

Изображение от Freepik

ДНИ НАУКИ МГПУ 2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Наставник – ученик»

Научно-просветительская сессия

В рамках международной
научно-практической конференции

«Начальное филологическое
образование и подготовка
учителя в мире русского языка»

06/03/2025

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Изображение от Freepik





Изображение от Freepik

Богуславский, Михаил Викторович.
Великие наставники российского
учительства XVIII-XIX веков
[Электронный ресурс] : монография
/ М. В. Богуславский. – Москва :
ИНФРА-М, 2024. – Добавлено:
30.01.2025. – Проверено:
31.01.2025. – Режим доступа:
ЭБС Znanium по паролю. –
DOI 10.12737/2143081. –
ISBN 978-5-16-019898-9.

В монографии содержатся историко-биографические очерки о великих наставниках российского учительства — видных деяниях российского образования и педагогики XVIII-XIX вв. Благодаря историко-персоналистскому подходу сквозь призму личностей замечательных педагогов прослеживаются тенденции развития отечественного образования, аккумулируются его наиболее значимые достижения и уроки. Адресована преподавателям и студентам педагогических образовательных учреждений, учащимся психолого-педагогических классов, учителям, всем, кто интересуется историей отечественной школы и педагогики.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=593130>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2143081>

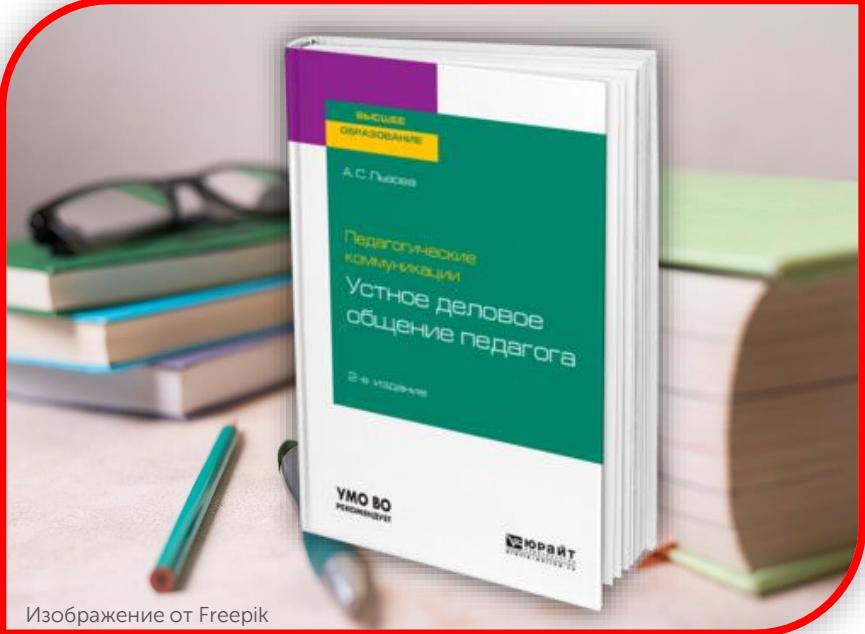


Наставничество как стратегия современного образования: портфель наставника [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. А. Ульянова, В. М. Шевченко, Н. В. Шейко, К. Н. Кураева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – Добавлено: 30.01.2025. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-020148-1.

В сборнике представлены практические материалы, описывающие формы, модели, а также техники и технологии наставничества. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=593136>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2159137>

