



ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Формирования функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Круглый стол
29/03/2025



«Формирования функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Круглый стол

В рамках круглого стола планируется обсуждение проблемы формирования функциональной грамотности, мягких навыков и глобальных компетенций 21 века у детей младшего возраста (дошкольного и младшего школьного) в быстро меняющихся условиях современного мира с позиций традиционной и цифровой дидактики.



«Формирования функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Круглый стол

Перечень обсуждаемых вопросов :

- ✓ Содержание понятия «функциональная грамотность». Особенности формирования функциональной грамотности у детей и подростков. Подходы к оценке сформированности функциональной грамотности.
- ✓ Цифровая образовательная среда. Использование ИИ в образовательном процессе.
- ✓ Особенности развития современных детей 5-11 лет.
- ✓ Формирование математической/экономической/финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников
- ✓ Формирование естественнонаучной /экологической грамотности у дошкольников и младших школьников
- ✓ Формирование речевой/читательской/коммуникативной грамотности у дошкольников и младших школьников
- ✓ Формирование медиаграмотности и медиакомпетенций у детей младшего возраста.
- ✓ Формирование глобальных компетенций у дошкольников и младших школьников
- ✓ Формирование основ творческого/критического/системного/инженерного мышления у дошкольников и младших школьников

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ



Изображение от Freepik



Изображение от Freepik

Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Автор описывает основы педагогики начального образования и педагогические технологии развивающего начального образования. Освещаются социально-исторические условия развития младшего школьника и новые компетенции педагога, педагогика начального образования как наука, методы исследования в педагогике начального образования, основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании, современная система непрерывного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста, образовательный стандарт начального общего образования, образовательная среда начальной школы как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Рассматриваются реализация задач развития ребенка в современном начальном образовании, развитие коллективного субъекта учебной деятельности в начальном образовании, оценивание образовательных достижений младшего школьника в развивающем начальном образовании, технологии организации исследовательской и творческой деятельности младшего школьника.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/564953>



Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебник для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568087>



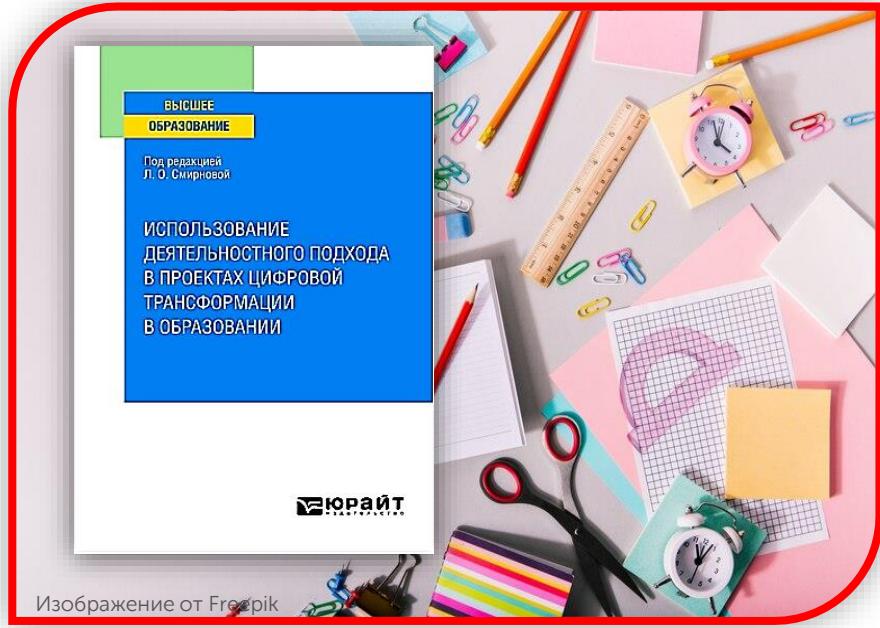
Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В рамках настоящего курса авторы описывают возможные практики цифрового преподавания применительно к высшему и среднему профессиональному образованию. В курсе изложена история цифровой педагогики, а также затрагиваются риски, связанные с цифровым образованием, и современные цифровые средства обучения.

