



Изображение от Freepik

ДНИ НАУКИ МГПУ 2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Дидактические аспекты цифровизации современного образования»

Ежегодный научный семинар

29/03/2025



Изображение от Freepik

«Дидактические аспекты цифровизации современного образования»

Ежегодный научный
семинар

На научном семинаре будут рассмотрены вопросы развития методики обучения в условиях стремительного распространения цифровых образовательных технологий, возможности и необходимости использования цифровых систем, создание цифровой образовательной среды; организация учебной деятельности младших школьников в виртуальном пространстве.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ





Изображение от Freepik

Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов : учебно-практическое пособие / под ред. С. О. Крамарова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 99 с. — (Наука и практика). — I SBN 978-5-369-01968-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

В учебно-практическом пособии рассмотрены основные понятия и методы использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной деятельности. В книге описывается применение ИИ для создания индивидуальных образовательных траекторий обучаемых, адаптированных к потребностям и возможностям каждого ученика, предоставляются готовые решения, примеры и методические рекомендации по внедрению ИИ в различные предметные области образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2173231>



Изображение от Freepik

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебник для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568087>



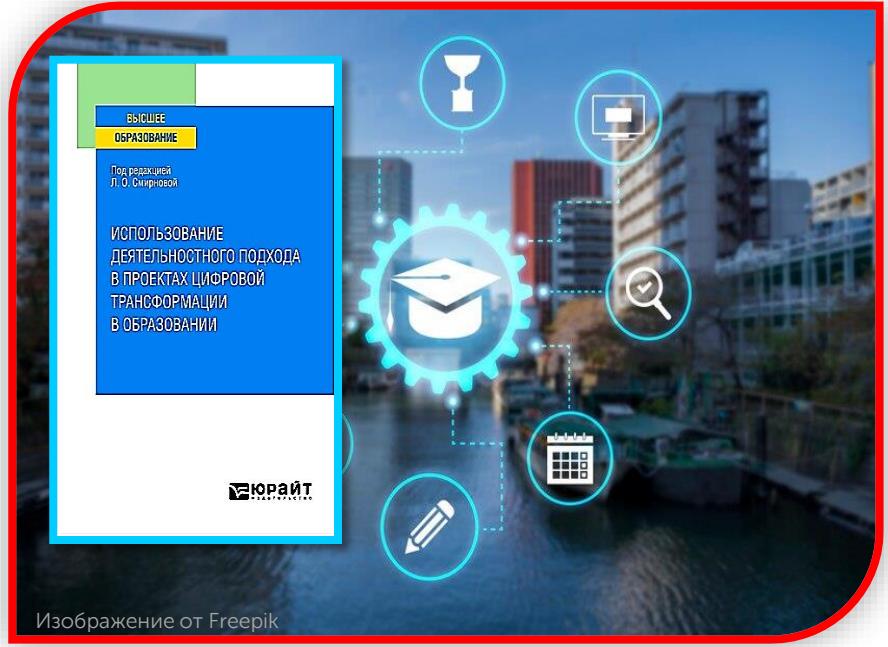
Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В рамках настоящего курса авторы описывают возможные практики цифрового преподавания применительно к высшему и среднему профессиональному образованию. В курсе изложена история цифровой педагогики, а также затрагиваются риски, связанные с цифровым образованием, и современные цифровые средства обучения.

Материалы данного курса позволяют сформировать у обучающихся понимание новой роли, функций и необходимых компетенций преподавателя в цифровом образовательном процессе.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/569813>



Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебник для вузов / Л. О. Смирнова ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Учебное пособие предлагает читателю анализ пяти проектов цифровой трансформации с помощью деятельностного подхода, опирающегося на социальные теории обучения. Представленная теория деятельности помогает моделировать процессы изменений в образовательных организациях. Выбор подходящих решений для цифровой трансформации часто компромиссный, поскольку в цифровой трансформации образования нет алгоритмов понятного и однозначного выбора, здесь скорее работают эвристики, где ситуация выбора — это поиск компромисса и аргументация его достижения. Используя данный подход, разработчики проектов цифровизации получают инструмент, чтобы визуально и комплексно представить трансформируемую деятельность, что помогает искать и находить подходящие решения для конкретной образовательной организации.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568244>



В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий школы преподавателя. Редакция «Юрайта» составила тексты на основе выступлений российских и зарубежных преподавателей, исследователей, администраторов и работодателей. Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.

Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: по подписке.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/568177>

Качество цифрового образования 2022-2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 6. Летняя школа преподавателя 2022 / под общей редакцией Н. В. Рыбкиной ; под редакцией А. О. Стрельниковой, А. А. Сафонова, Э. Т. Кокой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-15752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: по подписке.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/568431>

Партнерства в цифровом образовании 2022–2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 5. Зимняя школа преподавателя 2022 / составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, П. А. Частова, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Юрайт. Академия). — ISBN 978-5-534-15586-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: по подписке.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/568386>



Цифровые технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Кузнецов, К.Е. Агафонова, К.Т. Юсупова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2139201. – ISBN 978-5-16-019825-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Данное учебное пособие обобщает опыт использования цифровых решений в различных высших учебных заведениях как в России, так и за рубежом. Обосновано использование разных форматов цифрового контента и социальных сетей для реализации процесса обучения различным дисциплинам. Описанные ресурсы и технологии способствуют повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2139201>



Изображение от Freepik

Цифровизация в системе
образования: передовой опыт и
практика внедрения : материалы
V Всерос. науч.-практ. конф. с
междунар. участ. (Краснодар,
22 марта 2024 г.) / науч. ред.
А. А. Ушаков. - Чебоксары : Среда,
2024. - 257 с. -
ISBN 978-5-907830-18-9. -
Текст : электронный. -
Режим доступа: по подписке.

В сборнике представлены научные публикации, посвященные вопросам цифровизации в системе образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2171768>



Изображение от Freepik

Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Рассмотрены истоки и проблемы трансформации образования в условиях цифровой экономики. В сжатой форме показан процесс развития цифровизации и уже существующие возможности использования цифровых технологий и инструментов в образовательном процессе. Особое вниманиеделено проблемам формирования цифровой грамотности и цифровых компетенций, формам и методам оценки достижений, структуре цифровых компетенций для успешной педагогической деятельности и проблемам цифровой дидактики.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624>



Изображение от Freepik

Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами / О. В. Мерецков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил. - Режим доступа: по подписке.

В монографии рассмотрены теоретические подходы к разработке цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами разработчиков. Введены и обоснованы понятия «цифровой образовательный контент», «электронный учебный курс», «территориально распределённый коллектив разработчиков», предложена методика дистанционного обучения педагогов разработке цифрового образовательного контента в условиях групповой учебной деятельности.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697458>



Современная {цифровая} дидактика / Р. Х. Абдуханов, В. И. Абрамов, С. И. Ашманов [и др.]. – Москва : ООО «А-Приор», 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-384-00321-2. . – Режим доступа: по подписке.

Настоящая монография продолжает начатое в 2022 году обсуждение степени и областей влияния современных цифровых технологий на развитие дидактики. На страницах второго выпуска монографии эксперты, педагоги и учёные обсуждают изменения, произошедшие в системе образования за прошедшее время, акцентируют внимание на теоретических и практических особенностях применения технологии искусственного интеллекта, иммерсивных технологий, технологий информатизации управления образованием, рассматривают аспекты современной методической подготовки учителей в условиях повсеместного распространения цифровых образовательных ресурсов.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60046236>



Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «Психолого-педагогическое образование» в рамках курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании» по профилю «Педагогика и психология образования», а также по специальности «Педагогическое образование» в рамках курса «Психологическая безопасность обучающихся в цифровой среде», являющегося дисциплиной комплексного модуля «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса» по профилю «Теория и методика воспитательной работы».

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>



Изображение от Freepik

Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>



Изображение от Freepik

Педагогическое взаимодействие в дистанционном образовании : учебно-методическое пособие : [/ А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; науч. ред. А. А. Орлов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Пособие подготовлено на основе Концепции и программы учебного курса, разработанных на основе исследования по гранту РФФИ № 19-013-00452 "Проектирование научно-методического обеспечения обучения в вузе будущих учителей педагогическому взаимодействию с "сетевой личностью".