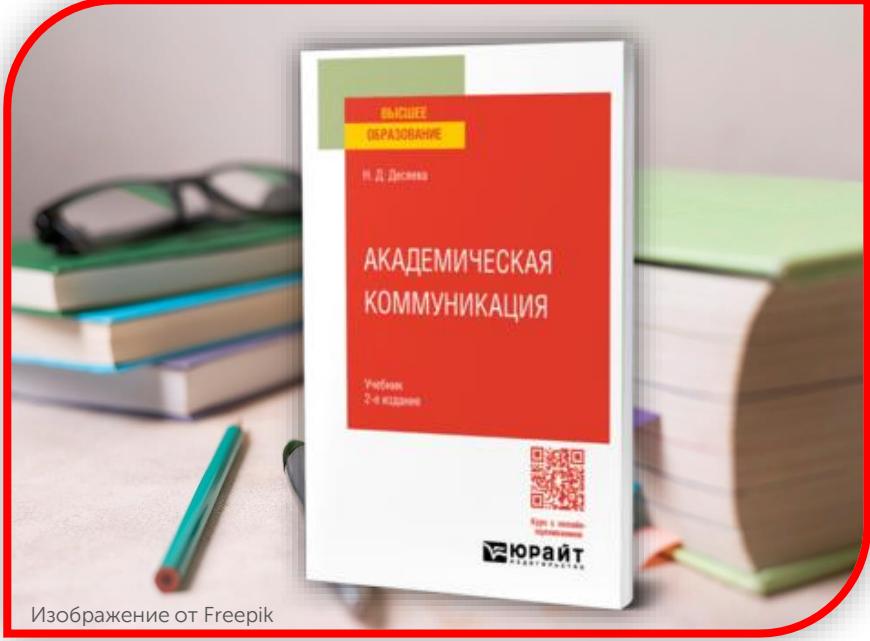


Львова, Анна Сергеевна.
Педагогические коммуникации:
устное деловое общение педагога
[Электронный ресурс] : учеб.
пособие для вузов / А. С. Львова. –
Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее
образование). – Добавлено:
16.12.2022. – Проверено: 31.01.2025.
– Режим доступа: ЭБС Юрайт по
паролю. – ISBN 978-5-534-10578-0.

Цель пособия — представить возможность обучающимся повысить уровень коммуникативной компетентности в области делового общения и в соответствии с этим овладеть необходимыми лингво-риторическими и психолингвистическими знаниями, умениями и навыками. Издание отражает достижения современной науки — лингвистики, риторики, культуры речи и психологии; рассматриваются вопросы делового общения в контексте проблем педагогической коммуникации, характеризуются основные жанры устной деловой речи педагога. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов педагогических вузов.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=500751>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/565482>



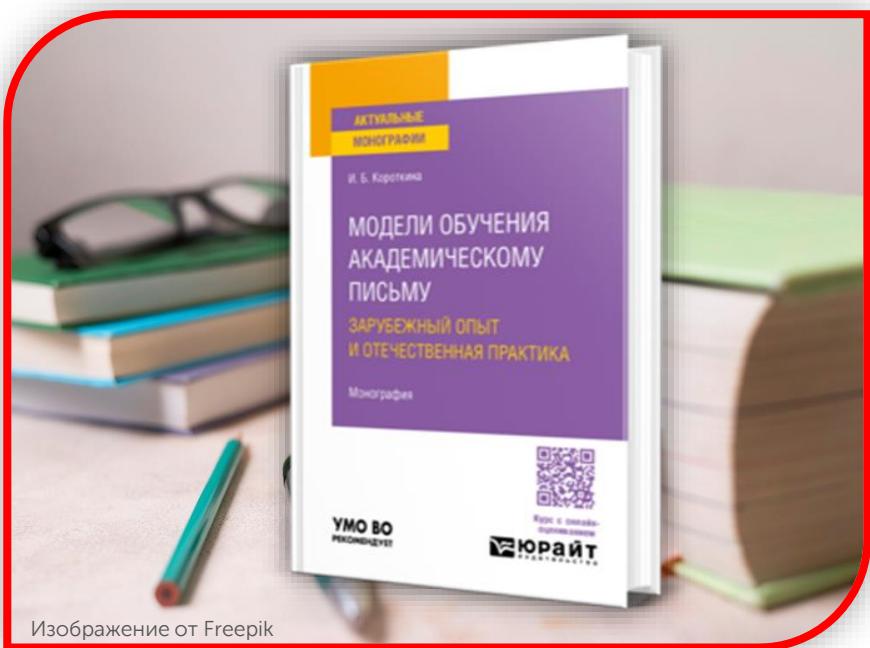
Изображение от Freepik

Десяева, Наталья Дмитриевна.
Академическая коммуникация [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Н. Д. Десяева. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Добавлено: 19.03.2024. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-11434-8.