Материалы данного курса позволяют сформировать у обучающихся понимание новой роли, функций и необходимых компетенций преподавателя в цифровом образовательном процессе.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/569813>



Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебник для вузов / Л. О. Смирнова ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Учебное пособие предлагает читателю анализ пяти проектов цифровой трансформации с помощью деятельностного подхода, опирающегося на социальные теории обучения. Представленная теория деятельности помогает моделировать процессы изменений в образовательных организациях. Выбор подходящих решений для цифровой трансформации часто компромиссный, поскольку в цифровой трансформации образования нет алгоритмов понятного и однозначного выбора, здесь скорее работают эвристики, где ситуация выбора — это поиск компромисса и аргументация его достижения. Используя данный подход, разработчики проектов цифровизации получают инструмент, чтобы визуально и комплексно представить трансформируемую деятельность, что помогает искать и находить подходящие решения для конкретной образовательной организации.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568244>



Современные тенденции развития дошкольного и начального общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 10 января – 3 марта 2025 г. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 118 с. – Режим доступа: по подписке.

Задачи образования и воспитания подрастающего поколения в российском обществе считаются приоритетными. В этой связи материалы проходившей в Москве 10 января — 3 марта 2025 г. II Всероссийской научно-практической конференции, вошедшие в данное издание, носят актуальный характер, так как рассматривают стратегии развития дошкольного и начального общего образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720842>

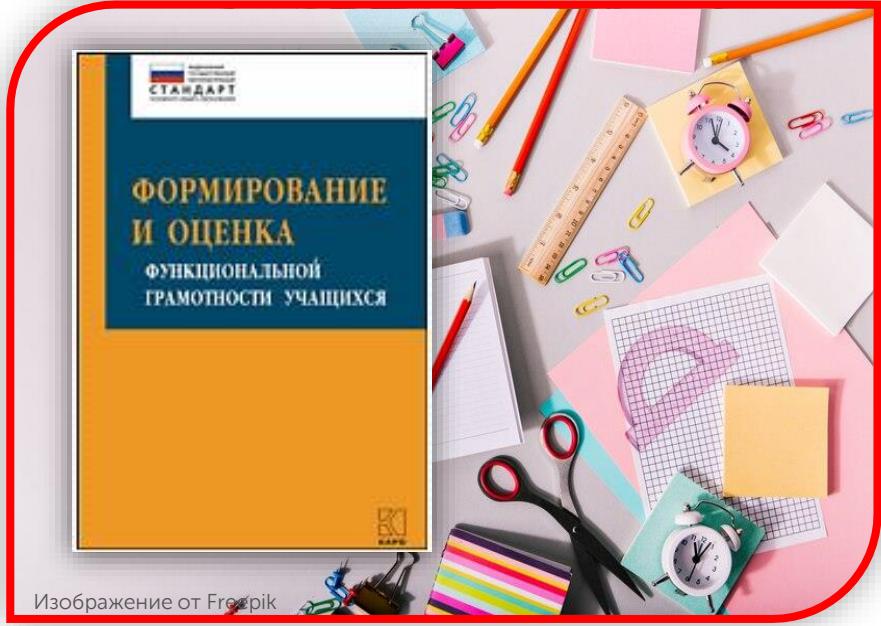


Цифровые технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Кузнецов, К.Е. Агафонова, К.Т. Юсупова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2139201. – ISBN 978-5-16-019825-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Данное учебное пособие обобщает опыт использования цифровых решений в различных высших учебных заведениях как в России, так и за рубежом. Обосновано использование разных форматов цифрового контента и социальных сетей для реализации процесса обучения различным дисциплинам. Описанные ресурсы и технологии способствуют повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2139201>



Изображение от Freepik

Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; науч. ред. И. Ю. Алексашина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 160 с. : табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке.

