

Круглый стол

К вопросу становления и развития профессиональной готовности будущего учителя к организации событийной воспитательной деятельности в начальной школе

Обзор статей и книг

Дни науки
МГПУ
2025

Институт СПО им. К.Д. Ушинского,
учебный корпус "Колледж "Зеленоград"

Толкования понятия

1

СОБЫТИЕ

Это яркие, волнующие события, которые выводят нашу жизнь из рамок повседневного и привычного. Значит, воспитание можно рассматривать на основе организации в школьной жизни событий, вызывающих сильные эмоциональные переживания.

Такие события неизбежно становятся значимыми для детей, влияют на осмысление ими жизненных ценностей и смыслов.

Размышления о событийном подходе в воспитании можно найти в теории и практике воспитания педагогов Н. Л. Селивановой, М. Г. Казакиной, событийный подход нашёл отражение в педагогической деятельности А. С. Макаренко, который отмечал, что в воспитании важно создание ситуаций с особо сильными впечатлениями, эмоциональными переживаниями, которые меняют человека, его отношение к миру и к самому себе.

2

СО-БЫТИЕ

Ссобытие в педагогической теории и практики - это СО-бытие. Совместное бытие, оприкосновение жизней (бытия) нескольких людей, пересечение их в общем пространстве жизни (ситуативном, эмоционально-психологическом, ценностно-смысловом, деятельностном, когнитивном).

Такое со-бытие ощущается как встреча Я - Ты (М. Бубер), духовная общность, "созвучье", "резонанс", чувство "МЫ".

В педагогическую науку понятие со-бытийности ввёл В. И. Слободчиков. Он отмечает, что со-бытийная общность характеризуется принятием людьми друг друга, на основании которого возникает духовная связь между её участниками, "обеспечивающая понимание одной индивидуальностью другой индивидуальности".

Издания из библиотеки МГПУ

Минина, Т. А. Условия событийного подхода в воспитательной системе образовательной организации / Т. А. Минина // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика : памяти акад. РАО Л. Н. Боголюбова : [сб. науч. ст.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под ред. А. А. Сорокина ; среди авт. : Ф. С. Гайнуллова, И. С. Сергеева, Н. П. Павлова, Г. В. Сороковых, И. В. Боговская, И. А. Нидерман] . - Москва, 2018. - Вып. V, Т. 2. - С. 185-189.

Бараковская, А.С. Событийный подход в прочтении младшими школьниками текста волшебной сказки Г.Х. Андерсена / А.С. Бараковская // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте педагогической инновации : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (18 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева] . - М., 2016. - С. 417-420.

Рожков, М.И. Урок как событие / М. И. Рожков // Социальная дидактика: за пределами привычных понятий : коллектив. моногр. / Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский городской педагогический университет", Ин-т педагогики и психологии образования, Общероссийская обществ. орг. "Рос. профессорское собр." ; под науч. ред. Т. В. Машаровой. - Москва, 2023. - С. 27-33.

Издания из библиотеки МГПУ

Александрова, Е. Принципы и логика организации разновозрастного воспитательного события / Е. Александрова // Воспитание школьников. - 2022. - № 1. - С. 34-42.

Жукова, Н.А. Событийность воспитания / Н.А. Жукова // Воспитательная работа в школе. - 2020. - № 2. - С. 14-24.

Степанов, О. В. Событийно-соревновательные формы становления профессиональных компетенций будущих педагогов (на материале проведения конкурсов в формате World Skills) / О. В. Степанов, Т. В. Алмазова // Непрерывность образования и профессиональная карьера учащейся молодежи: вчера, сегодня, завтра : науч.-практ. конф. с междунар. участием : сб. материалов / [РАО ; среди авт. Д.А. Махотин]. - М., 2017. - С. 81-83.

Сорокин, М. М. Event-технологии в организации форм патриотического воспитания молодежи средствами киноискусства / М. М. Сорокин // Перспективные направления развития современного образования : Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. / среди авт. : И. А. Белоконь, С. Ю. Белоконь, Г. Л. Князева, М. Г. Кайтанджян, Н. П. Ганыш, Г. И. Грибкова, А. В. Громова, Е. И. Григорьева, С. А. Лепешкин, И. И. Мурзак, Н. А. Опарина, И. В. Смирнова, А. С. Фролов, С. В. Валикжанина, Л. С. Филиппова, К. В. Мамонтов, А. А. Моисеев, И. С. Пензин, А. С. Хлебников, Н. Н. Пучкова, С. П. Рощин, В. М. Дубровин, Е. Ю. Усенкова, Е. А. Хижняк [и др.]; под общ. ред. С. М. Низамутдиновой ; рец. В. В. Афанасьев [и др.]. - Москва, 2023. - С. 445-449.

