

Дни науки МГПУ 2025

Институт психологии и комплексной реабилитации

Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Подросток и город: векторы взаимного развития»,
приуроченная к 30-летию МГПУ

26 марта 2025 г.



Ведущие:

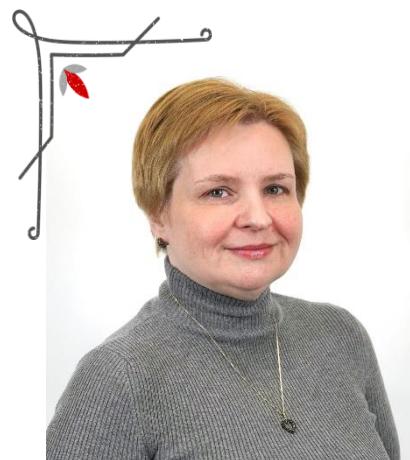


Ушакова Елена Викторовна

Директор института,
кандидат психологических наук,
доцент

На площадке конференции планируется рассмотреть и обсудить:

- проблемы внедрения искусственного интеллекта в образовательную деятельность, в том числе риски цифровой социализации детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- вопросы социализации современных подростков в городе;
- проблемы психологической безопасности подростка в городе;
- вопросы использования медиативных технологий в подростковой среде;
- систему психологической помощи подросткам в мегаполисе;
- влияние городской среды на социализацию подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

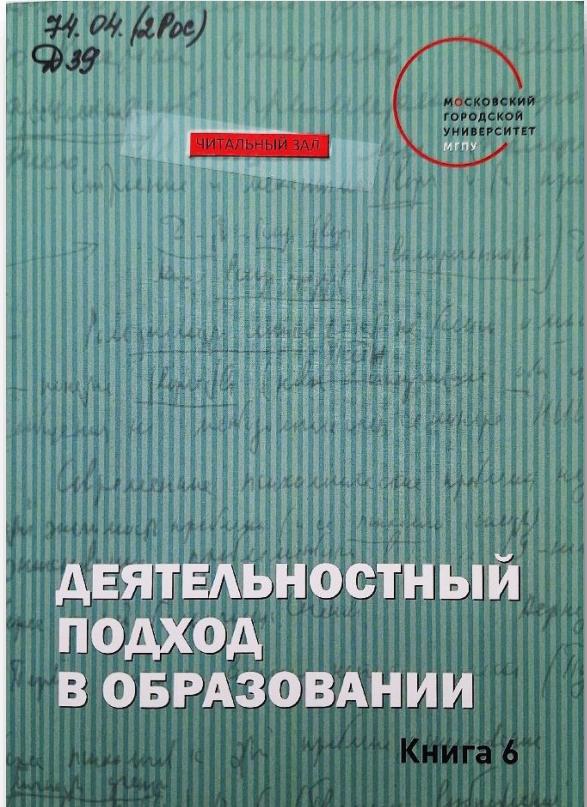


Мануйлова Виктория Викторовна
Профессор, доктор педагогических наук



Титова Оксана Владимировна
Доцент, кандидат педагогических наук,
доцент

Книги из фонда ФБ Авторы МГПУ



Книга 6 посвящена обсуждению проблем и задач реализации деятельностного подхода в сетевом образовании, особое внимание уделяется индивидуализации и персонализации в сетевом образовании.

Деятельностный подход в образовании : монография. Кн. 6 / Московский городской университет (МГПУ) ; среди авт. : А. И. Адамский, А. Б. Воронцов, А. Н. Иоффе, Т. М. Ковалева, Р. В. Комаров, В. А. Львовский, Е. Д. Патаракин, И. М. Реморенко, Б. Д. Эльконин [и др.] ; рец. : С. Н. Вачкова [и др.]. - Москва : НП "Авторский Клуб", 2023. - 340 с. : ил. - На обороте тит. л. изд-во: НП "Авторский Клуб". - Авт.: с. 338-339. - По материалам Унив. семинара ГАОУ ВО МГПУ "Что такое деятельностный подход в образовании" (окт. 2022 - май 2023 гг.). - ISBN 978-5-907027-70-1.

В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации, представлены результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе.



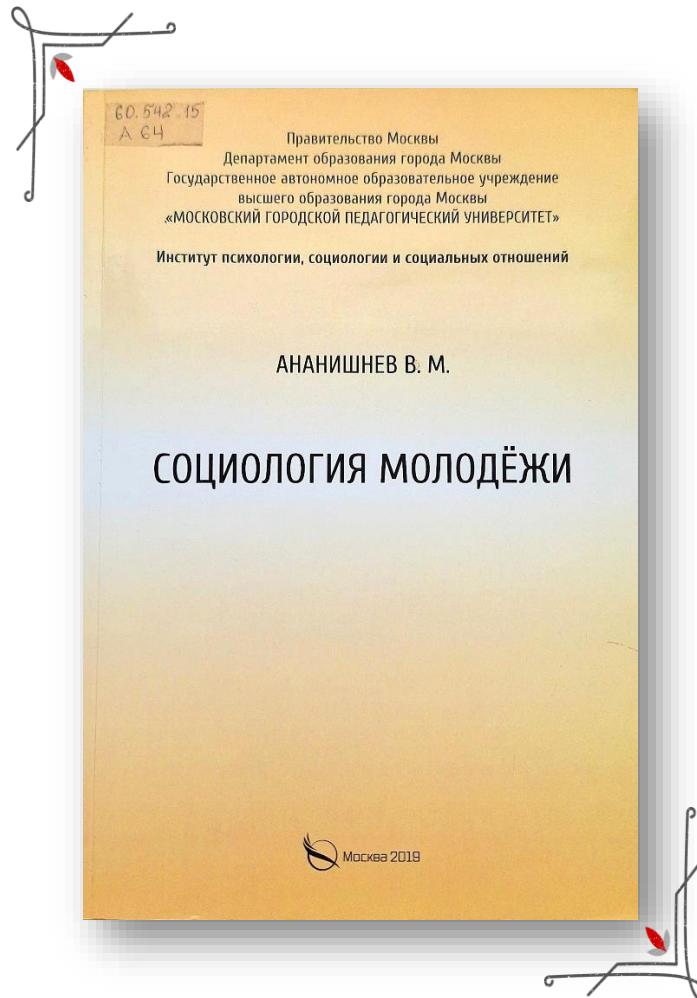
Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Карапаневская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьевна, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - 143 с. - Библиогр.: с. 128-135. - Прил.: с. 136-143. - ISBN 978-5-243-00733-7.



