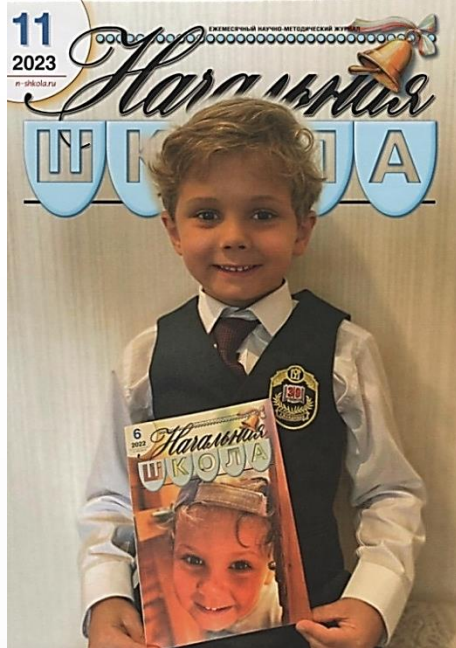


СТАТЬИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МГПУ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск 1
2024

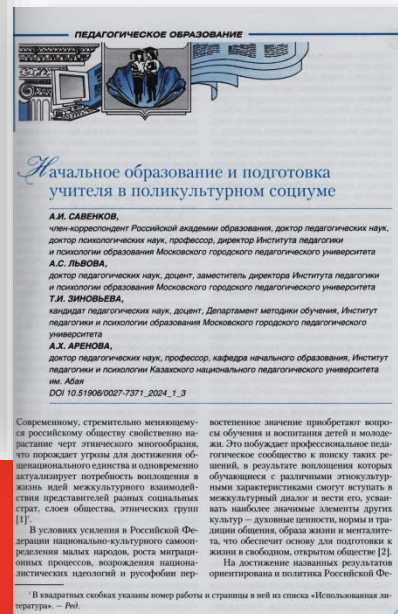
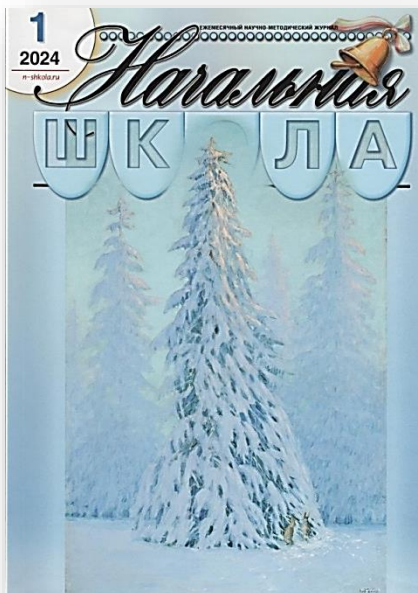


Памяти Л.П. Стойловой

// Начальная школа. - 2023. - № 11. - С. 72-73



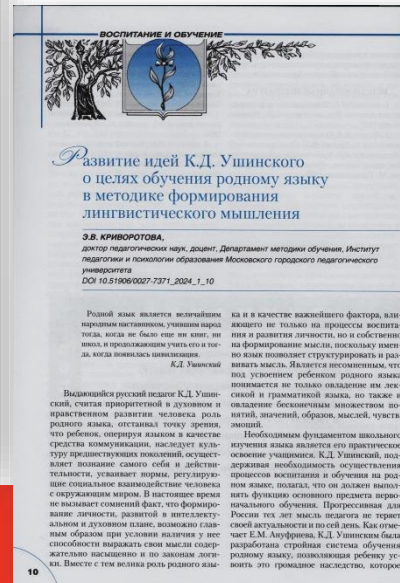
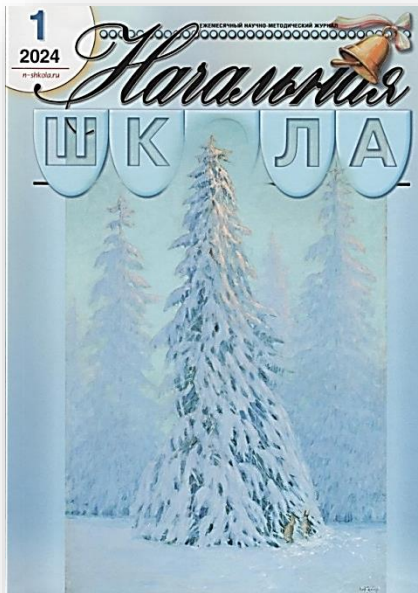
Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru



Начальное образование и
подготовка учителя в
поликультурном социуме / А. И.
Савенков, А. С. Львова, Т. И.
Зиновьева, А. Х. Аренова
// Начальная школа. - 2024. - № 1.
- С. 3-6.

