



ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Экспериментальная лаборатория в детском саду»

Педагогическая мастерская
19/03/2025



Изображение от Freepik

«Экспериментальная лаборатория в детском саду»

Педагогическая
мастерская

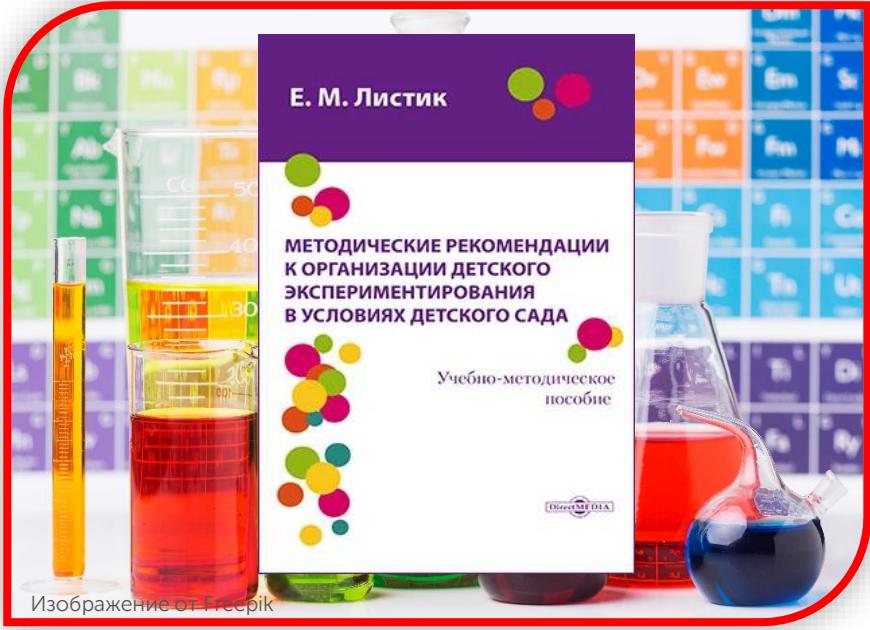
Педагогическая мастерская позволит участникам осознать важность детского экспериментирования для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста; убедиться в том, что экспериментирование – это прекрасный способ решения проблемных задач.

В рамках педагогической мастерской каждый участник получит возможность самостоятельно провести эксперимент, позволяющий наглядно показать взаимодействие разных веществ друг с другом.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ



Изображение от Freepik

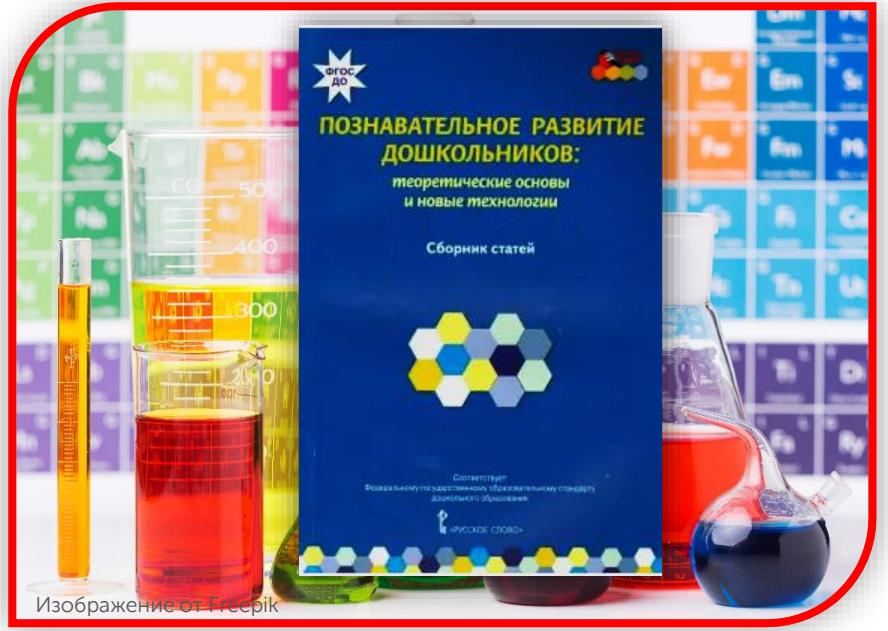


Листик, Елена Мариовна.
Методические рекомендации к
организации детского
экспериментирования в условиях
детского сада [Электронный ресурс] :
учеб.-метод. пособие / Е. М. Листик. –
Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. –
Добавлено: 11.07.2024. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС
Университетская библиотека ONLINE
по паролю. – ISBN 978-5-4475-6005-8.