В пособии рассматриваются вопросы, связанные с профориентацией подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья. Авторы анализируют факторы, влияющие на профессиональный выбор подростков с ОВЗ, знакомят с основами профориентологии, раскрывают понятие готовности подростков к достижению профессиональной цели. На основе комплексного подхода дается алгоритм выбора сферы профессиональной деятельности подростками с ОВЗ. В пособии приводятся специально разработанные авторские матрицы и профили профессионального выбора.

Практикум по профориентации подростков с ОВЗ : учеб.-метод. пособие / Е. С. Романова, Б. М. Коган, Е. В. Свищунова, Е. В. Ананьев ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т психологии, социологии и соц. отношений . - Москва : Редкая птица, 2019. - 207 с. : ил., табл. - Прил.: с. 155-207. - ISBN 978-5-6041973-6-3.





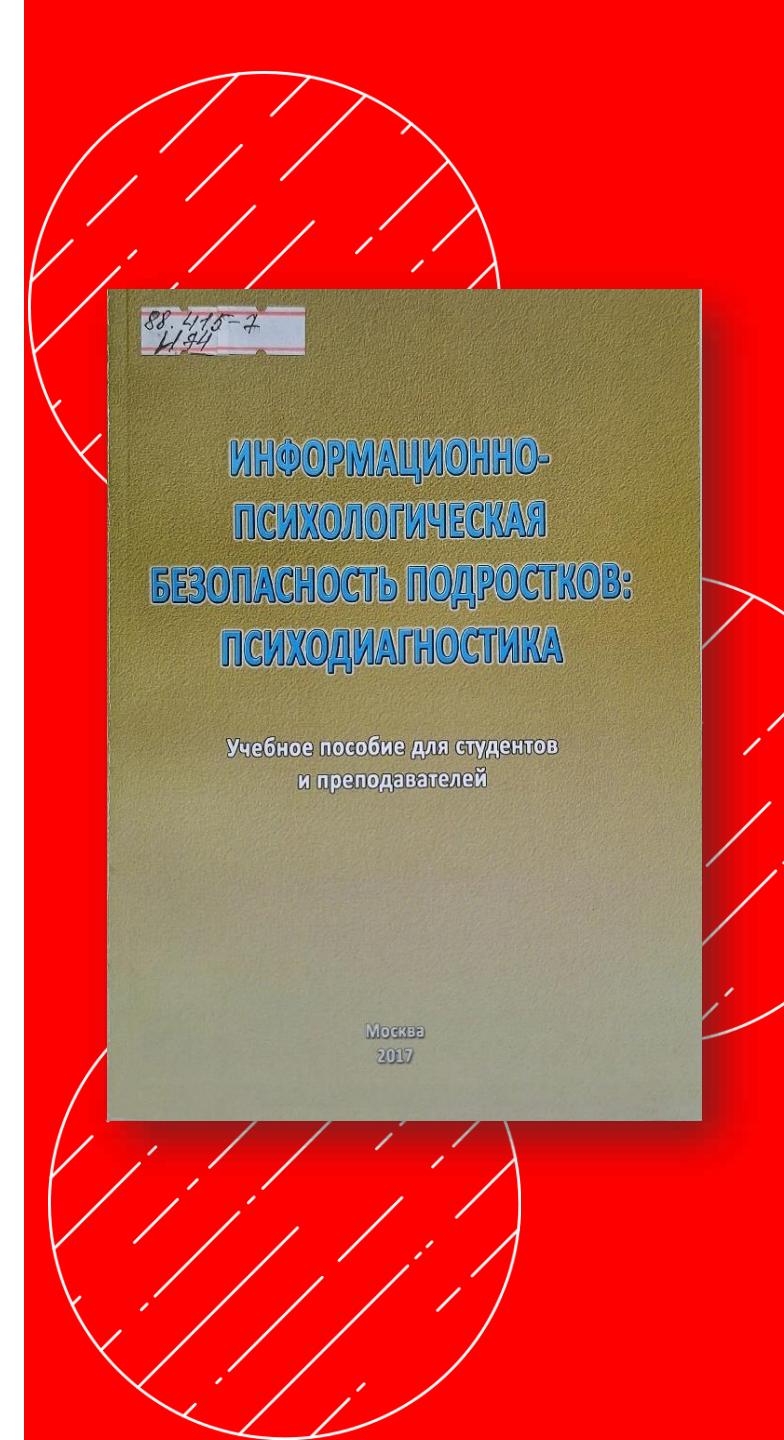
В данном учебном пособии рассматриваются основные методологические, методические подходы изучения молодежи как социального феномена, описаны исследовательские стратегии в западной и отечественной социологии молодежи, проанализированы социальные проблемы молодежи в изменяющемся обществе, раскрыты направления молодежной политики.