Статья посвящена проблеме подготовки учителя к осуществлению процесса начального образования в условиях поликультурного социума. Авторы представляют концепцию и модель построения содержания магистерской программы «Начальное образование в поликультурном социуме», созданной совместно преподавателями РФ и Казахстана на основе интеграции национальных систем высшего образования обоих государств.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru

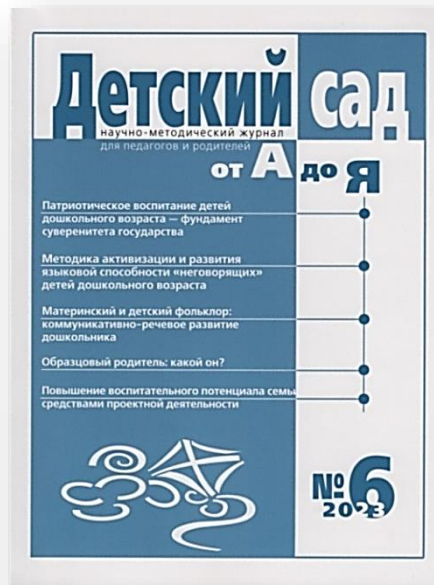


Криворотова, Эльвира Владимировна.

Развитие идей К.Д. Ушинского о целях обучения родному языку в методике формирования лингвистического мышления / Э. В. Криворотова // Начальная школа. - 2024. - № 1. - С. 10-13.

В статье представлен анализ взглядов К.Д. Ушинского в отношении целей обучения родному языку, делается вывод о соответствии обозначенных целей задачам развития лингвистического мышления современных школьников.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу
Egorova123@mgpu.ru



Цаплина, Ольга Викторовна.

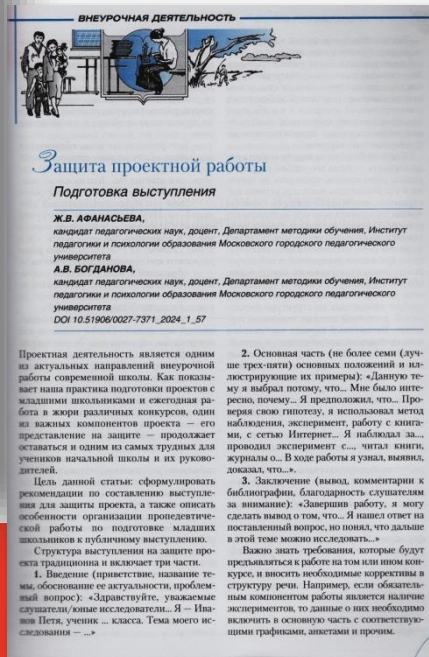
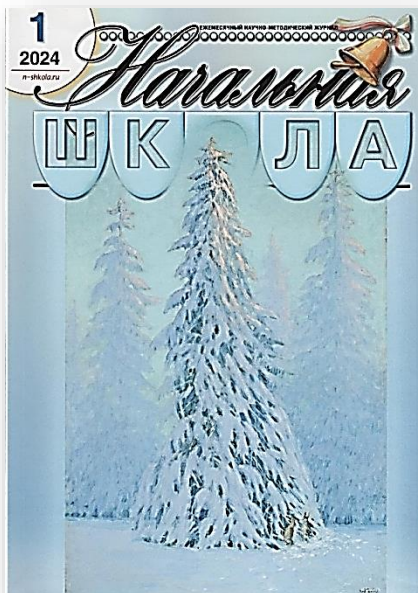
Образцовый родитель: какой он? / О. В. Цаплина

// Детский сад от А до Я. - 2023. - № 6. - С. 56-60.

