



Изображение от Freepik

ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

28/03/2025



«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

Круглый стол будет посвящен проблемам развития инклюзивного образования на современном этапе. Участники обсудят вопросы возможностей и барьеров инклюзивной образовательной среды для детей с особыми потребностями.

Предложат рекомендации по созданию психологически безопасной и комфортной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.



«Инклюзия в системе современного образования мегаполиса»

Круглый стол

Среди вопросов для обсуждения:

- ✓ Роль социально-психологической поддержки в субъективном благополучии воспитанников и учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
- ✓ Возможности и ограничения современной модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного Образования
- ✓ Особенности личности родителей и специфика ресурсов семьи, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Формирование жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья как целевой ориентир системы современного инклюзивного образования

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ



Изображение от Freepik



Тематика конференции отражает обсуждения широкого круга вопросов, касающихся современных образовательных практик, специфики формирования и перспектив развития Современной образовательной среды в условиях мегаполиса. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов развития педагогической и психологической науки: от обще-методологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования.

Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса [Электронный ресурс] : сб. материалов межрегион. науч. – практ. конф., (Москва, 15–16 апр. 2014 г.) / ред. совет: И. А. Бирич, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. И. Савенков, Е. В. Иванова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Добавлено: 19.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4499-0180-4.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=594279>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса [Электронный ресурс] : материалы II межрегион. научно-практ. конф., 14–15 апр. 2015 г. : сб. материалов / отв. ред. О. И. Ключко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Добавлено: 29.05.2024. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4475-5680-8.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=429093>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы всерос. науч. – практ. конференции, (Москва, 12–13 апр. 2016 г.) / отв. ред. О. И. Ключко ; ред. совет : И. В. Егоров, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, Н. Б. Полковникова, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. И. Савенков, С. Н. Толстикова. – Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2016. – Добавлено: 12.02.2025. – Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=593869>

Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary.ru
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26349440>



Тимохина, Т. В. Инклюзивное образование: учебное пособие для вузов / Т. В. Тимохина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю. —

Курс раскрывает современный вектор развития педагогики в направлении ориентации на инклюзию всего образовательного процесса. Изложены историографические особенности развития инклюзивного образования, специфика развития инклюзивно ориентированного образования. Представлена система работы с различными категориями детей, находящихся в одной группе детского сада, школы, учреждения среднего профессионального и высшего образования, которые могут с успехом обучаться в системе инклюзивно ориентированного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/575483>



Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю. —

В курс включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/563753>



Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебник для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Книга посвящена основным философским идеям, под влиянием которых сложилась концепция инклюзии, ее основным категориям и методологическим подходам к организации инклюзивного образования. Читатель найдет в ней ответы на системные вопросы: какова природа идеи инклюзии в образовании человека и каковы методы и формы ее реализации.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568692>

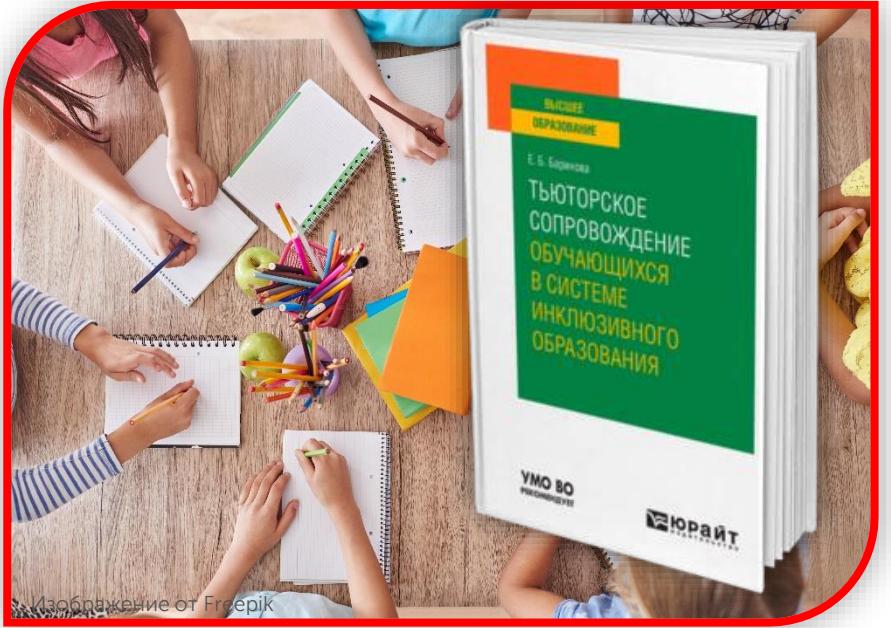


Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14411-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: по паролю.