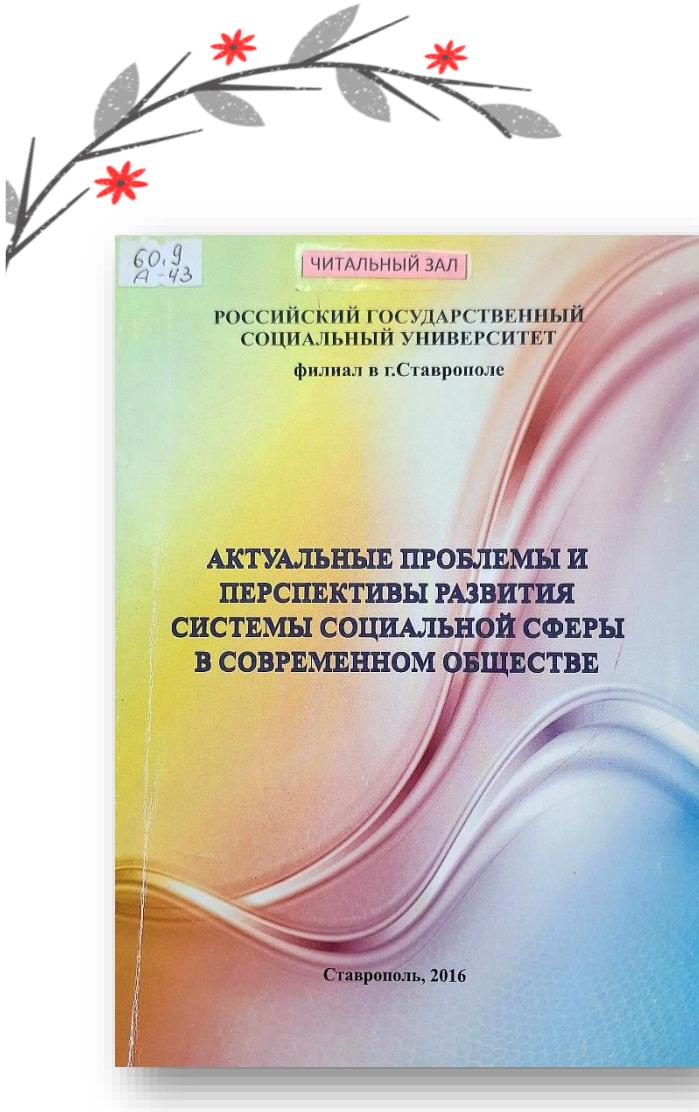
Социология молодежи : учеб. пособие / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; В. М. Ананишнев ; среди рец. В. М. Кондратьев. - Москва : Перо, 2019. - 84 с. : табл. - Библиог.: с. 55-62. - Прил.: с. 63-84. - ISBN 978-5-00150-124-4.



В пособии представлен комплекс психодиагностических методов, направленных на изучение наиболее значимых параметров информационно-психологической безопасности подростков. По каждому разделу предлагается широкий спектр методик, позволяющих охватить проблему с различных ее аспектов.

Информационно-психологическая безопасность подростков: психодиагностика : учеб. пособие для студентов и преподавателей / [авт.-сост. Л.И. Бершедова, Э.Н. Рычихина, Л.П. Набатникова, Т.Ю. Морозова ; рецензент Т.Л. Кремнева]. - Москва : Ритм, 2017. - 307 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 269-307. - ISBN 978-5-98422-353-9.