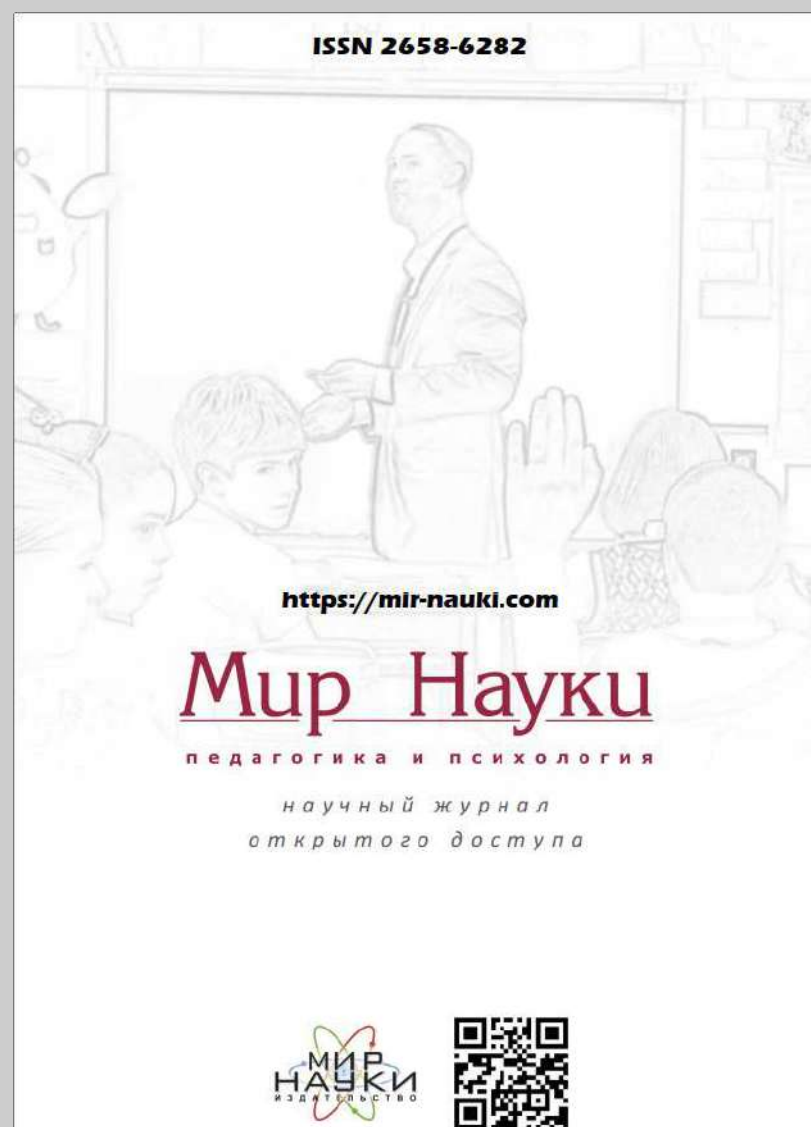
Шустова И. Событийный подход в образовании: череда живых ситуаций взаимодействия с детьми / И. Шустова // Воспитательная работа в школе, - № 6. - С.8 -16. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45866668> (дата обращения: (27.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Шустова И. ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ / И.Шустова // Воспитательная работа в школе, - № 8, - С. 7-11. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/28609773> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: (27.02.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

Болотова М. И. СО-БЫТИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ /М.И.Болотова // Философия образования. - 2008.- №1. - С. 219-227. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/19510814> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: (27.02.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

