучающиеся, получающих персональные стипендии не из средств Университета	НПР, оказавший (оказавшие) организационно-методическую поддержку обучающемуся, которому назначена персональная стипендия за академические (научные, учебные) и профессиональные (творческие, спортивные) достижения из внешних фондов (стипендия Президента РФ, Правительства Москвы, Фонд В. Потанина и т.п.), включая стипендии на обучение в зарубежном вузе в рамках академической мобильности – 20 баллов	Заявительный	Карась В.Ю.
21.	Сумма средств, полученных в ходе реализации иных (не научных) грантов, руб.	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации иных (не научных) грантов	В зависимости от общей суммы гранта устанавливается расчетное количество баллов, которое: при размере гранта до 1 млн. руб. - каждые 100 000 руб. - 30 баллов при размере гранта от 1 до 5 млн. руб. - каждые 500 000 руб. - 100 баллов при размере гранта от 5 до 10 млн. руб. - каждые 1 000 000 руб. - 170 баллов *доля вовлеченности в привлечение НПР определяется ответственным за критерий	Уведомительный	Дубиков Н.В.
22.	Реализация дополнительных образовательных программ (детей и взрослых)	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации дополнительных образовательных программ	До 1 000 000 руб., за каждые 25 000 руб. - 2 балла. От 1 000 000 руб. до 3 000 000 руб., за каждые 50 000 руб. - 2 балла. Свыше 3 000 000 руб., за каждые 100 000 руб. – 2 балла. Количество баллов рассчитывается из расчёта привлеченного объема средств НПР	Уведомительный	Селезнева Е.В.
23.	Разработка программ дополнительного	Программа прошла экспертизу и размещена на сайте ИНО (+ Маркетплейс МГПУ)	За каждую разработанную и реализованную программу*:	Уведомительный	Кукушкина О.В.

	образования для горожан		общеразвивающие – 15 баллов; повышение квалификации – 30 баллов переподготовки – 50 баллов *при размещении программы на Маркетлейс МГПУ + 10 баллов		+ Селезнева Е.В.
24.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для горожан	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования	20 000 руб. - 5 баллов Количество баллов рассчитывается из привлеченного объема средств НПР	Уведомительный	Кукушкина О.В.
25.	Число обучающихся, привлечённых НПР на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки	Количество обучающихся на программе дополнительного профессионального образования, реализуемых в Университете, привлеченных НПР	НПР, на которого укажет руководитель основной образовательной программы, обучающийся которой зачислен на программу повышения квалификации или программу профессиональной переподготовки (внебюджетное обучение) – 2 балл НПР, на которого укажет руководитель основной образовательной программы, обучающийся которой зачислен на программу повышения квалификации или программу профессиональной переподготовки (бюджетное обучение) – 1 балла	Уведомительный	Кукушкина О.В.
26.	Упоминания в СМИ	Количество упоминаний НПР в материалах СМИ (включая печатные, электронные СМИ, телевидение, радио) с учетом профиля его работы	Каждому упоминанию в федеральных СМИ (интернет-ресурсы, телеканалы, газеты, журналы), не входящих в ТОПы рейтинга цитируемости Медиалогии на момент публикации материала (фото, видео, медиатекст) (путь: https://www.mlg.ru/ratings/media/) до 20 баллов при условии упоминания НПР и/или ИЕСТ и/или МГПУ совместно с НПР/институт/проект института/образовательная программа института/мероприятие института и/или проекта института и (или) образовательной программы института, и (или) мероприятия института. Каждому упоминанию в СМИ на сайтах, не входящих в ТОП рейтинга Медиалогии до 5 баллов при условии упоминания ИЕСТ (МГПУ)	Заявительный	Бородкин А.Ю.

			НПР и/или ИЕСТ и/или МГПУ совместно с НПР/институт/проект института/образовательная программа института/мероприятие института и/или проекта института и (или) образовательной программы института, и (или) мероприятия института. * Каждому упоминанию в группе социальной сети «Вконтакте» (не аффилированной с ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ, студорганизациями ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ и др. организациями, относящимися к ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ и другим институтам МГПУ и ГАОУ ВО МГПУ) с количеством подписчиков от 1500 до 3000 человек до 5 баллов, с 3500 до 5000 до 7 баллов и от 5500 человек до 10 баллов при условии упоминания ИЕСТ (МГПУ) НПР и/или ИЕСТ и/или МГПУ совместно с НПР/институт/проект института/образовательная программа института/мероприятие института и/или проекта института и (или) образовательной программы института, и (или) мероприятия института. * *На усмотрение директора		
--	--	--	---	--	--

Оценку продуктивности деятельности НПР, ответственных за сбор и достоверность информации по критериям, проводит директор ИЕСТ.

ДЛЯ ТЕХ НПР*, У КОТОРЫХ НЕТ БАЛЛОВ ПО ОДНОМУ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ 1, 2, 3, 5, 6 ПРИМЕНЯЕТСЯ КОЭФФИЦИЕНТ 0,5 К НАБРАННОЙ СУММЕ БАЛЛОВ

***не относится к НПР, работающим в Институте первый год**