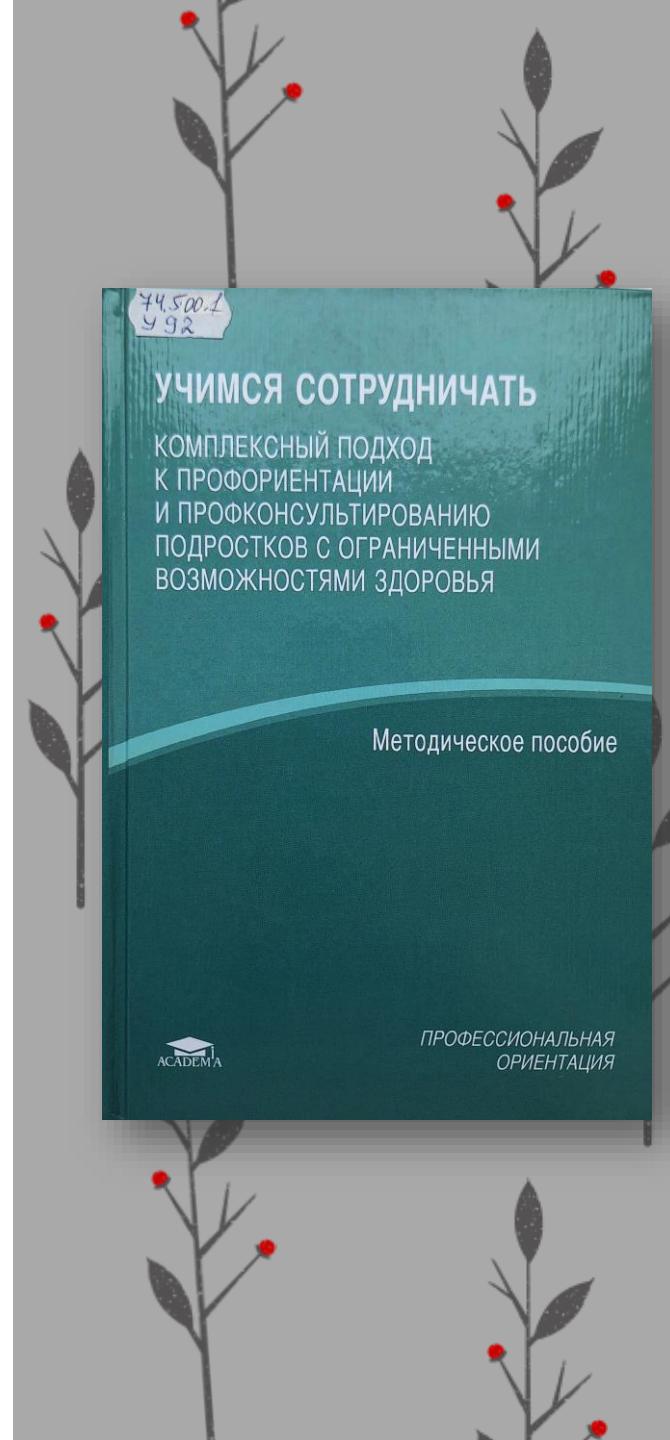


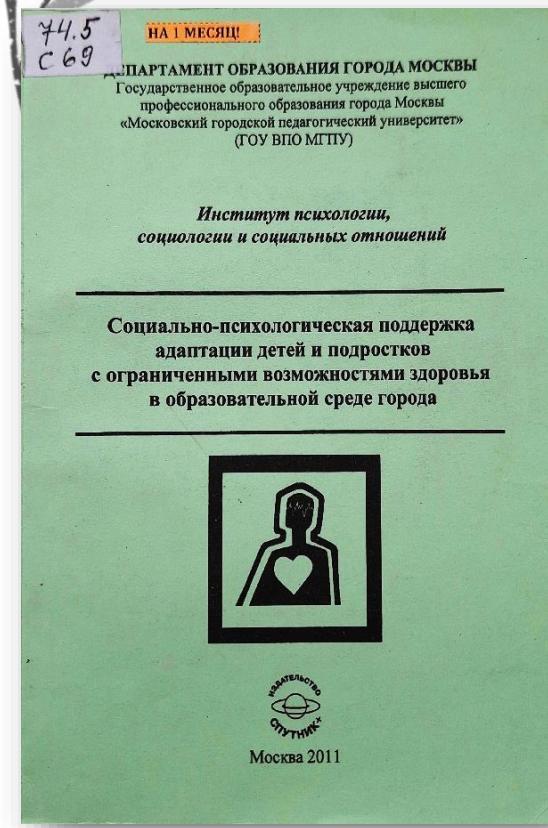
В коллективной монографии проведен анализ существующих проблем развития системы социальной сферы в современном обществе. В книге освещены исторические, психологические, научно-практические, междисциплинарные предпосылки миссии социальной работы в обществе. Особое вниманиеделено вопросам изучения инновационных технологий социальной работы.

Актуальные проблемы и перспективы развития системы социальной сферы в современном обществе : монография / Российский государственный социальный университет, Фил. г. Ставрополь ; авт. коллектив: Р. Ф. Гударенко, Т. Н. Дорошенко, А. М. Тютченко, Е. Н. Фанина, Л. П. Илларионова, Л. Ю. Овчаренко [и др.]. - Ставрополь : Мир данных, 2016. - 353 с. - Библиогр. в конце гл. - Изд-во указано на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91042-179-4.

Пособие предлагает комплексную программу по профориентации и профконсультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержит теоретическую информацию и методический инструментарий для проведения профориентирования на примере двух групп подростков с ОВЗ: с пограничной интеллектуальной недостаточностью и с ограниченными возможностями передвижения.

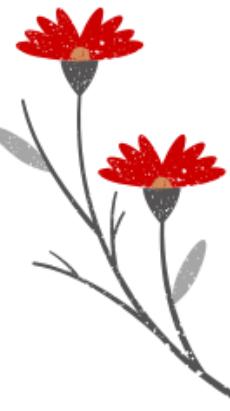
Учимся сотрудничать : комплексный подход к профориентации и профконсультированию подростков с ограниченными возможностями здоровья : метод. пособие / под ред. Е. С. Романовой. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 255 с. : ил. - (Профессиональная ориентация). - Прил.: с. 219-251. - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-7695-8417-6.





В данном сборнике представлены материалы ученых, аспирантов и практических работников по проблемам адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовленные к одноименной конференции. Многие из материалов исследований публикуются впервые.

Социально-психологическая поддержка адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде города : сб. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [науч. ред. : Б. М. Коган, С. М. Валявко]. - Москва : Спутник +, 2011. - 103 с. : ил., табл. - Авт.: с. 102-103. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9973-1575-7.

