



ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

28/03/2025



«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

Круглый стол будет посвящен проблемам развития инклюзивного образования на современном этапе. Участники обсудят вопросы возможностей и барьеров инклюзивной образовательной среды для детей с особыми потребностями.

Предложат рекомендации по созданию психологически безопасной и комфортной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.



«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

Среди вопросов для обсуждения:

- ✓ Роль социально-психологической поддержки в субъективном благополучии воспитанников и учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
- ✓ Возможности и ограничения современной модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного Образования
- ✓ Особенности личности родителей и специфика ресурсов семьи, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Формирование жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья как целевой ориентир системы современного инклюзивного образования

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ



Изображение от Freepik



Изображение от Freepik

Тематика конференции отражает обсуждения широкого круга вопросов, касающихся современных образовательных практик, специфики формирования и перспектив развития Современной образовательной среды в условиях мегаполиса. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов развития педагогической и психологической науки: от обще-методологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования.

Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса [Электронный ресурс] : сб. материалов межрегион. науч. – практ. конф., (Москва, 15–16 апр. 2014 г.) / ред. совет: И. А. Бирич, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. И. Савенков, Е. В. Иванова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Добавлено: 19.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4499-0180-4.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=594279>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса [Электронный ресурс] : материалы II межрегион. научно-практ. конф., 14–15 апр. 2015 г. : сб. материалов / отв. ред. О. И. Ключко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Добавлено: 29.05.2024. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4475-5680-8.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=429093>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>

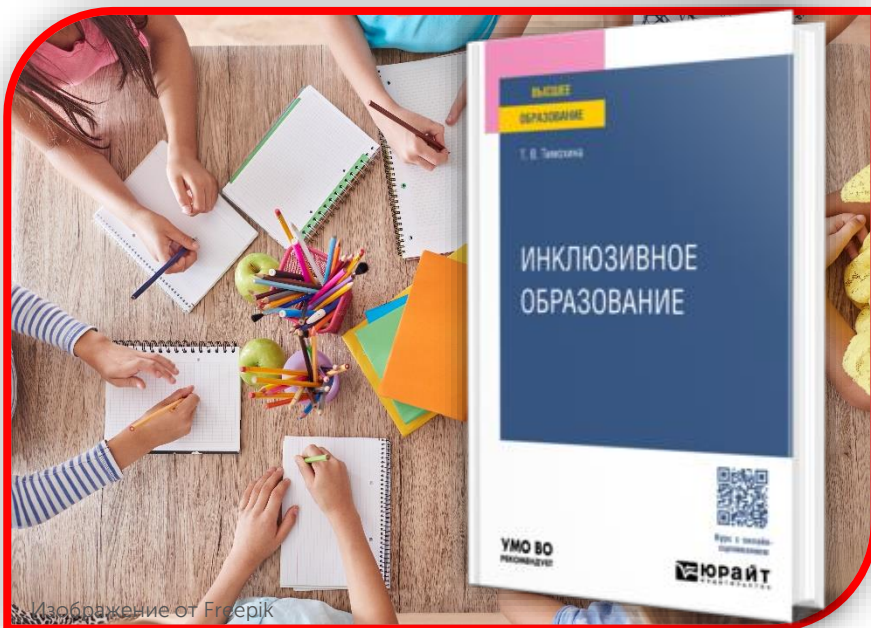
Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы всерос. науч. – практ. конференции, (Москва, 12–13 апр. 2016 г.) / отв. ред. О. И. Ключко ; ред. совет : И. В. Егоров, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, Н. Б. Полковникова, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. И. Савенков, С. Н. Толстикова. – Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2016. – Добавлено: 12.02.2025. – Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=593869>

Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary.ru

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26349440>



Тимохина, Т. В. Инклюзивное образование : учебное пособие для вузов / Т. В. Тимохина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю. —

Курс раскрывает современный вектор развития педагогики в направлении ориентации на инклюзию всего образовательного процесса. Изложены историографические особенности развития инклюзивного образования, специфика развития инклюзивно ориентированного образования. Представлена система работы с различными категориями детей, находящихся в одной группе детского сада, школы, учреждения среднего профессионального и высшего образования, которые могут с успехом обучаться в системе инклюзивно ориентированного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/575483>



Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю. —

В курс включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/563753>



Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебник для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Книга посвящена основным философским идеям, под влиянием которых сложилась концепция инклюзии, ее основным категориям и методологическим подходам к организации инклюзивного образования. Читатель найдет в ней ответы на системные вопросы: какова природа идеи инклюзии в образовании человека и каковы методы и формы ее реализации.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568692>

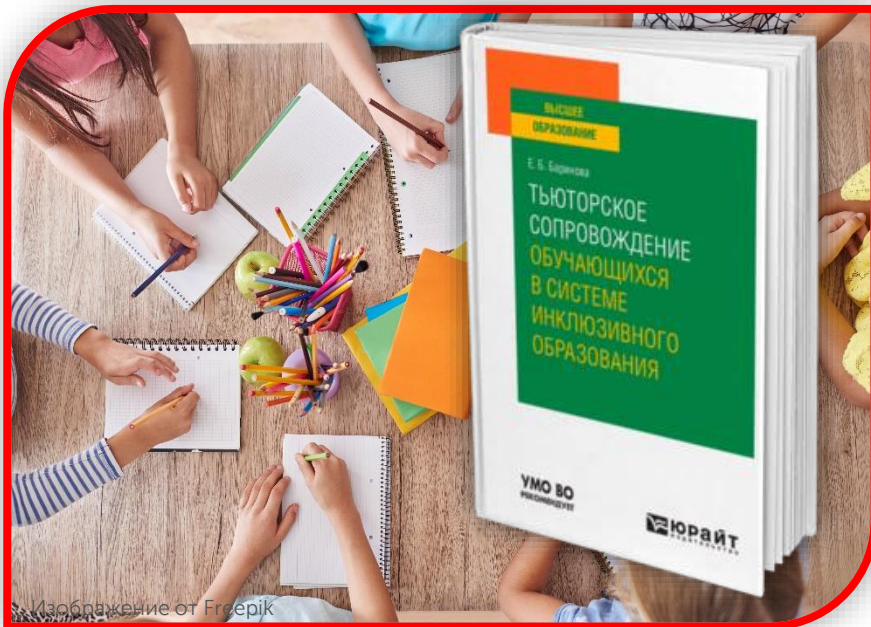


Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Содержание издания включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзивного образования; представлен анализ отечественного законодательства в сфере образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы; проанализированы возможности обеспечения доступности и качества образования для указанной категории обучающихся; раскрыты вопросы организации процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; выявлены особенности разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологий в процессе инклюзии; рассмотрены проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии; особенности организации учебного процесса для студентов-инвалидов разных нозологических групп.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

https://urait.ru/bcode/567953_



Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебник для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Учебное пособие разработано с целью формирования умений и навыков индивидуального сопровождения учащихся в процессе их обучения в инклюзивной образовательной организации, необходимые для профессиональной деятельности тьютора в соответствии с требованиями ФГОС.

Тьютор в инклюзивном образовании должен уметь не только открывать учащемуся новые возможности и помогать выбирать свой жизненный путь, но и научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья жить самостоятельно и стать равноправным членом общества.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567696>

