

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт естествознания и спортивных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института естествознания  
и спортивных технологий

А.Э. Страдзе

« 26 » декабря 2024 г

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль  
**География и образовательный туризм**

**ОДОБРЕНО:**

Ученым советом  
института естествознания  
и спортивных технологий  
Протокол заседания  
№ 06 от «25» декабря 2024 г.  
Секретарь ученого совета института

 О.С. Козлова

Москва  
2024

**Целью** Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

**Задачей** ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

### **Структура ГИА**

ГИА включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Формы государственных аттестационных испытаний установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем ГИА, ее структура и содержание определены настоящей программой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Организация ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

ГИА не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе Университета по представлению руководителей учебных структурных подразделений Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам проведения ГИА по каждой образовательной программе учебными отделами учебных структурных подразделений Университета (учебными отделами колледжей Университета) готовится проект приказа о завершении обучения.

После издания приказа о завершении обучения обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**«Московский городской педагогический университет»**  
Институт естествознания и спортивных технологий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ  
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль  
**География и образовательный туризм**

Москва  
2024

**1. Целью** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является подтверждение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также демонстрация навыков профессиональной деятельности, имеющих определяющее значение для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы**

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

| Раздел ГИА                                            | Оцениваемые компетенции                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УСК-1, УСК-2, УСК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4 |

**3. Требования к ВКР и порядку их выполнения**

**Специфика подготовки ВКР по профилю «География и образовательный туризм»**

Подходы к выполнению и защите ВКР:

1. Выполнение работы на русском языке.
2. Защита ВКР на русском языке с использованием презентации PowerPoint.
3. Направления тем ВКР (на выбор):
  - география (научное исследования в области одной из географических проблем с авторской методической разработкой по использованию его результатов в практике педагогической деятельности);
  - методика преподавания географии (раскрытие тем, связанных с методикой обучения географии, психолого-педагогическим исследованиям, связанным с обучением в школе);
  - туризм (научное исследование, направленное на раскрытие различных аспектов географии туризма, факторов, влияющих на развитие туристской отрасли; туристско-образовательных ресурсов и потенциала регионов; анализа образовательно-туристских программ, маршрутов и разработки авторских образовательных продуктов);
  - междисциплинарные исследования (научное исследование, охватывающее проблемы на стыке географии с другими науками, такими, как экология, история и др., с авторской методической разработкой по использованию его результатов в практике педагогической деятельности).
4. Ответы на вопросы членов комиссии на русском языке.

Содержание ВКР:

1. ВКР выполняется с использованием отечественных источников, также допускается использование зарубежных источников.
2. Имеет следующую структуру: теоретическую главу, исследовательскую главу и методическую главу, которая направлена на практическое применение материалов ВКР в учебном процессе.
3. В работах географической, геоэкологической и туристской направленности обязательным условием является создание как минимум одной авторской карты.
4. Виды / формы практических разработок в ВКР:
  - методическая разработка урока географии;
  - методическая разработка образовательной экскурсии (оффлайн /онлайн);
  - методическая разработка для системы дополнительного образования в школе;

- сценарий урока в МЭШ;
- учебно-методические разработки для МЭШ;
- цифровые наглядные материалы (географические карты, инфографика и др.).

Выпускная квалификационная работа представляется в форме: **Исследование**

Объем исследовательской ВКР – **40-60 стр.**

Процент авторского текста исследовательских ВКР бакалавриата – **не менее 50 %.**

При подготовке ВКР допускается использование средств генеративного искусственного интеллекта (СГИИ) в качестве инструмента для анализа контекста, подбора идей. (Приказ 633 общ от 4 сентября 2023 «О внесении изменений в Положение»). Информация, полученная из СГИИ, должна быть подтверждена и дополнена другими, более надежными источниками. При привлечении СГИИ необходимо обозначать в тексте работы, указывать в списке литературы, сносках информацию, полученную с помощью СГИИ, правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии СГИИ. Информация, полученная с помощью СГИИ, должна сопровождаться собственной рефлексией обучающегося.

**Текст ВКР** должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- состояние научной изученности проблемы (обзор литературы);
- методология и результаты исследования;
- выводы и заключение;
- библиография;
- приложения (при наличии).

**Титульный лист** является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Титульный лист должен быть выполнен в соответствии с требованиями Университета.

**Содержание** – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении указывают цель и задачи работы, обосновывают актуальность темы.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (параграф) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки глав (параграфов) и разделов располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В заключении должны быть результаты выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Печать односторонняя на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) одного сорта. Интервал полуторный, шрифт Times New Roman - 14 для основного текста, 12 - для постраничных сносок.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.

Заголовки структурных элементов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с нового листа.

Разделы и подразделы (параграфы) располагаются друг за другом вплотную и отделяются двумя свободными строками с интервалом 1.0.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, без точки в конце. В конце номера раздела и подраздела точка не ставится.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают в правом верхнем углу страницы.