Содержание издания включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзивного образования; представлен анализ отечественного законодательства в сфере образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы; проанализированы возможности обеспечения доступности и качества образования для указанной категории обучающихся; раскрыты вопросы организации процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; выявлены особенности разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологий в процессе инклюзии; рассмотрены проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии; особенности организации учебного процесса для студентов-инвалидов разных нозологических групп.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567953>



Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Учебное пособие разработано с целью формирования умений и навыков индивидуального сопровождения учащихся в процессе их обучения в инклюзивной образовательной организации, необходимые для профессиональной деятельности тьютора в соответствии с требованиями ФГОС.

Тьютор в инклюзивном образовании должен уметь не только открывать учащемуся новые возможности и помогать выбирать свой жизненный путь, но и научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья жить самостоятельно и стать равноправным членом общества.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567696>



Ткачук, Т. А. Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. А. Ткачук, О. М. Смышляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 59 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

В курсе раскрывается порядок действий педагога-психолога образовательной организации по формированию психологической готовности к инклюзивному образованию субъектов образовательных отношений. Содержание курса направлено на формирование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологии инклюзивного образования и включает в себя следующие разделы: введение, теоретический и практический блоки, заключение, список литературы, приложения.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/569306>



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управлеченческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567812>

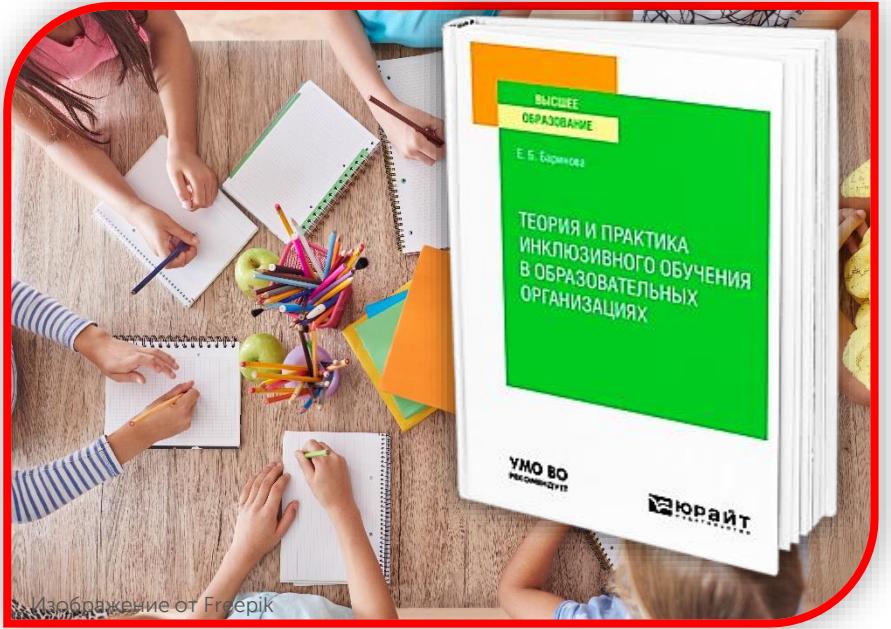


Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10939-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: по паролю.

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Раскрыты базовые педагогические концепции интеграции и инклюзии, выявлена динамика понятийного аппарата в психолого-педагогических исследованиях в инклюзивной проблематике.

