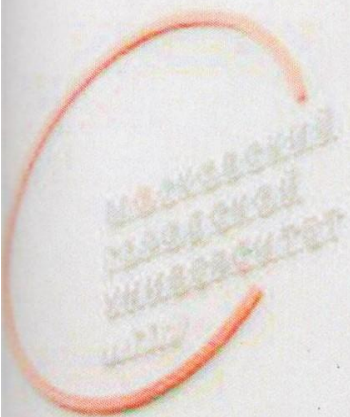




# ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА УШАКОВА



МОСКОВСКИЙ  
КЛАССИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ  
УКАЗАТЕЛЬ



Издательство «Экон-Информ»  
Москва 2024



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)

**Фундаментальная библиотека**

**Елена Викторовна Ушакова**

***БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ***

**Москва  
2024**

УДК 013:376

ББК 74.50я1

У93

Елена Викторовна Ушакова : биобиблиогр. указатель / под ред. Л. Э. Шелеповой, Л. В. Харламовой, И. С. Татариной ; сост. О. Н. Ревенко. – Москва : Изд-во «Экон-Информ», 2024. – 35 с. : фото.

В библиографический указатель вошли издания научных трудов Е. В. Ушаковой за период с 1998 по 2024 гг. Указатель составлен по материалам Российской государственной библиотеки, Фундаментальной библиотеки МГПУ, личных книжных архивов автора. Вступительная статья написана авторским коллективом Института психологии и комплексной реабилитации. При составлении указателя использованы Internet-ресурсы. Указатель составлен в соответствии с ГОСТами: Р 7.0.80-2023, Р 7.0.12-2011, Р.7.0.100-2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

Елена Викторовна Ушакова .....	4
К юбилею Е. В. Ушаковой! .....	6
Научные издания .....	7
Учебные и учебно-методические издания .....	10
Научное руководство .....	13
Научная редакция .....	14
Научные рецензии .....	18
Статьи .....	20



**Елена Викторовна Ушакова**, кандидат психологических наук, доцент.

Окончила с отличием Московский педагогический государственный университет по специальности «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)». Работала преподавателем специальных дисциплин в Педагогическом колледже № 4, начальником отдела в городском психолого-педагогическом центре города Москвы.

С 2000 г. по настоящее время работает в МГПУ. В 2003 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Социально-психологические возможности приемной семьи как реабилитационной структуры для детей-сирот». В течение многих лет разрабатывала важную проблему сопровождения приемных семей.

Работала преподавателем, заместителем директора в Педагогическом колледже № 4, заместителем директора Института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ, начальником отдела методической и инновационной деятельности в Городском психолого-педагогическом центре.

Елена Викторовна специалист в области оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в едином образовательном пространстве, эксперт по инклюзивному и дошкольному образованию, обладатель патента по ранней помощи, эксперт Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», эксперт в области дружелюбной среды ВШЭ, Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института

образования НИУ ВШЭ, эксперт Всероссийского смотра-конкурса «Планета детей» (с международным участием), эксперт Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами», руководитель направления «Классный руководитель» Всероссийской олимпиады для студентов «Я – профессионал», член организационного комитета и жюри Федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» номинация «Дефектолог года», член жюри Всероссийских конкурсов «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».

Елена Викторовна Ушакова лауреат Премии города Москвы 2020 года в области образования, лауреат конкурса «Золотая психея». Награждена множественными благодарственными письмами, грамотами, памятным знаком МГПУ, почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2019 г.).

### **К юбилею Елены Викторовны Ушаковой!**

В мае 2024 года кандидат психологических наук, доцент Елена Викторовна Ушакова отметила свой Юбилей!

Елена Викторовна – достойная ученица великих учителей Владимира Ильича Селиверстова, Людмилы Адамовны Головниц, Оксаны Георгиевны Приходько и Людмилы Вениаминовны Кузнецовой. Она сама является замечательным педагогом и мудрым наставником, воспитавшим ни одно поколение современных педагогов.

Вся жизнь Елены Викторовны связана с системой столичного образования.

Коллектив Московского городского гордится тем, что многие годы профессионального пути Елены Викторовны связаны с Университетом. Работе в МГПУ она посвятила более десяти лет, пройдя путь от ассистента до директора Института. Ею подготовлены более 100 научных трудов.

Елена Викторовна – соавтор программ дополнительного образования «Психолог детского коллектива», «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ», «Включение в непрерывное инклюзивное образование детей с сенсорными нарушениями», «Современные технологии дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС, ФАОП», «Ребенок с ОВЗ в школе: психолого-педагогическая поддержка» (ГАОУ ВО МГПУ), «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ГБОУ ДПО Центр «Профессионал»), «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГИНФО).

Елена Викторовна – неравнодушный человек! Кроме научно-педагогической и административной деятельности, она занимается общественной социально-значимой

работой, являясь экспертом Ассоциации родителей детей с дислексией, членом экспертно-методической группы РУМЦ СПО, экспертом ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО, руководителем рабочей группы по разработке ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование», членом ассоциации инклюзивных школ, членом союза педагогов дошкольного образования «Дошкольники России».

Коллектив института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета поздравляет Елену Викторовну с Юбилеем и желает крепкого здоровья, творческих успехов, благополучия и талантливых студентов!

Уважаемая Елена Викторовна, пусть последующие годы принесут новые достижения и открытия! Искренне желаем, чтобы материализовались увлекательные и смелые идеи современного руководителя!

*Коллектив Института психологии и комплексной реабилитации Московского  
городского педагогического университета*

## НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

**Социально-психологические возможности приемной семьи как реабилитационной структуры для детей-сирот** : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 : защита 22.05.03 / Ушакова Е. В. ; науч. рук. Л. В. Кузнецова ; Моск. гор. пед. ун-т, Департамент образования г. Москвы. – Москва : [б. и.], 2003. – 26 с. : ил. – На правах рукописи.

