



ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Межрегиональный круглый стол

27/03/2025



«Модернизация подготовки
студента к летней практике
в контексте федеральной
программы воспитательной
работы для организаций
отдыха детей и
их оздоровления »

Международный
круглый стол

Цель мероприятия:

- ✓ обобщение опыта подготовки студентов к вожатской деятельности в детском лагере,
- ✓ обмен опытом в формировании и развитии практических навыков современных вожатых,
- ✓ обсуждение наиболее актуальных проблем в подготовке студентов-вожатых к практической деятельности в ДОЛ и поиск путей решения проблем.



«Модернизация подготовки
студента к летней практике
в контексте федеральной
программы воспитательной
работы для организаций
отдыха детей и
их оздоровления »

Международный
круглый стол

Перечень обсуждаемых вопросов:

- ✓ Обеспечение условий реализации ребёнком себя в качестве субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём.
- ✓ Организация вожатым активной совместной деятельности детей (и их групп) и взрослых, имеющей конкретный итог и результат.
- ✓ Педагогические техники и методы, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.



«Модернизация подготовки
студента к летней практике
в контексте федеральной
программы воспитательной
работы для организаций
отдыха детей и
их оздоровления »

Международный
круглый стол

Перечень обсуждаемых вопросов:

- ✓ Подготовка студентов к реализации в ходе практики в организациях отдыха детей и их оздоровления блока программы воспитательной работы «Мир: наука, культура, мораль»
- ✓ Подготовка студентов к реализации в ходе практики в организациях отдыха детей и их оздоровления блока программы воспитательной работы «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
- ✓ Подготовка студентов к реализации в ходе практики в организациях отдыха детей и их оздоровления блока программы воспитательной работы «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»



«Модернизация подготовки
студента к летней практике
в контексте федеральной
программы воспитательной
работы для организаций
отдыха детей и
их оздоровления »

Международный
круглый стол

Перечень обсуждаемых вопросов:

- ✓ Реализация в работе вожатого целевых ориентиров воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет).
- ✓ Реализация в работе вожатого целевых ориентиров воспитания подросткового возраста (11–14 лет)
- ✓ Реализация в работе вожатого целевых ориентиров воспитания юношеского возраста (15–17 лет)
- ✓ Адаптация студентов-практикантов к укладу организаций отдыха детей и их оздоровления.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ





Куприянов, Борис Викторович.
Организация детского отдыха.
Методика организации ролевой
игры [Электронный ресурс] : практ.
пособие для вузов / Б. В. Куприянов,
О. В. Миновская, Л. С. Ручко. –
Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее
образование). – Добавлено:
19.04.2024. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа:
ЭБС Юрайт по паролю. –
ISBN 978-5-534-06574-9.

В пособии приводится подробное описание тематической смены в детском загородном лагере, основанной на ролевой игре-эпопее. Предлагаются организационные и методические аспекты игровой тематической смены. Издание поможет обучающимся актуализировать знания и умения, развить навыки взаимоотношения со сверстниками и педагогами, сформировать мировоззренческие позиции, что является основой для гармоничного развития личности подростка и его отношений с окружающим миром.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=415350>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/561867>



Педагогика вожатской деятельности : учебник / М. М. Борисова, Н. П. Павлова, Н. Н. Илюшина, О. В. Коробова ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019794-4. — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке.

Борисова, М. М. Педагогика вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144381. — ISBN 978-5-16-019910-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.

В учебнике собран богатый теоретический материал, необходимый для организации работы с детьми в детском оздоровительном лагере (ДОЛ), раскрыты рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, выполнению режимных моментов, формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и др. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки», а также специалистов системы образования и всех, кто интересуется вопросами детского отдыха и оздоровления.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2137639>

В учебном пособии представлен практический материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Направлено на оказание помощи вожатым для работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, которые входят в укрупненную группу «Образование и педагогические науки». Может быть полезно как специалистам системы образования, так и всем тем, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2144381>



Вожатская методичка : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012693-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. – ISBN 978-5-16-012565-7. – Текст : электронный– Режим доступа: по подписке.

В пособии представлен практический материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Учебное пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно как специалистам, так и всем тем, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.com/catalog/product/809862>

Учебное издание является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебника и практикума, который призван помочь студентам в освоении учебной дисциплины, включенной в общую программу подготовки бакалавров, и прохождении педагогической практики. В учебнике рассматривается история возникновения и развития детских лагерей, представлены материалы, которые необходимы для организации работы в детском оздоровительном лагере: теоретические основы организации деятельности вожатых, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, выполнению режимных моментов, формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и т.д. В практикуме представлен материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Содержание учебника соответствует требованиям ФГОС высшего образования последнего поколения.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2001631>



Основы социальной работы
[Электронный ресурс] : учеб.
пособие для вузов / Н. Ф. Басова,
В. М. Басова, О. Н. Веричева,
А. В. Воронцова, Б. В. Куприянов
[и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. –
Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее
образование). – Добавлено:
09.01.2023. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа:
ЭБС Юрайт по паролю. –
ISBN 978-5-534-09616-3.

Курс знакомит студентов с важнейшими понятиями, теоретическими проблемами, а также направлениями, методами и технологиями социальной работы. В нем рассматриваются основы теории социальной деятельности, разъясняются ее сущность и цели, предмет и объект, принципы и методы реализации. Курс дополнен вопросами и заданиями для самоконтроля, которые помогут студентам освоить материал.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=151824>

Ссылка на книгу в ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru/bcode/563734>

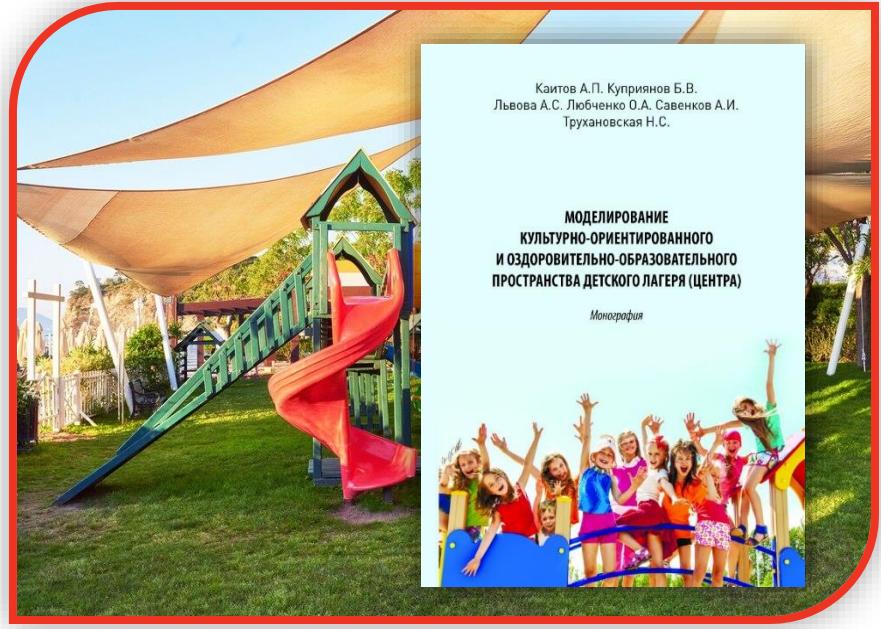


Опыт оценки качества образования во всероссийском детском центре "Орленок" : метод. пособие / Министерство просвещения Российской Федерации, Межрегион. обществ. орг. "Национальная ассоц. дет. лагерей", "Орленок" ; авт. : А. П. Гузенко, Б. В. Куприянов, Л. Р. Сайфутдинова [и др.]. – Краснодар : Новация, 2020. – 123 с. : табл. – ISBN 978-5-00179-023-5.- Режим доступа: по паролю.