В статье даются психолого-педагогические рекомендации родителям по подготовке и сопровождению ребенка в школе в процессе обучения в 1-м классе. Материал статьи можно использовать для консультации родителей, для оформления информационного стенда в группе детского сада, а также для работы по психологическому просвещению родителей детей подготовительной к школе группы и первоклассников.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу

Egorova123@mgpu.ru



Афанасьева, Жанна Викторовна.

Защита проектной работы :

Подготовка выступления / Ж. В.

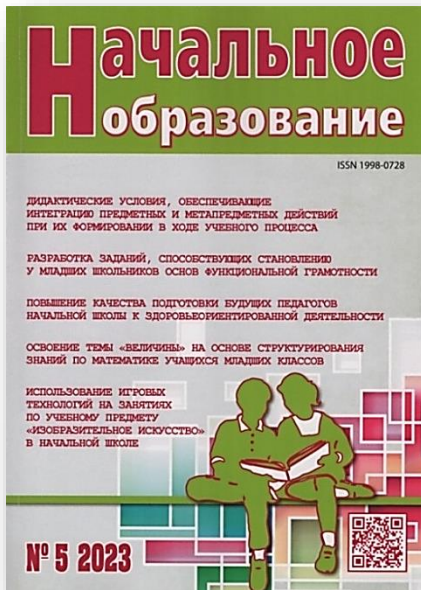
Афанасьева, А. В. Богданова //

**Начальная школа. - 2024. - № 1. - С.
57-59.**

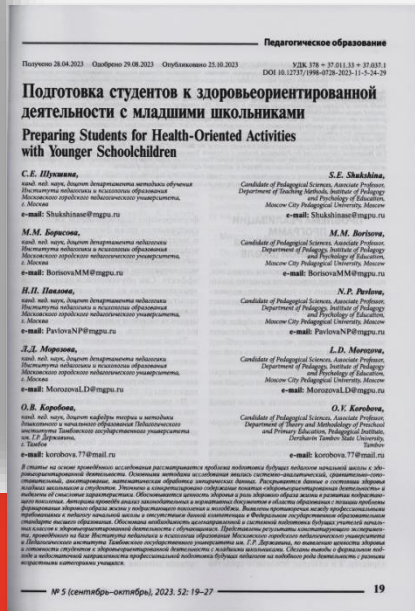
В статье авторы дают рекомендации по подготовке речи для защиты проекта, а также описывают организацию пропедевтической работы по подготовке младших школьников к публичному выступлению.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу

Egorova123@mgpu.ru

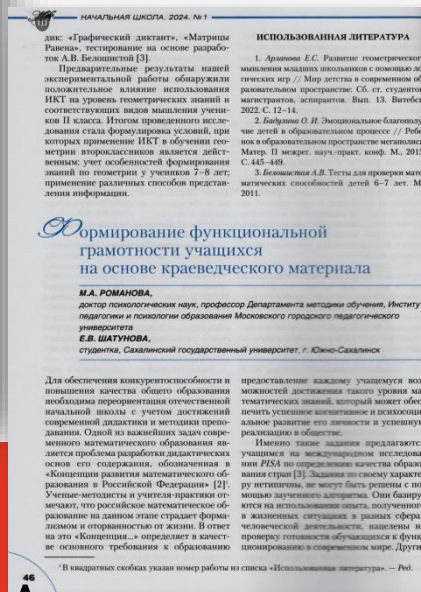
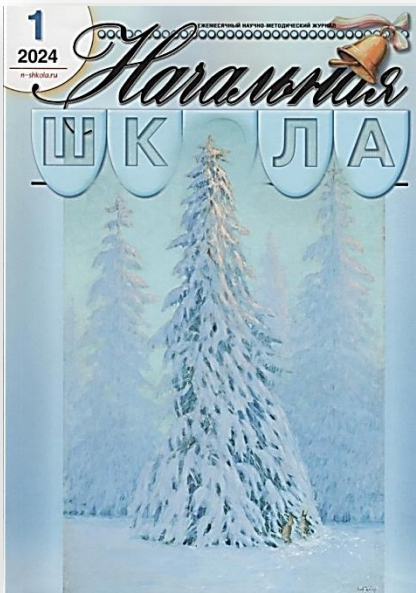


**Подготовка студентов к
здоровьеориентированной
деятельности с младшими
школьниками / С. Е. Шукшина, М.
М. Борисова, Н. П. Павлова [и др.]
// Начальное образование. - 2023.
- № 5. - С. 19-27**