**Социально-психологические возможности приемной семьи как реабилитационной структуры для детей-сирот** : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 : защищена 22.05.03 : утв. 19.09.03 / Ушакова Е. В. ; науч. рук. Л. В. Кузнецова ; Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т. – Москва, 2003. – 184 л. : ил., табл. – На правах рукописи. – Библиогр.: л. 162–172. – Прил.: л. 173–184.

**Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии** : материалы науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, соискателей и практ. работников «Дни науки МГПУ – 2010», март–апр. 2010 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. спец. педагогики ; [сост. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская]. – Москва : ГОУ ВПО МГПУ, 2010. – 189 с. : ил., табл. – Библиогр. в тексте.

**Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии** : материалы науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, соискателей и практ. работников «Дни науки МГПУ – 2011», март–апр. 2011 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. спец. педагогики ; сост. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская. – Москва : ГОУ ВПО МГПУ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр. в тексте.

**Актуальные проблемы междисциплинарного подхода к этапной комплексной реабилитации детей с церебральным параличом** : материалы науч.-практ. семинара с междунар. участием, 28–29 марта 2013 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Е. В. Ушакова]. – Москва : МГПУ, 2013. – 211 с.: ил. – Авт.: с. 203–207. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-243-00329-2.

**Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии в современном образовательном пространстве** : сб. науч. ст. по материалам междунар. науч.-практ. конф. (18–20 апр. 2013 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2013. – 193 с. : ил. –



Авт.: с. 191–193. – Изд-во указано на обороте тит. л. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-243-00337-7.

**Междисциплинарный подход к сопровождению детей с церебральным параличом в системе образования** : материалы гор. межрегион. науч.-практ. конф. 14–15 мая 2014 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова ; среди авт. : А. А. Гусейнова, Г. В. Кузнецова, О. В. Титова, Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-243-00331-5.

**Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование** : сб. науч. ст. по материалам межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием (19–20 дек. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Гусейнова, Ж. И. Журавлёва, Н. М. Назарова, И. Л. Соловьёва, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова, Г. Р. Шашкина, И. М. Яковлева. – Москва : МГПУ, 2014. – 205 с. – ISBN 978-5-243-00335-8.

**Современные технологии логопедической помощи в условиях специального и инклюзивного образования** : материалы гор. межрегион. науч.-практ. конф., 14–16 апр. 2014 г. / сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Ю. Е. Вятлева, Н. Ю. Киселева, Е. В. Ушакова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 216 с. : ил. – Библиогр. в конце ст. – Авт.: с. 210–213. – ISBN 978-5-243-00359-9.

**Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы** : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Государственное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; среди сост. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина. – Москва : МГПУ, 2015. – 266 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст. – Изд-во указано на обороте тит. л.

**Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования** : сб. науч. ст. по материалам VII междунар. теоретико-методол. семинара (2–3 марта 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Ю. А.

Афанасьева, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачёва, Н. М. Назарова, И. Л. Соловьёва, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова, И. М. Яковлева. – Москва : МГПУ, 2015. – 193 с. – ISBN 978-5-243-00368-1.

**Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования** : сб. науч. ст. по материалам VII междунар. теоретико-методол. семинара (2–3 марта 2015 г.). Т. 2 / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Н. Ю. Григоренко. – Москва : МГПУ, 2015. – 257 с. – Авт.: с. 289–294. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-243-00368-1.

**Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт** : сб. материалов заоч. науч.-практ. конф. с международ. участием (25 апр. 2015 г.) / ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет», Каф. логопедии, ГБОУ ВО «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т специального образования и комплекс. реабилитации, ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей проф. Л. Б. Баряевой», Учеб.-метод. центр «Добрый мир» ; сост. : Л. Б. Баряева, Л. В. Лопатина, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова ; среди авт. : Н. Ю. Григоренко, А. А. Гусейнова. – Москва : УМЦ «Добрый мир», 2015. – 241 с. – Библиогр. в конце ст. – Авт. сб.: с. 232–236. – ISBN 978-5-9905866-3-5.

**Приемная семья как психосоциальная и профессиональная структура по воспитанию и реабилитации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей:** монография / Е. В. Ушакова. – Москва : Парадигма, 2023. – 161 с. – Библиогр.: с. 135–154. – Прил.: с. 155–161. – ISBN 978-5-4214-0145-2.

## УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

**Специальная психология** : учеб.-метод. комплекс учеб. дисциплины для студентов отд-ния «Логопедия» заоч. формы обучения / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО Моск. гор. пед. ун-т, Фак. спец. педагогики и спец. психологии, Каф. спец. психологии ; сост. Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2007. – 58 с.: ил., табл. – (Методические указания). – Сер. указана на обл. – Библиогр. в конце кн.

**Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии** / Е. В. Ушакова // Сборник программ учебных дисциплин специализации «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии» и спецкурсов по специальности 031800 – «Логопедия» / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. логопедии ; [под ред. О. Г. Приходько]. – Москва, 2009. – С. 62–72.

**Логопсихология** : [в ... ч.]. Ч. 1 : Программа учебной дисциплины. ООП 050715.65 – «Логопедия». Уровень: подгот. специалиста. Курс III / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. логопедии ; сост. Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2011. – 23 с. – (Учебные программы). – Сер. указана на обл. – Рек. лит. – с. 17–22.

**Методические рекомендации к выполнению письменных работ** : для студентов каф. Логопедии: ООП 050700 – «Спец. (дефектол.) образование»: уровень подготовки: бакалавриат / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. логопедии ; [авт.-сост. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова]. – Москва : МГПУ, 2012. – 76 с. : ил. – Прил.: с. 73–75. – Библиогр.: с. 71–72.

