

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Каитов Александр Пилялович

тема: «Развитие позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Воскрекасенко Ольга Александровна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», профессор кафедры «Педагогика и психология» факультета педагогики, психологии и социальных наук	1. Воскрекасенко, О.А. Формирование готовности будущих педагогов к построению взаимодействия с родителями школьников / О.А. Воскрекасенко, С.В. Сергеева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т.12. – №3. (ВАК п.1684 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 2. Воскрекасенко, О.А. Готовность к адаптации как результат профессиональной подготовки будущего педагога в высшей школе / О.А. Воскрекасенко, С.В. Сергеева, О.В. Варникова // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 25. – DOI 10.17513/spno.32409 (ВАК п.2273 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.)

			научных журналов от 08.02.2023г.) 3. Воскрекасено, О.А. Проблема индивидуализации профессионального образования будущих педагогов в высшей школе / О.А. Воскрекасено, О.В. Варникова, В.В. Константинов [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 6. – С. 56. (ВАК п.2409 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.06.2023г.) 4. Воскрекасено, О.А. Этический кодекс педагога в контексте профессиональной подготовки обучающихся в высшей школе / О.А. Воскрекасено, С.В. Сергеева, О.В. Варникова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 1. – С. 112-116. – DOI 10.17513/snt.39506 (ВАК п.2268 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 08.02.2023г.) 5. Воскрекасено, О.А. Проектное наставничество как феномен продуктивного воспитания в высшей школе / О.А. Воскрекасено, С.В. Сергеева, Ю.А. Дианова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 10. – С. 96-100. – DOI 10.17513/snt.39798 (ВАК п.2413 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 12.10.2023г.) 6. Воскрекасено, О.А. Наставничество в системе педагогического обеспечения адаптации студентов-первокурсников в высшей школе / О.А. Воскрекасено, С.В. Сергеева // Совре-
--	--	--	--

				менные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 43-48. (ВАК п.2404 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.06.2023г.) 7. Воскрекасенко, О.А. Наставничество в системе педагогического обеспечения адаптации студентов-первокурсников в высшей школе / О.А. Воскрекасенко, С.В. Сергеева // Современные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 43-48. – DOI 10.17513/snt.39615 (ВАК п.2404 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.06.2023г.) 8. Воскрекасенко, О.А. Педагогическое сопровождение адаптации будущих педагогов в высшей школе средствами информационно-коммуникационных технологий / Н.С. Мендова, О.А. Воскрекасенко // Современные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 9. – С. 156-160 (ВАК п.2413 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 12.10.2023г.) 9. Воскрекасенко, О.А. Учебно-профессиональная деятельность как фактор профессионального воспитания будущих педагогов / О.А. Воскрекасенко, М.А. Лыгина, А.А. Пашин // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 81-83 (ВАК п.2092 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 25.04.2023г.)
--	--	--	--	--

				10. Воскрекасенко, О.А. Профессиональное воспитание будущих педагогов в высшей школе: гендерный аспект / О.А. Воскрекасенко, В.В. Константинов, С.С. Пашковская, Ж.В. Тома // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 104-108. – DOI 10.17513/snt.39316 (ВАК п.2211 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 23.09.2022г.) 11. Воскрекасенко, О.А. Социальная адаптивность как soft skills в системе профессиональной подготовки будущих педагогов в высшей школе / О.А. Воскрекасенко, М.А. Гаврилова, А.А. Пашин // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 11(103). – С. 106-111. – DOI 10.24158/spp.2022.11.15 (ВАК п.1775 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 21.10.2022г.) 12. Воскрекасенко, О.А. О формировании антропоцентрического мышления у студентов педагогического вуза / П.А. Гагаев, А.А. Гагаев, О.А. Воскрекасенко // Современный ученый. – 2022. – № 2. – С. 196-203 (ВАК п.2181 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 13. Воскрекасенко, О.А. Психолого-педагогическая диагностика в системе педагогического сопровождения развития социальной адаптивности студентов в высшей школе / О.А. Воскрекасенко //
--	--	--	--	--

				Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 9(77). – С. 103-108. – DOI 10.24158/spp.2020.9.18 (ВАК п.1611 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020г.)
2.	Маралов Владимир Георгиевич	Доктор психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет», профессор кафедры психологии института педагогики и психологии	1. Маралов, В.Г. Особенности учебной мотивации у студентов медицинского профиля подготовки с различным уровнем психологического капитала / И.И. Корягина, В.Г. Маралов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 1(66). – С. 158-168. – DOI 10.26456/vtppsyped/2024.1.158 (ВАК п.775 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 2. Маралов, В.Г. Вовлеченность в учебную деятельность: роль психологического капитала и мотивации учения у студентов медицинского и психолого-педагогического профилей подготовки / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, Л.В. Романюк [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 2(68). – С. 389-410. – DOI 10.32744/pse.2024.2.24 (ВАК п.2050 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 3. Маралов, В.Г. Психологический капитал как ресурс вовлеченности студентов в учебно-профессиональную деятельность / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, И.А. Табунов // Вестник Вятского государственного университета. –

				2024. – № 1(151). – С. 117-128. – DOI 10.25730/VSU.7606.24.013 (ВАК п.428 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 4. Маралов, В.Г. Взаимосвязь психологического капитала и выбора студентами позиций взаимодействия и стратегий самоутверждения / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, Л.В. Романюк [и др.] // Российский психологический журнал. – 2023. – Т. 20. – № 2. – С. 137-154. – DOI 10.21702/rpj.2023.2.9. (ВАК п.2172 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 5. Маралов, В.Г. Роль самоэффективности и психологического благополучия в выборе студентами стратегий самосовершенствования / В.Г. Маралов, М.А. Кудака, А.Д. Кариев [и др.] // Образование и саморазвитие. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 135-151. – DOI 10.26907/esd.18.3.09. (ВАК п.1814 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 6. Маралов, В.Г. Взаимосвязь стратегий самоутверждения и самосовершенствования у студентов / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, Л.В. Романюк, И.И. Корягина // Вестник Вятского государственного университета. – 2023. – № 1(147). – С. 99-109. – DOI 10.25730/VSU.7606.23.010 (ВАК п.380 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.)
--	--	--	--	--

				7. Маралов, В.Г. Психология ненасилия: становление двух подходов / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров // Знание. Понимание. Умение. – 2022. – № 4. – С. 73-79. – DOI 10.17805/zpu.2022.4.6 (ВАК п.1043 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.04.2022г.) 8. Маралов, В.Г. Взаимосвязь систем активации и торможения поведения с отрицательными эмоциональными переживаниями личности у студентов / В.Г. Маралов // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 3(43). – С. 176-184. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-3-176-184 (ВАК п.1601 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.04.2022г.) 9. Маралов, В.Г. Технология помощи студентам в самопознании своих личностных качеств / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, И.И. Корягина, Л.В. Романюк // Образование и саморазвитие. – 2020. – Т. 15. – № 3. – С. 164-176. – DOI 10.26907/esd15.3.14 (ВАК п.1593 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 04.03.2020г.) 10. Маралов, В.Г. Психологические профили студентов, склонных к принуждению (манипулированию), ненасилию и невмешательству / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, Т.П. Маралова, Л.В.Романюк // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 1(43). – С. 282-301. – DOI 10.32744/pse.2020.1.20
--	--	--	--	---

				(ВАК п.1660 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 04.02.2020г.)
3.	Шишов Сергей Евгеньевич	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования	1. Шишов, С.Е. Будущее образования для глобальных социальных изменений / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Г. Ряхимова // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2024. – № 1(41). – С. 217-227. – DOI 10.24151/2409-1073-2024-1-217-227 (ВАК п.2962 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 2. Шишов, С.Е. Влияние иммерсивного обучения на внешнюю и внутреннюю мотивацию студентов / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Г. Ряхимова // Гуманизация образования. – 2023. – № 1. – С. 11-29. – DOI 10.24412/1029-3388-2023-1-20-38 (ВАК п.950 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 08.02.2023г.) 3. Шишов, С.Е. Экосистемный подход к построению траектории карьерного роста учащейся молодежи / С.Е. Шишов, И.К. Орлова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2023. – Т. 11, № 2. – С. 11-18. – DOI 10.12737/1998-1740-2023-11-2-11-18 (ВАК п.2321 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 08.02.2023г.) 4. Шишов, С.Е. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде / С.К. Попей-Оол, С.Е. Шишов // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные

				исследования и технологии. – 2021. – Т. 10, № 2. – С. 3-11. – DOI 10.12737/2306-1731-2021-10-2-3-11. – EDN RNFEGZ. (БАК п.1562 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021г.) 5. Шишов, С.Е. Особенности развития современного образовательного пространства в условиях высокотехнологичного социума / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Г. Ряхимова // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2020. – Т. 9, № 1. – С. 3-11. – DOI 10.12737/2587-912X-2020-3-11 (БАК п.1511 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020г.) 6. Шишов, С.Е. Формирование общественного сознания и цифровой культуры учащихся в системе непрерывного педагогического образования / А.Е. Абылкасымова, С.К. Попей-Оол, С.Е. Шишов // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2020. – Т. 9, № 4. – С. 3-9. – DOI 10.12737/2587-912X-2020-3-9 (БАК п.1511 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020г.)
--	--	--	--	--

3. Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГОУ ВО МО ГГТУ); адрес: Россия, 142611, Московская область, Орехово-Зуевский г.о., г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22; телефон: +7(499)955-25-20; e-mail: mo_ggtu@mosreg.ru; сайт: <https://www.ggtu.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Блинов Владимир Игоревич	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), член-корреспондент РАО профессор	Профессор кафедры педагогики	1. Блинов, В.И. Воспитание в системе образования: законодательные новеллы и обновление практики / В.И. Блинов, С.А. Осадчева, Л.Н. Куртеева // Профессиональное образование и рынок труда. – 2022. – № 3(50). – С. 84-96. – DOI 10.52944/PORT.2022.50.3.002 (ВАК п.1948 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 2. Блинов, В.И. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и его возможные модели в условиях неопределенности социума и рынков труда / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. – 2020. – № 3. – С. 72-85. – DOI 10.24411/2307-4264-2020-10310. (ВАК п.1799 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020г.)
2.	Гужина Галина Николаевна	Доктор экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, профессор	Профессор кафедры математики и экономики	1. Гужина, Г.Н. Методические подходы к оценке системы мотивации персонала / Г.Н. Гужина //Universum: экономика и юриспруденция. – 2024. – № 8 (118). – С. 18-20. 2. Гужина, Г.Н. Формирование устойчивой заинтересованности работников в высоком уровне результативности деятельности

				/ Г.Н. Гужина, О.В. Бондаренко // Управленческий учет. – 2022. – № 10-3. – С. 554-560. (ВАК п.2461 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 28.11.2022г.) 3. Гужина, Г.Н. Современные технологии подбора персонала и методы мотивации в процессе управления / Г.Н. Гужина, В.Г. Ежкова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 112-124. (ВАК п.2119 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.01.2021г.)
3.	Сережникова Раиса Кузьминична	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор	Профессор кафедры педагогики	1. Сережникова, Р.К. Самообразовательная компетентность как педагогический ресурс профессионализма будущего педагога / Р.К. Сережникова // Казанская наука. – 2024. – № 7. – С. 86-88. (ВАК п.1482 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 08.07.2024г.) 2. Сережникова, Р.К. Личностно-профессиональный имидж будущего преподавателя как инструмент субъект-субъектного взаимодействия / Р.К. Сережникова, О.Ю. Золотова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 12-2(153). – С. 179-182. (ВАК п.1003 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023г.) 3. Сережникова, Р.К. Управленческая культура будущего педагога: научно-практический анализ / Р.К. Сережникова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 4. – С. 105-110. (ВАК п.420 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 28.11.2022г.)

				научных журналов от 17.07.2023г.)
4.	Скударева Галина Николаевна	Доктор педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), доцент	Ректор, заведующий кафедрой педагогики	1.Скударева, Г.Н. Карьерные ориентации студентов-будущих педагогов: некоторые особенности / Г.Н. Скударева, М.Н. Усцева // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2024. – № 2. – С. 92-97. (ВАК п.433 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 2. Скударева, Г.Н. Становление понятийно-терминологической базы построения системы непрерывного педагогического образования / Г.Н. Скударева, А.С. Валентонис // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 2-8. – DOI 10.18137/RNU.NET.24.03.P.002. (ВАК п.949 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024г.) 3. Скударева, Г.Н. Сравнительные характеристики мотивации профессиональной карьеры студентов - выпускников педагогических и непедagogических классов / Г.Н. Скударева, М.Н. Усцева // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 2. – С. 127-132. (ВАК п.383 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 4. Скударева, Г.Н. Формирование педагогической готовности будущих учителей к профессиональной деятельности: социально-личностные предпосылки / Г.Н. Скударева, И.В. Микитюк // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 3. – С. 122-128.