В статье на основе проведённого исследования рассматривается проблема подготовки будущих педагогов начальной школы к здоровьесориентированной деятельности. Основными методами исследования явились системно-аналитический, сравнительно-анкетирование, сопоставительный, математическая обработка эмпирических данных. Раскрываются данные о состоянии здоровья младших школьников и студентов. Уточнено и конкретизировано содержание понятия «здоровьесориентированная деятельность» и выделены её смысловые характеристики. Обосновывается ценность здоровья и роль здорового образа жизни в развитии подрастающего поколения.

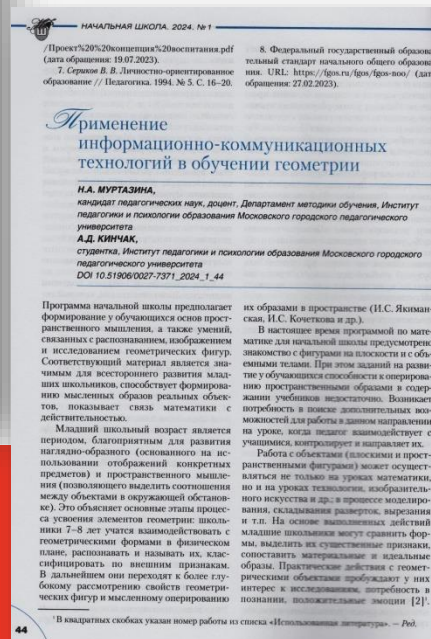
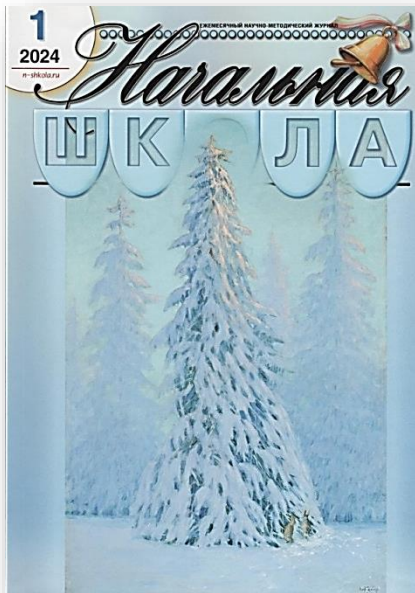
Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru



Романова, Марина Александровна.
Формирование функциональной грамотности учащихся на основе краеведческого материала / М. А. Романова, Е. В. Шатунова // Начальная школа. - 2024. - № 1. - С. 46-51.

В статье рассматривается формирование функциональной грамотности в целом и математической грамотности в частности с помощью нестандартных задач с использованием краеведческого материала. Приводятся примеры задач, требующих от учащихся креативного мышления, выбора нужных сведений из имеющихся в задаче условий, нахождения пути для оптимального решения. Предлагая задачи с использованием краеведческого материала, учитель воспитывает в учениках чувство патриотизма.

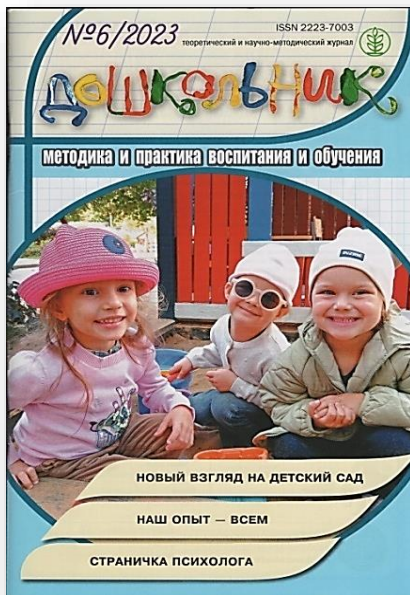
Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу
Egorova123@mgpu.ru