Реализация образовательных программ в детских лагерях и выстраивание системы оценки качества образовательной деятельности – один из актуальных вопросов развития современных организаций детского отдыха и оздоровления. В пособии представлены общие подходы к пониманию образовательной среды детского лагеря, к содержанию и организации образовательного процесса в детском лагере, а также модель оценки качества образования в ВДЦ «Орленок» и практические схемы организации оценки качества образования в детских лагерях центра. Пособие адресовано руководителям и специалистам организаций отдыха детей и их оздоровления, студентам вузов, обучающимся по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44872769>



Моделирование культурно-ориентированного и оздоровительно-образовательного пространства детского лагеря (центра) : монография / науч. ред. А. И. Савенков ; авт. : А. П. Кайтов, Б. В. Куприянов, А. С. Львова, О. А. Любченко, А. И. Савенков, Н. С. Трухановская ; рец. : М. В. Воропаев, М. В. Богуславский. – Москва : Перо, 2017. – 108 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 101–107. – ISBN 978-5-906988-50-8.– Режим доступа: по паролю.

В монографии представлена теоретическая модель проектирования образовательного пространства современного детского оздоровительного лагеря (центра) с учетом профессиональной подготовки будущих педагогов в этом направлении. Монография адресована преподавателям, старшим вожатым, вожатым и студентам педагогических вузов.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30352206>



Организованный летний отдых и оздоровление детей в России: основные особенности : Председатель редакционного совета серии «Факты образования» Болотов В.А. / А. А. Беликов, Б. В. Куприянов, А. А. Денисов, И. А. Анучин ; Куприянов Б.В.. – Москва : НИУ ВШЭ, 2016. – 16 с. – Режим доступа: по паролю.

Данный выпуск посвящен летней оздоровительной кампании 2015 г. для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Представленные в нем данные будут полезны экспертам в области государственной политики в сфере образования в качестве отправной точки для дальнейшего анализа.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=34940712>



Куприянов, Борис Викторович.
Программы в учреждении
дополнительного образования
детей : учеб.-метод. пособие
/ Б. В. Куприянов. – Москва :
Школьные технологии, 2011. –
228 с. – (Praktika). – Прил.: с. 139–
226. – Библиогр. в тексте. –
ISBN 978-5-91447-084-2.. –
Режим доступа: по паролю.

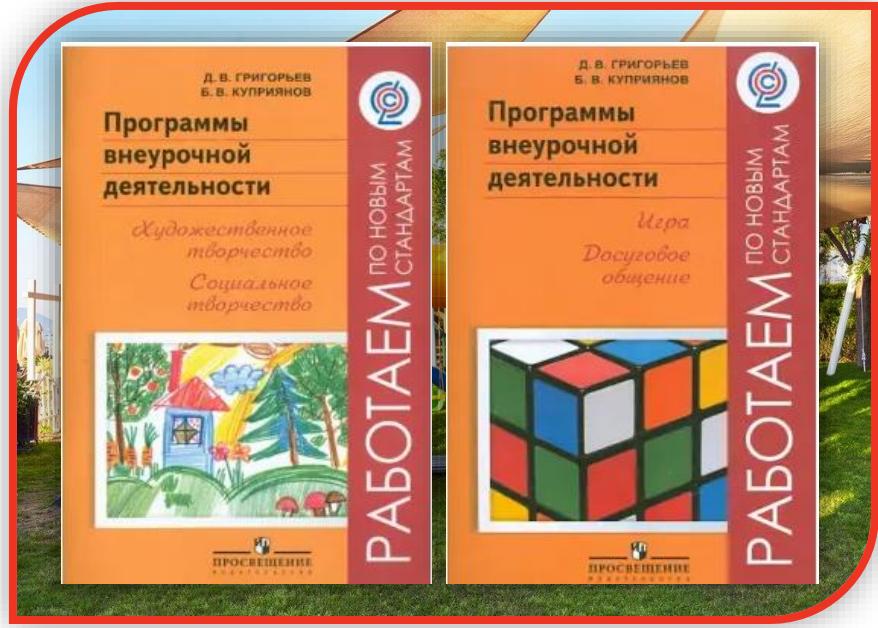
Учебно-методическое пособие объединяет научные исследования и методические разработки автора по дополнительному образования за последние семь лет. Издание предназначено для педагогов, методистов, руководителей учреждений дополнительного образования детей, преподавателей и студентов педагогических вузов, а также широкой научно-педагогической общественности.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=540022>

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26618572>



Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : [сборник] / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. – Москва : Просвещение, 2011. – 78 с. : табл. – (Работаем по новым стандартам). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-09-022883-1. – Режим доступа: по паролю.

Григорьев, Дмитрий Васильевич.
Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. – Москва : Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). – Библиогр.: с. 84. – Прил.: с. 85–89. – ISBN 978-5-09-016972-1. – Режим доступа: по паролю.

Сборник содержит программы внеурочной деятельности; художественное творчество, социальное творчество. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программ.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29057384>

Сборник содержит программы внеурочной деятельности учащихся: игра, досуговое общение. Описываются цели и задачи внеурочно деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программ.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29057384>



Куприянов, Борис Викторович.
**Организация и методика
проведения игр с подростками :
взрослые игры для детей : учеб.-
метод. пособие / Б. В. Куприянов,
М. И. Рожков, И. И. Фришман. –
Москва : ВЛАДОС, 2004. –
215 с. : табл. – (Воспитание и
дополнительное образование
детей). – Библиогр. : с. 211–215. –
ISBN 5-691-00578-2. - Режим
доступа: по паролю.**

Учебно-методическое пособие объединяет научные исследования и методические разработки автора по дополнительному образования за последние семь лет. Издание предназначено для педагогов, методистов, руководителей учреждений дополнительного образования детей, преподавателей и студентов педагогических вузов, а также широкой научно-педагогической общественности.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27254118>