В учебно-методическом пособии
рассматривается развитие исследовательской
активности детей, познавательных интересов,
описана роль детского экспериментирования в
интеллектуальном и творческом развитии ребенка,
раскрывается роль взрослого в создании условий и
организации исследовательской активности детей,
экспериментирования с разными материалами.
В пособии описан опыт работы экспериментальной
площадки ГОУ ЦРР № 1591 по теме:
«Интеллектуальное развитие в процессе детского
экспериментирования», показаны возможности
интеграции всех специалистов ДОУ и родителей в
организацию детского экспериментирования.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459142>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962>



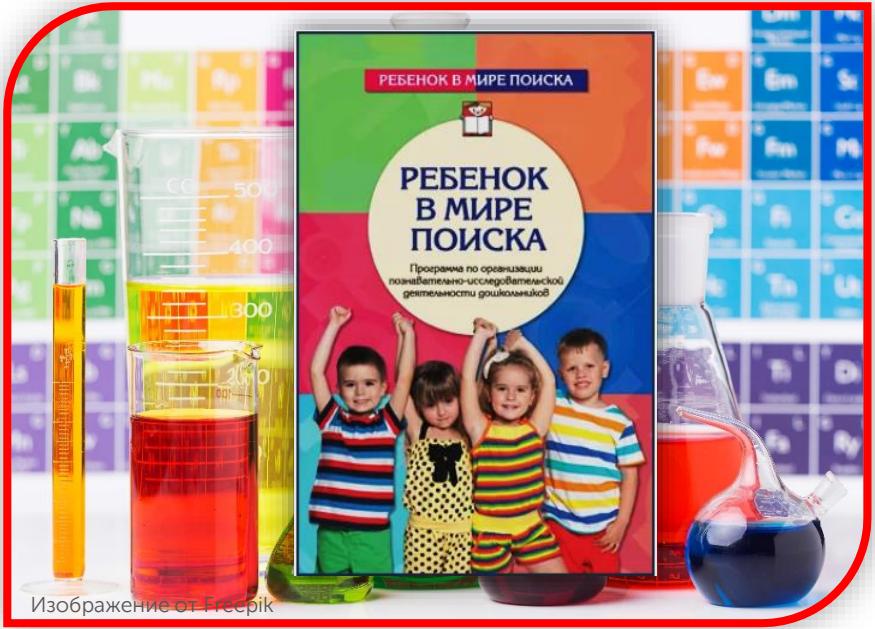
Познавательное развитие дошкольников :
теоретические основы и новые
технологии : сборник научных трудов
/ авт.-сост. Т. В. Волосовец,
И. Л. Кириллов, Л. М. Кларина ; под ред.
Т. В. Волосовец [и др.]. – Москва :
Русское слово, 2015. – 129 с. –
(Мозаичный ПАРК). – Режим доступа:
по подписке.

В сборник вошли статьи, посвящённые
познавательному развитию дошкольников.

Сборник входит в программно-методический
комплекс дошкольного образования
«Мозаичный ПАРК».

Книга адресована руководителям,
методистам и педагогам дошкольных
образовательных организаций, студентам
педагогических университетов и колледжей.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486304>



Ребенок в мире поиска: программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников [Электронный ресурс] : метод. пособие / О. В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Поддяков ; под ред. О. В. Дыбиной. – Москва : ТЦ Сфера, 2020. – Добавлено: 07.06.2024. – Проверено: 28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-9949-1850-0.

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы и описан механизм диагностики познавательно-исследовательской деятельности дошкольника.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=532429>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703037>



Веракса, Николай Евгеньевич.
Познавательно-исследовательская
деятельность дошкольников. Для работы
с детьми 4–7 лет / Н. Е. Веракса, О
. Р. Галимов. – Москва : Мозаика-Синтез,
2012. – 79 с. – (Библиотека программы
"От рождения до школы")
(Образовательная область "Познание").
– ISBN 978-5-86775-974-2.
Режим доступа: ЭБС Университетская
библиотека ONLINE по паролю.