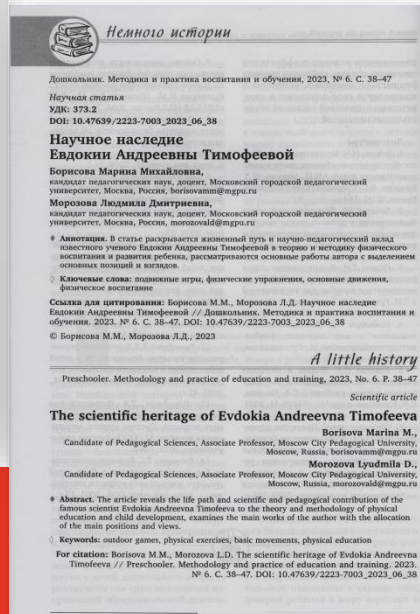
Муртазина, Наталия Алексеевна.
Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении геометрии / Н. А. Муртазина, А. Д. Кинчак //
Начальная школа. - 2024. - № 1. - С. 44-46.

В статье рассматриваются трудности в обучении младших школьников элементам геометрии, обосновываются необходимость и условия использования информационно-коммуникационных технологий для их ознакомления с геометрическим материалом.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу
Egorova123@mgpu.ru

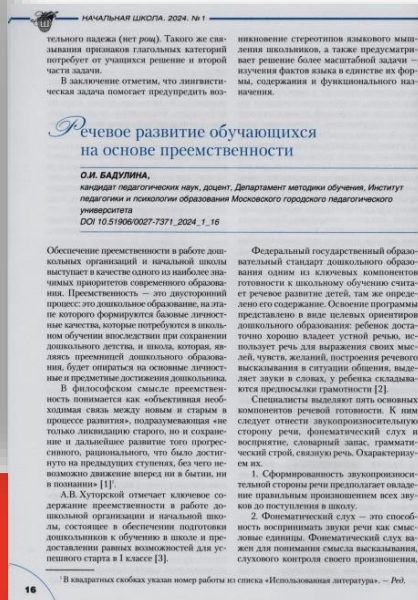
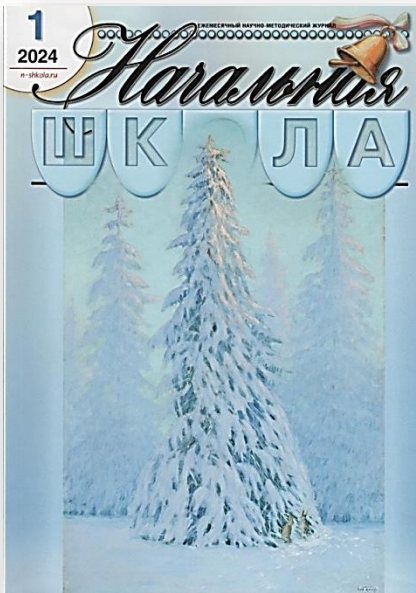


**Борисова, Марина Михайловна.
Научное наследие Евдокии
Андреевны Тимофеевой / М. М.
Борисова, Л. Д. Морозова
// Дошкольник. Методика и
практика воспитания и обучения.
- 2023. - № 6. - С. 38-47.**



В статье раскрывается жизненный путь и научно-педагогический вклад известного ученого Евдокии Андреевны Тимофеевой в теорию и методику физического воспитания и развития ребенка, рассматриваются основные работы автора с выделением основных позиций и взглядов.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru

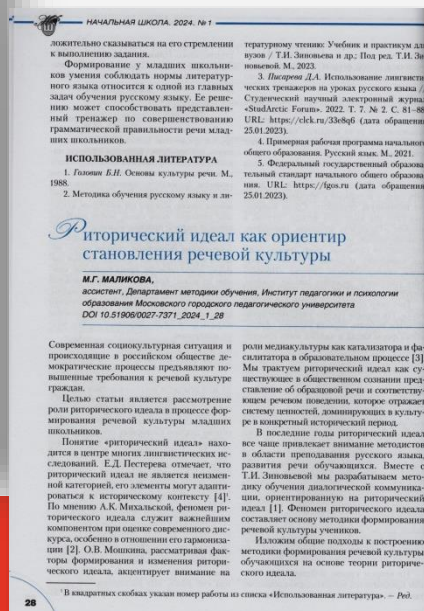
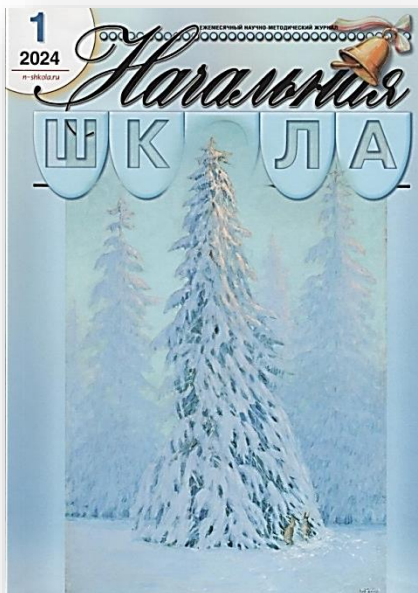


Бадулина, Ольга Ивановна.