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695147>



Изображение от Freepik

Обучение будущего учителя педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

В монографии представлена обобщенная характеристика феномена «сетевой личности», описан процесс обучения будущих учителей взаимодействию с ней как объектом научного исследования, а также показаны программа и методы этой работы. В книге содержится материал о целях, содержании, формах и методах обучения студентов педагогическому взаимодействию с современными школьниками и представлены дескрипторы для оценивания его результатов.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

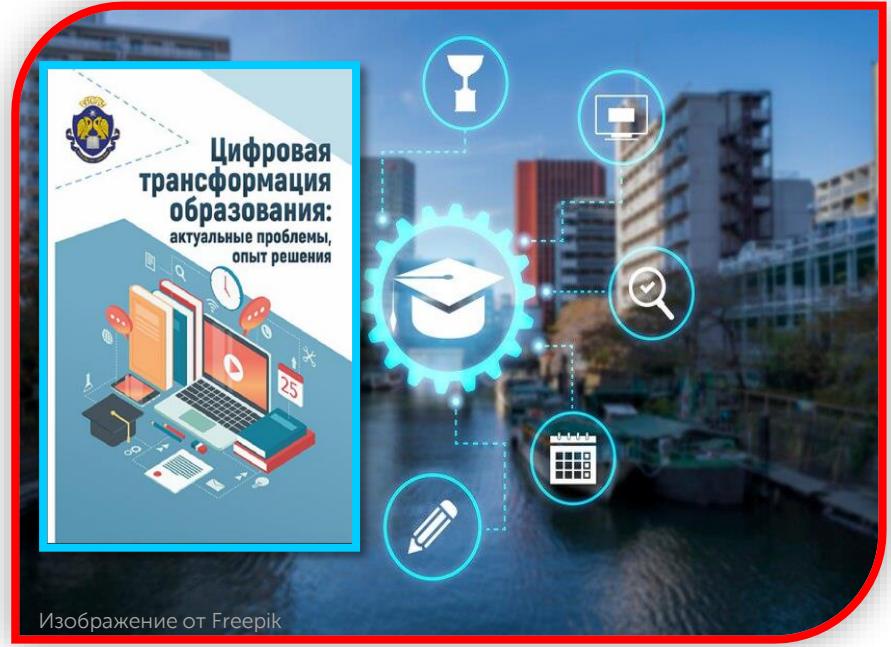
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620333>



Попова, С. А. Цифровая образовательная среда : исходные понятия и концептуальное проектирование / С. А. Попова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. – 252 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке.

Монография посвящена вопросам концептуального проектирования цифровой образовательной среды как необходимого преобразования имеющихся условий функционирования и развития образовательных систем в условиях цифровой экономики. Рассмотрен зарубежный опыт становления концептуальных основ цифровой образовательной среды и ее законодательное регулирование. Изложены проблемы становления цифровизации в российских и зарубежных вузах.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622032>



Изображение от Freepik

Цифровая трансформация
образования: актуальные проблемы,
опыт, решения / Академия
компьютерных наук; академия
информатизации образования;
ассоциация электронного обучения.
Том Книга IV. – Москва : Частное
учреждение "Издательство АЭО",
2021. – 198 с. –
ISBN 978-5-8323-1114-2. –
Режим доступа: по подписке.

Основу сборника составили выступления научно-педагогических работников по актуальным проблемам цифровой трансформации образования и совершенствованию образовательного процесса. Рассматриваемые авторами проблемы многоаспектны: от прогнозирования развития образования до профессионального развития педагогических кадров. Значительный интерес представляют передовые информационные технологии, реализуемые в образовательном процессе.

Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary.ru

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47357375>



Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

В курсе освещены вопросы создания и разработки онлайн образовательных инструментов, необходимых в профессиональной деятельности современного учителя.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2173231>



Изображение от Freepik

Леган, М. В. Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности преподавателя : учебное пособие / М. В. Леган. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 71 с. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для преподавателей и специалистов образовательных организаций, применяющих цифровые (электронные) технологии в учебном процессе, а также для всех интересующихся современными технологиями обучения. В пособии акцент сделан на освоении преподавателями новых цифровых компетенций, расширении кругозора в вопросах освоения и выбора новых образовательных методик, технологий и ИКТ-средств, появившихся в настоящее время и реализующихся в учебном процессе.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.com/catalog/product/1866927>