Пособие посвящено развитию важной
составляющей творческих способностей
дошкольников — способности к преобразованию.
В процессе выполнения увлекательных опытов и
экспериментов дети знакомятся с доступными
физическими явлениями (процессы, отражающие
три состояния вещества (твердое, жидкое,
газообразное), и их переходы, тепловые явления и
давления жидкостей и газов).

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458>



Калиниченко, С. А.

Детское экспериментирование :
карты-схемы для проведения опытов со
старшими дошкольниками :
методическое пособие : [16+] / С. А. Калиниченко, Е. А. Дмитриева, О. Ю. Зайцева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя). – Режим доступа: по подписке.

В предлагаемом пособии даны рекомендации по организации исследовательской деятельности старших дошкольников с использованием метода экспериментирования, описываются опыты, направленные на изучение свойств воды, воздуха, песка, глины, почвы и огня и даются карты-схемы для их проведения.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603176>



Кайе, В. А.
Конструирование и
экспериментирование с детьми 5–8 лет :
методическое пособие / В. А. Кайе. –
Москва : Творческий центр
Сфера, 2016. – 128 с. : ил. – (Библиотека
воспитателя). – Режим доступа: по
подписке.

В пособии представлены материалы для образовательной деятельности и игр с дошкольниками и младшими школьниками по детскому конструированию и экспериментированию с природным и бытовым материалом. Занятия направлены на развитие экспериментальной, поисково-познавательной и исследовательской деятельности в процессе игры. Могут проводиться как в детских садах и школах, так и дома. Материал предполагает большую вариативность использования с учетом индивидуальных особенностей и возраста детей. .

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692892>



Иванова, А. И.
Мир, в котором я живу : программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников : / А. И. Иванова, Н. В. Уманская. – Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 160 с. : ил. – (Мир, в котором я живу). – Режим доступа: по подписке.

Иванова, А. И. Организация детской исследовательской деятельности : методическое пособие : / А. И. Иванова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 96 с. : ил. – (Мир, в котором я живу). – Режим доступа: по подписке.

Парциальная образовательная программа разработана как компонент основной образовательной программы, подготовленной участниками образовательных отношений. Ее главное направление – познавательно-исследовательское развитие детей 0–6 лет. В программе отражены цели, задачи, принципы, способы взаимодействия взрослых и дошкольников, взаимодействие ДОО с семьей, интеграция образовательных областей.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692807>

Пособие входит в учебно-методический комплект «Мир, в котором я живу». В пособии изложены методика, педагогические условия и требования по соблюдению правил безопасности при проведении экологических и естественно-научных экспериментов, организуемых с детьми первых семи лет жизни. Также приведены познавательные возможности детей каждой возрастной группы при организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692817>



Иванова, А. И. Мир природы : четыре времени года : методическое пособие : [16+] / А. И. Иванова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2018. – 128 с. : ил. – (Мир, в котором я живу). – Режим доступа: по подписке

Иванова, А. И. Мир растений : эксперименты и наблюдения в детском саду : методическое пособие : [16+] / А. И. Иванова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 160 с. : ил. – (Мир, в котором я живу). – Режим доступа: по подписке.

Пособие входит в учебно-методический комплект «Мир, в котором я живу». В нем описаны наблюдения и эксперименты, их объекты — сезонные изменения в природе. Даны методические рекомендации по их организации.