Академическое красноречие рассматривается в курсе как особая область знаний и коммуникативной практики в сфере научной деятельности. Курс знакомит с историей академического красноречия, особенностями коммуникативных ситуаций в академической среде, психолого-педагогическими аспектами академического общения, стилевыми, жанровыми и собственно риторическими признаками академической речи. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс будет полезен всем, кто изучает вопросы ораторского искусства и риторики: преподавателям, студентам, актерам и всем интересующимся.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=346584>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/558619>



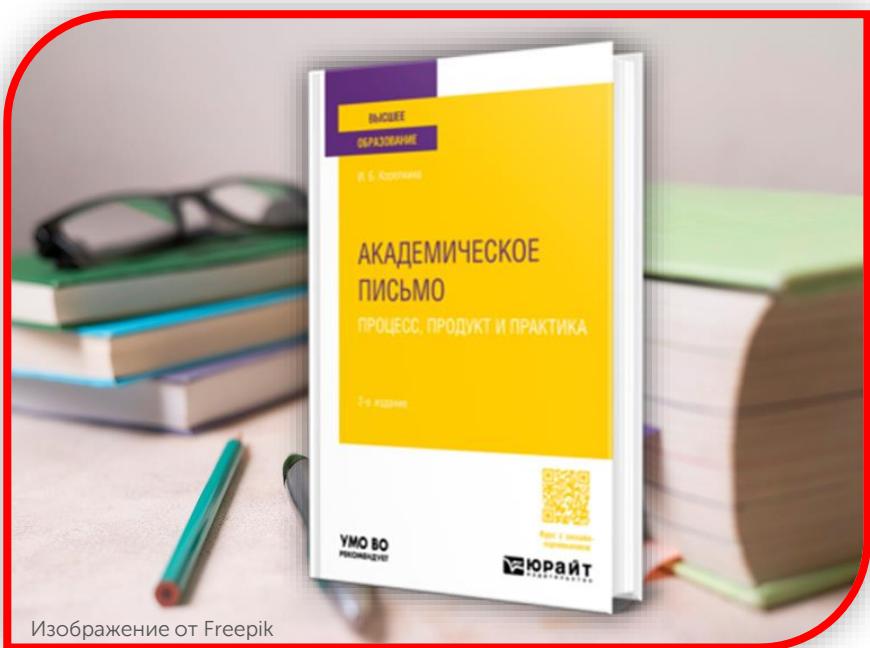
Изображение от Freepik

Короткина, Ирина Борисовна.
Модели обучения академическому
письму. Зарубежный опыт и
отечественная практика
[Электронный ресурс] : монография
/ И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт,
2024. – (Актуальные монографии). –
Добавлено: 29.05.2024. –
Проверено: 31.01.2025. –
Режим доступа: ЭБС Юрайт по
паролю. – ISBN 978-5-534-06854-2.

Методы современной глобальной научной коммуникации сложились благодаря становлению академического письма как отдельной научно-методической отрасли знания и дисциплины, занимающей важное место в западных университетах. В России пока не разработаны ни научно-теоретические основы, ни методология преподавания этой важной для подготовки исследователей дисциплины на русском языке. В монографии представлен анализ зарубежных моделей обучения академическому письму и даны рекомендации по введению этой дисциплины в России.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=457591>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/558606>