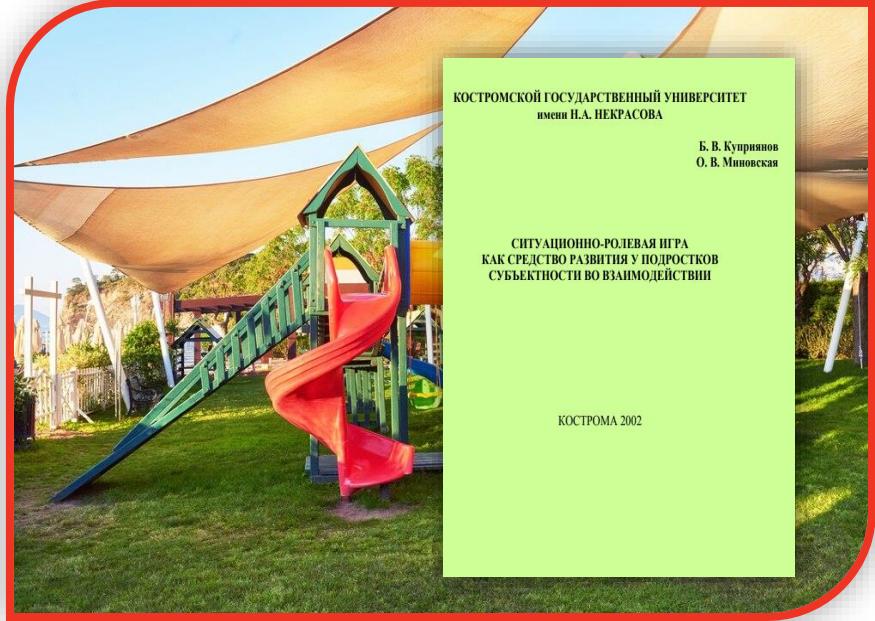


Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности – Соц. педагогика / под ред. А. В. Мудрика. – Москва : Academica, 2004. – 240 с. : табл. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Прил.: с. 216–238. – ISBN 5-7695-1935-5.- Режим доступа: по паролю.

В учебном пособии дается характеристика учреждения дополнительного образования детей как воспитательной организации. Рассмотрены три основных направления социального воспитания: организация социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь. В приложении представлены: типология форм организации совместной деятельности воспитателей и воспитанников, структура программы дополнительного образования, примерная структура программы социального воспитания в учреждении дополнительного образования детей (организация социального опыта), информационная карта программы дополнительного образования и др.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28767357>



Куприянов, Борис Викторович. Ситуационно-ролевая игра как средство развития у подростков субъектности во взаимодействии : монография / Б. В. Куприянова, О. В. Миновская ; науч. ред. И. И. Фришман ; М-во образования РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 151 с. – Прил.: с. 118–150. – Библиогр.: с. 110–117. – ISBN 5-7591-0505-1. – Режим доступа: по паролю.

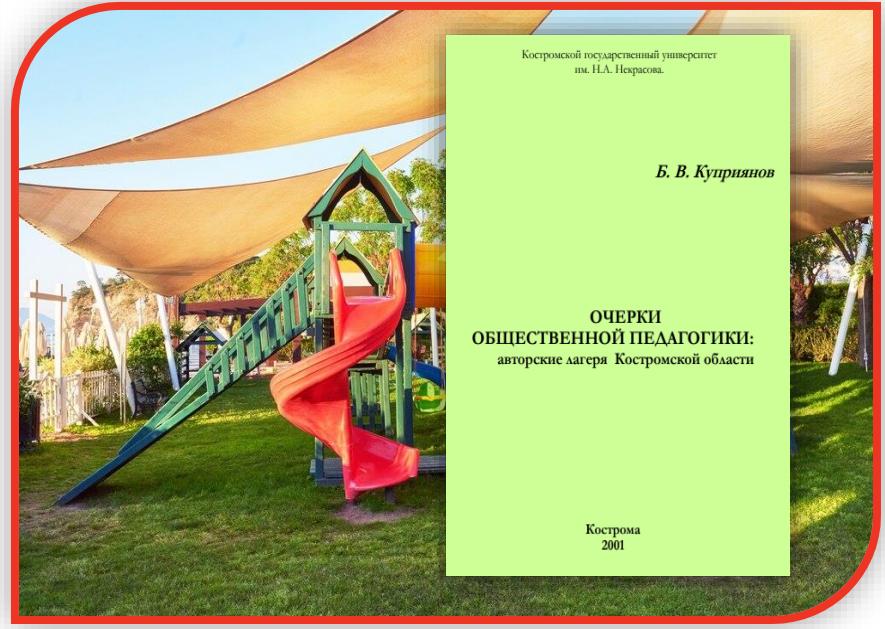
Монография посвящена изучению ситуационно-ролевой игры как средства развития у подростков субъектности во взаимодействии, в основе материалов – десятилетний опыт исследований научного коллектива под руководством Б. В. Куприянова, а также результаты докторской работы О. В. Миновской. Издание предназначено для руководителей клубов ролевых игр образовательных и социальных учреждений, студентов педагогических вузов, широкой научно-педагогической общественности.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=356692>

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26581628>

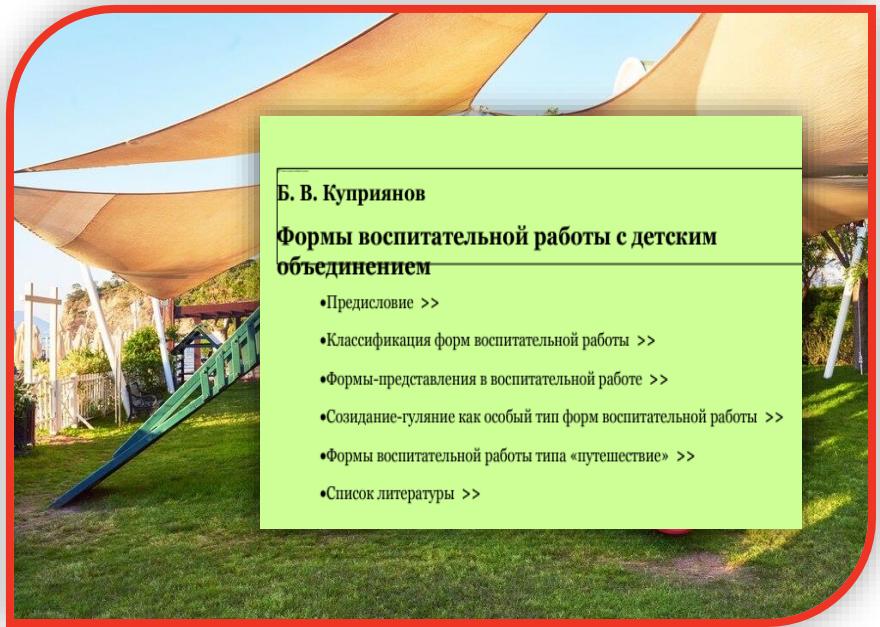


Куприянов, Б. В. Очерки общественной педагогики: Авторские лагеря Костромской области / Б. В. Куприянов. – Кострома : Костромской гос. университет им. Н.А. Некрасова, 2001. – 64 с– Режим доступа: по паролю.