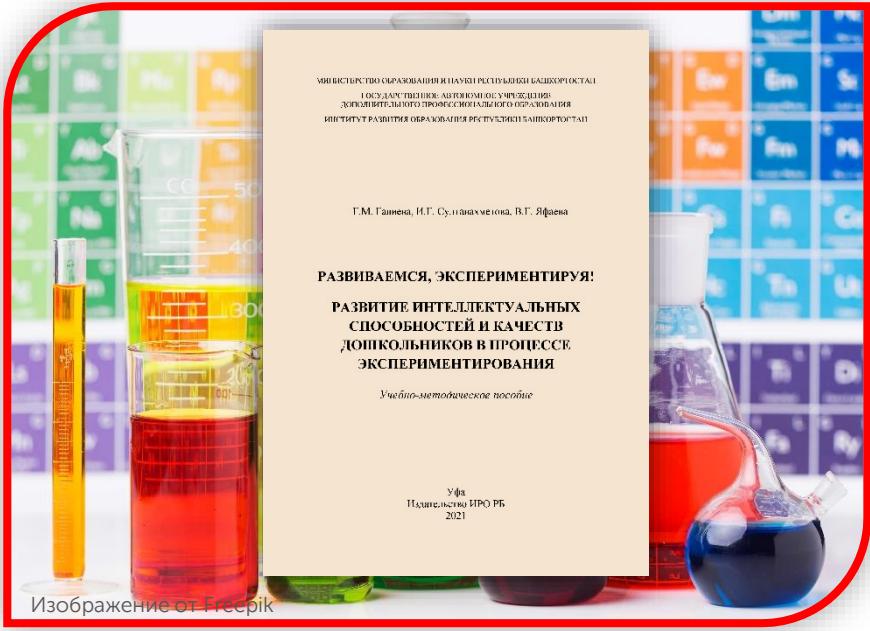
Эксперименты безопасны для детей и объектов природы, поэтому дошкольники проводят их самостоятельно под руководством педагога на участке детского сада и в групповой комнате.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692810>

Пособие входит в учебно-методический комплект «Мир, в котором я живу». Оно поможет работникам ДОО в организации исследовательской деятельности детей по изучению окружающего мира.

В пособии описаны многочисленные наблюдения и опыты, которые могут осуществить дошкольники, конспекты увлекательных занятий. Представлены ответы на типичные детские вопросы, а также пути организации продуктивной деятельности детей в природе.

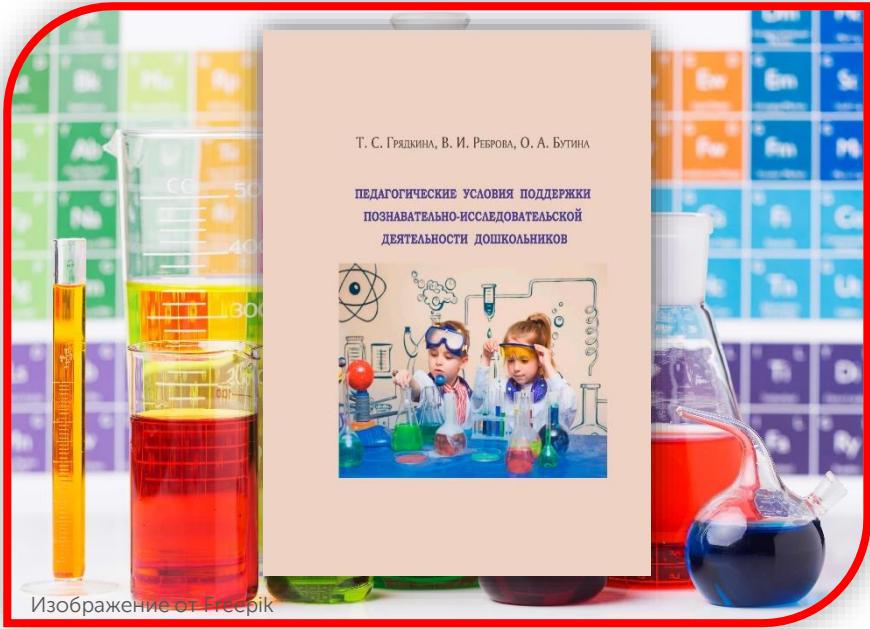
Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692816>



Галиева, Г. М.
Развиваемся, экспериментируя! Развитие интеллектуальных способностей и качеств дошкольников в процессе экспериментирования : Учебно-методическое пособие / Г. М. Галиева, И. Г. Султанахметова, В. Г. Яфаева. – Уфа : ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 2021. – 119 с.
– Режим доступа: по подписке.

В данном пособии представлен опыт работы педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуальных способностей и качеств детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования в рамках инновационной площадки кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО ИРО РБ. Представленные материалы носят практико-ориентированный характер и нацелены на деятельностное освоение теоретических аспектов развития интеллектуальных способностей и качеств детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования.