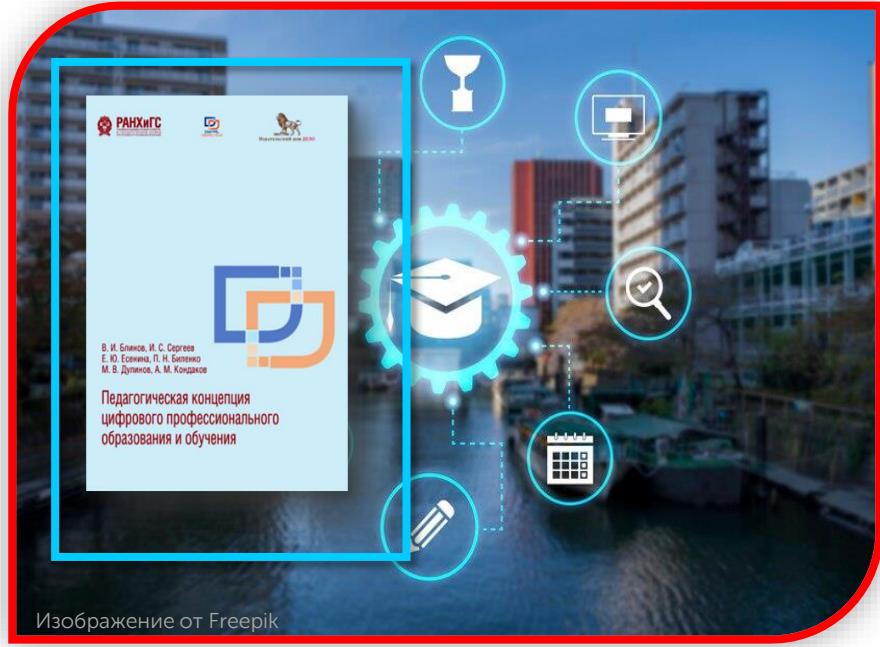
Изображение от Freepik

Околев, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

В монографии предлагаются новые образовательные средства, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду. Под искусственным интеллектом в монографии понимается способность компьютера выполнять задачи преподавателя. Сегодня применение искусственного интеллекта становится необходимым явлением в учебном процессе, предоставляя широкие возможности для новых, более эффективных методов и форм обучения.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444>



Изображение от Freepik

Педагогическая концепция
цифрового профессионального
образования и обучения
/ В. И. Блинов, П. Н. Биленко,
М. В. Дулинов [и др.] ; под науч. ред.
В. И. Блинова ; Российской академия
народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской Федерации.
– Москва : Дело, 2020. – 112 с. : ил.
– Режим
доступа: по подписке.

Монография представляет собой одну из первых попыток теоретико-методологического и научно-практического осмысливания процесса цифровой трансформации образования применительно к системе профессионального образования и обучения. В монографии системно представлены факторы, закономерности, цели, средства, принципы, ограничения и риски цифровой дидактики. Педагогическая концепция позволяет осуществить «цифровую трансформацию педагогического сознания» и является инструментом осмысливания новой реальности, в которую мы уже вступили.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685735>



Изображение от Freepik

Цифровое образование в терминах :
учебно-методическое пособие
/ Е. В. Баранова, Т. Н. Носкова,
Т. Б. Павлова [и др.] ; под ред.
Е. В. Барановой ; Российский
государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена. –
Санкт-Петербург : Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена (РГПУ),
2020. – 164 с. : ил. – Режим доступа:
по подписке.

Учебно-методическое пособие посвящено актуальным вопросам цифрового образования, предназначено бакалаврам и магистрам педагогического образования, преподавателям школ и вузов, интересующимся инновационными методами преподавания в условиях цифровой среды.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454>

СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru

Изображение от Freepik



Автаева, М. И. **Цифровизация образования: благо или угроза?** / М. И. Автаева // Лучшая студенческая работа 2024 : сборник статей XI Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 10 марта 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 80-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63882994>

Алимов, Р. А. **Информатика в контексте трансформаций образования: современные вызовы и Подготовка педагогических кадров к цифровому будущему** / Р. А. Алимов // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2024. – № 10(13). – С. 12-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67918895>

Астафьев, Р. У. **Цифровая дидактика: цифровые образовательные платформы, сервисы и среды** / Р. У. Астафьев, А. М. Богатырев // Перспективные материалы и технологии (ПМТ-2024) : Сборник докладов Международной научно-технической конференции, Москва, 12–16 апреля 2024 года. – Москва: МИРЭА - Российский технологический университет, 2024. – С. 268-270. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67343506>

Байрачная, Ж. Э. **Актуальные проблемы образования в условиях цифровой реальности** / Ж. Э. Байрачная // Управление качеством среднего профессионального образования : Материалы IV ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 18 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 2024. – С. 149-156. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69540083>