Речевое развитие обучающихся
на основе преемственности / О. И.
Бадулина // Начальная школа. -
2024. - № 1. - С. 16-18.

В статье рассматривается проблема преемственности в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста, определяется понятие «речевая готовность» в качестве основного показателя готовности детей к школе, выявляются критерии речевой готовности дошкольников.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru



Маликова, Мария Георгиевна.

**Риторический идеал как
ориентир становления речевой
культуры / М. Г. Маликова
// Начальная школа. - 2024. - №
1. - С. 28-30.**

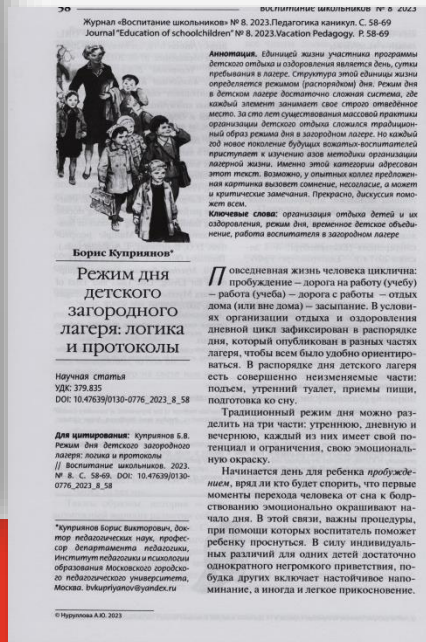
Статья посвящена проблеме развития речевой культуры младших школьников на основе теории риторического идеала. По мнению автора, в процессе педагогически контролируемого восприятия и анализа образцов у обучающихся формируются представления о должной речи и соответствующем поведении в процессе коммуникации — риторический идеал, который становится мощным фактором развития речевой культуры.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru



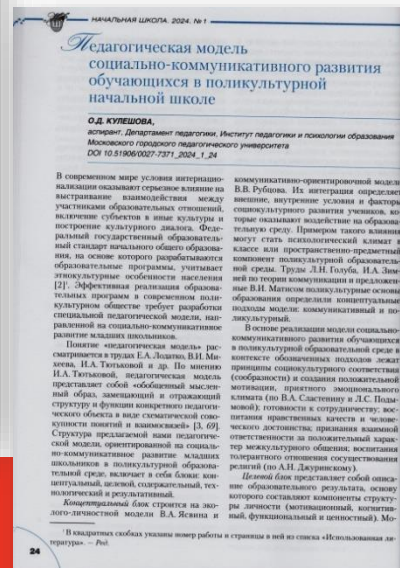
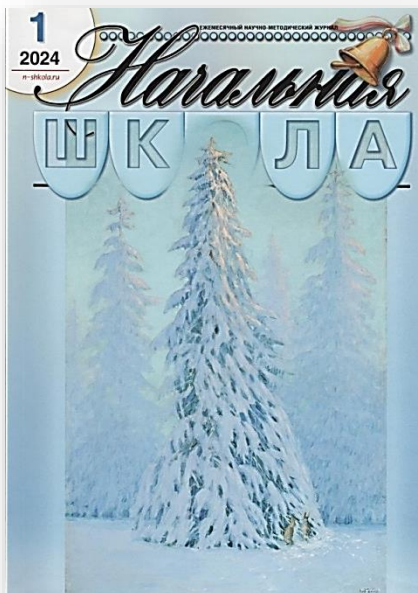
Куприянов, Борис Викторович.

Режим дня детского
загородного лагеря: логика и
протоколы / Б. В. Куприянов
// Воспитание школьников. -
2023. - № 8. - С. 58-69.