**Модель единой службы психолого-медико-педагогической комиссии в условиях мегаполиса** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; авт. : О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова. – Москва : МГПУ, 2012. – 134 с.: табл. – Прил.: с. 96–133. – Библиогр.: с. 95.

**Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство** : метод. материалы для педагогов, учителей-предметников, клас. рук. образоват. орг. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт.

: О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Л. Б. Баряева, И. М. Яковлева, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Ю. Е. Вятлова, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова, О. В. Титова, О. В. Югова [и др.]. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 227 с. – (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). – Термины: с. 218–222. – Авт.: с. 223–224. – Лит. в конце ст. – ISBN 978-5-243-00356-8.

**Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья** : метод. материалы для специалистов сопровождения: руководителей и специалистов ПМПК / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Е. А. Екжанова, Е. Н. Моргачева, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Еремина, Ж. И. Журавлева, О. В. Карашевская, Е. Н. Кутепова [и др.]. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 155 с. – (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). – Авт.: с. 150–152. – ISBN 978-5-243-00356-8.

**Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство** : метод. материалы для специалистов сопровождения : учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьютеров и соц. педагогов образоват. орг. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Еремина, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, М. М. Семаго, О. В. Титова [и др.]. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 102 с. – (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). – Авт.: с. 100–101. – ISBN 978-5-243-00356-8.

**Современные тенденции образования лиц с ОВЗ** : материалы науч.-практ. конф., проводимой в рамках мероприятий «Дни науки МГПУ–2014», 9 апр. 2014 г. : [в ... ч.]. Ч. 1 / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 206 с. – Авт.: с. 200–203. – Изд-во указано на обороте тит. л. – ISBN 978-5-243-00284-4.

**Современные тенденции образования лиц с ОВЗ** : материалы науч.-практ. конф., проводимой в рамках мероприятий «Дни науки МГПУ–2014», 9 апр. 2014 г. : [в ... ч.]. Ч. 2 / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова, О. В. Титова ]. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 354 с. : ил., табл. – Авт.: с. 344–349. – ISBN 978-5-243-00284-4.

**Психолого-педагогический консилиум: от А до Я** : метод. пособие для пед. работников общеобразоват. орг. / Л. Е. Олтаржевская, Е. В. Ушакова, А. В. Кривенко, О. В. Егупова. – Москва : ПАРАДИГМА, 2016. – 55 с. – (Образование детей с ОВЗ ; Вып. 1). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54770088>. – Дата публикации: 06.11.2023.

**Советы нейропсихолога родителям будущего первоклассника: рекомендации для мам и пап, бабушек и дедушек** / О. В. Преснова, Е. В. Ушакова, Э. А. Белецкая [и др.]. – Москва : Городской психолого-педагогический центр, 2017. – 23 с. – (Советы родителям ; Вып. 1). – ISBN 978-5-903865-15-4.

**Педагогика инклюзивного образования** : учеб. для студентов вузов ... / под ред. Н. М. Назаровой ; [авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, И. М. Яковлева]. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 334 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 331–332. – ISBN 978-5-16-103289-3.

**Диагностика дислексии у обучающихся 6-16 лет** / О. В. Преснова, И. А. Ширяева, И. А. Грушина, Е. В. Ушакова ; Нац. кн. центр, Гос. бюджет. учреждение г. Москвы «Гор. психол.-пед. центр Департамента образования г. Москвы». – Москва : Образование, 2021. – 48 с.: ил. – (Логопедия в школе). – Библиогр.: с. 34. – Прил.: с. 35–47. – ISBN 978-5-4441-0314-2.

**Педагогика инклюзивного образования** : учебник / под ред. Н. М. Назаровой ; среди авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, И. М. Яковлева, Е. В. Ушакова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 334 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 331–332. – ISBN 978-5-16-013993-7. – ISBN 978-5-16-106742-0.

**Педагогика инклюзивного образования** : учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, Е. В. Ушакова, И. М. Яковлева [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой ; рец. Л. Б. Баряева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 334 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 331–332. – ISBN 978-5-16-011182-7.



## НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

**Мануйлова, Виктория Викторовна.** Учебная лаборатория педагогического колледжа в системе подготовки воспитателей для специального дошкольного образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : защита 23.03.10 / Мануйлова В. В.; науч. рук. Е. В. Ушакова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т». – Москва : МГПУ, 2010. – 24 с.: ил., табл. – На правах рукописи.

**Мануйлова, Виктория Викторовна.** Учебная лаборатория педагогического колледжа в системе подготовки воспитателей для специального дошкольного образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : защищена 23.03.10: утв. ВАК 24.09.10 / Мануйлова В. В.; науч. рук. Е. В. Ушакова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т». – Москва : МГПУ, 2010. – 213 л.: ил., табл. + 1 CD-ROM. – На правах рукописи. – Прил.: л. 169–213. – Библиогр.: л. 152–168.

## НАУЧНАЯ РЕДАКЦИЯ

**Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды** : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]. Т. II, ч. I / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – Москва : МГПУ, 2008. – 103 с.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды** : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]. Т. II, ч. II / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – Москва : МГПУ, 2008. – 97 с. : ил.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды** : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]. Т. II, ч. III / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – Москва : МГПУ, 2008. – 104 с. : ил.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды** : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]. Т. II, ч. IV / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – Москва : МГПУ, 2008. – 92 с. : ил.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды** : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]. [Т. II ?], ч. V / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. – Москва : МГПУ, 2008. – 108 с.: ил.

**Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии** : материалы науч.-практ. конф. «Инклюзивное, интегративное и специальное образование: опыт работы и направления дальнейшего развития», апр. 2009 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; отв. ред. Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2009. – 387 с.: ил., табл. – Библиогр. в тексте.