Барсегян, С. В. **Цифровые технологии в подготовке учителя** / С. В. Барсегян // Цифровая школа: в поисках новых решений : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Армавир, 14 ноября 2023 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024. – С. 220-225. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64318312>

Баскакова, Н. А. **Философские аспекты применения цифровых технологий в образовании** / Н. А. Баскакова // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2024. – Т. 7, № 1. – С. 159-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63432617>

Белоусова, А. В. **Цифровой образовательный контент, сервисы для педагога: обзор, анализ, результативность использования** / А. В. Белоусова // Воспитание и наставничество в цифровой образовательной среде : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 16 ноября 2023 года. – Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2023. – С. 440-444.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60645580>

Бобровская, Л. Н. **Процесс цифровизации общего образования: факторы повышения эффективности** / Л. Н. Бобровская // Общее образование в цифровую эпоху: стандартизация и технологизация, эффективные практики и риски обновления : Материалы XXIV международных педагогических чтений, посвященных Году семьи и Десятилетию науки и технологий в РФ, Волгоград, 10 апреля 2024 года. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО ВГАПО, 2024. – С. 27-31.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67951763>

Брянская, О. Л. **Цифровизация образования в России: предпосылки, стадии и инструменты** / О. Л. Брянская // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : материалы IV Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Улан-Удэ, 22 марта 2023 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2023. – С. 73-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54107090>

Вековищева, С. Н. **Воспитательная деятельность в цифровом образовательном процессе** / С. Н. Вековищева, М. Е. Иванова, Е. В. Яковлева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 98-100.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545330>

Ветчинова, М. Н. **Новый исторический этап развития образования: цифровая педагогика** / М. Н. Ветчинова // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Калуга, 26–28 сентября 2024 года. – Калуга: Волгоградская государственная академия последипломного образования, 2024. – С. 394-397.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69849638>

Головин, М. В. **Процессы цифровизации в сфере образования** / М. В. Головин // Высшее образование для XXI века: Высшая школа России в условиях глобальных вызовов, рисков, угроз : Доклады и материалы XIX Международной научной конференции, Москва, 23–24 ноября 2023 года. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2024. – С. 164-168.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67883399>

Домрачев, С. С. **Цифровизация образования в условиях информационной революции** / С. С. Домрачев // Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Челябинск, 13 февраля 2024 года. – Челябинск: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 445-451. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69184170>

Земскова, Д. Д. **Предмет и структура доцифровой и цифровой дидактики в аспекте преемственности** / Д. Д. Земскова // Воспитание и наставничество в цифровой образовательной среде : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 16 ноября 2023 года. – Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2023. – С. 379-384.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60645521>

Карапетова, Р. В. **Цифровые образовательные ресурсы в современной педагогике** / Р. В. Карапетова // Актуальные проблемы школьного образования : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Благовещенск, 21 февраля 2024 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 146-149.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65659130>

Костыря, И. В. **Роль цифровых технологий в повышении качества среднего профессионального образования** / И. В. Костыря, И. В. Навоева // Педагогическая наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 июля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 39-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68558807>

Курбатова, Т. В. **Роль современного учителя в образовательном процессе в условиях цифровой трансформации общества** / Т. В. Курбатова, В. В. Король // Современные тенденции в науке, технике, образовании : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Орёл, 02 апреля 2024 года. – Орёл: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2024. – С. 88-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71012924>

Левицкая, И. А. **Цифровизация педагогического медиапространства** / И. А. Левицкая // Современные вопросы естествознания и экономики : Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Прокопьевск, 21 марта 2024 года. – Прокопьевск: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2024. – С. 312-316.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69156960>

Лозицкий, В. Л. **Феноменологические характеристики цифровизации образовательной сферы в аспекте обеспечения непрерывного образования** / В. Л. Лозицкий // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : Сборник научных статей. – Минск : Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, 2024. – С. 123-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68480274>

Музакаева, Х. С. **Теоретико-методологические основания функционирования образовательной организации в цифровой среде** / Х. С. Музакаева, Э. И. Беляев, Ж. Т. Хадисова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 7, № 3(144). – С. 327-333. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67940625>

Мухаметзянов, И. Ш. **Цифровая трансформация образования, цифровая деменция и доказательная педагогика** / И. Ш. Мухаметзянов // Информатизация образования и науки. – 2024. – № 2(62). – С. 34-43.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67349279>