В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/563927>



Изображение от Freepik

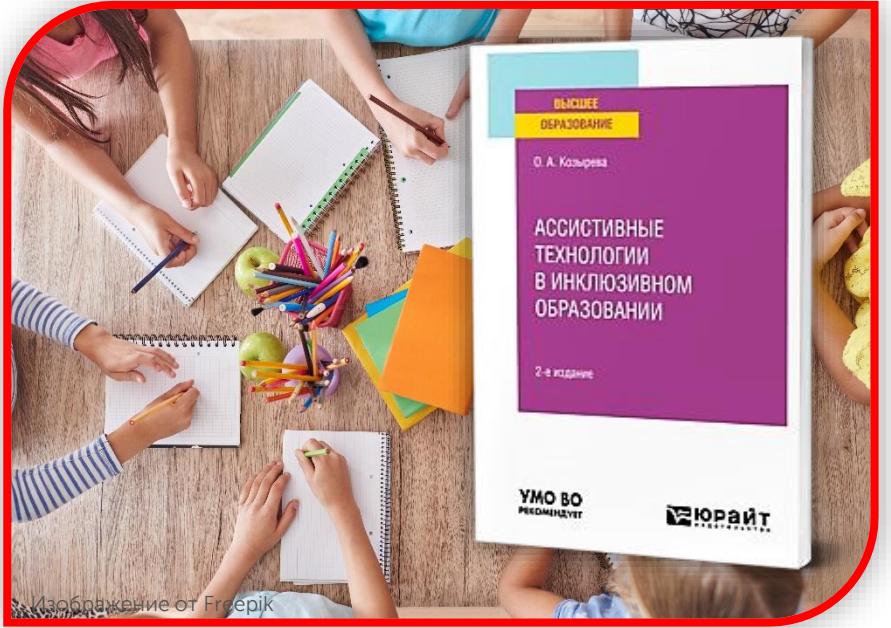
Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по паролю.

Курс содержит материалы по теории и практике организации инклюзивного обучения в образовательной организации. Рассмотрены нормативно-правовая база, концепция и методология инклюзивного обучения, технологии внедрения его в общеобразовательной школе.

Представлены этапы работы как с нетипичным учащимся, так и с другими участниками образовательного процесса педагогам и родителями, а также уделено внимание организации ресурсного обеспечения школы и сотрудничества со специалистами по коррекционному обучению.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/567565>



Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебник для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14959-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: по паролю.

В учебном курсе раскрываются актуальные вопросы выявления особенностей, возможностей, специфики разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологий в процессе инклюзии.

Содержание учебного курса построено на компетентностном подходе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru/bcode/567956>



Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 335 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/20170. – ISBN 978-5-16-019178-2. – Текст : электронный. . – Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства. Для системы повышения квалификации и переподготовки кадров для инклюзивного обучения в учебнике представлены соответствующие программы и технологии, пути личностного развития педагогов инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2094371>



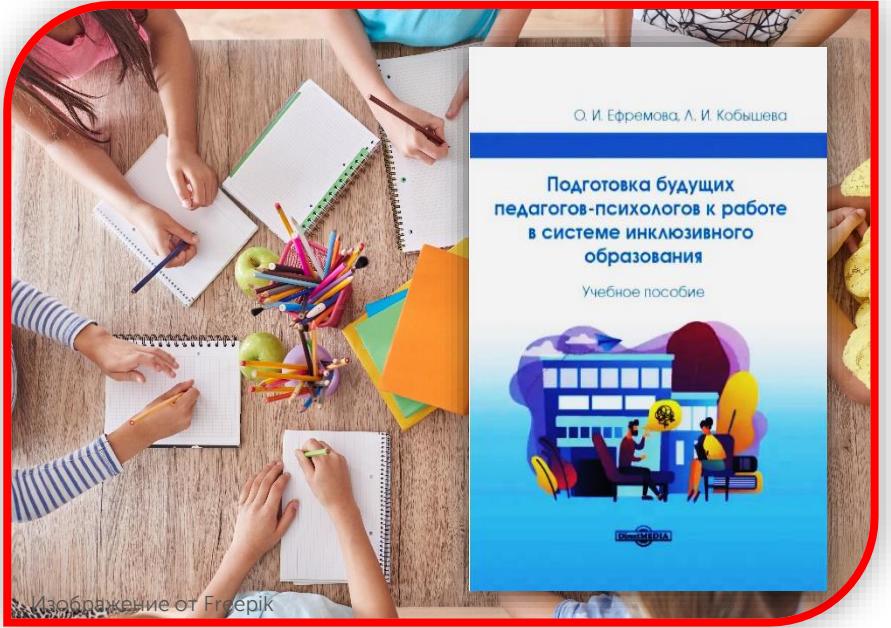
Изображение от Freepik

Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке.