Единицей жизни участника программы детского отдыха и оздоровления является день, сутки пребывания в лагере. Структура этой единицы жизни определяется режимом(распорядком) дня. Режим дня в детском лагере достаточно сложная система, где каждый элемент занимает свое строго отведенное место. Каждый год новое поколение будущих вожатых - воспитателей приступает к изучению азов методики организации лагерной жизни.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru

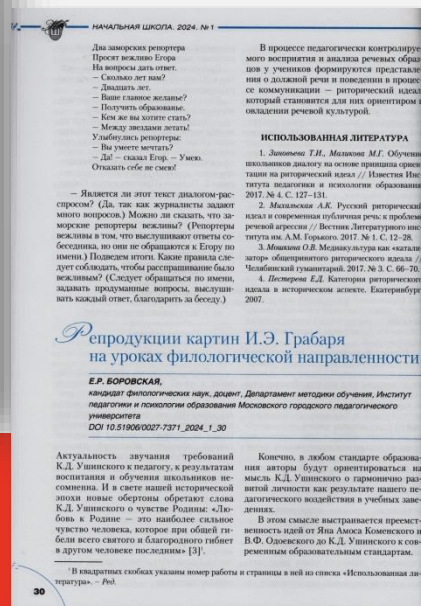
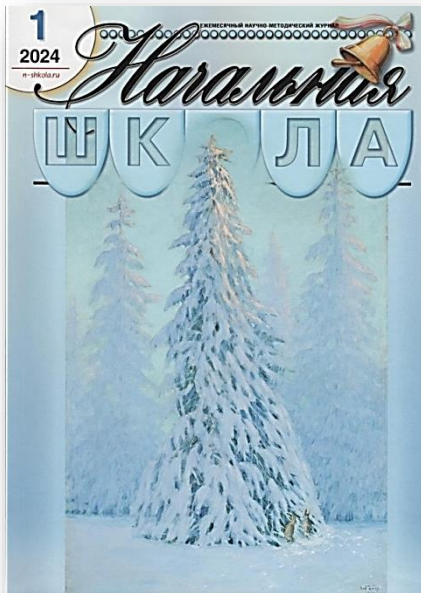


Кулешова, О. Д.

Педагогическая модель
социально-коммуникативного
развития обучающихся в
поликультурной начальной школе
/ О. Д. Кулешова // Начальная
школа. - 2024. - № 1. - С. 24-25.

Статья посвящена описанию понятия
«педагогическая модель» и характеристике
педагогической модели социально-
коммуникативного развития младших
школьников в поликультурной
образовательной среде.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru

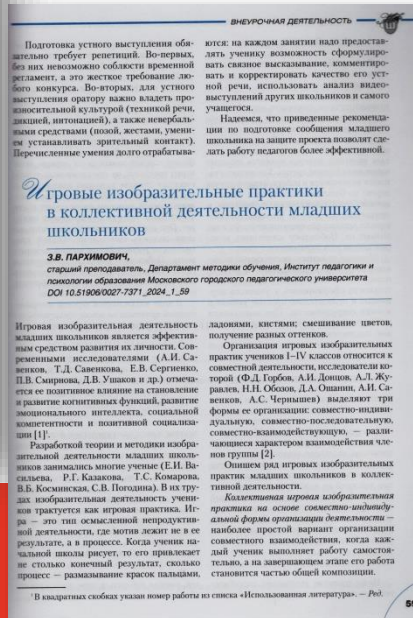
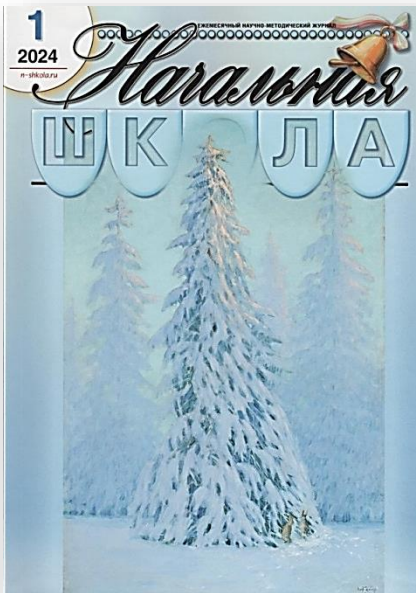


Боровская, Елена Раймондовна .