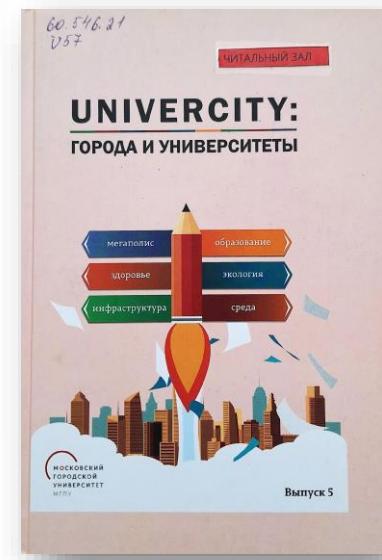
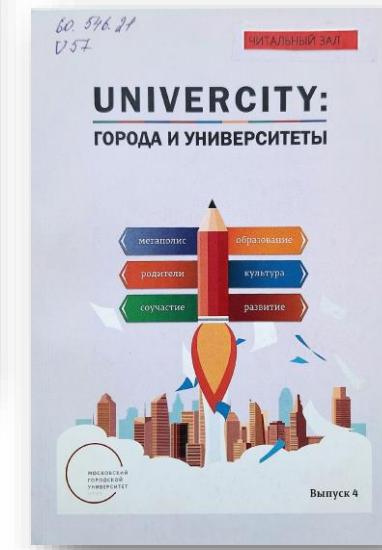
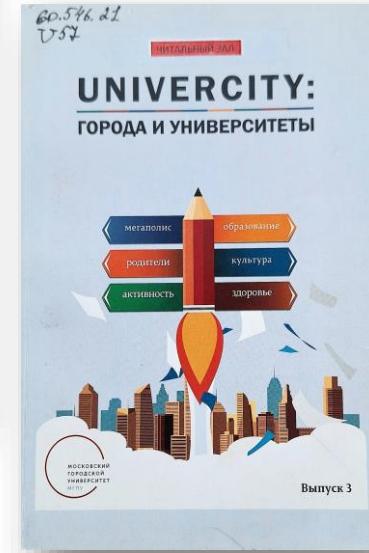
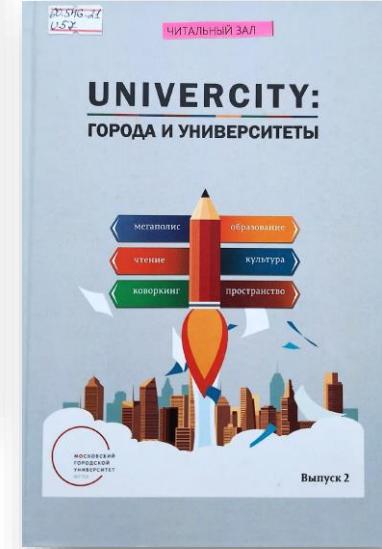


В сборнике освещены шесть актуальных направлений развития и модернизации системы специального образования и подготовки кадров: «Разработка нового содержания подготовки кадров для системы инклюзивного, интегративного и специального образования», «Технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего и высшего профессионального образования», «Проблемы инклюзии и интеграции в системе общего и дополнительного образования», «Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития», «Иновационные формы и технологии коррекционной и реабилитационной работы с детьми с особыми образовательными потребностями», «Современные методы и технологии преодоления речевых нарушений у детей», «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей».

Доверие к миру - основа интеграционного потенциала дезадаптированных подростков / С. Т. Посохова, Ю. Р. Зарипова // Равные возможности - новые перспективы : материалы город. межвузов. науч.-практ. конф. (30 нояб. 2009 г.) : [сборник : в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : О.Г. Приходько, М.Н. Русецкая, Е.В. Ушакова]. - М., 2010. - Ч. 2. - С. 145-152.

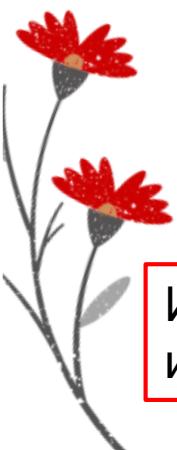


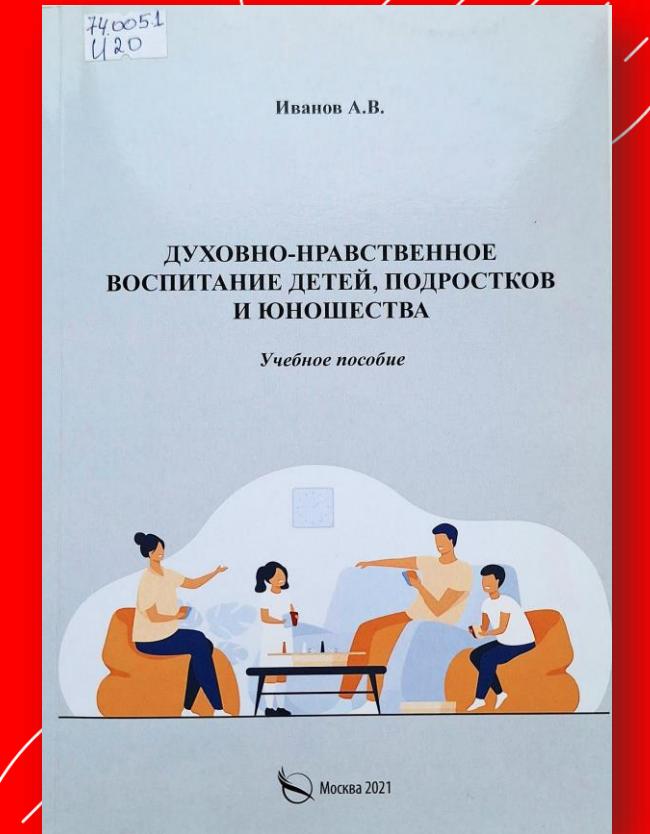
Книги из фонда ФБ



UniverCity: города и университеты Выпуски 1-5

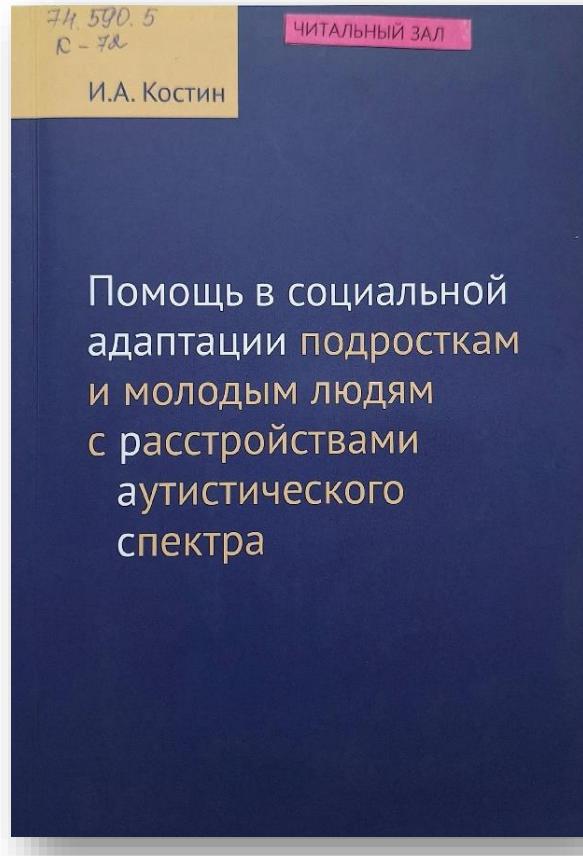
Издания предназначены для широкого круга читателей
и будет интересна каждому неравнодушному жителю столицы.