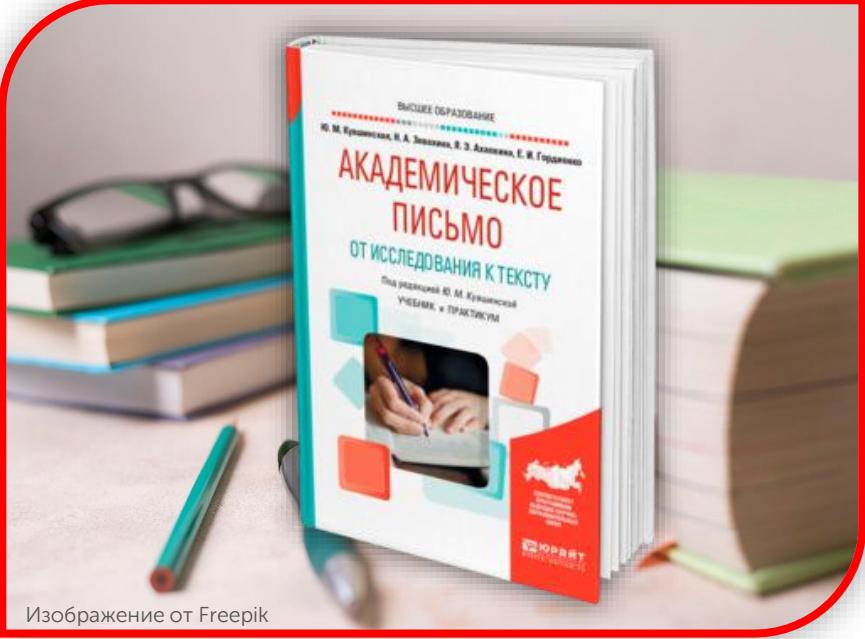
Изображение от Freepik

Короткина, Ирина Борисовна.
Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). –
Добавлено: 22.04.2024. –
Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-18835-6.

Академическое письмо признается сегодня важнейшим комплексом исследовательских компетенций, составляющих основу всего университетского образования. Объем научных публикаций постоянно обновляется, а научная коммуникация не ограничивается ни национальными, ни даже дисциплинарными рамками, поэтому так важно научиться писать в строгом соответствии с принципами информативности, краткости и точности, которые выработало международное научное сообщество. Данное пособие может быть полезно как студенту, так и опытному исследователю, а его структура позволяет использовать его как последовательно, так и выборочно.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=419876>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/558604>



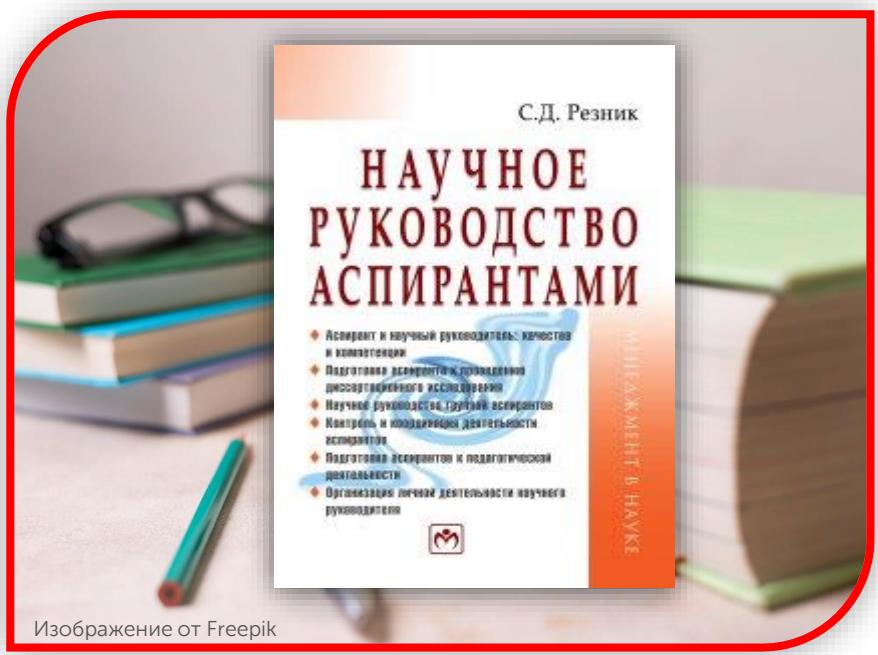
Изображение от Freepik

Академическое письмо. От исследования к тексту [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Кувшинской. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Добавлено: 02.08.2024. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-08297-5.

Курс призван помочь студентам овладеть принципами академического письма, развить навыки исследовательской работы и научиться публично представлять итоги исследования в письменной и устной форме. Курс предназначен прежде всего учащимся, но будет интересен и полезен преподавателям и молодым ученым.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=473860>