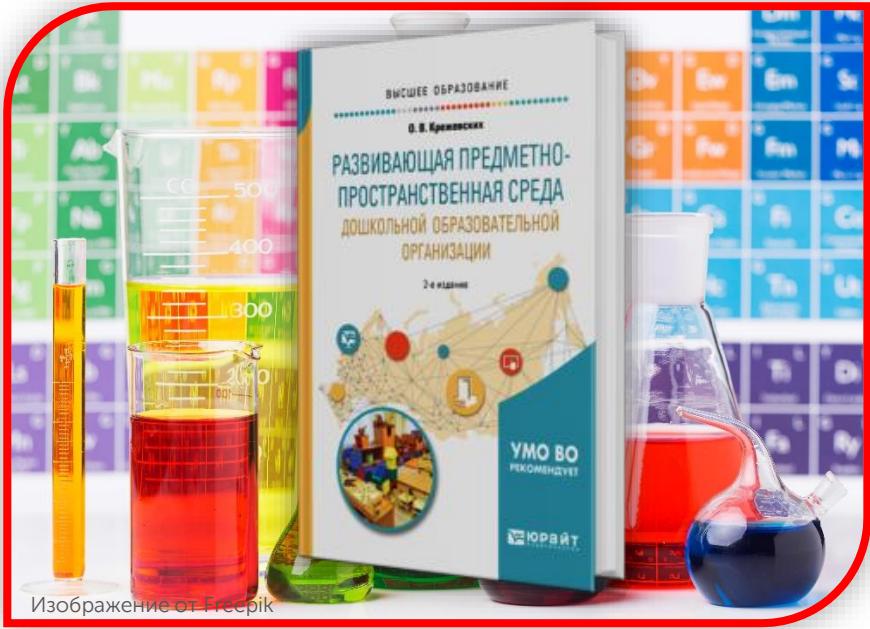
Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary
<https://elibrary.ru/ihbcmdu>



Педагогические условия поддержки познавательно-исследовательской деятельности дошкольников : Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования", 2021. – 183 с. – Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии рассматриваются актуальные вопросы развития и педагогической поддержки познавательно-исследовательской деятельности детей. В содержании пособия отражены идеи современной педагогической науки, тенденции развития системы российского образования. При составлении пособия использовался опыт работы детских садов Ленинградской области. Структура пособия и характер изложения материала позволяют обучающемуся самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования и оценивать собственные достижения.

Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary
<https://elibrary.ru/item.asp?id=5047831>



Крежевских, Ольга Валерьевна.
Развивающая предметно-
пространственная среда дошкольной
образовательной организации
[Электронный ресурс] : учеб. пособие
для вузов / О. В. Крежевских. – Москва :
Юрайт, 2024. – (Высшее образование). –
Добавлено: 16.05.2024. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт
по паролю. – ISBN 978-5-534-05042-4.

Качество развивающей предметно-
пространственной среды дошкольной
образовательной организации напрямую влияет на
качество образования дошкольников. В эту книгу
входят теоретические и практико-ориентированные
сведения из области проектирования развивающего
пространства дошкольной организации.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=454883>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/563447>



Изображение от Freepik

Козина, Елена Федоровна.
Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. Ф. Козина. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Добавлено: 14.05.2024. – Проверено: 28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-05347-0.

В учебнике приведена методика ознакомления предшкольников с окружающим миром на уровне основных дидактических единиц. Дано содержание естественнонаучной и обществоведческой работы с дошкольниками, отмечена ее специфика в плане непрерывности образования на ступенях детский сад начальная школа. Рассмотрены типичные методы и формы работы с предшкольниками, технология создания предметной развивающей среды. Отмечены нюансы экологического образования старших дошкольников, особенности взаимодействия школы, детского сада и семьи.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=454519>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/563465>