В учебном пособии раскрывается авторская концепция духовно-нравственного воспитания, включающей понятия, цели, задачи, ценности, научные подходы, закономерности, принципы и др., методические и практические характеристики воспитания, существенно дополняющие отечественную теорию духовно-нравственного воспитания, раскрывающие его содержание, направления деятельности, формы, методы, технологии, условия эффективности на основе современных космоэнергетических знаний.

Духовно-нравственное воспитание детей, подростков и юношества : учеб. пособие / А. В. Иванов ; рец. И. А. Федосеева, А. В. Ткаченко. - Москва : Перо, 2021. - 318 с. - Библиогр. в конце гл. - Терминол. словарь: с. 266-283. - Библиогр.: с. 283-289. - Прил.: с. 290-317. - ISBN 978-5-00171-802-4.



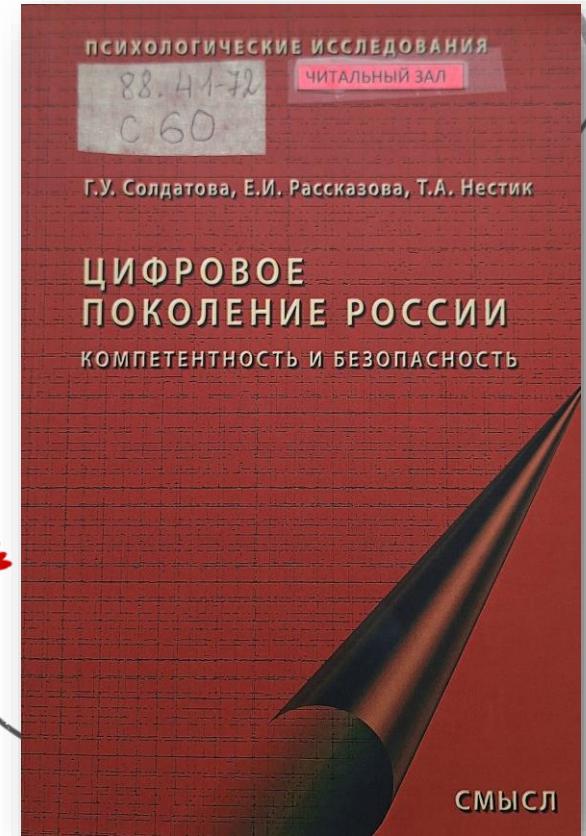
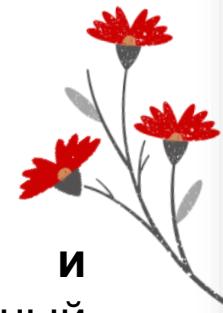
Монография посвящена психологической помощи подросткам, юношам, взрослым людям с расстройствами аутистического спектра (PAC).

Автор подробно рассказывает, как выстраивать контакт с людьми с PAC, как специалист может помочь им в формировании социальных ролей и навыков взаимодействия, необходимых для адаптации в обществе. Рассмотрены методы, помогающие человеку с аутизмом понять свой собственный внутренний мир и мир социальных отношений: ведение дневника, индивидуальная и групповая беседа, совместное чтение художественной литературы. Описан многолетний опыт организации групповых встреч выросших людей с PAC.

Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра : [монография] / И.А. Костин. - Москва : Теревинф, 2018. - 143 с. : табл. - Прил.: с. 121-138. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-4212-0460-2.

Монография посвящена исследованию особенностей использования современными российскими детьми и подростками инфокоммуникационных технологий в различных онлайн-контекстах. Рассматриваются векторы изменений представителей цифрового поколения, особенности новой социальной ситуации развития и цифровой социализации, проблемы онлайн-безопасности и возможности совладания подростков с онлайн-рисками, связь особенностей пользовательской активности детей и подростков с различными стратегиями родительской медиации и цифровой компетентностью как детей, так и взрослых.

Цифровое поколение России. Компетентность и безопасность : [монография] / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Т. А. Нестик. - Москва : Смысл, 2017, 2018. - 375 с. : ил., табл. - (Психологические исследования). - Библиогр. : с. 348-375. - ISBN 978-5-89357-363-3.



Книги из ЭБС Юрайт



Это первый отечественный учебник по детской и подростковой психотерапии, ориентированный на психологическую, немедицинскую модель психотерапии, что во многом определяет его инновационный характер. В учебнике даны представления о современных направлениях и методах психотерапии с детьми и подростками (от психоанализа до постмодернистских подходов), возможные пути психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Авторы выделяют основания и принципы, общие для различных подходов в детской и подростковой психотерапии.

Детская и подростковая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. Р. Баенская, Г. Л. Будинайте, М. В. Булыгина [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Добавлено: 13.12.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-00349-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=560554&linkid=1>

Целью данного курса является осмысление современных теорий и практик гражданского образования молодого поколения россиян. Авторами обосновываются теоретические и технологические аспекты гражданского образования и воспитания современной молодежи посредством развития социальной и гражданской идентичности. Результатом работы с материалами курса становится обогащение психолого-педагогического мастерства будущих специалистов в области организации работы с молодежью.



Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; отв. ред. Т. В. Макеева. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Добавлено: 27.01.2025. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-18946-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=592758&linkid=1>



Книги из ЭБС Университетская библиотека ONLINE



В учебном пособии рассматриваются основные понятия организации работы с молодежью, особенности социального развития данной категории населения в советский и постсоветский периоды, риски социального развития молодежи, ее реакция на социально-политические реформы и общественные процессы, пути рационализации социального развития молодежи. Для подкрепления основных выводов, сделанных автором работы, используется обширный материал результатов социологических опросов.



Основы организации работы с молодежью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Волосков. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - Добавлено: 27.05.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-16-107477-0.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=338231&linkid=1>

Учебник «Социальная педагогика: педагогика становление и развитие личности» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

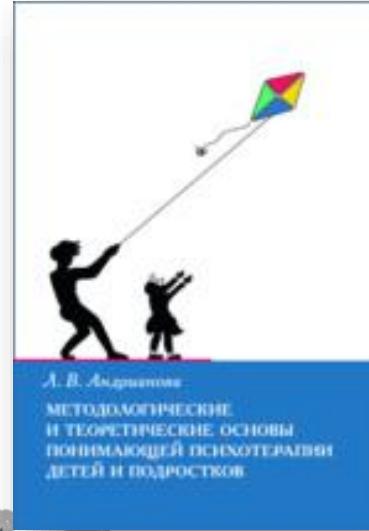


Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Мардахаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - Добавлено: 29.07.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-4475-9740-5.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=471997&linkid=1>





В своей монографии «Методологические и теоретические основы понимающей психотерапии детей и подростков» обобщает свой многолетний опыт психологического консультирования детей и подростков с использованием теоретических положений и практических приемов понимающей психотерапии. Автор предпринимает ревизию основного корпуса идей ППТ в контексте их использования в практике оказания психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям. В монографии последовательно рассматриваются ключевые характеристики консультационного процесса: отношения, критическая ситуация, жизненный мир, переживание, сопереживание, смысл, понимание.

Методологические и теоретические основы понимающей психотерапии детей и подростков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Андрианова. - Москва : ЯСК, 2022. - Добавлено: 27.05.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-907498-25-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=551482&linkid=1>

В монографии предлагаются новые образовательные средства, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду. Под искусственным интеллектом в монографии понимается способность компьютера выполнять задачи преподавателя. Сегодня применение искусственного интеллекта становится необходимым явлением в учебном процессе, предоставляя широкие возможности для новых, более эффективных методов и форм обучения.

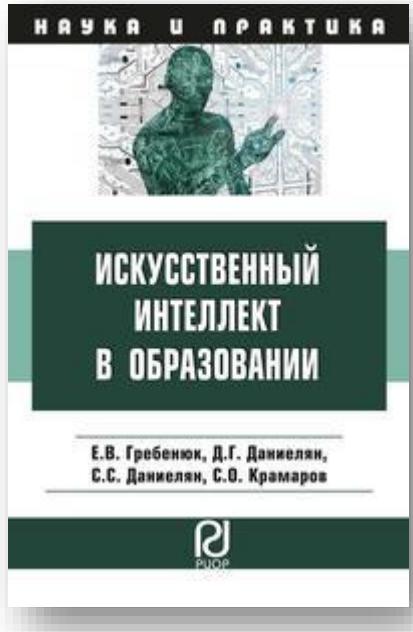
Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании [Электронный ресурс] : монография / О. П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - Добавлено: 19.08.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. - ISBN 978-5-4499-0776-9.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515033&linkid=1>



Книги из ЭБС Znanium



В учебно-практическом пособии рассмотрены основные понятия и методы использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной деятельности. Главная цель настоящей работы — предоставить преподавателям образовательных учреждений знания о возможностях применения ИИ в обучении, а также практические рекомендации по интеграции этих технологий в учебные занятия.



Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов : учебно-практическое пособие / под ред. С. О. Крамарова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 99 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01968-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173231> . – Режим доступа: по подписке.

Монография посвящена актуальным проблемам исследований в области цифровой трансформации образования. Рассмотрены направления, связанные с поиском общего пути развития цифровой трансформации образования, такие как искусственный интеллект в образовании и анализ данных учебной аналитики.



Избранные вопросы цифровой трансформации образования [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. Л. Босовой, Ю. В. Вайнштейн, В. В. Гриншкуна. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - (Научная мысль). - Добавлено: 23.09.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-16-019938-2.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=579471&linkid=1>





В учебном пособии рассматриваются проблемы взросления, самопознания, саморазвития, самоопределения молодых людей в социальном мире, формирования молодого поколения, жизнеспособного в динамичных социально экономических условиях, воспитания личностных и гражданских качеств молодежи, соответствующих демократическим принципам российского общества.



Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - (Высшее образование). - Добавлено: 29.01.2025. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-98281-416-6.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459338&linkid=1>

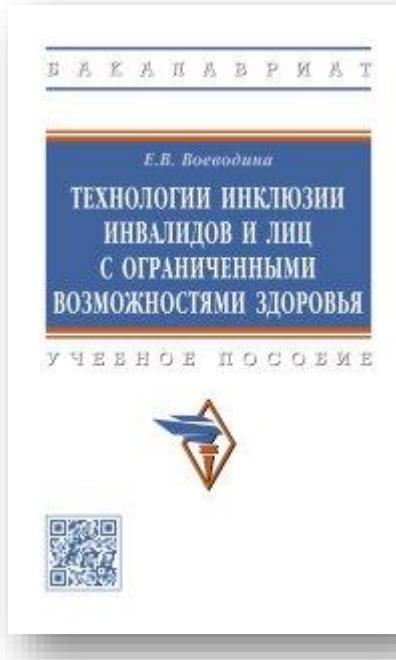
Рассмотрена одна из «вечных» проблем развития личности: самоопределение человека в меняющемся мире. Приведены результаты эмпирических исследований и сравнительного анализа особенностей самоопределения молодых людей, находящихся в различных социально-экономических условиях, в разных системах образования, а также одаренных старшеклассников и подростков, имеющих трудности в социализации. Особое вниманиеделено особенностям самоопределения молодежи в условиях этнической и культурной диверсификации общества.