Налетова, Н. Ю. **Цифровое образование как тренд современного мира** / Н. Ю. Налетова // Россия и мир в исторической ретроспективе. К 120-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля А.Н. Косягина : Материалы XXX международной научной конференции. В 3-х томах, Санкт- Петербург, 11 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный промышленных технологий и дизайна, 2024. – С. 438-441.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610409>

Напсо, М. Д. **Образовательная среда в контексте цифровых технологий** / М. Д. Напсо // Человеческий капитал. – 2024. – № 3(183). – С. 170-176. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63859161>

Пенчковская, Е. В. **Цифровые технологии в образовании: возможности и тенденции применения** / Е. В. Пенчковская // Цифровой контент социального и экосистемного развития экономики : сборник трудов III международной научно-практической конференции, Симферополь, 10 ноября 2023 года. – Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 488-491. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60002858>

Порубай, О. В. **Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы** / О. В. Порубай, Н. О. Юлдашев, А. П. Козлов // Особенности социально-экономического развития региона: правовые, управленческие и социально-гуманитарные аспекты : Электронный сборник научных статей, Чебоксары, 26 октября 2023 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2023. – С. 558-572. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60038660>

Радостева, А. Г. **Основные тренды создания единого образовательного пространства в условиях цифровизации образования** / А. Г. Радостева // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2024. – № 19. – С. 45-51.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69199078>

Роберт, И. В. **Развитие дидактики в условиях цифровой трансформации образования** / И. В. Роберт // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство "Экон-Информ", 2024. – С. 347-362. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75075349>

Рядинская, И. А. **Перспективы и вызовы для современной образовательной среды в контексте цифровой реальности** / И. А. Рядинская, К. С. Пупышева // Современные вызовы цифровой трансформации СПО : сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 02 февраля 2024 года. – Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2024. – С. 44-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610623>

Семашко, О. В. **Цифровая дидактика образовательного процесса переподготовки педагогических кадров** / О. В. Семашко // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Минск, 02 ноября 2023 года. – Минск: Государственное учреждение образования Академия последипломного образования, 2024. – С. 684-689. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69154645>

Слезко, Т. В. **Цифровые технологии в современном образовании как способ совершенствования его качества и доступности** / Т. В. Слезко, В. Ю. Пашкану // Мелиорация и водное хозяйство : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 110-летию первого выпуска инженеров-мелиораторов в России, Новочеркасск, 01–03 ноября 2023 года. – Новочеркасск: Лик, 2023. – С. 500-505. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59951708>

Современная {цифровая} дидактика / Р. Х. Абдуханов, В. И. Абрамов, С. И. Ашманов [и др.]. – Москва : ООО «А-Приор», 2023. – 140 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60046236>

Толкова, Н. М. **Цифровая педагогика в образовательном процессе** / Н. М. Толкова, И. Г. Калинина, И. В. Енова // World science: problems and innovations : сборник статей LXXX Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 августа 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 129-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69165217>

Фидченко, Е. В. **Принципы цифрового образования: философско-методологический аспект** / Е. В. Фидченко // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 24 июня 2024 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2024. – С. 45-48.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68455628>

Филиппова-Глебова, А. И. **Цифровое образовательное пространство: практикоориентированный подход, возможности, риски** / А. И. Филиппова-Глебова, И. Г. Паршутина, А. В. Амелина // Государственная культурная политика России и механизмы ее реализации : Материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Орел, 11 апреля 2024 года. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2024. – С. 136-141.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67963564>

Чебенева, О. Е. **Использование цифровизации в совершенствовании системы традиционного образования** / О. Е. Чебенева, Э. М. Оздамирова, А. С. Верещагина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-2. – С. 253-256. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67205793>

Чистякова, С. В. **Педагогика цифрового пространства и воспитание** / С. В. Чистякова // Современное инженерное образование: вызовы и перспективы : Материалы III национальной научно-практической конференции, Магнитогорск, 07–08 февраля 2024 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2024. – С. 346-349. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64892579>

Шерстяных, А. С. **К вопросу о цифровизации образования** / А. С. Шерстяных // Учебно-методический форум профессорско-преподавательского состава : Материалы форума, Красноярск, 20–24 ноября 2023 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2024. – С. 60-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68579756>



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>