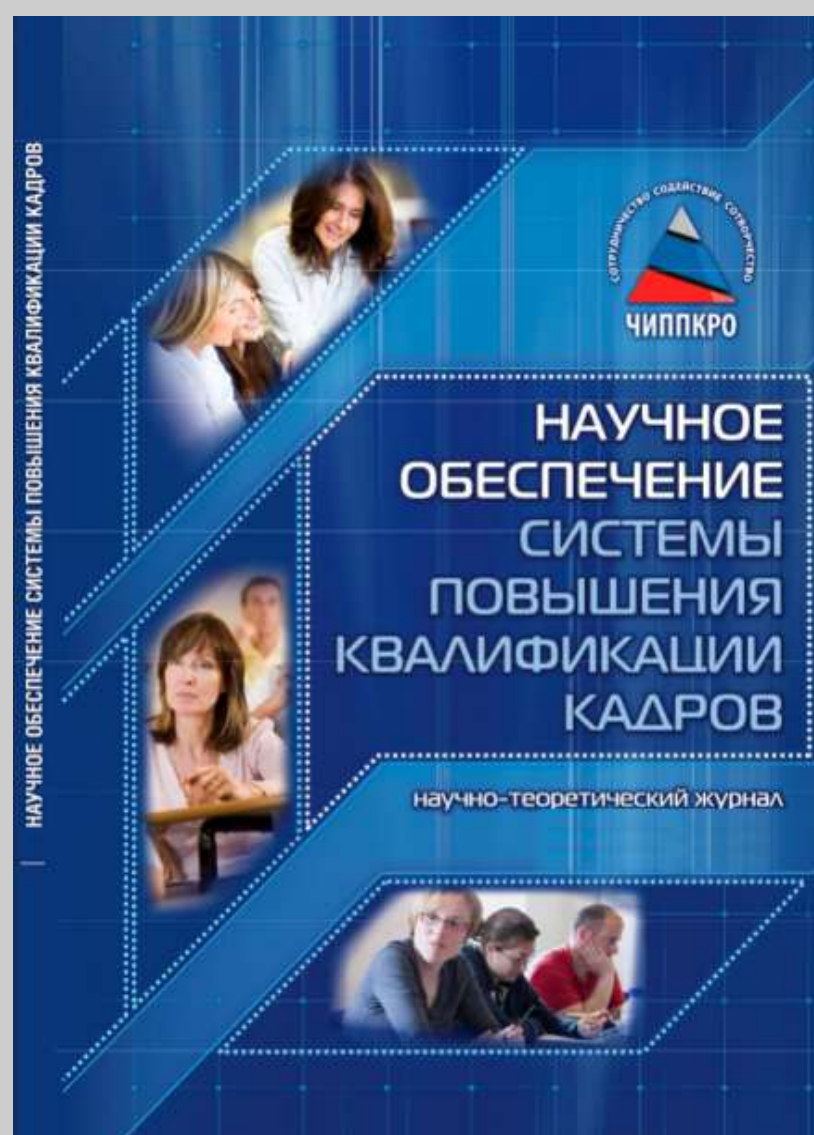
КОРШУНОВА О. В. Метод событийного дизайна: новые смыслы, типология, педагогический потенциал / О.В.Коршунова, А.В.Попова // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2023. - Т.8. - Вып.12. - С. 1284 - 1291. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/94809147> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: (27.02.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.

Жукова Н. А. Событийность воспитания / Н.А. Жукова // Воспитательная работв в школе. - 2020. - №2. -С. 14-24 - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/63471809> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: (27.02.2025). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ПО ПОДПИСКЕ.



МЕДВЕДЕВ, А. М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАКТИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ / А. М. МЕДВЕДЕВ, И. В. ЖУЛАНОВА // МИР НАУКИ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. – 2023. – Т. 11, № 4. – [HTTPS://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=55307788](https://elibrary.ru/item.asp?id=55307788)