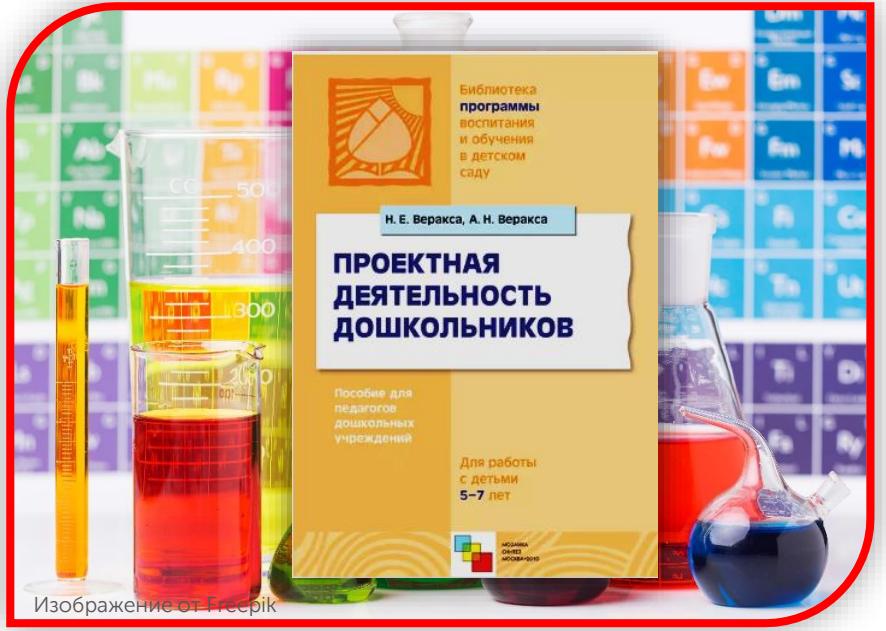


Изображение от Freepik

Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы :
игры-занятия для дошкольников :
методическое пособие : [16+] /
О. В. Дыбина. – 3-е изд., испр. –
Москва : Творческий центр Сфера, 2020.
– 128 с. : ил. – (Ребенок в мире поиска).
– Режим доступа: по подписке.

В книге представлены сценарии игр-заний по ознакомлению детей от 3 до 7 лет со свойствами и качествами материалов, из которых сделаны предметы рукотворного мира.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701844>



Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений : практическое пособие / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с.
– Режим доступа: по подписке.

В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006>



Модель, Н. А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности : на основе детского творчества : методическое пособие : в 3 частях : / Н. А. Модель. – Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – (Библиотека Воспитателя). – Режим доступа: по подписке
– Часть 1. – 128 с.
– Часть 2. – 128 с. : ил., табл
– Часть 3. – 128 с.

Самостоятельность — одно из важнейших качеств лидера. Чтобы быть успешным в будущем, ребенку нужно помочь развить свою индивидуальность. Формирование самостоятельности и инициативности расширяет возможности познания и подготовки к школе. Данное пособие помогает развитию у детей самостоятельности в процессе освоения образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» и инициативности, непосредственно связанной с проявлением любознательности, пытливости ума, мышления и т.д.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602966>
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613139>
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602968>

СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru



Изображение от Freepik

Автайкина, Е. В. Формирование опыта познавательной инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности / Е. В. Автайкина, Н. П. Панкова // VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования : Сборник статей съезда, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией И.М. Логвиновой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022. – С. 94-101.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50135309>

Арбузова, О. А. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников / О. А. Арбузова, Е. Н. Кормильцына, О. Г. Ефимова // Интерактивная наука. – 2022. – № 10(75). – С. 14-15.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49839996>

Ахмедова, Э. М. Развитие познавательной деятельности дошкольников на основе использования метода детского экспериментирования / Э. М. Ахмедова, Д. А. Хохлова, Н. В. Колосова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 147-149. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188089>

Бессонова, Е. В. Воспитание любознательной, самостоятельной, творческой личности через познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста / Е. В. Бессонова // Воспитательная деятельность образовательной организации - пространство личностного роста участников образовательных отношений : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Нижняя Салда, 19–20 января 2022 года / Гл. редактор М.А. Терентьева. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 124-128. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47955039>

Бичева, И. Б. К проблеме формирования познавательных интересов у детей в дошкольном образовании / И. Б. Бичева, С. Н. Казначеева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2022. – № 5. – С. 20-24.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49613184>

Вербенец, А. М. Своеобразие и особенности проявлений экспериментирования в художественной деятельности у старших дошкольников / А. М. Вербенец // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 2. – С. 3218.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54174488>

Вербенец, А. М. Художественное экспериментирование старших дошкольников: подходы к изучению и проектированию педагогической поддержки / А. М. Вербенец // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 92-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54625608>