Библиографические ссылки в тексте ВКР должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, должны быть размещены под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, необходимо размещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР. Таблицы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

При оформлении формул в качестве символов необходимо применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер указывается в круглых скобках на уровне формулы справа. Формулы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применяемые в ВКР сокращения, не предусмотренные вышеуказанными стандартами, или условные обозначения должны быть приведены в перечне сокращений и условных обозначений, а также при первом упоминании в тексте. Перечень сокращений и условных обозначений должен быть размещен после основной части и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специальной терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст).

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### **4. Перечень примерных тем ВКР**

1. Влияние многолетней мерзлоты на ландшафты республики Саха (Якутия).
2. Эколого-географические особенности одного из районов Московской области.
3. География развития транспорта столичного региона.
4. Проблемы социально-экономического развития одного из регионов страны (по выбору студента).
5. Географические особенности развития мирового рыболовства и аквакультуры.
6. Особенности развития горнолыжного туризма на территории России.

7. Внутригородские лесные массивы Москвы как объект школьных образовательно-туристских экскурсий.
8. Эколого-географические особенности округа города Москвы (по выбору студента).
9. Сравнительный анализ туристско-образовательных ресурсов двух областей России (по выбору студента).
10. Развитие экологического туризма в России.
11. Сравнительная характеристика островных рекреационных районов Западного и Восточного Средиземноморья.
12. Рекреационные ресурсы районов Московской области.
13. История и перспективы развития общественного электротранспорта в Москве.
14. Экологические проблемы Московского региона.
15. Антропогенное влияние на ландшафты Западно-Сибирской равнины.
16. Территориальная организация школьного образования в городе Москве.
17. Проблемы и перспективы развития альтернативной энергетики в России.
18. Туристско-рекреационный потенциал одного из Российских регионов.
19. Общие и региональные особенности функционирования крупного бизнеса в России.
20. Использование музейного фонда Москвы в преподавании географии в школе.
21. Геодемографическая ситуация в городе Москве на рубеже XX-XXI веков.
22. Географические особенности, проблемы и перспективы развития транспортной системы Восточной Сибири и Дальнего Востока.
23. Территориально-отраслевая структура крупнейших промышленных центров России (по выбору студента).
24. Особенности и перспективы развития туризма в южных регионах России (по выбору студента).
25. Экологические проблемы особо охраняемых территорий России (по выбору студента).
26. Образовательно-туристские ресурсы Центрального Кавказа.
27. Региональные особенности потребления кофе в мире: сравнительно-географический анализ.
28. Факторы и особенности пространственного развития судостроения в России.
29. Сравнительный историко-географический анализ изменения городской поселенческой структуры в Северо-Западном и Центрально-Черноземном экономических районах.
30. Перспективы развития экскурсионного туризма на черноморском побережье России.
31. Туристско-рекреационный потенциал озер бассейна Балтийского моря России.
32. Региональные аспекты развития туризма в одном из регионов России (по выбору студента).
33. Методические особенности использования виртуальных экскурсий в обучении географии.
34. Методические особенности разработки образовательных квестов по географии в рамках школьного кружка.
35. Визуализация содержания географического образования как средства повышения эффективности обучения.
36. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках географии.
37. Методические особенности создания и использования карт в геоинформационных системах.
38. Сравнительный анализ учебников по географии (по выбору студента).
39. Технология организации образовательного туризма на примере одного из регионов России (по выбору студента).
40. Нестандартные уроки географии.

#### **Перечень рекомендуемой литературы:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов

/ В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 18.11.2023).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 18.11.2023).

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — М.: Дашков и К, 2016. 140 с. — Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>. (дата обращения: 18.11.2023).

3. Выпускные квалификационные работы по географии и туризму: традиции и инновации: инструктивно-методическое пособие / сост.: О.В. Шульгина, Т.С. Воронова, Т.П. Грушина; отв. ред. О.В. Шульгина. — М.: МГПУ, 2024. — 74 с.

## **5. Критерии оценки результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* ставится, если тема выбрана с перспективой дальнейшего исследования. Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Обучающийся правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Работа иллюстрирована схемами, таблицами, графиками. Во время защиты обучающийся проявил умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты работы, находчивость в ответах.

*Оценка «хорошо»* ставится при осуществлении названных выше требований, если в работе имеются отдельные погрешности (неполнота анализа эмпирического материала, неточности в обзоре источников, недостаточная иллюстрированность схемами и графиками, хотя характер работы предусматривал их изготовление и применение при защите).

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если актуальность выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. Обучающийся слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют. Во время защиты обучающийся не готов раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования.

В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена самостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения необоснованные и вызывают недоверие. Обучающийся смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ВКР не представлена.