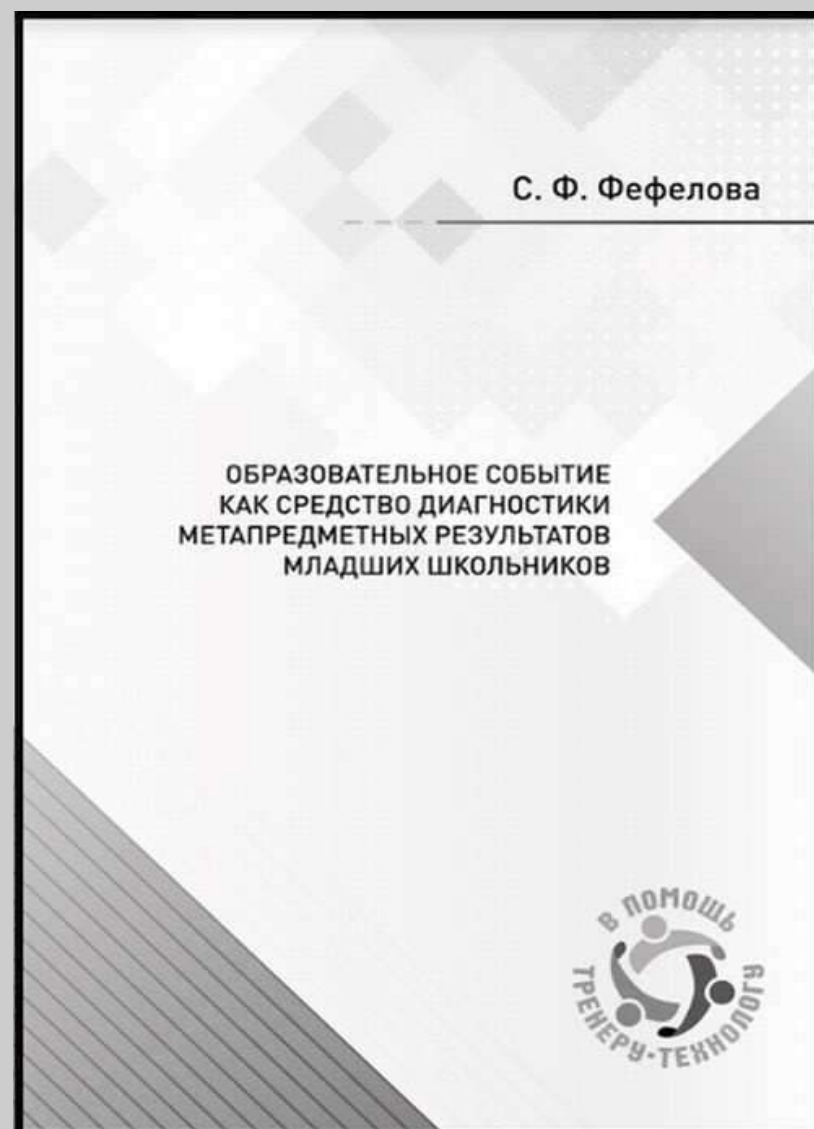
В статье анализ распространённые мнения об одном из новых направлений в отечественной педагогике - образовательном событии. Представлено множество трактовок образовательных событий в результате эффективного проведения уроков по организации проектной деятельности. При анализе публикации, посвящённой образовательному педагогическому событию, обнаружилось, что этот недавно появившийся метод организации образовательного акта в методах приобрел почти чудодейственные свойства. Адепты событийного развития в немецком комплексном подходе позволяют решать широкий спектр образовательных и воспитательных задач. Считается, что образовательное событие приводит к последствиям комплексного воздействия на разум, эмоции и поведение участников, как школьников, так и их учителей...



ЖУРБА, Н. Н. ГОТОВНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ СОБЫТИЙНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Н. Н. ЖУРБА, О. А. СЕМИЗДРАЛОВА, А. В. ЩЕРБАКОВ // НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ. – 2021. – № 1(46). – С. 96-107. – [HTTPS://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=44892820](https://elibrary.ru/item.asp?id=44892820)

Деятельность классных руководителей осложняется высокой педагогической работой, необходимостью совмещения воспитательной работы с проведением уроков, недостаточностью организационно-методической помощи со стороны администрации школы и т. д. д.

Именно поэтому в воспитании в школе преобладает «мероприятийный» подход, не учитывающий ценностный, нравственно-этический потенциал воспитательной работы с воспитанниками. Одним из путей решения данной проблемы может стать изменение отношений педагогов к воспитательной деятельности как совместной событийно организованной деятельности, в которой проявляется внутренняя установка ребенка и взросление...