В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Описаны особенности речевого и фонационного дыхания; рассмотрены физиологические механизмы интонации; представлены цифровые технологии в системе инклюзивного образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>



Ефремова, О. И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» (профили подготовки бакалавров – «Психология и социальная педагогика», «Психология образования»; магистерская программа «Педагогика и психология воспитания обучающихся»).

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487>



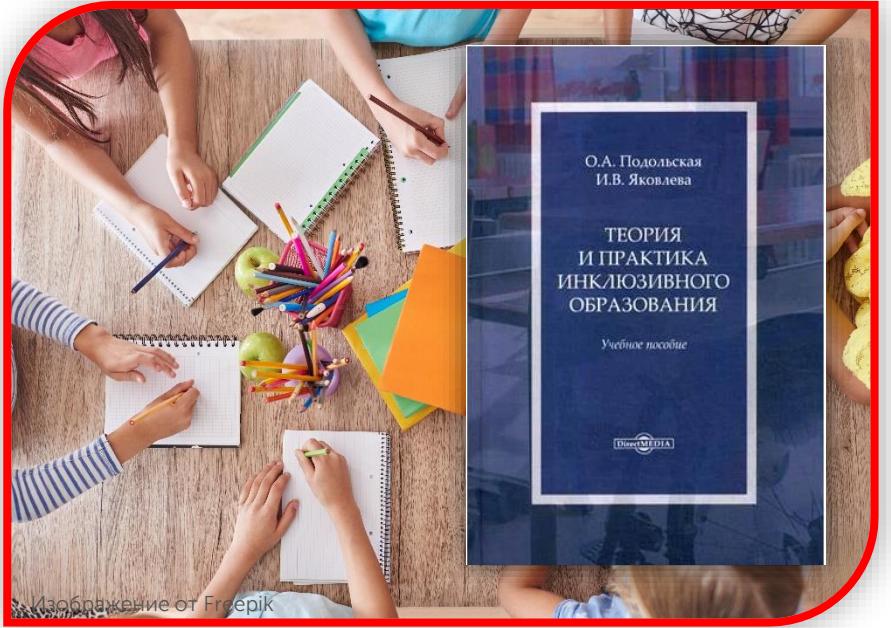
Изображение от Freepik

Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке.

Основная цель данного практического пособия — помочь развить профессиональные компетенции специалистам образовательных организаций, обеспечивающих условия для внедрения инклюзии и развития инклюзивной среды.

В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями в отечественной и зарубежной практике.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510>



Изображение от Freepik

Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке

Содержание данного пособия позволяет получить целостное представление о теории и практике инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических и психических особенностей будут включены в общую систему образования со сверстниками без инвалидности, с учетом их особых образовательных потребностей и где будет оказана необходимая специальная поддержка, является важной задачей современного общества.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>



Особые детки. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования : сборник научно-методических материалов по проблеме организации образовательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе с детьми-инвалидами : сборник научных трудов / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 325 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке

Проблема воспитания и обучения дошкольников с отклонениями в развитии является одной из наиболее важных и актуальных. Однако проблемным является вопрос готовности педагогов к работе с детьми особой заботы, которая имеет свои особенности и предъявляет к педагогу новые требования. Современному педагогу необходимо знать особенности психофизического развития детей с различными видами дизонтогенеза, овладеть новыми технологиями работы или изменить имеющиеся технологии в соответствии с задачами педагогического сопровождения особого ребенка.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496900>



Танцюра, С. Ю. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методическое пособие : / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке.