Автор представляет в качестве общественно-педагогического движения авторские лагеря Костромской области, излагает свой взгляд на их развитие. Предназначено для организаторов летнего отдыха, работников образовательных и социальных учреждений, студентов вузов педагогических специальностей.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26774276>

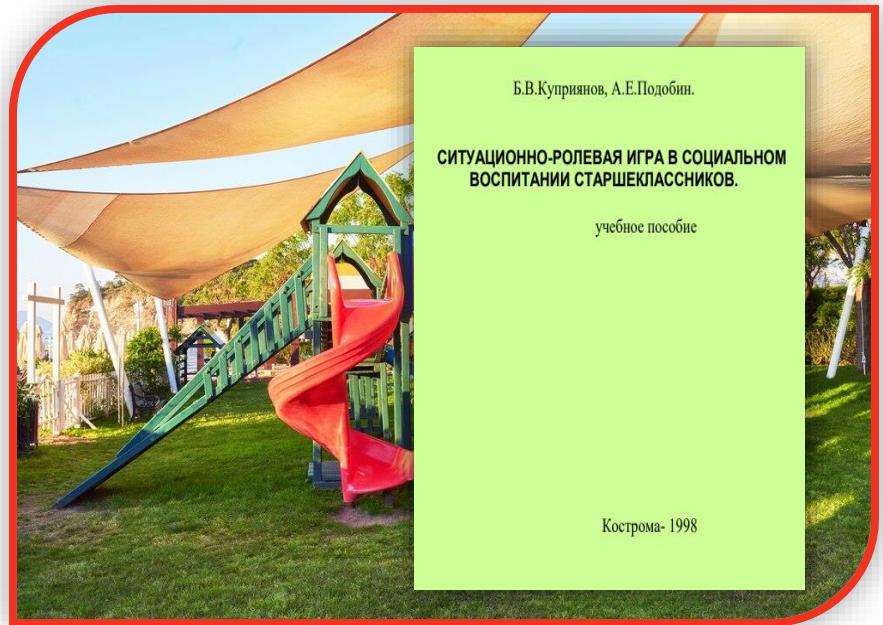


Куприянов, Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением : учеб.-метод. пособие / Б. В. Куприянов. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Кострома : Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000. – 37 с. – ISBN 5-7591-0193-5. – Режим доступа: по паролю.

Издание предназначено для методистов, педагогов-организаторов молодежных центров и учреждений дополнительного образования, классных руководителей, заместителей директоров школ по воспитательной работе, студентов педагогических вузов, учащихся педагогических классов. Автор представляет двадцать пять форм воспитательной работы с детским объединением, излагает свой взгляд на их возникновение.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27023102>



Куприянов, Б. В. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников : учебное пособие / Б. В. Куприянов, А. Е. Подобин. – Кострома : Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1998. – 56 с. – ISBN 5-7591-0143-9. – Режим доступа: по паролю.

Данное издание представляет одну из разновидностей сюжетно-ролевых игр, раскрывает сущность ситуационно-ролевой игры как средства социального воспитания, представляет технологию использования данного педагогического средства. Учебное пособие предназначено для социальных педагогов, методистов, педагогов-организаторов молодежных центров, классных руководителей старших классов, студентов педагогических вузов, педагогических классов.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary.ru»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=34966116>



Вайндорф-Сысоева, М. Е.
Организация летнего отдыха детей
и подростков [Электронный ресурс]
: учеб. пособие для вузов
/ М. Е. Вайндорф-Сысоева. –
Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее
образование). – Добавлено:
16.05.2024. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа:
ЭБС Юрайт по паролю. –
ISBN 978-5-534-06307-3.

Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных. Несмотря на то, что учебное пособие написано в период отсутствия повального увлечения современными гаджетами, его содержание осталось актуальным и сегодня, в век компьютерных технологий. Достоинство пособия в том, что оно написано на основе собственного опыта автора, рождено практикой, приглашает к размышлению, открывает возможности для творчества и сотрудничества.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=453831>

Ссылка на книгу в НЭБ «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/556861>



Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практический курс : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18965-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

В учебном курсе рассматривается проблема подготовки кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления. В первой теме «Вожатская деятельность: современный взгляд» автор анализирует особенности восприятия вожатской деятельности современной молодежью. Во второй теме «Вожатый как гарант качественного отдыха ребенка в лагере» представлен портрет современного вожатого. В третьей главе «Модели образовательной подготовки вожатых» описаны действующие образовательные модели, использование которых дает желаемый результат — качественную подготовку вожатых детских лагерей.

Ссылка на книгу в НЭБ «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/569119>

Вниманию студентов представлена структура лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы вожатской деятельности». Курс рассчитан на 144 академических часа и составлен на основе профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Методический материал структурирован по ключевым темам курса, содержит контрольно-оценочные материалы (кейсы, практические задания и др.), что представляет ценность при повышении профессиональных качеств вожатых и дает комплексную подготовку к решению задач, стоящих перед вожатыми в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Ссылка на книгу в НЭБ «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/bcode/568201>



Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19975-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19879-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Организация социально-педагогического сопровождения сезонного отдыха детей и подростков в оздоровительных лагерях способствует успешной социализации подрастающего поколения, профилактике асоциальных тенденций в подростковой и молодежной среде, снижению роста негативных явлений среди несовершеннолетних (наркомании, алкоголизма, правонарушений и др.). В настоящем курсе рассмотрены основные вопросы подготовки кадров, способных организовать детский досуг социально безопасно, решать конкретные практические социально-педагогические задачи в организациях отдыха детей и их оздоровления. Материал, представленный в курсе, дает полное представление о работе и задачах, решаемых социальным педагогом в структуре детского оздоровительного лагеря.