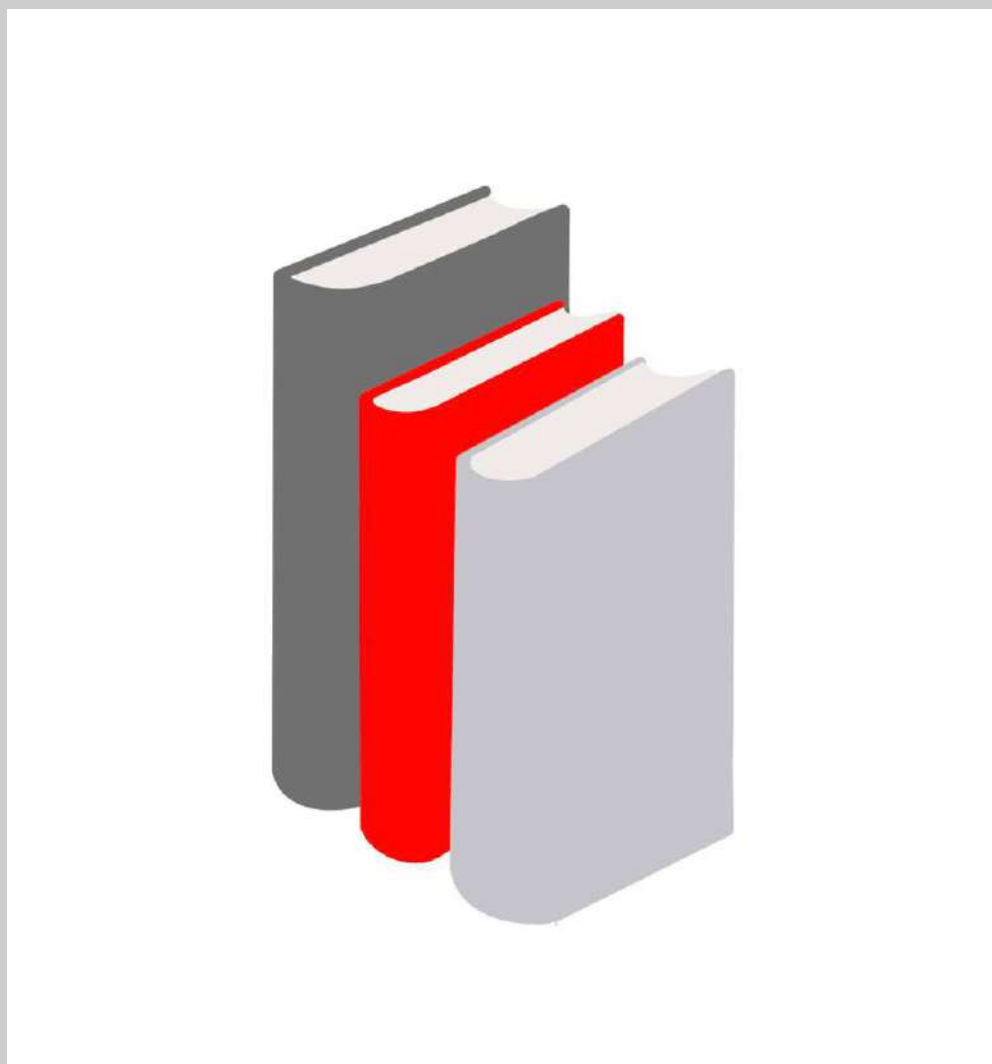
ФЕФЕЛОВА, С. Ф. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ / С. Ф. ФЕФЕЛОВА. – МОСКВА : НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО СОДЕЙСТВИЯ НАУЧНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ИНТЕГРАЦИИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ «АВТОРСКИЙ КЛУБ», 2020. – 51 с. – ISBN 978-5-907027-43-5. – [HTTPS://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=44338390](https://elibrary.ru/item.asp?id=44338390)

Проанализирован педагогический потенциал «событийного подхода» в организации текущей диагностики метапредметных результатов младших школьников средствами урока - образовательного события. Описан опыт педагогического проектирования урока и текущей диагностики метапредметных результатов младших школьников с целью педагогической коррекции их индивидуального продвижения. Брошюра может быть полезна не только тренерам-технологам, но и всем специалистам в области образования, осуществляющим и обеспечивающим переход на новые деятельностные образовательные стандарты.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА** / Н. Д. БАЗАРНОВА, В. А. ФРОЛОВ, Н. А.
ГОРЯЧЕВА [И ДР.] // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ. – 2017. – № 57-10. – С. 50-56. – [HTTPS://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?
ID=32324820](https://elibrary.ru/item.asp?id=32324820)

В статье дается характеристика инновационной форме реализации занятий - образовательному событию как способу интеграции субъектов образовательного пространства. Излагаются основные признаки образовательного события, его принципы, основные формы проведения в системе начального, среднего и высшего образования. Подробно рассматриваются способы интеграции субъектов образовательного пространства, условия достижения событийной общности.