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования. Особенностям этих заданий и методике их разработки и посвящена эта книга.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710995>

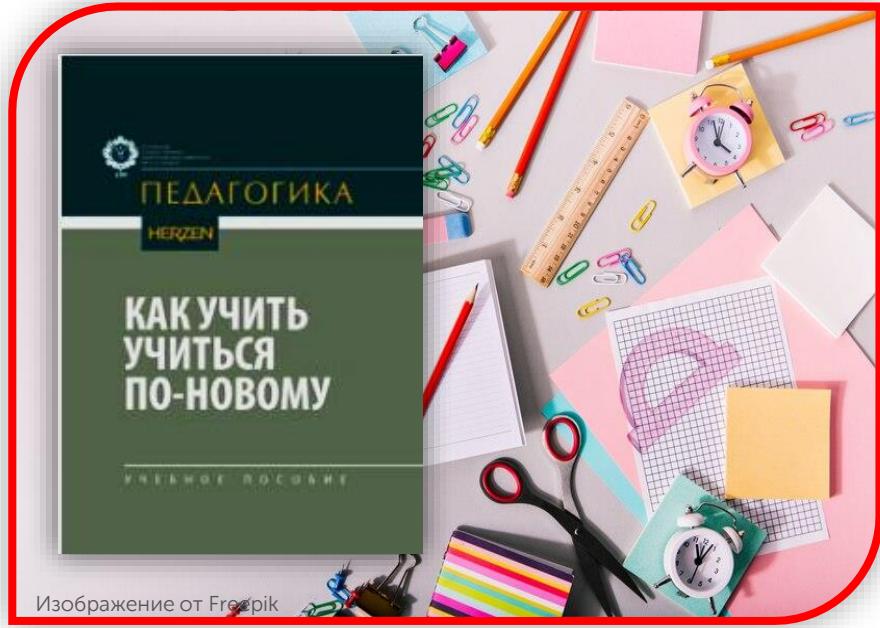


Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Рассмотрены истоки и проблемы трансформации образования в условиях цифровой экономики. В сжатой форме показан процесс развития цифровизации и уже существующие возможности использования цифровых технологий и инструментов в образовательном процессе. Особое вниманиеделено проблемам формирования цифровой грамотности и цифровых компетенций, формам и методам оценки достижений, структуре цифровых компетенций для успешной педагогической деятельности и проблемам цифровой дидактики.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624>

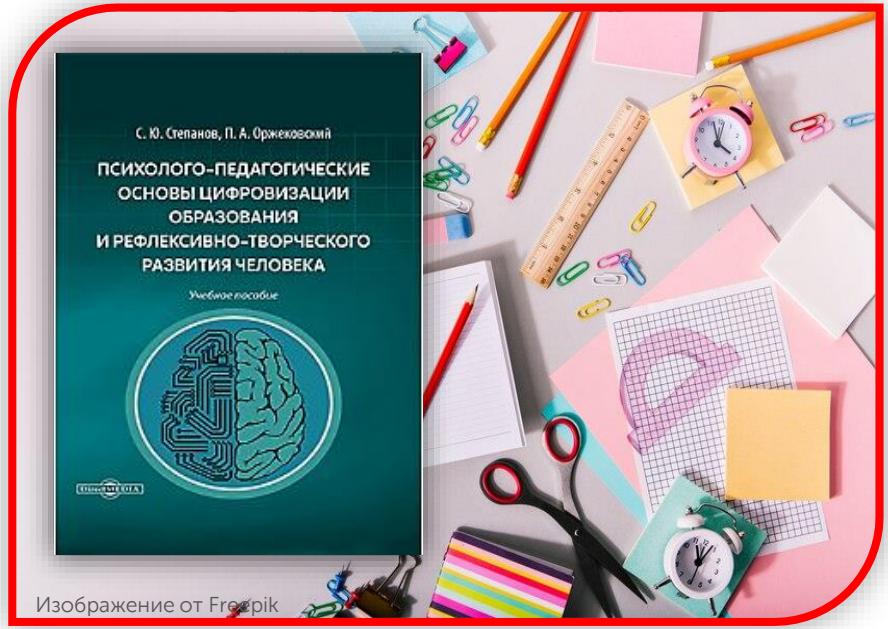


Как учить учиться по-новому :
учебное пособие / Е. В. Егорова,
А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов
[и др.] ; под общ. ред.
А. П. Панфиловой,
М. С. Пашоликова ; Российский
государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена. –
Санкт-Петербург : Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена (РГПУ),
2023. – 240 с. : ил. – Режим доступа:
по подписке.