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/bcode/564915>



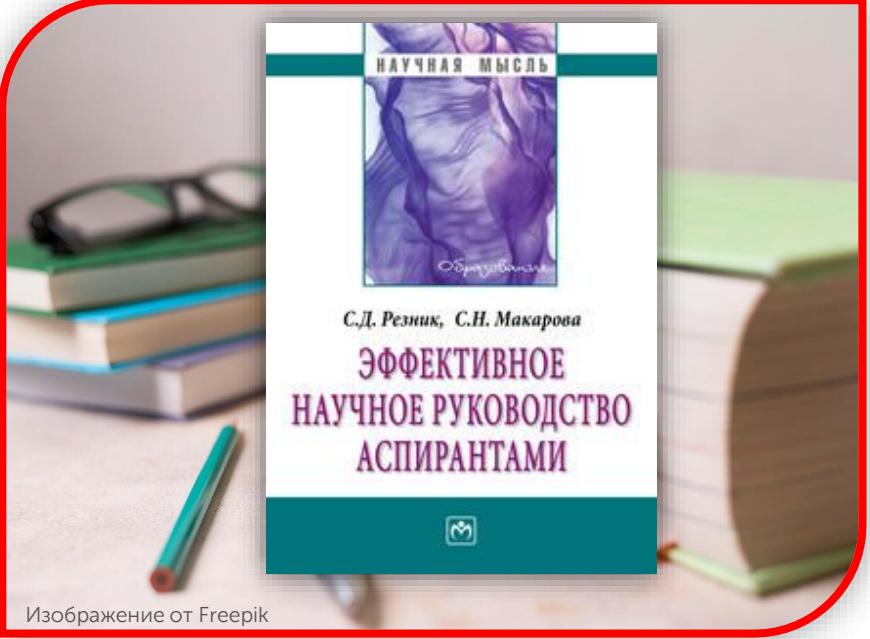
Изображение от Freepik

Резник, Семен Давыдович.
Научное руководство аспирантами [Электронный ресурс] : практ.
пособие / С. Д. Резник. – Москва :
ИНФРА-М, 2023. – (Менеджмент в
науке). – Добавлено: 14.02.2023. –
Проверено: 31.01.2025. – Режим
доступа: ЭБС Znanium по паролю. –
ISBN 978-5-16-017908-7.

В практическом пособии рассмотрены технологии научного руководства аспирантами в высших учебных заведениях. Значительное внимание уделено качествам и компетенциям научных руководителей и их аспирантов, подготовке аспирантов к научной и педагогической деятельности, организации руководства группой аспирантов, координации и контролю их деятельности, а также организации и планированию личной деятельности научных руководителей. Для научных руководителей аспирантов, а также для всех, кто интересуется вопросами диссертационного менеджмента.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=554560>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/1896455>



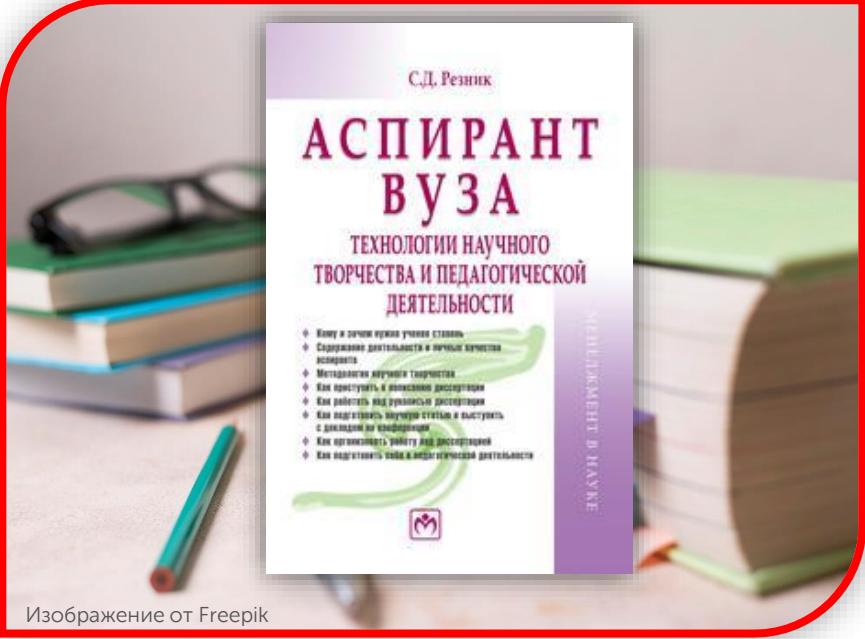
Изображение от Freepik

Резник, Семен Давыдович.
Эффективное научное руководство
аспирантами [Электронный ресурс] :
монография / С. Д. Резник,
С. Н. Макарова ; науч. ред.
С. Д. Резник. – Москва : ИНФРА-М,
2024. – (Научная мысль). –
Добавлено: 20.11.2024. – Проверено:
31.01.2025. – Режим доступа:
ЭБС Znanium по паролю. –
ISBN 978-5-16-009453-3.