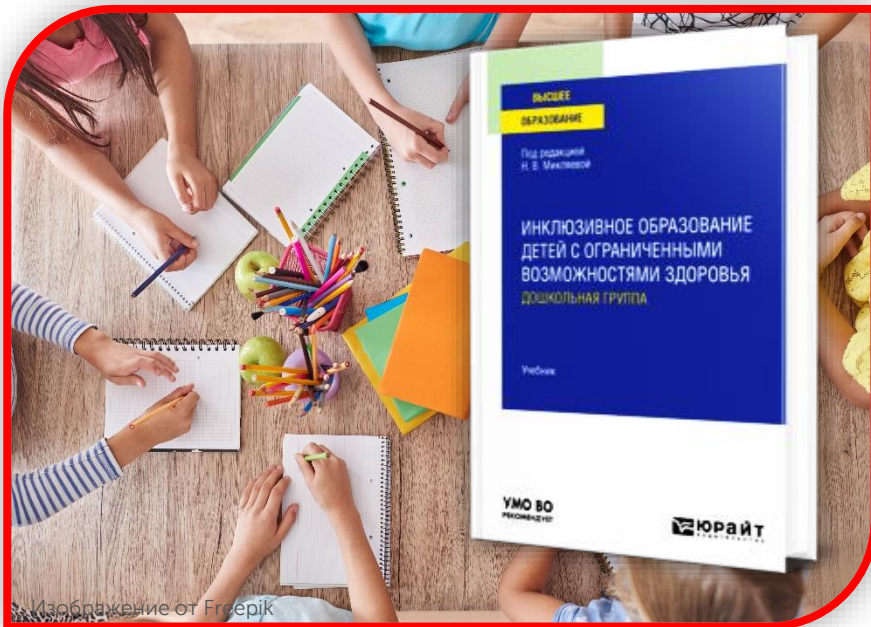


Ткачук, Т. А. Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. А. Ткачук, О. М. Смышляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 59 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В курсе раскрывается порядок действий педагога-психолога образовательной организации по формированию психологической готовности к инклюзивному образованию субъектов образовательных отношений. Содержание курса направлено на формирование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологии инклюзивного образования и включает в себя следующие разделы: введение, теоретический и практический блоки, заключение, список литературы, приложения.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/569306>



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567812>



Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Раскрыты базовые педагогические концепции интеграции и инклюзии, выявлена динамика понятийного аппарата в психолого-педагогических исследованиях в инклюзивной проблематике.

В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/563927>



Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Курс содержит материалы по теории и практике организации инклюзивного обучения в образовательной организации. Рассмотрены нормативно-правовая база, концепция и методология инклюзивного обучения, технологии внедрения его в общеобразовательной школе.

Представлены этапы работы как с нетипичным учащимся, так и с другими участниками образовательного процесса педагогам и родителями, а также уделено внимание организации ресурсного обеспечения школы и сотрудничества со специалистами по коррекционному обучению.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567565>



Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В учебном курсе раскрываются актуальные вопросы выявления особенностей, возможностей, специфики разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологии в процессе инклюзии.

Содержание учебного курса построено на компетентностном подходе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567956>



Педагогика инклюзивного образования : учебник
/ Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова,
Н.М. Назарова [и др.] ; под ред.
Н.М. Назаровой. — Москва :
ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее
образование). —
DOI 10.12737/20170. —
ISBN 978-5-16-019178-2. —
Текст : электронный. . — Режим
доступа: по подписке.

В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства. Для системы повышения квалификации и переподготовки кадров для инклюзивного обучения в учебнике представлены соответствующие программы и технологии, пути личностного развития педагогов инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2094371>



Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке.

В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Описаны особенности речевого и фонационного дыхания; рассмотрены физиологические механизмы интонации; представлены цифровые технологии в системе инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>



Ефремова, О. И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. — Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» (профили подготовки бакалавров — «Психология и социальная педагогика», «Психология образования»; магистерская программа «Педагогика и психология воспитания обучающихся»).

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487>



Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке.

Основная цель данного практического пособия — помочь развить профессиональные компетенции специалистам образовательных организаций, обеспечивающих условия для внедрения инклюзии и развития инклюзивной среды.

В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями в отечественной и зарубежной практике.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510>



Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке

Содержание данного пособия позволяет получить целостное представление о теории и практике инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических и психических особенностей будут включены в общую систему образования со сверстниками без инвалидности, с учетом их особых образовательных потребностей и где будет оказана необходимая специальная поддержка, является важной задачей современного общества.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>



Особые детки. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования : сборник научно-методических материалов по проблеме организации образовательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе с детьми-инвалидами : сборник научных трудов / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 325 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке

Проблема воспитания и обучения дошкольников с отклонениями в развитии является одной из наиболее важных и актуальных. Однако проблемным является вопрос готовности педагогов к работе с детьми особой заботы, которая имеет свои особенности и предъявляет к педагогу новые требования. Современному педагогу необходимо знать особенности психофизического развития детей с различными видами дизонтогенеза, овладеть новыми технологиями работы или изменить имеющиеся технологии в соответствии с задачами педагогического сопровождения особого ребенка.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496900>



Изображение от Freepik

Танцора, С. Ю. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методическое пособие :/ С. Ю. Танцора, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке.