Самоопределение молодежи в современном мире
[Электронный ресурс] : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.]; под ред. А.К. Лукиной. - Красноярск : СФУ, 2020. - Добавлено: 11.11.2022. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-7638-4152-7.

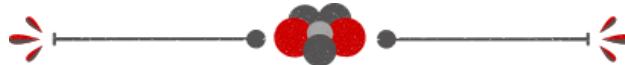
Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=527765&linkid=1>





В учебном пособии анализируются социальные технологии, используемые в различных сферах общественной жизни: образовании, занятости, труде и др., — которые направлены на инклюзию лиц, имеющих инвалидность и ограничение возможностей здоровья (ОВЗ). Приводятся общие рекомендации по социальному проектированию и организации исследований в сфере инклюзии, затрагиваются ее этические и гендерные аспекты.



Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Воеводина. - Москва : Инфра-М, 2023. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Добавлено: 11.10.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanius по паролю. - ISBN 978-5-16-016955-2.

Удаленный ресурс:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=570594&linkid=1>

Монография написана коллективом авторов по результатам работы тематической площадки «Возможности искусственного интеллекта в совершенствовании информационного образовательного пространства регионов России» в рамках XX Всероссийской конференции и XXX Всероссийской школы-семинара «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей», а также на основе регулярных совещаний в рамках виртуальной лаборатории по исследованию искусственного интеллекта и робототехники.

Возможности искусственного интеллекта в совершенствовании информационного образовательного пространства регионов России [Электронный ресурс] : коллектив. моногр. / Е. А. Арапова, А. А. Бочаров, С. Г. Григорьев [и др.] ; под ред. С. О. Крамарова. - Москва : РИОР, 2022. - (Научная мысль). - Добавлено: 11.07.2023. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanius по паролю. - ISBN 978-5-369-02104-0.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=562392&linkid=1>





Монография посвящена психологической помощи подросткам, юношам, взрослым людям с расстройствами аутистического спектра (РАС). Автор подробно рассказывает, как выстраивать контакт с людьми с РАС, как специалист может помочь им в формировании социальных ролей и навыков взаимодействия, необходимых для адаптации в обществе. Рассмотрены методы, помогающие человеку с аутизмом понять свой собственный внутренний мир и мир социальных отношений: ведение дневника, индивидуальная и групповая беседа, совместное чтение художественной литературы.

Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра
[Электронный ресурс] : монография / И. А. Костин. - Москва : Теревинф, 2019. - Добавлено: 01.11.2024. - Проверено: 28.02.2025. - Режим доступа: ЭБС Znanius по паролю. - ISBN 978-5-4212-0504-3.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=367259&linkid=1>

Статьи из НЭБ Elibrary

Савенков, А. И. Эволюция дворовой субкультуры и территориальное поведение детей и подростков в городской среде / А. И. Савенков // Ценности и смыслы. – 2024. – № 3(91). – С. 6-37. – DOI 10.24412/2071-6427-2024-3-6-37. – EDN TROBWS.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67921924>

Баранова, В. А. Место для подростка: потребности подростка и городская среда / В. А. Баранова // Новые психологические исследования. – 2024. – Т. 4, № 2. – С. 217-221. – DOI 10.51217/npsyresearch_2024_04_02_13. – EDN SXGSWL.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67930213>

Латак, А. И. Социальное развитие школьников в городском спортивном пространстве / А. И. Латак // Природное наследие и разнообразие Москвы как часть историко-культурного и урбанистического потенциала мегаполиса : Материалы II открытой городской научно-практической конференции, Москва, 04–05 апреля 2024 года. – Москва: Издательство «Лика», 2024. – С. 172-176. – EDN WEAJMY.

- URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71087127>



Киселева, Е. В. Современный подросток мегаполиса: исследование интересов, характеристик, потребностей / Е. В. Киселева, М. О. Рубцова, С. Д. Юдина // Народное образование. – 2023. – № 3(1498). – С. 125-138. – DOI 10.52422/0130-6928_2023_3_125. – EDN DEVNFR.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53802587>



Марихин, С. В. Социализация детей и подростков в городах-мегаполисах / С. В. Марихин, А. В. Терещенко, Э. А. Паничева // Вестник науки. – 2023. – Т. 4, № 10(67). – С. 532-537. – EDN UPBBCL.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54715120>



Подросток в мегаполисе: новая реальность : сборник трудов XV Международной научно-практической конференции, Москва, 05–06 апреля 2022 года / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-7598-2493-0. – EDN VQITNI.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49306532>



Романова, М. А. Социокультурные ресурсы мегаполиса как фактор позитивной социализации детей и подростков / М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 120-135. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.56.2.07. – EDN AZVRJN.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398061>



Романова, М. А. Инструменты социализации детей и подростков в социокультурном пространстве мегаполиса / М. А. Романова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 47-55. – EDN IMZTHM.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47562402>



Организационные основы психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации детей, подростков и юношества в мегаполисе / С. Г. Воровщиков, А. П. Каитов, О. А. Любченко, А. А. Арасланова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2020. – № 4(73). – С. 4-8. – EDN VAVULL.

- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43791183>

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы с сайта <https://www.mgpu.ru/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания
ФБ ВО МГПУ Ревенко О. Н., Ромашкиной М. А.