Цели этого учебного пособия конкретны, актуальны и имеют практическую направленность, оно о том, как в условиях новой нормальности, при постоянных изменениях, преобразовывается система образования, рынок труда, привычная жизнь. Происходит цифровизация и многие профессии заменяют компьютер и искусственный интеллект, условия образовательной деятельности в высшей школе трансформируются, система переходит на смешанное обучение: онлайн и офлайн, что позволяет не только говорить о процессе new normal во всех сферах жизни, но и переходить на новые стратегии и технологии, апробировать инновационные образовательные проекты, практические авторские концепции, креативные инструменты.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

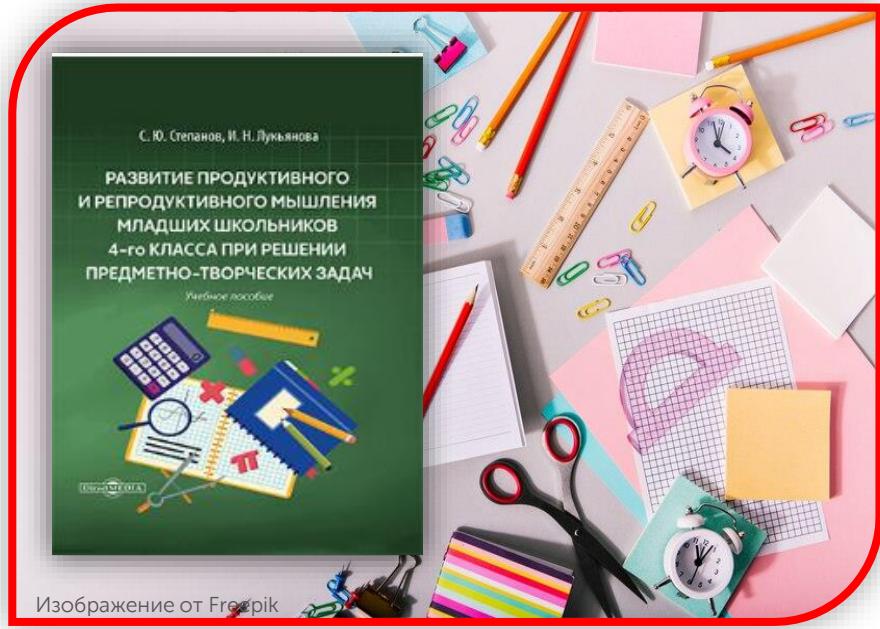
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502>



Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «Психолого-педагогическое образование» в рамках курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании» по профилю «Педагогика и психология образования», а также по специальности «Педагогическое образование» в рамках курса «Психологическая безопасность обучающихся в цифровой среде», являющегося дисциплиной комплексного модуля «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса» по профилю «Теория и методика воспитательной работы».

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>



Степанов, С. Ю. Развитие продуктивного и репродуктивного мышления младших школьников 4-го класса при решении предметно-творческих задач : учебное пособие / С. Ю. Степанов, И. Н. Лукьянова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Материалы используются на курсах по выбору «Рефлексивно-составочные технологии проектирования образовательных событий» и «Составочные технологии развития метакомпетентности обучающихся», которые входят в структуру модуля «Психология образования» по профилю образовательной программы «Педагогическая психология», а также курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании» по профилю образовательной программы «Педагогика и психология образования». Пособие содержит сборник оригинальных предметно-творческих задач и раздел экспериментальной верификации эффективности их применения в учебном процессе.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701625>



Степанова, Ю. В. Рефлексивно-полилогические технологии развития коммуникативной компетентности дошкольников : учебное пособие / Ю. В. Степанова, С. Ю. Степанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, осуществляющих подготовку по специальности «44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Материалы могут использоваться на курсах по выбору: «Рефлексивно-создательские технологии проектирования образовательных событий» и «Создательские технологии развития метакомпетентности обучающихся», которые входят в структуру модуля «Психология образования» по профилю образовательной программы «Педагогическая психология».

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701626>



Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>



Андрianова, Е. И. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие / Е. И. Андрианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассмотрены взгляды на цифровизацию образования, современную информационную среду дошкольной организации, выделены ее составляющие. Особое внимание обращено на характеристику познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498>



Попова, С. А. Цифровая образовательная среда : исходные понятия и концептуальное проектирование / С. А. Попова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. – 252 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке.