ИЛАКАВИЧУС, М. Р. СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА / М. Р. ИЛАКАВИЧУС // ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ. – 2021. – № 6-1. – С. 140-143. – [HTTPS://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=46181221](https://elibrary.ru/item.asp?id=46181221)

В статье анализируются результаты исследования воспитательной практики образовательных организаций Санкт-Петербурга (2020 г.) на предмет реализации событийного подхода как одного из результативных подходов современной педагогической реальности.



НИКОЛАЕНКО, Г.С. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ
ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ / Г. С. НИКОЛАЕНКО // ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. — 2023. — №
1. — С. 33-41. — ISSN 2782-2559. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ :
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL:
[HTTPS://E.LANBOOK.COM/JOURNAL/ISSUE/330623](https://e.lanbook.com/journal/issue/330623) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ:
11.03.2025). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

В статье представлено понимание и эмпирические
признаки «событийного» (инновационного) содержания
опыта. Показано место «событийного» опыта в становлении
педагогической деятельности.



НИКОЛАЕНКО, Г.С. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ / Г. С. НИКОЛАЕНКО // ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. — 2023. — № 1. — С. 33-41. — ISSN 2782-2559. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/JOURNAL/ISSUE/330623](https://e.lanbook.com/journal/issue/330623) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 05.03.2025). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

Рассматриваются возможности индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности для решения современных задач воспитания подрастающего поколения. Выделены и охарактеризованы проективно-ориентационный, событийно-деятельностный и ценностно-рефлексивный этапы его построения. Дано описание событийной карты возможностей воспитательного пространства, реализуемой в связке с индивидуальными образовательными маршрутами. Представлены основные позиции мониторинга уровня достижения целевых ориентиров воспитания. Описан опыт внедрения указанных позиций в школе.



КУДИНОВА, Ю.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННАЯ СОБЫТИЙНОСТЬ КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ СВОЙСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ / Ю. В. КУДИНОВА, Д. С. КАЛИШКИНА // ИЗВЕСТИЯ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. — 2019. — № 3. — С. 55-58. — ISSN 2309-7078. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/JOURNAL/ISSUE/326888](https://e.lanbook.com/journal/issue/326888) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 05.03.2025). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

В статье дан анализ понятия «событийность», рассматривается событийный подход в организации и осуществлении воспитательной деятельности в школе. Дается характеристика педагогически обоснованной событийности в воспитательной системе школы.

Описывается опыт событийной модели школы педагога-новатора А.В. Караковского.



ВОРОБЬЕВА, О.С. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ / О. С. ВОРОБЬЕВА // ВЕСТНИК ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. — 2020. — № 4. — С. 211-221. — ISSN 1994-0637. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/JOURNAL/ISSUE/313400](https://e.lanbook.com/journal/issue/313400) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 05.03.2025). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

В статье представлены результаты исследования особенностей патриотического воспитания младших подростков во внеучебной деятельности. На основе системно-деятельностного подхода и концепции экзистенциальной педагогики дано определение понятию «патриотическое воспитание» – это целенаправленное взаимодействие субъектов педагогического процесса, в результате которого происходит познание системных явлений окружающей действительности и формирование личности, проявляющей нравственные чувства и преобразующей действительность для развития общества и страны.

Контакты

Fateevass@mgpu.ru

Чтение изданий из ЭБС доступно только зарегистрированным пользователям по подписке.

Вы также можете оставить заявку в библиотеке для получения полного текста интересующих вас статей из сборников или журналов. По всем вопросам обращайтесь по электронной почте:

В презентации использованы материалы сайтов:

НЭБ elibrary <https://www.elibrary.ru>

ЭБС Eastview <https://dlib.eastview.com>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

МГПУ <https://www.mgpu.ru/>