Танцюра, С. Ю. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии : методические рекомендации : методическое пособие / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке.

В книге описывается тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, рассказывается о специальных классах в общеобразовательной школе для них. Рассматриваются условия обучения воспитанников с особенностями развития в условиях инклюзии, обобщен опыт тьюторов.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОнЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690485>

В книге даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся с различными нарушениями, модели включения «особых» детей в среду нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзии. Обобщен опыт специалистов, представлены индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, рекомендации педагогам и родителям.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОнЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602975>

СТАТЬИ ИЗ НЭБ eLibrary.ru



Изображение от Freepik

Алехина, С. В. **Подход к моделированию инклюзивной среды образовательной организации** / С. В. Алехина, Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов // Психологическая наука и образование. – 2022. – Т. 27, № 5. – С. 69-84.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50084757>

Андрусева, И. В. **Актуальные вопросы российского инклюзивного образования на современном этапе** / И. В. Андрусева, Т. П. Гордиенко, Л. И. Редькина // ЦИТИСЭ. – 2024. – № 4(42). – С. 429-438. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80296267>

Барежев, В. А. **Инклюзия и реальность в современной образовательной среде России** / В. А. Барежев, О. В. Останина // Образование в новых регионах Российской Федерации: реалии и перспективы : Материалы первой региональной научно-практической конференции, Ялта, 30 ноября 2023 года. – Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал", 2024. – С. 218-226. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65595717>

Борзова, Т. А. **Статус инклюзии в системе современного образовательного пространства** / Т. А. Борзова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 2(99). – С. 112-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53698561>

Взаимозависимость развития инклюзивного профессионального образования и инклюзивной среды / А. З. Гумеров, В. Л. Гусев, С. В. Чиркова [и др.] // Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Набережные Челны, 03 мая 2024 года. – Набережные Челны: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 47-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=70300121>

Гвехидзе, И. А. **Создание инклюзивной среды для взрослых и школьников на примере ВДНХ и комплекса Музейного города на ВДНХ** / И. А. Гвехидзе // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сборник научных статей бакалавров, магистрантов и аспирантов. Том Выпуск 5. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Книгодел", 2022. – С. 18-24.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48507160>

Глазунова, И. Н. **Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в современном среднем и специальном профессиональном образовании** / И. Н. Глазунова, А. И. Меремьянина // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 3-1. – С. 169-174. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67970645>

Гусев, В. Л. **Инклюзивное образование в России: проблемы и способы их решения** / В. Л. Гусев, Р. Р. Магизов, М. В. Гусев // Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Набережные Челны, 03 мая 2024 года. – Набережные Челны: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 71-81.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=70302247>

Гусейнова, А. А. **Мониторинг организации образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, Е. В. Ушакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 242-254. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54699454>

Гусейнова, А. А. **Психолого-педагогический консилиум как механизм комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья** / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 97-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53063380>

Звонилова, М. Н. **Проблемы реализации инклюзивного образования в московских школах** / М. Н. Звонилова // Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция : Сборник научных статей II-ой Всероссийской научно-практической конференции, Покров, 15 декабря 2022 года / Редколлегия: Д.А. Пашенцев (пред.), А.В. Пузырёв, Д.А. Баландин. – Покров: Издательство "Саратовский источник", 2023. – С. 17-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50296320>

Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций: социально-профессиональный контекст / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект, И. Э. Кондракова [и др.] // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2023. – № 4. – С. 184-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59906789>

Карлина, А. А. **Государственные механизмы организации и поддержки инклюзивного образования** / А. А. Карлина, А. В. Скребкова // Вестник Международного института рынка. – 2022. – № 2. – С. 68-74. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49860610>

Коломийцева, О. В. **Развитие инклюзивного образования: проблемы и перспективы** / О. В. Коломийцева // Вестник РМАТ. – 2022. – № 1. – С. 67-73. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49378792>

Косорукова, Н. В. **Современные формы сотрудничества школы и родителей в интересах ребенка с особыми образовательными потребностями** / Н. В. Косорукова // Человек и общество: история и современность : сборник научных трудов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 103-107. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79706016>