**Равные возможности – новые перспективы** : материалы город. межвузов. науч.-практ. конф. (30 нояб. 2009 г.) : сб. : [в ... ч.]. Ч. 2 / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Е. В. Ушакова. – Москва : МГПУ, 2010. – 536 с. – Авт.: с. 523–529. – Изд-во указано на обороте тит. л.

**Равные возможности – новые перспективы** : материалы город. межвузов. науч.-практ. конф. (30 нояб. 2009 г.) : сб. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; редкол. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова, Е. В. Колтакова. – Москва : МГПУ, 2010. – 393 с. – Авт.: с. 385–388.

**Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии** : материалы третьего междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2011 г. : сборник : в 2 ч. Ч. 1 / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Н. Ю. Григоренко, Е. В. Колтакова. – Москва : ГОУ ВПО МГПУ, 2011. – 253 с.: ил. – Библиогр. в тексте. – ISBN 978-5-243-00294-3.

**Логопедические технологии в современном образовательном пространстве: традиции и инновации** : сб. материалов, посвящ. 80-летию Марии Федоровны Фомичевой : [материалы конф.] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. спец. и инклюзив. образования НИИСО ; [редкол. : О. Г. Приходько, О. А. Безрукова, А. М. Гусейнова, Е. В. Ушакова]. – Москва : Русская Речь, 2012. – 47 с.: ил., табл. – Кн. описана по обл. – ISBN 978-5-91814-025-3.

**Программно-методическое обеспечение образования детей с тяжелыми нарушениями речи** : материалы науч.-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, ГБОУ г. Москвы спец. (коррекц.) нач. шк. – дет. сад. 5 вида № 1708, НИИ стол. образования, Лаб. (спец.) и инклюзив. образования НИИСО ; редкол. : О. Г. Приходько, О. А. Безрукова, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова. – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. – 207 с.: ил., табл. – Авт.: с. 200–205. – ISBN 978-5-906309-01-3.

**Ранняя комплексная помощь в современном образовательном пространстве** : материалы междунар. науч.-практ. конф., 19–21 апр. 2012 г. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. спец. педагогики, Лаб. спец. и инклюзив. образования НИИСО ; редкол. : О. Г. Приходько,

О. А. Безрукова, А. М. Гусейнова, Е. В. Колтакова, Е. В. Ушакова. – Москва : Русская Речь, 2012. – 191 с. : табл. – Авт.: с. 188–191. – ISBN 978-5-91814-024-6.

**Специальная педагогика и специальная психология: современные научные исследования** : материалы 4-го междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2012 г. : в 2 т. Т. 2 / редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Е. В. Колтакова, О. В. Титова, Ю. А. Покровская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2012. – 238 с. – Лит. в тексте. – ISBN 978-5-905025-10-5.

**Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии** : материалы 4-го междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2012 г. : [в 2 т.]. Т. 1 / редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Е. В. Колтакова, О. В. Титова, Ю. А. Покровская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2012. – 270 с. – Библиогр. в тексте. – ISBN 978-5-905025-10-5.

**Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии** : материалы V междунар. теоретико-методол. семинара, 8–9 апр. 2013 г. : [сб. науч. тр. : в ... т.]. Т. 1 : Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [редкол. : Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2013. – 284 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-18-1.

**Специальная педагогика и специальная психология: современные научно-практические исследования** : материалы V междунар. теоретико-методол. семинара, 8–9 апр. 2013 г. : [сб. науч. тр. : в ... т.]. Т. 2 : Специальная педагогика и специальная психология: современные научно-практические исследования / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [редкол. : Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Покровская]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2013. – 280 с. – Лит. в конце ст. – Номер т. на обл. не указан. – ISBN 978-5-905025-18-1.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах : [в ... вып.]. Вып. 1 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; редкол. : Е. В. Ушакова, И. П. Лямина, Н. В. Голицына [и др.]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2014. – 227 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-25-9.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах : [в ... вып.]. Вып. 2 / гл. ред. С. Н. Шаховская ; редкол. : Е. В. Ушакова, И. П. Лямина, М. И. Лынская, Ю. А. Покровская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2015. – 235 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-35-8.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах : [в ... вып.]. Вып. 3 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; редкол. : Е. В. Ушакова, И. П. Лямина, М. И. Лынская, Ю. А. Покровская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2015. – 193 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-35-8.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах: [в ... вып.]. Вып. 4 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; ред. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская, М. И. Лынская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2016. – 401 с.: ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-40-2.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 5 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; ред. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская, Ю. А. Шулекина [и др.]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2016. – 194 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-44-0.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 6 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; ред. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская, Ю. А. Шулекина [и др.]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2017. – 198 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-46-4.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 7 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; ред. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская [и др.]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2017. – 299 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-49-5. – ISBN 2311-9934.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 8 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; среди ред. : Ю. А. Шулекина, Ю. А. Покровская, Е. В. Ушакова. – Москва : ЛОГОМАГ, 2017. – 117 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-49-5.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 9 / [гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; среди ред. : Ю. А. Шулекина, Ю. А. Покровская]. – Москва : ЛОГОМАГ, 2018. – 156 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-51-8.

**«Мир специальной педагогики и психологии»** : науч.-практ. альманах. Вып. 10–11 / гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; среди ред. : Ю. А. Шулекина, Ю. А. Покровская, Е. В. Ушакова, Д. В. Уклонская. – Москва : ЛОГОМАГ, 2019. – 135 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-905025-58-7.



## НАУЧНЫЕ РЕЦЕНЗИИ

**Диагностика комплексного мышления в форме предпонятий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и нормальным речевым развитием** / О. М. Коваленко, О. А. Шаповал ; Творч. центр «Сфера» ; рец. : А. О. Дробинская, Е. В. Ушакова. – Москва : В. Секачев, 2005. – 60 с. – (Логопедам, педагогам, родителям). – ISBN 5-88923-118-9.

**Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования** : метод. рекомендации / Л. А. Александрова, М. Ю. Григорьева, В. В. Мануйлова, М. А. Шумских ; М-во просвещения Рос. Федерации ; Моск. гос. психол.-пед. ун-т ; Ин-т проблем инклюзив. образования ; рец. : Е. В. Ушакова. – Москва : МГППУ, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-94051-244-8.

**Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)** / Д. Р. Макеева, Е. А. Канатникова, Е. А. Деникаева, Е. В. Николаева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ин-т развития проф. образования», Федер. метод. центр по инклюзив. образованию ; рец. : Е. В. Ушакова, Н. В. Чигряй. – Москва : Институт развития профессионального образования, 2022. – 33 с. – ISBN 978-5-6048312-9-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52694534>. – (дата обращения: 25.11.2024).

**Методические рекомендации по проведению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе включая типовую программу повышения квалификации** / Д. Р. Макеева, С. А. Оборотова, А. Ю. Шкулипа ; рец. : Е. В. Ушакова, Т. А. Иваннычева, С. А. Карамзина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ин-т развития проф. образования», Федер. метод. центр по инклюзив. образованию. – Москва : Институт развития профессионального образования, 2022. – 22 с. – ISBN 978-5-6048312-4-3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50043154>. – (дата обращения: 25.11.2024).

**Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования** : метод. рекомендации / Е. Н. Кутепова, Е. В. Самсонова, Л. А. Александрова [и др.] ; рец. : Е. В. Ушакова, Г. Г. Сайтгалиева. – Москва : МГППУ, 2022. – 82 с. – ISBN 978-5-94051-244-8.

**Современные коррекционно-развивающие технологии в системе начального общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями** : монография / рец. : С. Ю. Кондратьева, Е. В. Ушакова. – Москва : МГППУ, 2024. – 186 с. – ISBN 978-5-94051-339-1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68615290>. – (дата обращения: 25.11.2024).

## СТАТЬИ

**Особенности взаимоотношений в семьях с аномальными детьми дошкольного возраста** / Е. В. Ушакова // Научный поиск в решении проблем учебно-воспитательного процесса в современной школе : тез. докл. конф. студентов, молодых ученых и учителей (Москва, 1997 г.) / отв. ред. Л. П. Лаптева. – Москва, 1998. – Вып. III. – С. 30–32.

**Взаимоотношения в семьях, воспитывающих детей с проблемами в развитии** / Е. В. Ушакова // Актуальные проблемы специальной педагогики и специальной психологии, 16–19 марта 1999 г. : тез. докл. / Правительство Москвы, Моск. ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; отв. ред. Н. М. Назарова. – Москва, 1999. – С. 313–314.

**Социально-психологическая помощь приемным семьям как одно из направлений деятельности лаборатории диагностики и коррекции** / Е. В. Ушакова // Двухступенчатая подготовка педагогических кадров в системе «Педколледж – Университет: опыт, проблемы, перспективы» : материалы конф. / Правительство Москвы, Ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; отв. за выпуск Е. С. Терлеева ; сост. : Л. Г. Нисканен [и др.]. – Москва, 2002. – С. 174–178.

**К вопросу изучения причин специфики психического развития детей сирот** / Е. В. Ушакова, И. Забокова // Детская беспризорность и безнадзорность : материалы студен. конф., 10 дек. 2003 г., г. Москва / Московский городской педагогический университет ; [отв. ред. А. А. Корнеев ; сост. Л. В. Акимова]. – Москва, 2004. – С. 92–95.

**Социальное сиротство как показатель кризиса института семьи** / Е. В. Ушакова, Т. Черникова // Детская беспризорность и безнадзорность : материалы студен. конф., 10 дек. 2003 г., г. Москва / Московский городской педагогический университет ; [отв. ред. А. А. Корнеев ; сост. Л. В. Акимова]. – Москва, 2004. – С. 95–97.

**Итоги экспериментальной подготовки специалистов в системе «Педколледж – университет» для специального образования и коррекционно-развивающего обучения** / Е. Н. Шахова, Е. В. Ушакова // Современные технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития : науч.-практ. конф., посвящен. 10-летию МГПУ, 10–11 окт. 2005 г. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. спец. педагогики и спец. психологии ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая]. – Москва, 2005. – Т. 1. – С. 276–279.

**Особенности психологического здоровья приемных семей как реабилитационной структуры для детей сирот** / Е. В. Ушакова // Современные технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития : науч.-практ. конф., посвящен. 10-летию МГПУ, 10–11 окт. 2005 г. / Департамент

образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Фак. спец. педагогики и спец. психологии ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая]. – Москва, 2005. – Т. 4. – С. 244–248.

**Приемный родитель: профессиограмма специалиста** / Е. В. Ушакова // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 53–57.

**Содержательные аспекты подготовки специалистов для специальных дошкольных образовательных учреждений на базе педагогического колледжа** / Е. В. Ушакова // Экспериментальная и инновационная деятельность педагогических колледжей города Москвы : учеб.-справ. пособие / [под ред. В. П. Симонова]. – Москва, 2006. – Вып. 2. – С. 48–53.

**Из опыта работы по организации совмещения обучения и самостоятельной профессиональной деятельности студентов выпускных курсов педагогического колледжа № 4** / В. Г. Рудинский, Е. В. Ушакова // Новые педагогические исследования. – 2007. – № 3. – С. 156–159.

**Замещающая семья как структура по сохранению права ребенка на воспитание в семье** / Е. В. Ушакова // Права ребенка в современном мире : материалы IX науч.-практ. конф. (22 марта 2007 г.) / [редкол. : З. А. Гриценко, С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова, О. А. Шаграева ; отв. ред. Т. А. Куликова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. дошк. педагогики и психологии. – Москва, 2008. – С. 147–151.