Монография посвящена вопросам концептуального проектирования цифровой образовательной среды как необходимого преобразования имеющихся условий функционирования и развития образовательных систем в условиях цифровой экономики. Рассмотрен зарубежный опыт становления концептуальных основ цифровой образовательной среды и ее законодательное регулирование. Изложены проблемы становления цифровизации в российских и зарубежных вузах.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622032>



Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И. В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке.

Пособие раскрывает основные идеи организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и роль ее внутренних источников. В издании представлены этапы педагогического проектирования и проанализировано применение данной технологии в урочное и внеурочное время.

Автор рассказывает о различных формах организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на основе Интернета на примере веб-квеста, а также об организации такого рода деятельности школьников во внеурочное время на примерах описания проекта «капсула культуры» и образовательного геокешина.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830>



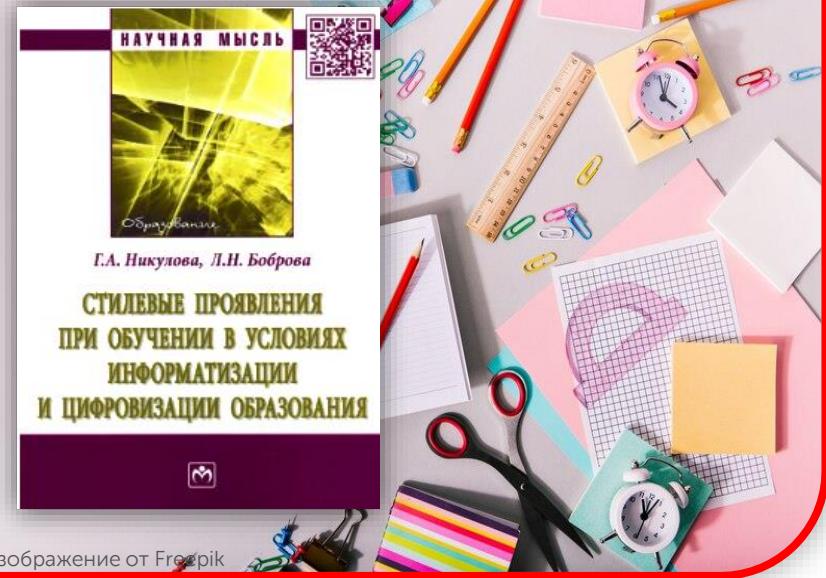
Изображение от Freepik

Цифровое образование в терминах :
учебно-методическое пособие
/ Е. В. Баранова, Т. Н. Носкова,
Т. Б. Павлова [и др.] ; под ред.
Е. В. Барановой ; Российский
государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена. –
Санкт-Петербург : Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена (РГПУ),
2020. – 164 с. : ил. – Режим доступа:
по подписке.

Учебно-методическое пособие посвящено
актуальным вопросам цифрового образования,
предназначено бакалаврам и магистрам педагогического
образования, преподавателям школ и вузов,
интересующимся инновационными методами
преподавания в условиях цифровой среды.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454>



Никулова, Г. А. Стилевые проявления при обучении в условиях информатизации и цифровизации образования : монография / Г.А. Никулова, Л.Н. Боброва. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 173 с. — (Научная мысль). — doi.org/10.12737/monography_5d1e024d79e5d3.51505583. — ISBN 978-5-16-014837-3. — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.

В монографии систематизирован и проанализирован многолетний опыт исследования стилевых аспектов образования в современном информатизированном обществе. Обсуждаются вопросы классификации стилевых признаков участников образовательного процесса; дефиниции стиля и методы его идентификации; стилевые теории обучения, их значение для повышения эффективности учебного процесса, а также критика стилевых практик. Представлены результаты определения стилей учения и преподавания для обучающихся, преподавателей и средств обучения - обучающих программ и образовательных ресурсов. Сделан вывод о том, что стилевые аспекты составляют одну из наиболее значимых методических компонент конструктивного фона учебного процесса в его современном формате, когда применение цифровых средств поддержки обучения регламентируется образовательными стандартами.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.com/catalog/product/1007611>

СТАТЬИ ИЗ НЭБ eLibrary.ru



Изображение от Freepik

Агафонова, М. В. **Проблемы формирования цифровой грамотности младших школьников** / М. В. Агафонова, А. А. Малева // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 27 марта 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 15-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67345974>

Акопьян, В. А. **Функциональная грамотность как условие создания цифрового пространства** / В. А. Акопьян // Казанская наука. – 2023. – № 11. – С. 20-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57458694>