Танцора, С. Ю. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии : методические рекомендации : методическое пособие / С. Ю. Танцора, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке.

В книге описывается тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, рассказывается о специальных классах в общеобразовательной школе для них. Рассматриваются условия обучения воспитанников с особенностями развития в условиях инклюзии, обобщен опыт тьюторов.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690485>

В книге даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся с различными нарушениями, модели включения «особых» детей в среду нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзии. Обобщен опыт специалистов, представлены индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, рекомендации педагогам и родителям.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602975>

СТАТЬИ ИЗ НЭБ eLibrary.ru



Изображение от Freepik

Алехина, С. В. **Подход к моделированию инклюзивной среды образовательной организации** / С. В. Алехина, Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов // Психологическая наука и образование. – 2022. – Т. 27, № 5. – С. 69-84.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50084757>

Андрусева, И. В. **Актуальные вопросы российского инклюзивного образования на современном этапе** / И. В. Андрусева, Т. П. Гордиенко, Л. И. Редькина // ЦИТИСЭ. – 2024. – № 4(42). – С. 429-438. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80296267>

Барежев, В. А. **Инклюзия и реальность в современной образовательной среде России** / В. А. Барежев, О. В. Останина // Образование в новых регионах Российской Федерации: реалии и перспективы : Материалы первой региональной научно-практической конференции, Ялта, 30 ноября 2023 года. – Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал", 2024. – С. 218-226. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65595717>

Борзова, Т. А. **Статус инклюзии в системе современного образовательного пространства** / Т. А. Борзова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 2(99). – С. 112-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53698561>

Взаимозависимость развития инклюзивного профессионального образования и инклюзивной среды / А. З. Гумеров, В. Л. Гусев, С. В. Чиркова [и др.] // Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Набережные Челны, 03 мая 2024 года. – Набережные Челны: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 47-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=70300121>

Гвехидзе, И. А. **Создание инклюзивной среды для взрослых и школьников на примере ВДНХ и комплекса Музейного города на ВДНХ** / И. А. Гвехидзе // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сборник научных статей бакалавров, магистрантов и аспирантов. Том Выпуск 5. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Книгодел", 2022. – С. 18-24.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48507160>

Глазунова, И. Н. **Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в современном среднем и специальном профессиональном образовании** / И. Н. Глазунова, А. И. Меремьянина // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 3-1. – С. 169-174. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67970645>

Гусев, В. Л. **Инклюзивное образование в России: проблемы и способы их решения** / В. Л. Гусев, Р. Р. Магизов, М. В. Гусев // Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Набережные Челны, 03 мая 2024 года. – Набережные Челны: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 71-81.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=70302247>

Гусейнова, А. А. **Мониторинг организации образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, Е. В. Ушакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 242-254. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54699454>

Гусейнова, А. А. **Психолого-педагогический консилиум как механизм комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья** / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 97-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53063380>

Звонилова, М. Н. **Проблемы реализации инклюзивного образования в московских школах** / М. Н. Звонилова // Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция : Сборник научных статей II-ой Всероссийской научно-практической конференции, Покров, 15 декабря 2022 года / Редколлегия: Д.А. Пашенцев (пред.), А.В. Пузырёв, Д.А. Баландин. – Покров: Издательство "Саратовский источник", 2023. – С. 17-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50296320>

Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций: социально-профессиональный контекст / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект, И. Э. Кондракова [и др.] // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2023. – № 4. – С. 184-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59906789>

Карлина, А. А. **Государственные механизмы организации и поддержки инклюзивного образования** / А. А. Карлина, А. В. Скребкова // Вестник Международного института рынка. – 2022. – № 2. – С. 68-74. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49860610>

Коломийцева, О. В. **Развитие инклюзивного образования: проблемы и перспективы** / О. В. Коломийцева // Вестник РМАТ. – 2022. – № 1. – С. 67-73. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49378792>

Косорукова, Н. В. **Современные формы сотрудничества школы и родителей в интересах ребенка с особыми образовательными потребностями** / Н. В. Косорукова // Человек и общество: история и современность : сборник научных трудов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 103-107. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79706016>