Кузьмичева, Т. В. **Методология и технология индивидуализации в инклюзивном образовании** / Т. В. Кузьмичева, Ю. А. Афонькина // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 3(114). – С. 61-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54955194>

Кузьмичева, Т. В. **Проектирование психолого-педагогических инструментов индивидуализации в инклюзивном образовании** / Т. В. Кузьмичева, Ю. А. Афонькина, Д. А. Морозова. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: ООО "Скифия-принт", 2022. – 82 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50078773>

Лаврина, И. И. **Сетевое взаимодействие образовательных организаций для решения задач инклюзивного образования: проблемы, перспективы, практика** / И. И. Лаврина // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2022) : Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – С. 455-468. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49947661>

Маджуга, А. Г. **Инклюзивное образование как тренд современного образования: границы и возможности** / А. Г. Маджуга, Н. И. Чуктурова // Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Уфа, 16 октября 2024 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2024. – С. 21-25.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=79537569>

Наберушкина, Э. К. **Социальное самочувствие и социально-психологическая безопасность студентов с инвалидностью в мегаполисе** / Э. К. Наберушкина, О. В. Бессчетнова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 366-372. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54963413>

Никитин, Р. В. **Инклюзивное образование: открывая возможности** / Р. В. Никитин, Г. А. Романова // Инклюзивное образование: теория и практика : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 15 июня 2023 года / Отв. редакторы И.А. Ахметшина, Т.В. Тимохина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, О.С. Кузьмина, Д.В. Лепешев. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – С. 181-185.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54662385>

Нозикова, Н. В. **Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: практика отечественного образования** / Н. В. Нозикова, Д. С. Шовак // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 5-6-1. – С. 108-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54791906>

Разживина, М. И. **Социальные представления педагогов инклюзивного образования о реализации гуманистической парадигмы в современной школе** / М. И. Разживина, Н. В. Яковлева // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 4(64). – С. 16-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50309630>

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 07 апреля 2023 года / Отв. редактор А.И. Савенков. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2023. – 422 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54231604>

Семенов, А. Н. **Актуальные проблемы организации инклюзии в условиях современной системы образования** / А. Н. Семенов // Педагогическое образование: вызовы XXI века : материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Сластёнина, Москва, 22–23 сентября 2022 года. – Ярославль: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2022. – С. 495-499. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50223899>

Соловьев, Г. А. **Анализ существующих программ развития образования в мегаполисах: опыт Москвы** / Г. А. Соловьев // Человек. Социум. Общество. – 2024. – № S5. – С. 7-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75138329>

Степаненко, А. Д. **Проектирование предметно-пространственной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации** / А. Д. Степаненко, Г. А. Винокурова // #МАГИЯвгороде: проектирование и развитие городской образовательной инфраструктуры. – Москва : ООО "Издательство "Экон-Информ", 2022. – С. 247-262. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48864701>

Типовая модель работы инклюзивной площадки движения "Абилимпикс" в рамках инклюзивных смен на базе детских центров / Федеральный методический центр по инклюзивному образованию. – Москва : Абилимпикс, 2022. – 80 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49202809>

Федосеева, А. М. **Психолого-педагогическое сопровождение формирования жизненной компетенции подростков как фактор успешной социализации в условиях инклюзивного поликультурного образования** / А. М. Федосеева // Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку : Сб. ст. Всеросс. научно-практ. конф. с междунар. участием, Сургут, 13–14 июня 2024 года. – Сургут: СГПУ, 2024. – С. 6-10. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67805614>

Федосеева, А. М. **Формирование сферы жизненной компетенции у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья: перспективы прикладных исследований** / А. М. Федосеева // Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Кострома, 18–19 апреля 2024 года. – Кострома: Костром. гос. ун-т, 2024. – С. 305-309. <https://elibrary.ru/item.asp?id=73533757>

Черникова, Е. Г. Современная общеобразовательная школа на пути к инклюзивному образованию / Е. Г. Черникова // Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации. – Ульяновск : ИП Кеньшенская В. В. (издательство "Зебра"), 2024. – С. 515-524. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65679821>



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>