Аксенова, И. В. **Формирование функциональной грамотности школьников на основе цифровой образовательной платформы** / И. В. Аксенова, Н. А. Копаева // Перспективы науки. – 2024. – № 1(172). – С. 144-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65610178>

Андрафанова, Н. В. **Компьютерный эксперимент как средство формирования функциональной грамотности школьников** / Н. В. Андрафанова // Образование от "А" до "Я". – 2023. – № 1. – С. 7-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50261703>

Бахтина, Е. А. **Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях дистанционного формата обучения** / Е. А. Бахтина // Мир педагогики и психологии. – 2024. – № 1(90). – С. 64-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60052822>

Безукладников, В. К. **Функциональная грамотность как базис цифровизации раннего обучения иностранному языку** / В. К. Безукладников, В. Р. Габидинова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2024. – № 1. – С. 95-101. <https://elibrary.ru/item.asp?id=62965697>

Болбас, Ю. В. **Функциональная грамотность в начальной школе: понятие и современные приемы формирования** / Ю. В. Болбас // Образование от "А" до "Я". – 2023. – № 6. – С. 24-27. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=57691477>

Букреева, Ю. С. **Психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников** / Ю. С. Букреева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 10(114). – С. 147-151. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54746442>

Вержакова, А. А. **Необходимость формирования функциональной грамотности младших школьников в современном образовании** / А. А. Вержакова, Д. В. Свистунова // Проблемы и перспективы развития образования : Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 08 декабря 2023 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2024. – С. 30-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65599220>

Витковская, И. М. **Идеи и педагогические практики развития элементов функциональной грамотности младших школьников в педагогическом опыте П. Г. Лозиной** / И. М. Витковская // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2023. – № 16. – С. 87-92. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54085131>

Гайченко, С. В. **Условия и предпосылки формирования функциональной грамотности у дошкольников в современных условиях** / С. В. Гайченко // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 2(122). – С. 4-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54029824>

Галкина, А. Е. **Российская электронная школа / А. Е. Галкина // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2023 году**. – Санкт-Петербург : ГБУ ДПО «СПбЦОКОИТ», 2024. – С. 9-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=63797568>

Голубева, О. Ю. **Готовность учителя к активизации функциональной грамотности учащихся** / О. Ю. Голубева // Вестник науки. – 2023. – Т. 1, № 12(69). – С. 458-461. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54946249>

Григорьева, Е. В. **Формирование функциональной грамотности у школьников начальных классов в современных условиях образования** / Е. В. Григорьева // Всероссийский педагогический форум - 2024 : Сборник статей III Всероссийской методико-практической конференции, Петрозаводск, 21 мая 2024 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2024. – С. 22-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67311116>

Данилов, С. В. **Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы** / С. В. Данилов, И. Н. Тимошина // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 4(133). – С. 8-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54930936>

Долгорукова, А. И. **Формирование функциональной грамотности младших школьников** / А. И. Долгорукова, М. С. Орлова // Филологическое образование в период детства. – 2023. – № 30. – С. 22-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54678010>

Доронина, Е. В. **Формирование функциональной грамотности на уроках информатики** / Е. В. Доронина // НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ - 2024 : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 06 мая 2024 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2024. – С. 24-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=66368457>

Евстафьева, Н. В. **Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача современного урока: из опыта работы** / Н. В. Евстафьева // Конструктивные педагогические заметки. – 2024. – № 1(21). – С. 175-181. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59552886>

Забусова, Е. И. **Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности** / Е. И. Забусова, О. И. Лапина, В. В. Толмачева // Символ науки: международный научный журнал. – 2023. – № 10-1. – С. 125-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54672238>

Зайцева, С. А. **Практические работы как средство формирования функциональной грамотности младших школьников** / С. А. Зайцева, А. О. Воробьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 68-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54714400>

Захарова, Л. М. **Роль информационной культуры старшего дошкольника в становлении предпосылок функциональной грамотности** / Л. М. Захарова, И. Н. Тимошина // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 3(64). – С. 547-552. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54391348>

Князева, О. Е. **Пути развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников** / О. Е. Князева, А. Г. Симонов // Образование в Кировской области. – 2023. – № 2(66). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54208470>