Ссылка на книгу в НЭБ «Юрайт»
<https://urait.ru/bcode/567921>

Организация психолого-педагогического сопровождения отдыха детей и подростков способствует их успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. В настоящем курсе рассмотрены основные вопросы подготовки кадров, способных психологически безопасно организовать детский досуг, решать конкретные практические задачи в учреждениях, осуществляющих и оздоровление детей и подростков. Материал, представленный в курсе, дает полное представление о роли и функциях практического психолога лагеря, о работе психологической службы в структуре оздоровительно-образовательной организации для детей и подростков. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в НЭБ «Юрайт»
<https://urait.ru/bcode/566948>



Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Современный досуг при всем многообразии, свободе выбора его форм и личностных интересов обладает значительной воспитательной ценностью, поэтому особое внимание уделяется подготовке вожатых в учебных заведениях различных типов и общественных организациях. В настоящем курсе рассмотрены основные вопросы подготовки кадров, осуществляющих отдых и оздоровление детей и подростков, способных организовать детский досуг, решать конкретные практические задачи в образовательных организациях. Теоретический материал подробно проиллюстрирован практическими примерами, что представляет ценность при повышении профессиональных качеств вожатых и дает комплексную подготовку к решению задач, стоящих перед педагогом, организующим воспитание ребенка в условиях досуга. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в НЭБ «Юрайт»
<https://urait.ru/bcode/575743>

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Педагогическое образование с двумя профилями» квалификации бакалавр для реализации элективного курса «Основы вожатской деятельности / Педагогическая деятельность вожатого». Пособие содержит материалы лекций и практических занятий, диагностические методики, вопросы для проблемных дискуссий, задания для самостоятельной работы, ориентированной на развитие у студентов компетенций в области педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

Ссылка на книгу в НЭБ «Юрайт»
<https://urait.ru/bcode/566594>



Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

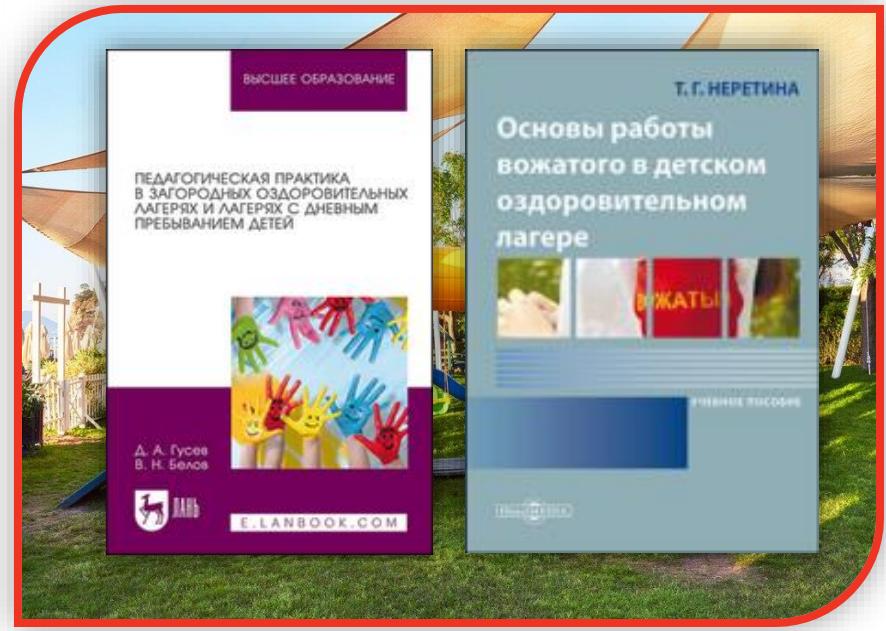
Кулаченко, М. П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48978-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: ЭБС Лань по паролю.

Организация детского отдыха является одним из направлений, которому уделяется особое внимание. Настоящее пособие представляет собой описание многолетнего опыта по подготовке вожатых к организации летнего отдыха детей и подростков. Оно содержит все необходимые учебные материалы, а специальная глава вопросов и ответов для вожатых дает возможность их лучшего усвоения.

Ссылка на книгу в НЭБ «Юрайт»
<https://urait.ru/bcode/563384>

Сегодня в детских оздоровительных лагерях наблюдается дефицит специалистов, способных грамотно разрабатывать методические продукты и профессионально организовать воспитательный процесс. Поэтому педагогическим вузам необходимо особое внимание уделить подготовке специалистов методической службы детского лагеря. В настоящем пособии рассмотрены основные вопросы подготовки педагогических кадров, способных разрабатывать программы организации смен, интересно организовывать развивающий и социализирующий детский досуг, решать конкретные практические задачи массовой культурно-досуговой деятельности в организациях детского отдыха. Теоретический материал проиллюстрирован практическими примерами, что представляет ценность для повышения профессионализма работников методической службы и дает комплексную подготовку к решению стоящих перед ними задач.

Ссылка на книгу в НЭБ «Лань»
<https://e.lanbook.com/book/401180>



Гусев, Д. А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебно-методическое пособие для вузов / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47546-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: ЭБС Лань по паролю.

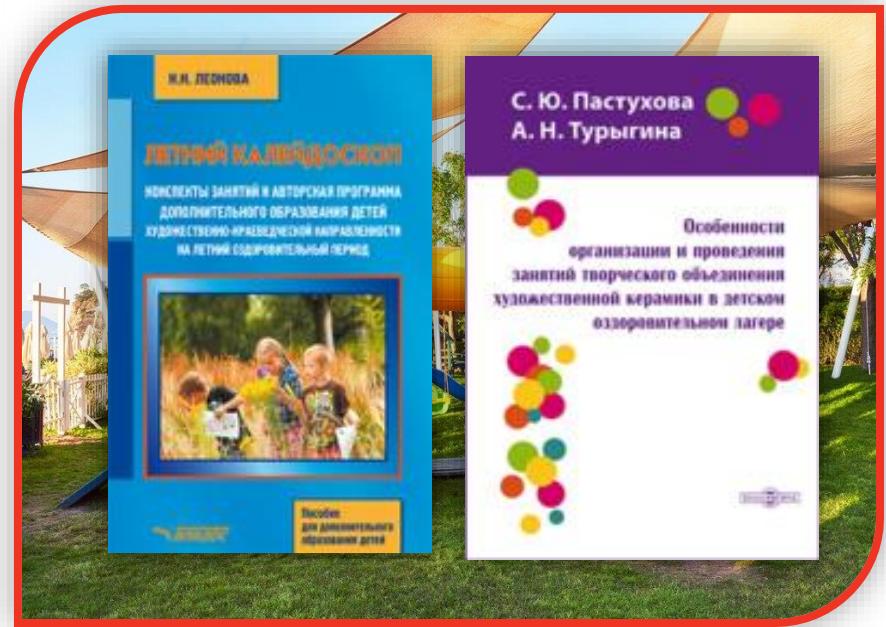
Неретина, Т. Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / Т. Г. Неретина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 130 с. : табл. . — Режим доступа: ЭБС Лань по паролю.

В учебно-методическом пособии изложены теоретико-методические основы организации педагогической практики бакалавров в загородных детских оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. Представленные в издании сопроводительные материалы по педагогической практике необходимы для выполнения основных функций вожатого (помощника воспитателя) в загородных детских оздоровительных и с дневным пребыванием летних лагерях. Учебно-методическое пособие адресовано бакалаврам педагогических вузов, факультетов дошкольного и начального образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

Ссылка на книгу в ЭБС «Лань»
<https://e.lanbook.com/book/387722>

Учебное пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Организация летней оздоровительной работы с детьми». Содержит краткое изложение теоретических основ организации летней оздоровительной работы с детьми и методических аспектов работы вожатого в детском оздоровительном лагере. Пособие предназначено для студентов направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», а также для педагогов общеобразовательных, учреждений, родителей, учителей, вожатых ДОЛ.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397>



Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп : конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учебное пособие / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил.– Режим доступа: по паролю.