Монография подготовлена в рамках реализации проекта «Разработка механизмов повышения эффективности подготовки аспирантов высших учебных заведений к самостоятельной научной и педагогической деятельности», выполняемого по заданию Минобрнауки России в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Представлены результаты мониторинга деятельности научных руководителей аспирантов в высших учебных заведениях, а также научно-методические подходы, обеспечивающие повышение эффективности научного руководства аспирантами. Для научных руководителей аспирантов, а также всех, кто интересуется вопросами диссертационного менеджмента.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=404972>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2076017>



Резник, Семен Давыдович.
Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – (Менеджмент в науке). – Добавлено: 05.02.2025. – Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – DOI 10.12737/1852167. – ISBN 978-5-16-017412-9.

В учебнике рассматриваются содержание, система и технологии обучения в аспирантуре, подготовка к самостоятельной научной деятельности, методология научного творчества, даются рекомендации по написанию, оформлению и защите кандидатской диссертации. Значительное внимание уделено подготовке аспиранта к работе на кафедре вуза, организации и планированию его жизни и деятельности. Для аспирантов, а также для студентов, желающих посвятить себя научной и педагогической деятельности.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=468134>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.ru/catalog/product/2171399>



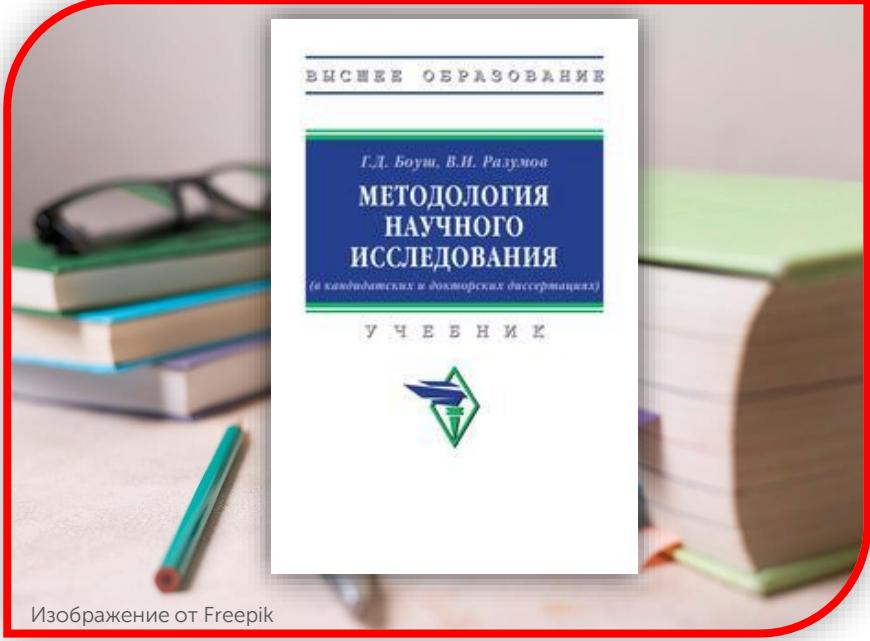
Изображение от Freepik

Резник, Семен Давыдович.
Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Д. Резник, С . Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – (Научная мысль).
– Добавлено: 07.02.2025. –
Проверено: 31.01.2025. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-006929-6.