Косикова, С. В. **Электронный тренажер как средство формирования функциональной грамотности младших школьников** / С. В. Косикова // Современные тенденции начального общего образования : Сборник статей по материалам XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. В 2-х частях, Пермь, 29 февраля 2024 года. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2024. – С. 63-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67227459>

Куанбаева, А. К. **Формирование функциональной грамотности младших школьников через применение современных педагогических технологий** / А. К. Куанбаева // Педагогическая наука и практика. – 2023. – № 3(41). – С. 103-107. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886310>

Кузнецова, Е. А. **Психолого-педагогический мониторинг освоение дошкольников образовательной программы в условиях цифровизации образования** / Е. А. Кузнецова, И. Г. Маракушина // Актуальные вопросы психологии и формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи : Сборник научных трудов XVI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» – 2024, Москва, 15 октября 2023 года – 08 2024 года. – Архангельск: Северный, 2024. – С. 66-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67041306>

Куоккина, И. В. **Дидактические материалы в цифровой образовательной среде как средство формирования основ функциональной грамотности старших дошкольников** / И. В. Куоккина // Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Знаменск, 11–12 апреля 2024 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2024. – С. 399-400. <https://elibrary.ru/item.asp?id=72435805>

Лисицкая, Г. С. **Проектирование модели дополнительной программы "Формирование функциональной грамотности школьников" с использованием разработанных интернет-ресурсов** / Г. С. Лисицкая // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 111-1. – С. 108-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69215424>

Масалова, Т. С. **Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе** / Т. С. Масалова, Т. В. Кривцова // Научный альманах. – 2023. – № 3-1(101). – С. 112-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53766926>

Машарова, Т. В. **Функциональная грамотность как педагогическая проблема** / Т. В. Машарова, Ю. С. Букреева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29, № 3. – С. 5-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54916136>

Митягина, М. Г. **Развитие у детей 5-7 лет способностей решать жизненные проблемные ситуации, или зачем функциональная грамотность дошкольнику?** / М. Г. Митягина // Образование в Кировской области. – 2023. – № 2(66). – С. 25-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54208473>

Оказова, З. П. **Формирование функциональной грамотности в условиях цифровизации** / З. П. Оказова // Прогрессивная педагогика. – 2023. – № 1. – С. 35-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54894788>

Пакина, Т. А. **Развитие функциональной грамотности в контексте современных образовательных подходов** / Т. А. Пакина // Образование и наука в современном контексте : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 06 февраля 2024 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2024. – С. 23-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60096898>

Пашкова, М. В. **О понятии цифровой грамотности младших школьников** / М. В. Пашкова, А. А. Малева // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 29 марта 2023 года / Редколлегия: Р.М. Чудинский (науч. ред.), В.В. Малев, А.А. Малева (отв. ред.), М.В. Дюжакова, С.О. Башарина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 319-324. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53848438>

Плотникова, В. Н. **Предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / В. Н. Плотникова // Научный альманах. – 2023. – № 8-1(106). – С. 66-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54627788>

Сиидова, Н. В. **Роль цифровых технологий в развитии математической грамотности у обучающихся** / Н. В. Сиидова // Актуальные проблемы школьного образования : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Благовещенск, 21 февраля 2024 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 709-712. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65659040>

Скирточенко, А. М. **Формирование функциональной грамотности у младших школьников, через занятия 3D конструирования** / А. М. Скирточенко // Современное начальное образование: педагог, наставник, воспитатель : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Благовещенск, 23 апреля 2023 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 161-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=62879810>

Смирнова, Н. И. **Опыт использования материалов Московской электронной школы для формирования функциональной грамотности на уроках истории** / Н. И. Смирнова // Шамовские чтения : Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2024 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2024. – С. 681-686. <https://elibrary.ru/item.asp?id=63647027>

Стрелова, О. Ю. **Наши ученики - цифровые аборигены** / О. Ю. Стрелова, М. Д. Осадчий // Наука и образование. Вестник Хабаровского края. – 2023. – № 1. – С. 6-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59755420>

Шатура, Е. А. **Применение цифровой платформы для формирования функциональной грамотности младших школьников** / Е. А. Шатура // Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы, опыт решения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 23 ноября 2023 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2023. – С. 65-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55928303>



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>