Пастухова, С. Ю. Особенности организации и проведения занятий творческого объединения художественной керамики в детском оздоровительном лагере : методическая разработка : методическое пособие / С. Ю. Пастухова, А. Н. Турьгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются вопросы модернизации детского отдыха на родной природе. Даётся программа и тематическое планирование организации пребывания детей на природе в детском оздоровительном или спортивном лагере в период летней смены. Даются конспекты занятий по организации и проведению игр, экскурсий, художественному краеведению через творчество и экспериментирование с природными и изобразительными материалами.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>

Методическая разработка включает программу занятий художественной керамикой в количестве 30 часов и рекомендации по её реализации в условиях детского оздоровительного лагеря с детьми младшего школьного возраста.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429058>



Основы вожатской деятельности : методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата : методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Бревнова, И. А. Мушкина ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 46 с. – Режим доступа: по подписке.

Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

Представлен методический материал для практических и семинарских занятий, задания для индивидуальной работы в условиях летних лагерей.

Настоящие рекомендации направлены на освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Разработаны для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618244>

В учебнике рассматриваются теория, методика и технологии организации деятельности детско-юношеских объединений, организаций.

Характеризуются особенности, возможности деятельности разновозрастных групп, предлагается методика организации и проектирования их деятельности, развития самоуправления, организация деятельности временных объединений, детских оздоровительных лагерей, методика проведения массовых мероприятий, организованных детскими объединениями.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429058>



Музика, О. А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие /О. А. Музика, О. И. Ефремова, А. В. Макаров ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ(РИНХ), 2019. – Выпуск 1. – 160 с. : ил., табл. – (Азбука вожатого). – Режим доступа: по подписке.

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие включает как теоретические вопросы, так и практические рекомендации педагогам для организации педагогической практики вожатых как на школьных площадках, так и в загородных ДОЦ/ДОЛ. Один из разделов пособия построен в форме рабочего дневника практиканта, в котором фиксируются все значимые моменты работы вожатого, включающие проведение наблюдений и диагностики, педагогических мероприятий, развивающих занятий с детьми, тренингов, бесед и т.д. Дневник фиксирует как динамику развития коллектива, руководимого вожатым, так и процесс профессионального становления студента как будущего специалиста. Серия тестов, опросников, игровых методик и упражнений дополняют портфель вожатого и расширяют возможность выбора применяемых методик в работе с детьми разного уровня в условиях временного детского коллектива.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522>

В учебном пособии раскрываются организационные и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ. Подробно рассмотрены методические особенности организации утренней гимнастики, внутрилагерных соревнований, купания, подвижных игр и эстафет. Раскрыты основы судейства видов спорта в ДОЛ и обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Приведен большой перечень подвижных игр для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/566736>



Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по подписке.

Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. — Москва : МГПУ, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4263-1284-5. — Текст : электронный. — электронный — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии на материале уникальных архивных данных, исторических обзоров, педагогических, психологических и социологических исследований раскрываются особенности детских и молодежных объединений, неразрывно связанных с историей России, развитием педагогической мысли. На основе анализа исторического опыта, уроков, извлеченных из этого опыта, социализирующего потенциала общественных детских и молодежных объединений в различных исторических условиях даются рекомендации по применению этого опыта для деятельности Российского движения школьников.

Ссылка на книгу в ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru/bcode/543194>

Данное учебное пособие предназначено начинающим вожатым, знакомит их с азами традиционной структуры смены в лагере и спецификой работы вожатого в каждом из трех периодов смены: организационном, основном, заключительном. Особенный акцент сделан на методику организации и проведения коллективно-творческих дел. Материалы пособия содержат примеры коллективно-творческих дел команд старшеклассников г. Москвы, разработанные в ходе их обучения в МПГУ в рамках гранта Департамента образования и науки г. Москвы «Профессиональное обучение старшеклассников г. Москвы основам вожатской деятельности». Учебное пособие может быть использовано преподавателями и обучающимися общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, в том числе при изучении дисциплины «Основы вожатской деятельности» и иных аналогичных дисциплин и образовательных программ, связанных с подготовкой вожатских кадров.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2157585>



Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе : учебное пособие / О. А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев, Р. Р. Тураев. – Санкт-Петербург : Издательство «Наукоемкие технологии», 2018. – 175 с. – Режим доступа: по подписке.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой. – Москва : МПГУ, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-0927-2. – Текст : электронный. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Пособие преподавателей «Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова» написано с учетом содержания профессионального цикла дисциплины «Основы вожатской деятельности», учебной практики – инструктивный лагерь, производственной – летней педагогической практики. Приведенные в пособии материалы поданы в соответствии со всеми необходимыми разделами курса.

Ссылка на книгу в НЭБ «eLibrary»
<https://elibrary.ru/item.asp?id=35112547>

Учебное пособие «Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности» представляет собой учебно-методическое пособие, предназначенное для подготовки вожатых в высших учебных заведениях. Современный досуг при всем многообразии, свободе выбора его форм и личностных интересов обладает значительной воспитательной ценностью, поэтому в данном пособии рассмотрены основные вопросы подготовки кадров, способных организовать детский досуг, решать конкретные практические воспитательные задачи в образовательных учреждениях, а также в учреждениях, осуществляющих отдых и оздоровление детей и подростков. В пособии представлена программа дисциплины «Основы вожатской деятельности», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования третьего поколения (++), а также организационно-методические материалы: тематический план занятий, оценочные средства, рекомендуемая основная и дополнительная литература по курсу, навигатор вожатого, информационно-справочные и поисковые системы и др.; описана система подготовки вожатых в условиях инструктивного лагеря.