**Особенности проявления профессионально значимых качеств у приемных родителей как воспитателей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** / Е. В. Ушакова // Сборник научных трудов : (междунар. межвуз. вып.) / [сост. : М. Н. Русецкая, О. Г. Приходько]. – Москва, 2008. – Т. 2. – С. 348–354.

**Особенности родительских позиций по отношению к детям с различными отклонениями в психофизическом развитии** / Е. В. Ушакова, Т. И. Баранова // Права ребенка в современном мире : материалы IX науч.-практ. конф. (22 марта 2007 г.) / [редкол. : З. А. Гриценко, С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова, О. А. Шаграева ; отв. ред. Т. А. Куликова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. дошк. педагогики и психологии. – Москва, 2008. – С. 152–155.

**Особенности родительских позиций по отношению к детям с речевыми нарушениями** / Е. В. Ушакова // Специальное образование: традиции и инновации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 10–11 апр. 2008 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорус. гос. пед. ун- им. Максима Танка» ; [отв. ред. С. Е. Гайдукевич]. – Минск, 2008. – С. 295–298.

**Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с проблемами в развитии, специалистами консультативного пункта** / Е. В. Ушакова // *Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды : междунар. науч.-практ. конф., 9–11 дек. 2008 г. : [сб. в 5 ч.]* / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Пармонова]. – Москва, 2008. – Т. II, ч. I. – С. 92–95.

**Дистанционное взаимодействие специалистов и семьи в условиях дошкольного образовательного учреждения** / Е. В. Ушакова // *Психолого-педагогические и социальные аспекты коррекции речевого развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения Р. Е. Левиной, 17–21 нояб. 2008 г. / сост. : Е. А. Лапп, Е. П. Фурсева, Е. В. Шипилова [и др.].* – Волгоград, 2009. – С. 231–236.

**Об особенностях семейных форм устройства детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья** / Е. В. Ушакова // *Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии : материалы науч.-практ. конф. «Инклюзивное, интегративное и специальное образование: опыт работы и направления дальнейшего развития», апр. 2009 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; [отв. ред. Е. В. Ушакова].* – Москва, 2009. – С. 338–348.

**Программа повышения родительской компетентности средствами дистанционного общения в условиях ДОУ комбинированного вида** / Н. В. Гагарина, Е. В. Ушакова // *Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии : материалы науч.-практ. конф. «Инклюзивное, интегративное и специальное образование: опыт работы и направления дальнейшего развития», апр. 2009 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; [отв. ред. Е. В. Ушакова].* – Москва, 2009. – С. 80–87.

**Модель взаимодействия специалистов с приемными семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями** / Е. В. Ушакова // *Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы третьего междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2011 г. : сб. : в 2 ч. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Науч.-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Н. Ю. Григоренко, Е. В. Колтакова.* – Москва, 2011. – Ч. 1. – С. 184–189.



**Принципы организации и функционирования единого открытого информационно-образовательного пространства в условиях ДООУ комбинированного и компенсирующего видов** / Е. В. Ушакова // Равные возможности – новые перспективы : материалы город. межвузов. науч.-практ. конф. (30 нояб. 2009 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; [редкол. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова, Е. В. Колтакова]. – Москва, 2010. – С. 268–274.

**Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в адаптационный период** / Т. В. Иванова, Е. А. Матвеева, Е. В. Ушакова // Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии : материалы науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, соискателей и практ. работников «Дни науки МГПУ–2010», март–апр. 2010 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. спец. педагогики ; [сост. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская]. – Москва, 2010. – С. 63–70.

**Готовность к школьному обучению детей с ОНР** / Е. В. Ушакова, С. И. Уразбахтина // Инновации в специальном (дефектологическом) образовании : материалы науч.-исслед. работы молодых ученых-дефектологов / Министерство образования и науки РФ, Моск. соц.-пед. ин-т (МОСПИ) ; [отв. ред. : В. И. Селиверстов, М. И. Лынская, Ю. А. Покровская]. – Москва, 2011. – С. 151–160.

**Модель совершенствования психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в едином образовательном пространстве города Москвы** / О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова [и др.] // Специальное образование. – 2011. – № 4 (24). – С. 93–103.

**Организация единого информационно-образовательного пространства** / Е. В. Ушакова, Н. В. Гагарина, С. Е. Пахомова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. – 2011. – № 9 (75). – С. 10–24.

**Организация сопровождения младших школьников с речевыми нарушениями в условиях средней общеобразовательной школы** / О. В. Доманевская, Е. В. Ушакова // Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии : материалы науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, соискателей и практ. работников «Дни науки МГПУ–2011», март–апр. 2011 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Фак. спец. педагогики ; сост. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская. – Москва, 2011. – С. 53–56.

**Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-педагогической работе** / С. А. Терновская, Е. В. Ушакова // Инновации и традиции специального (дефектологического) образования : материалы науч.-исслед. работы молодых ученых-дефектологов : [сб. ст.] / [гл. ред. : Б. П. Пузанов, В. И. Селиверстов; ред.-сост. : М. И. Лынская, Ю. А. Покровская]. – Москва, 2012. – С. 454–461.

**К вопросу о механизмах и профилактике дезадаптации у детей с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной школы** / Е. В. Ушакова // Инновации и традиции специального (дефектологического) образования : материалы науч.-исслед. работы молодых ученых-дефектологов: [сб. ст.] / [гл. ред. : Б. П. Пузанов, В. И. Селиверстов ; ред.-сост. : М. И. Лынская, Ю. А. Покровская]. – Москва, 2012. – С. 296–301.

**Организация и проведение исследования психолого-педагогической компетентности родителей в условиях детского сада** / Н. В. Гагарина, Е. В. Ушакова // Специальная педагогика и специальная психология: современные научные исследования : материалы 4-го междунар. теоретико-методол. семинара, 4 апр. 2012 г. : в 2 т. / редкол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Е. В. Колтакова, О. В. Титова, Ю. А. Покровская. – Москва, 2012. – Т. 2. – С. 31–35.