Власова, В. И. Проблема формирования у детей 5-6 лет навыков экспериментирования в современных исследованиях / В. И. Власова, Е. В. Сыпко // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт". – 2022. – № 1. – С. 54-61.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49065484>

Галич, Т. Н. Экспериментирование в ДОУ и его влияние на развитие познавательной активности у дошкольников / Т. Н. Галич, Е. С. Кузнецова // Дневник науки. – 2022. – № 5(65). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227273>

Гололобова, Н. Л. Инженерно-исследовательское образование в детском саду / Н. Л. Гололобова // Вестник ТОГИРРО. – 2022. – № 2(49). – С. 34-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50014903>

Гордиенко, Т. П. Исследовательская деятельность дошкольников / Т. П. Гордиенко, М. В. Иванникова, М. А. Акишева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-1. – С. 112-116.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54918280>

Дементьева, Н. Н. Методические основы развития познавательной активности дошкольников / Н. Н. Дементьева, Н. Л. Курушина // Эпоха науки. – 2022. – № 31. – С. 102-107. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49457039>

Журавлева, В. В. Формы организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО / В. В. Журавлева // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2024. – № 19. – С. 6-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67977720>

Заварина, С. Ю. Развитие творческого потенциала дошкольников посредством экспериментирования / С. Ю. Заварина // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2024. – № 3. – С. 58-63.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72908035>

Зимарева, Е. А. Формирование прединженерного мышления старших дошкольников / Е. А. Зимарева, Е. Н. Скавычева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 3. – С. 39-49.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54735207>

Иванникова, М. В. Роль педагога в развитии исследовательской деятельности у дошкольников / М. В. Иванникова, М. А. Акишева // Январские педагогические чтения. – 2024. – № 10(22). – С. 111-119. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67289827>

Константинова, Н. В. Поисково-исследовательская среда в детском саду / Н. В. Константинова, О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 5(118). – С. 52-74. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49767470>

Лазарева, Ю. В. Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности / Ю. В. Лазарева, А. С. Мужева // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 3. – С. 171-179. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67271155>

Миннуллина, Р. Ф. Развитие познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности / Р. Ф. Миннуллина, Д. Р. Миннегалиева // Дневник науки. – 2022. – № 4(64). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49066380>

Миргородская, Н. В. Формирование у старших дошкольников первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира в процессе экспериментальной деятельности / Н. В. Миргородская, Л. Г. Шабалина // Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Бузулук, 28–29 апреля 2022 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2022. – С. 294-300. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48662369>

Молодцова, Е. Н. Экспериментирование в детском саду / Е. Н. Молодцова // Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога. – 2023. – № 9. – С. 101-108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68364648>

Нефедова, О. В. Интерпретация ценностей и содержания STEAM-технологии в условиях дошкольного образования / О. В. Нефедова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2024. – № 20. – С. 43-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75157063>

Никитина, Е. Ю. Ситуационный подход к процессу формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста / Е. Ю. Никитина, Н. В. Бутенко // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2024. – № 5(183). – С. 151-168. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74188877>

Никулина, И. В. Роль опытов и экспериментов в экологическом воспитании дошкольников / И. В. Никулина // Научные исследования XXI века. – 2023. – № 2(22). – С. 284-288. <https://elibrary.ru/item.asp?id=52847614>

Носкова, Ю. Н. Познавательный интерес и его формирование в дошкольном возрасте / Ю. Н. Носкова, Н. Г. Соловьева // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 6(120). – С. 69-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50090934>

Опыт как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников / Л. В. Гильманова, Л. О. Гуменюк, М. Э. Китаева, Г. М. Муллагалиева // Образование и наука в современных реалиях : материалы Междунар. научно-практич. конф., Чебоксары, 24 февраля 2022 года / ФГБОУ ВО «Чувашский гос. ун-т им. И.Н. Ульянова». – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 29-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48059282>

Осипова, А. А. **Игры-экспериментирования и их влияние на развитие познавательной активности дошкольников** / А. А. Осипова, О. В. Мазуренко // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время – новые решения". – 2022. – № 1-1. – С. 124-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50124978>