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.com/catalog/product/1340998>

СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru



Байкалова, А. Ю. **Становление подготовки педагогических кадров для работы в центрах детского отдыха и оздоровления в России (с 1920-х гг. по настоящее время)** / А. Ю. Байкалова // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 1. – С. 92-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=62772597>

Борисова, М. М. **Сочетание традиционных и инновационных технологий в деятельности педагогов-вожатых в процессе их работы в детском оздоровительном лагере** / М. М. Борисова, Н. П. Павлова // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – 2024. – № 10. – С. 27-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68450591>

Борисова, М. М. **Стать супервожатым просто!** / М. М. Борисова, Н. П. Павлова // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – 2023. – № 9. – С. 40-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54218797>

Буева, И. И. **Современные подходы к реализации воспитательного потенциала летнего отдыха детей** / И. И. Буева // Наука, культура, образование в контексте приоритетов современности : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Стерлитамак, 26 апреля 2023 года. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", 2023. – С. 159-164. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53964822>

Буянова, И. Б. **Наставничество вожатого: к вопросу о постановке проблемы** / И. Б. Буянова // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60790055>

Вавилов, А. М. **Воспитательный компонент подготовки будущих вожатых к организации деятельности временного детского коллектива** / А. М. Вавилов // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2023. – № 1. – С. 98-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67903576>

Вавилов, А. М. **Подготовка вожатых: подходы, проблемы, решения** / А. М. Вавилов // Педагогический научный журнал. – 2024. – Т. 7, № 1. – С. 10-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046241>

Вавилов, А. М. **Реализация методического компонента научно-методического обеспечения подготовки вожатых в образовательном процессе** / А. М. Вавилов // Журнал психолого-педагогических исследований. – 2023. – № 3(3). – С. 11-20. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55061393>

Горшенина, С. Н. **Наставничество как форма организационно-методического сопровождения практико-ориентированной подготовки вожатых** / С. Н. Горшенина, П. В. Замкин // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 32-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60790056>

Горшенина, С. Н. **Результаты диагностики профессиональных дефицитов вожатых в условиях цифровой трансформации образования** / С. Н. Горшенина, П. В. Замкин, Т. И. Шукшина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 142-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=64545349>

Гребенникова, В. М. **Психолого-педагогическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря** / В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина, О. В. Леус // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 4(107). – С. 361-364. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69155503>

Дехаль, С. Г. **Педагог современного детского оздоровительного лагеря: чему учить, чему учиться** / С. Г. Дехаль // Народное образование. – 2023. – № 2(1497). – С. 96-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53773313>

Доценко, И. Г. **Каникулы подростков: современные модели** / И. Г. Доценко // Народное образование. – 2023. – № 2(1497). – С. 86-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53773312>

Евсеева, Ю. А. **Использование информационных ресурсов в цифровой информационно-коммуникативной среде наставничества вожатых** / Ю. А. Евсеева, О. А. Евсеева // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2023. – № 1. – С. 202-207. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67903597>

Ерофеева, О. Г. **Особенности организации образовательной деятельности в детском загородном лагере** / О. Г. Ерофеева, О. А. Казурова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2024. – № 3(77). – С. 93-102.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=74498169>

Ершов, Д. С. **Самооценка личности вожатого детского лагеря как предмет психологического исследования** / Д. С. Ершов // Азимут научных исследований: педагогика и psychology. – 2024. – Т. 13, № 3(48). – С. 202-207.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=74505369>

Завада, Г. В. **Организационно-методические условия обеспечения реализации модели подготовки вожатых в вузе** / Г. В. Завада, М. В. Реймер, Ш. Н. Якупов // Казанская наука. – 2024. – № 7. – С. 66-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69178335>

Зайцева, М. А. **В лучших традициях Ушинского: школа вожатых Ярославского педагогического** / М. А. Зайцева, Х. В. Бахтина // Народное образование. – 2023. – № 2(1497). – С. 132-134. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53773318>

Зиновьева, Е. А. **К проблеме эмоционального выгорания вожатых в детских оздоровительных лагерях** / Е. А. Зиновьева, М. П. Манаенкова // Наука и Образование. – 2023. – Т. 6, № 1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54072853>

Илюшина, Н. Н. **Технология коллективной творческой деятельности в летней педагогической практике** / Н. Н. Илюшина // Hominum. – 2023. – № 2(10). – С. 52-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54076566>

Камалова, Н. В. **Образовательно-воспитательное пространство видеокурса как условие формирования профессиональных компетенций вожатого** / Н. В. Камалова, Л. И. Осечкина // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2024. – № 2(35). – С. 29-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67900825>

Клименко, О. Е. **Реализация курса "Основы вожатской деятельности" для будущих педагогов** / О. Е. Клименко, Н. В. Потехина, Г. В. Жеребятникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-3. – С. 135-137.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53825816>

Козлова, Л. В. **Вожатские легенды как средство формирования нравственных ценностей у ребёнка в оздоровительном лагере** / Л. В. Козлова, М. П. Кулаченко // Народное образование. – 2024. – № 3(1506). <https://elibrary.ru/item.asp?id=68010222>

Конструктор инструктивно-методического сбора вожатых / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова, Т. А. Семенова // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – 2022. – № 8. – С. 38-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49083840>

Кузнецова, Е. Б. **Психолого-педагогическое сопровождение студентов-практикантов в процессе адаптации в среде детского оздоровительного лагеря** / Е. Б. Кузнецова // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы : Материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника. В 2-х частях, Воронеж, 18–20 мая 2023 года. Том Часть 1. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 238-242. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54111812>

Кузнецова, Е. Б. **Современные проблемы и тенденции организации производственной педагогической (летней) практики в детском оздоровительном лагере** / Е. Б. Кузнецова // Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кострома, 27 сентября 2023 года. – Кострома: Костромской государственный университет, 2023. – С. 137-142. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65594210>

Кулаченко, М. П. **Непрофессиональные «Профессионалы»: критический взгляд эксперта-наставника по компетенции «Вожатская деятельность»** / М. П. Кулаченко // Народное образование. – 2024. – № 3(1506). – С. 164-168.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=68010218>

Кулаченко, М. П. **О мотивации молодежи к вожатской деятельности** / М. П. Кулаченко // Национальная Ассоциация Ученых. – 2023. – № 94-1. – С. 40-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54788773>

Кулаченко, М. П. **Особенности командной работы в детском оздоровительном лагере** / М. П. Кулаченко // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. – 2024. – № 1. – С. 4-10.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=65663683>

Кулаченко, М. П. **Современные технологии воспитательной работы с детьми в оздоровительных лагерях** / М. П. Кулаченко // Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы : Материалы II международной научно-практической конференции, Орёл, 20–21 апреля 2023 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2023. – С. 374-380. <https://elibrary.ru/item.asp?id=62409537>

Куприянов, Б. В. **Концепция диспозитива в современных исследованиях воспитательных организаций** / Б. В. Куприянов // Горизонты образования : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Омск, 20–21 апреля 2023 года / Отв. редактор Н.В. Чекалева. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2023. – С. 141-144.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54161140>

Куприянов, Б. В. **Объединения по интересам в детском оздоровительном лагере** / Б. В. Куприянов // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 129-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65641766>

Куприянов, Б. В. **Поездка в пионерский лагерь: историко-педагогическая реконструкция на основе современных воспоминаний о советском детстве** / Б. В. Куприянов, Е. М. Карпова // Народное образование. – 2022. – № 2(1491). – С. 133-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48431682>

Куприянов, Б. В. **Пространство воспитания советских школьников в пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок» 1962-1966 гг** / Б. В. Куприянов // Журнал психолого-педагогических исследований. – 2023. – № 3(3). – С. 21-33.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=55061394>