**Особенности современного образовательного пространства** / Е. В. Ушакова // Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями и подготовка педагогических кадров: проблемы, поиски, решения : сб. материалов круглого стола и науч.-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы ; Гос. бюджет. образоват. учреждение среднего проф. образования г. Москвы пед. колледж № 4. – Москва, 2012. – С. 80–89.

**Совершенствование образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в Московском регионе** / А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2012. – № 1 (18). – С. 27–29.

**Инклюзивное образование: от теории к практике** / Е. В. Ушакова // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы V междунар. теоретико-методол. семинара, 8–9 апр. 2013 г. : [сб. науч. тр. : в ... т.] / [редкол. : Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. – Москва, 2013. – Т. 1. – С. 118–126.

**Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы** / Е. В. Ушакова // Специальная педагогика и специальная психология: современные методологические подходы : коллектив. моногр. / науч. ред. : Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. – Москва, 2013. – С. 124–130.

**Творческая студия как организованная инновационная многофункциональная форма деятельности в детском саду** / Д. М. Берлин, Е. В. Ильина, Е. А. Матвеева, Е. В. Ушакова // Система комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями. – Москва, 2013. – С. 15–19.

**Russia on the path to affordable and quality education for all** / E. Ushakova // Special Education and Rehabilitation today. Abstract book. VII International Scientific Conference . – Belgrade : Planeta print, 2013. – С. 10.

**Взаимосвязь семейного и общественного воспитания** / Е. В. Ушакова // Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство : метод. материалы для педагогов, учителей-предметников, клас. рук. образоват. орг. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Л. Б. Баряева, И. М. Яковлева; Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Ю. Е. Вятлова, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова, О. В. Титова, О. В. Югова [и др.]. – Москва, 2014. – Разд. 6.1. – С. 157–158.

**Организация предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в амбулаторно-поликлинических условиях** / И. А. Коровницина, Е. В. Ушакова // Современные тенденции образования лиц с ОВЗ : материалы науч.-практ. конф., проводимой в рамках мероприятий «Дни науки МГПУ–2014», 9 апр. 2014 г. : [в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова, О. В. Титова]. – Москва, 2014. – Ч. 2. – С. 167–172.

**Педагогические колледжи: история с продолжением?** / Е. В. Ушакова // Профессиональное образование. Столица. – 2014. – № 7. – С. 33.

**Проблемы детского двуязычия в современном образовательном пространстве мегаполиса и возможности их решения** / Э. И. Войтович, Е. В. Ушакова // Современные тенденции образования лиц с ОВЗ : материалы науч.-практ. конф., проводимой в рамках мероприятий «Дни науки МГПУ–2014», 9 апр. 2014 г. : [в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и

комплекс. реабилитации ; [сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Е. В. Ушакова]. – Москва, 2014. – Ч. 1. – С. 24–30.

**Проблемы детского многоязычия** / Э. И. Войтович, Е. В. Ушакова // Современные технологии логопедической помощи в условиях специального и инклюзивного образования : материалы гор. межрегион. науч.-практ. конф., 14–16 апр. 2014 г. / сост. : О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, Ю. Е. Вятлева, Н. Ю. Киселева, Е. В. Ушакова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. – Москва, 2014. – С. 64–69.

**Проблемы оказания помощи дошкольникам, воспитывающимся в билингвальных условиях** / Е. В. Ушакова, Э. И. Войтович // Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование : сб. науч. ст. по материалам межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием (19–20 дек. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Гусейнова, Ж. И. Журавлёва, Н. М. Назарова, И. Л. Соловьёва, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова, Г. Р. Шашкина, И. М. Яковлева. – Москва, 2014. – С. 157–163.

**Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивной среде** / О. В. Югова, Е. В. Ушакова // Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство : метод. материалы для педагогов, учителей-предметников, клас. рук. образоват. орг. / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Л. Б. Баряева, И. М. Яковлева; Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Ю. Е. Вятлова, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова, О. В. Титова, О. В. Югова [и др.]. – Москва, 2014. – Разд. 6.2. – С. 158–164.

**Правовые основы инклюзивного образования в Российской Федерации** / О. В. Доманевская, Е. В. Ушакова // Организация помощи детям в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы : материалы заоч. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 15 мая 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [среди сост. : О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина]. – Москва, 2015. – С. 46–52.

**Проблемы оказания коррекционно-логопедической помощи дошкольникам, воспитывающимся в условиях двуязычия** / Э. И. Войтович, Е. В. Ушакова // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика : материалы IX Междунар. науч.-образоват. конф., Казань, 23 апр. 2015 г. / под ред. А. И. Ахметзяновой. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2015. – Т. IX. – С. 81–85.

**Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзии** / Е. В. Ушакова // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт : сб. материалов заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием (25 апр. 2015 г.) / ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет», Каф. логопедии, ГБОУ ВО «Моск. гор. пед. ун-т», Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей проф. Л. Б. Баряевой», Учеб.-метод. центр «Добрый мир» ; сост. : Л. Б. Баряева, Л. В. Лопатина, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова ; среди авт. : Н. Ю. Григоренко, А. А. Гусейнова. – Москва, 2015. – С. 188–194.

**Семья ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды** / Е. В. Ушакова // «Мир специальной педагогики и психологии» : науч.-практ. альманах : [в ... вып.] / [гл. ред. С. Н. Шаховская]. – Москва, 2015. – Вып. 3. – С. 156–162.

**Сопровождение субъектов инклюзивного процесса как актуальная проблема образования** / Е. В. Ушакова // Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования : сб. науч. ст. по материалам VII междунар. теоретико-методол. семинара (2–3 марта 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, Н. Ш. Тюрина ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачёва, Н. М. Назарова, И. Л. Соловьёва, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова, И. М. Яковлева. – Москва, 2015. – Разд. 2. – С. 147–154.