Пантелеева, Н. Г. **Экспериментирование как особая форма исследования и развития творчества в изобразительной деятельности дошкольников** / Н. Г. Пантелеева // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 2(122). – С. 19-25.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54029826>

Поштарева, Т. В. **Педагогические условия формирования познавательной активности старших дошкольников** / Т. В. Поштарева, Е. П. Грибова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-4. – С. 168-171.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53985430>

Приходченко, Е. И. **Особенности использования метода экспериментирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников** / Е. И. Приходченко, Е. Г. Завгородняя // Вопросы педагогики. – 2023. – № 11-2. – С. 95-99. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54956197>

Пронюшкина, Т. Г. **Поддержка инициативы у дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности** / Т. Г. Пронюшкина // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 56-67.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54146261>

Прочанова, М. В. **Организация опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников в условиях ДОУ** / М. В. Прочанова // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 2(187). – С. 12-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50392073>

Родина, Н. М. **Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников** / Н. М. Родина // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 1(92). – С. 232-234.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48096749>

Родина, Н. М. **Особенности реализации детского экспериментирования в когнитивном развитии детей в разные возрастные периоды** / Н. М. Родина // Kant. – 2022. – № 2(43). – С. 322-326. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48702438>

Рябенко, Н. А. **Детское творческое экспериментирование** / Н. А. Рябенко // Язык и межкультурная коммуникация : Сборник статей XV Международной научно-практической конференции, Астрахань, 12 октября 2022 года. – Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Астраханский государственный университет", 2022. – С. 308-313. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50369304>

Самойлова, В. С. Формирование опыта познавательной инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности / В. С. Самойлова, М. В. Сычева // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-2. – С. 109-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50308873>

Сидоркина, О. В. Развитие исследовательских умений у старших дошкольников / О. В. Сидоркина, А. В. Соколова // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 3. – С. 43-53.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49496443>

Смоляк, Л. К. Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников / Л. К. Смоляк, Ю. С. Митина // Калининградский вестник образования. – 2023. – № 1(17). – С. 68-76.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499995>

Тимофеева, В. В. Инженерная лаборатория для дошкольников: воспитываем будущих новаторов с раннего возраста / В. В. Тимофеева, Е. С. Дрокина // Управление развитием образования. – 2024. – № 3. – С. 43-48.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=70831356>

Тютюнникова, Е. А. Возможности экспериментирования в познавательном развитии старших дошкольников / Е. А. Тютюнникова, Е. Н. Скавычева // Историко-педагогический журнал. – 2023. – № 4. – С. 92-103.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57693540>

Тютюнникова, Е. А. Детское экспериментирование как метод экологического образования детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Тютюнникова, Е. Н. Скавычева // Историко-педагогический журнал. – 2023. – № 3. – С. 88-103.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54779158>

Ханова, Т. Г. Организация исследовательской деятельности в дошкольном возрасте / Т. Г. Ханова, Н. В. Вялова, С. М. Волкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 313-316.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49469831>

Черненко, О. В. Организация и развитие исследовательской деятельности дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / О. В. Черненко // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 1(70). – С. 497-504.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=59721605>

Шаихова, О. Ю. Использование дополнительных образовательных программ технологической направленности для развития исследовательской деятельности дошкольников / О. Ю. Шаихова, О. М. Новичук, Н. Ю. Арефьева // Научные достижения 2022: гуманитарные и социальные науки : Сборник материалов XI междунар. очно-заочной научно-практ. конференции, Москва, 05 декабря 2022 года. Том 2. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 73-77.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50465892>

Шепилова, Н. А. Экспериментирование как средство экологического развития детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Шепилова, О. В. Пустовойтова // Перспективные педагогические разработки - 2022 : Сборник статей Международного профессионально-методического конкурса, Петрозаводск, 30 марта 2022 года. – г. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 196-203.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48203478&pff=1>

Шинкарева, Н. А. Экспериментирование как средство развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Шинкарева, О. В. Ластовская // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 1(42). – С. 65-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50506944>

Ястребская, Т. В. Опытно-экспериментальная работа в ДОУ / Т. В. Ястребская, Н. И. Бутова // Наука через призму времени. – 2022. – № 4(61). – С. 49-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48287366>





Изображение от Freepik

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Косарева О. В.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>