Лингевич, О. В. **Современные аспекты подготовки будущих учителей к организации кружковой деятельности в детских оздоровительных лагерях** / О. В. Лингевич // Научный альманах. – 2023. – № 3-1(101). – С. 106-108.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53766924>

Маллаев, Д. М. **Воспитательные возможности оздоровительного лагеря в процессе развития личности детей** / Д. М. Маллаев, О. А. Бажукова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 4(107). – С. 347-350. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69155498>

Манаенкова, М. П. **Эмоциональное выгорание вожатых: психолого-педагогические особенности профилактики** / М. П. Манаенкова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 110-117.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50422297>

Мельникова, Л. А. **Историко-педагогический анализ становления и развития профессии вожатого: к столетию пионерии в России** / Л. А. Мельникова, Н. Н. Шапранова, О. С. Рыжова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2024. – № 2. – С. 56-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67854463>

Мельникова, Л. А. **Особенности организации летних студенческих смен-интенсивов (на примере тематической смены 2023: "Вожатый: перезагрузка! Уровень - наставник")** / Л. А. Мельникова, О. С. Рыжова, Н. Н. Шапранова // Гуманитарный вестник Донецкого государственного педагогического университета им. В. Шаталова. – 2023. – № 20. – С. 214-220.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=80318588>

Миновская, О. В. **Заключительный период в детском лагере: педагогические задачи и методические варианты** / О. В. Миновская // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 83-93. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65641762>

Неясова, И. А. **Эффективные способы взаимодействия при реализации наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникативной среды** / И. А. Неясова, Л. А. Серикова // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 87-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60790067>

Панченко, О. Г. **«Космическая одиссея» вожатого детского лагеря в пространстве театрального искусства** / О. Г. Панченко, А. И. Савостьянов // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 156-160. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65641769>

Парцына, М. А. **Педагогический потенциал практики вожатого в лагере в подготовке студентов к профессиональной деятельности** / М. А. Парцына, И. В. Мешкова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 9-4(96). – С. 179-182. <https://elibrary.ru/item.asp?id=73166030>

Петриченко, С. А. **Детский тематический лагерь: опыт формирования ценностных ориентиров у детей и подростков** / С. А. Петриченко // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 103-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65641764>

Попова, А. В. **Мероприятийный или событийный подход: результаты эмпирического анализа образовательных программ вузов России по формированию умений воспитательной деятельности вожатых** / А. В. Попова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2024. – № 4(305). – С. 141-149. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80063096>

Приходченко, Т. Н. **Наставничество вожатых в цифровой информационно-коммуникационной среде** / Т. Н. Приходченко, В. Е. Дерюга // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 102-108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60790070>

Приходченко, Т. Н. **Проектирование научно-методического обеспечения наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникационной среды** / Т. Н. Приходченко, И. Б. Буянова, А. Е. Земсков // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 4(56). – С. 89-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59070384>

Профильные смены в загородном лагере «Северный Артек» как форма подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности / Г. С. Кунцевич, А. Е. Серова, В. В. Серова, Н. В. Фетисова // Вестник Северо-Восточного государственного университета. – 2023. – № 40. – С. 42-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=57958730>

Реймер, М. В. **Особенности работы вожатого в детском летнем лагере** / М. В. Реймер // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 112-1. – С. 141-143. <https://elibrary.ru/item.asp?id=71312184>

Реймер, М. В. **Формы воспитательной работы в детских лагерях (примере Международного Детского центра «Артек»)** / М. В. Реймер, В. М. Амочкина // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 102-1. – С. 91-94.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54802147>

Серикова, Л. А. **Разработка содержания наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникативной среды** / Л. А. Серикова, И. А. Неясова, К. Д. Сериков // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2023. – № 1. – С. 108-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60790071>

Ситников, В. Л. **Возможности вожатской деятельности студентов в формировании soft-skills** / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 214. – С. 169-178. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79090514>

Ситников, В. Л. **Образ вожатого в сознании студентов** / В. Л. Ситников, А. В. Комарова // Южно-российский журнал социальных наук. – 2023. – Т. 24, № 3. – С. 71-84. <https://elibrary.ru/item.asp?id=62892343>

Суворова, О. В. **Особенности аксиосферы личности студентов, выбравших профессию вожатого детского оздоровительного лагеря** / О. В. Суворова, Г. В. Сорохоумова, И. И. Ушаков // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-4. – С. 295-297. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53985479>

Суворова, О. В. **Профессионально важные коммуникативные качества личности вожатого детского оздоровительного лагеря** / О. В. Суворова, И. И. Ушаков // Вестник Владимира государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2023. – № 53(72). – С. 143-149. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54320097>

Тугаров, А. Б. **Вожатская практика студентов-педагогов: концептуальный подход и опыт применения технологии работы в детском оздоровительном лагере** / А. Б. Тугаров, В. Н. Морозова, Ю. М. Царапкина // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 9-1. – С. 380-388. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59623226>

Ушаков, И. И. **Коммуникативные качества личности вожатого как актуальная проблема образования** / И. И. Ушаков // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2023. – № 19. – С. 248-253. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60234506>

Фалунина, Е. В. **Педагогическая деятельность студенческого отряда "Инсайт" в поликультурной образовательной среде детского оздоровительного лагеря "На Взморье"** / Е. В. Фалунина // Наука, инновации, образование: актуальные вопросы ХХI века : сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 февраля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 150-155. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61783933>

Федорова, Е. Н. **Актуальные аспекты формирования профессиональной деятельности вожатого** / Е. Н. Федорова, М. С. Москаленко, А. А. Краснощекова // Образование и качество жизни. – 2023. – № 2(32). – С. 35-40.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54093326>

Фетисов, А. С. **Проблемы и перспективы подготовки будущих педагогов к вожатской деятельности в детском оздоровительном лагере** / А. С. Фетисов, Ю. В. Кудинова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 10. – С. 966-972. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74510453>

Филиппова, Е. К. **Основные подходы подготовки вожатого: историко-правовой аспект** / Е. К. Филиппова, А. В. Коротун, К. М. Савва // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2023. – № 1. – С. 73-81.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54755638>

Фришман, И. И. **Креативное мышление вожатого временного детского объединения** / И. И. Фришман, И. Л. Беляева // Народное образование. – 2023. – № 2(1497). – С. 155-162. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53773322>

Чуйкова, И. В. **Подготовка вожатых к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях** / И. В. Чуйкова // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 19 мая 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 228-232. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54035328>

Шульга, И. И. **Педагогическая анимация в детском лагере: инновационные программы отдыха и оздоровления школьников** / И. И. Шульга // Народное образование. – 2024. – № 3(1506). – С. 169-173. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68010219>

Эффективные практики наставничества вожатых / И. Б. Буянова, С. Н. Горшенина, Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 4(56). – С. 21-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59070330>



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Косарева О. В.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>