				(ВАК п.383 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 5. Скударева, Г.Н. Мотивация профессиональной карьеры будущих педагогов / Р.А. Валеева, Г.Г. Парфилова, И.Д. Демакова [и др.] // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 169-186. – DOI 10.26907/esd.17.3.14. (ВАК п.1724 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 6. Скударева, Г.Н. Непрерывное профессиональное развитие: от допрофессионально-педагогической компетентности старшеклассника к педагогу-исследователю / Р.К. Сережникова, Г.Н. Скударева // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 3. – С. 76-81. (ВАК п.351 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 7. Скударева, Г.Н. Эссе как диагностический инструмент определения педагогической готовности будущего учителя / Г.Н. Скударева, И.В. Микитюк // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 4. – С. 116-122. (ВАК п.351 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 8. Скударева, Г.Н. Философское осмысление идей социального партнёрства в педагогическом образовании / Г.Н. Скударева // Вестник Государственного гуманитарно-
--	--	--	--	---

				технологического университета. – 2021. – № 2. – С. 45-52. (ВАК п.330 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.01.2021г.) 9. Скударева, Г.Н. Зарубежный опыт социального партнёрства в непрерывном педагогическом образовании / Г.Н. Скударева, А.С. Валентонис // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-2. – С. 318-322. (ВАК п.1827 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 25.12.2020г.)
5.	Тимохина Татьяна Васильевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования, профессор	Профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования	1. Тимохина, Т.В. Анализ результатов научно-исследовательской работы в контексте профессиональной подготовки педагога / Т.В. Тимохина, И.А. Ахметшина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2024. – № 1(102). – С. 350-355. – DOI 10.33979/1998-2720-2024-102-1-350-355. (ВАК п.2772 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 2. Тимохина, Т.В. Исследование уровня агрессии у студентов-первокурсников / Т.В. Тимохина, Е.В. Гончарова // Проблемы современного образования. – 2024. – № 2. – С. 54-65. – DOI 10.31862/2218-8711-2024-2-54-65. (ВАК п.2189 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024г.) 3. Тимохина, Т.В. К проблеме психических состояний первокурсников и режима их двигательной активности в период адаптации к обучению в вузе / Е.В. Гончарова, Т.В. Тимохина // Проблемы современного педагогического

				образования. – 2022. – № 75-3. – С. 279-282. (ВАК п.1918 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.) 4. Тимохина, Т.В. Ресурсы профессиональной адаптации студентов вуза - будущих педагогов / Т. В. Тимохина // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 3. – С. 82-88. (ВАК п.351 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.)
6.	Брекина Оксана Васильевна	Кандидат психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология; доцент	Доцент кафедры психологии и социальной педагогики	1. Брекина, О.В. Профессиональная направленность как фактор профессионального самоопределения студентов педагогических университетов / А.Б. Павлова, О.В. Брекина, Д.В. Солдатов // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-4. – С. 87-90. (ВАК п.2212 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 23.04.2024г.) 2. Брекина, О.В. Исследование оптимизма как профессионально важного качества педагогов России и Приднестровья / О.В. Брекина, Д.В. Солдатов, В.Ю. Могилевская, М.Д. Иванова // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5. – № 1. – С. 206-211. (ВАК п.1803 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 3. Брекина, О.В. Самооценка психических состояний современных педагогов / И.А. Ахметшина, О.В. Брекина, Д.В. Солдатов // Проблемы современного педагогического

				образования. – 2023. – № 79-3. – С. 196-198. (ВАК п.2020 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023г.) 4.Брекина, О.В. Оптимизм в структуре личности современного педагога / О.В. Брекина, Д.В. Солдатов // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. –2022. – № 1. – С. 89-97. (ВАК п.351 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 29.03.2022г.)
--	--	--	--	--

Ученый секретарь
диссертационного совета



Солдатенко К.Ю.