Репродукции картин И. Э. Грабаря
на уроках филологической
направленности / Е. Р. Боровская //
Начальная школа. - 2024. - № 1. - С.
30-33.

В статье рассмотрены методические аспекты работы с репродукцией живописного полотна на уроке в начальной школе, а также вопросы подготовки интегрированных уроков филологической направленности. Материал применим и в работе с обучающимися иных ступеней педагогического образования: среднее профессиональное образование, вуз.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу
Egorova123@mgpu.ru

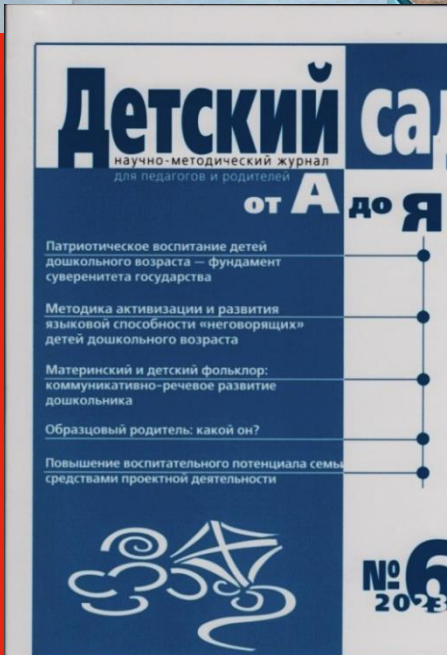
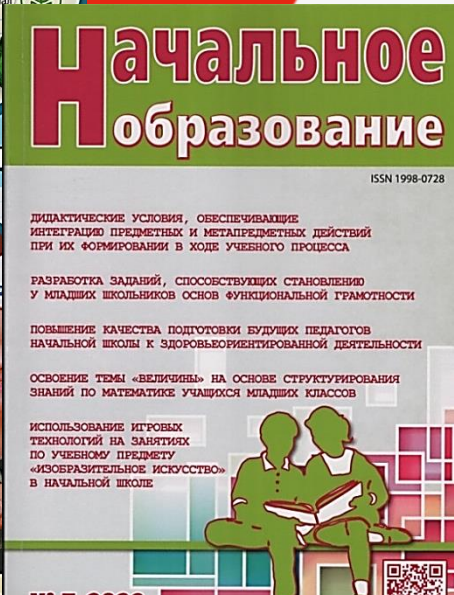
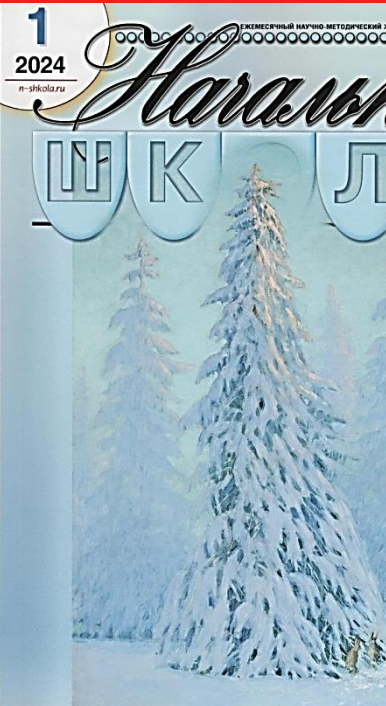


Пархимович, Зарина Викторовна.

Игровые изобразительные
практики в коллективной
деятельности младших школьников
/ З. В. Пархимович // Начальная
школа. - 2024. - № 1. - С. 59-61.

В статье описаны основные формы организации
игровых изобразительных практик младших
школьников в коллективной деятельности.
Предложены методические решения,
направленные на развитие когнитивных функций,
эмоционального интеллекта, социальной
компетентности, позитивной социализации
личности ребенка.

Заказать электронную доставку
статьи можно отправив запрос
по адресу
Egorova123@mgpu.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
Фундаментальной библиотеки в
институте педагогики и психологии
образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

Напоминаем!
Электронной доставкой документа (скан любой статьи из
Периодических изданий Фундаментальной библиотеки)
может воспользоваться любая зарегистрированный читатель
Фундаментальной библиотеки.
Запросы направлять: egorova123@mgpu.ru