**Организационно-методические аспекты сопровождения и психолого-педагогической поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику: (из опыта работы специалистов Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы)** / Т. П. Дмитриева, О. В. Егупова, Е. В. Ушакова, О. В. Кардашина // Современные реалии создания коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы Всерос. конф. с междунар. участием (22 апр. 2016 г.) / Министерство образования Московской области, ГОУ ВО Моск. гос. обл. ун-т (МГОУ) ... ; отв. ред. С. В. Леонова [и др.]. – Москва, 2016. – С. 24–27.

**Профессиональная деятельность воспитателя в условиях инклюзивного образования** / Е. В. Ушакова // Психолого-педагогическая поддержка детей с



ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. : [в 2 ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [сост. С. М. Валявко ; под науч. ред. Б. М. Когана, С. М. Валявко]. – Москва, 2016. – Ч. 1. – С. 140–144.

**Особенности саморегуляции младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: опыт исследования и развития** / Ю. Н. Белехов, Л. Е. Олтаржевская, Е. В. Ушакова // «Мир специальной педагогики и психологии» : науч.-практ. альманах / [гл. ред. Ю. Е. Вятлева ; ред. : Е. В. Ушакова, Ю. А. Покровская и др.]. – Москва, 2017. – Вып. 7. – С. 38–47.

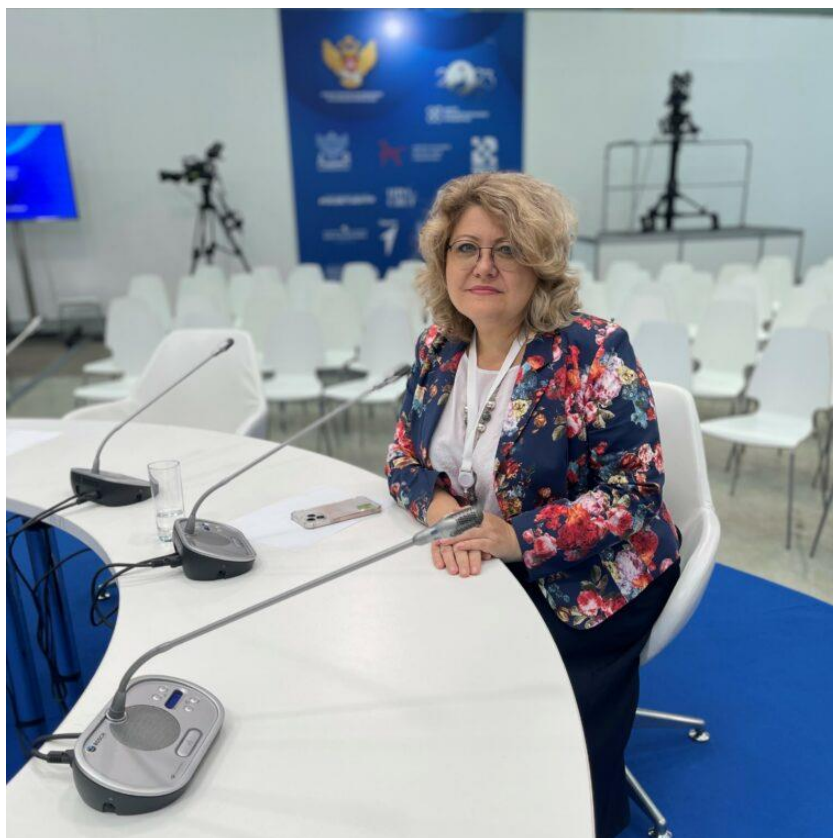
**Разработка и апробация скрининга речевого развития старших дошкольников** / М. Н. Русецкая, О. А. Величенкова, Е. В. Ушакова, О. В. Преснова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2021. – № 5. – С. 70-80.

**Мониторинг организации образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, Е. В. Ушакова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : «Педагогика и психология». – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 242–254.

**Приемное родительство как актуальная профессия в современном российском обществе** / Е. В. Ушакова // Коррекционная педагогика : теория и практика. – 2023. – № 3 (97). – С. 8–14.

**Скрининг-диагностика речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста** / Е. В. Ушакова, Е. А. Мамаева // Школьный логопед. – 2023. – № 3 (87). – С. 4–8.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях единого образовательного пространства вуза: стратегии, ресурсы, риски** / Е. В. Ушакова // Большая конференция МГПУ : сб. тез. : в 3 т. / Департамент образования и науки города Москвы, Гос. автономное образоват. учреждение высш. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» ; сост. : Т. С. Алфериенкова, Е. В. Страмнова ; отв. ред. Р. Г. Резаков. – Москва. – 2023. – Т. 2. – С. 221–225. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328269>. – Дата публикации: 25.08.2023.



III Всероссийский форум классных руководителей, октябрь 2023



Научно-практическая конференция «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей», в рамках V Всероссийской недели осведомленности о дислексии, октябрь 2023





Научная конференция «Проблемы качества диссертационных исследований в области наук об образовании», ноябрь 2023



Елена Викторовна выступила спикером на закрытии VIII Национального форума реабилитационной индустрии и универсального дизайна, декабрь 2023



Елена Викторовна Ушакова – ведущая мероприятия «Особый ребенок: глобальные вызовы современного образования» в Институте психологии и комплексной реабилитации, январь 2024



Фестиваль инклюзивных практик в дополнительном образовании (с международным участием) в Институте психологии и комплексной реабилитации, апрель 2024





Научный турнир «Этика профессионального общения» в Институте психологии и комплексной реабилитации, апрель 2024



Научно-практическая конференция с международным участием  
«Когнитивные процессы: междисциплинарные исследования и интегративная  
практика», апрель 2024