Кузьмичева, Т. В. **Методология и технология индивидуализации в инклюзивном образовании** / Т. В. Кузьмичева, Ю. А. Афонькина // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 3(114). – С. 61-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54955194>

Кузьмичева, Т. В. **Проектирование психолого-педагогических инструментов индивидуализации в инклюзивном образовании** / Т. В. Кузьмичева, Ю. А. Афонькина, Д. А. Морозова. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ООО "Скифия-принт", 2022. – 82 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50078773>

Лавринова, И. И. **Сетевое взаимодействие образовательных организаций для решения задач инклюзивного образования: проблемы, перспективы, практика** / И. И. Лавринова // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2022) : Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – С. 455-468. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49947661>

Маджуга, А. Г. **Инклюзивное образование как тренд современного образования: границы и возможности** / А. Г. Маджуга, Н. И. Чуктурова // Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Уфа, 16 октября 2024 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2024. – С. 21-25.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=79537569>

Наберушкина, Э. К. **Социальное самочувствие и социально-психологическая безопасность студентов с инвалидностью в мегаполисе** / Э. К. Наберушкина, О. В. Бессчетнова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 366-372. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54963413>

Никитин, Р. В. **Инклюзивное образование: открывая возможности** / Р. В. Никитин, Г. А. Романова // Инклюзивное образование: теория и практика : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 15 июня 2023 года / Отв. редакторы И.А. Ахметшина, Т.В. Тимохина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, О.С. Кузьмина, Д.В. Лепешев. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – С. 181-185.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54662385>

Нозикова, Н. В. **Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: практика отечественного образования** / Н. В. Нозикова, Д. С. Шовак // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 5-6-1. – С. 108-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54791906>

Разживина, М. И. **Социальные представления педагогов инклюзивного образования о реализации гуманистической парадигмы в современной школе** / М. И. Разживина, Н. В. Яковлева // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 4(64). – С. 16-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50309630>

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 07 апреля 2023 года / Отв. редактор А.И. Савенков. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2023. – 422 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54231604>

Семенов, А. Н. **Актуальные проблемы организации инклюзии в условиях современной системы образования** / А. Н. Семенов // Педагогическое образование: вызовы XXI века : материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Сластёнина, Москва, 22–23 сентября 2022 года. – Ярославль: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2022. – С. 495-499. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50223899>

Соловьев, Г. А. **Анализ существующих программ развития образования в мегаполисах: опыт Москвы** / Г. А. Соловьев // Человек. Социум. Общество. – 2024. – № S5. – С. 7-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75138329>

Степаненко, А. Д. **Проектирование предметно-пространственной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации** / А. Д. Степаненко, Г. А. Винокурова // #МАГиЯвгороде: проектирование и развитие городской образовательной инфраструктуры. – Москва : ООО "Издательство "Экон-Информ", 2022. – С. 247-262. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48864701>

Типовая модель работы инклюзивной площадки движения "Абилимпикс" в рамках инклюзивных смен на базе детских центров / Федеральный методический центр по инклюзивному образованию. – Москва : Абилимпикс, 2022. – 80 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49202809>

Федосеева, А. М. **Психолого-педагогическое сопровождение формирования жизненной компетенции подростков как фактор успешной социализации в условиях инклюзивного поликультурного образования** / А. М. Федосеева // Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку : Сб. ст. Всеросс. научно-практ. конф. с междунар. участием, Сургут, 13–14 июня 2024 года. – Сургут: СГПУ, 2024. – С. 6-10. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67805614>

Федосеева, А. М. **Формирование сферы жизненной компетенции у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья: перспективы прикладных исследований** / А. М. Федосеева // Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Кострома, 18–19 апреля 2024 года. – Кострома: Костром. гос. ун-т, 2024. – С. 305-309. <https://elibrary.ru/item.asp?id=73533757>

Черникова, Е. Г. Современная общеобразовательная школа на пути к инклюзивному образованию / Е. Г. Черникова // Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации. – Ульяновск : ИП Кеньшенская В. В. (издательство "Зебра"), 2024. – С. 515-524. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65679821>



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>