Рассмотрены система послевузовской подготовки научно-педагогических кадров, нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение системы формирования и подготовки аспирантов высших учебных заведений. Освещены вопросы организации работы аспирантуры вуза, оценки ее эффективности. Представлены результаты мониторинга состава и деятельности аспирантов высших учебных заведений, научных руководителей аспирантов вузов, а также результаты опроса экспертов по проблеме повышения эффективности системы формирования научно-педагогических кадров. Значительное вниманиеделено механизмам интенсификации и повышению качества обучения аспирантов российских вузов.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=470889>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»
<https://znanium.com/catalog/product/1896465>



Изображение от Freepik

Боуш, Галина Дмитриевна.
Методология научного
исследования (в кандидатских и
докторских диссертациях)
[Электронный ресурс] : учебник
/ Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва :
ИНФРА-М, 2025. – (Высшее
образование). – Добавлено:
13.02.2025. – Проверено: 31.01.2025.
– DOI 10.12737/991914. – Режим
доступа: ЭБС Znanium по паролю. –
DOI 10.12737/textbook_
5c4efe94f12440.58691332. –
ISBN 978-5-16-014583-9.

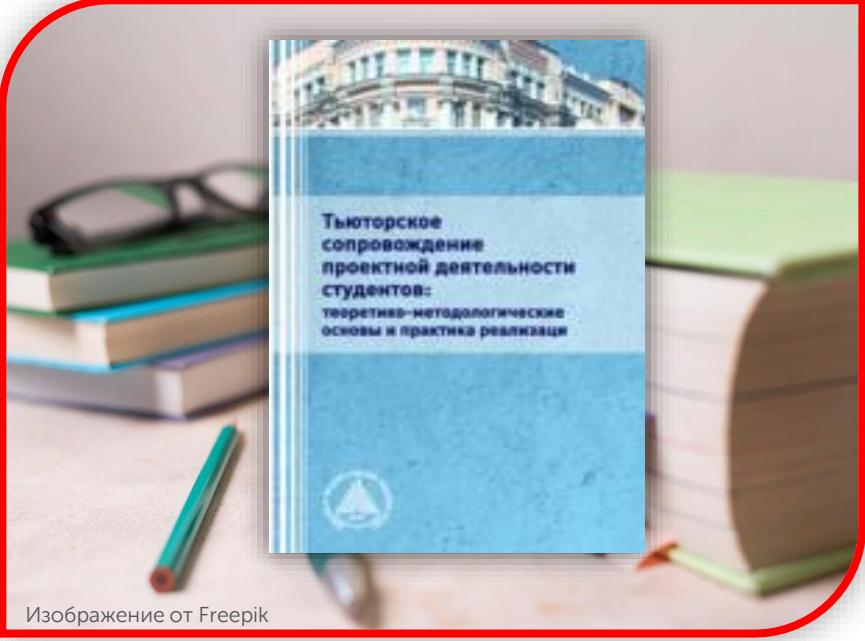
В учебнике изложены теоретические и практические аспекты методологии научных исследований в соответствии с последовательностью этапов подготовки и проведения исследования в рамках научно-квалификационных и диссертационных работ. Включает методологические подходы и технологии выбора темы исследования, обоснования ее актуальности, формулирования проблемы и гипотезы, разработки концепции и программы исследования, формирования методологии исследования, применения научных методов, интерпретации полученных результатов, их описания в научных текстах и представления экспертам в форме докладов и научных работ разного формата. Описывается несколько классов категориальных методов, предназначенных для исследования объектов на сущностном уровне. Содержит описание происхождения используемых методологических подходов, технологий и научных методов, их схемы, базовые понятия, условия и логику применения.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=499155>

Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»

<https://znanium.ru/catalog/product/2179473>



Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов : теоретико-методологические основы и практика реализации [Электронный ресурс] / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова, С. А. Труфанов ; отв. ред. И. А. Бакаева. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – Добавлено: 03.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – DOI 10.18522/801273623. – ISBN 978-5-9275-3723-5.

Монография описывает теоретические и практические аспекты тьюторской деятельности преподавателя в проектной деятельности студентов университета. В работе содержатся методологические принципы тьюторского сопровождения профессионального образования, проанализированы основы проектной деятельности в образовательной практике, выявлена специфика функций тьютора в проекте. Представлены различные технологии и направления тьюторского сопровождения: диагностика, консультирование, коррекция, тренинговая деятельность, групповое и индивидуальное взаимодействие. Отдельно выделены аспекты монографического и онлайн-сопровождения деятельности проектных групп, привлечения онлайн-курсов и иных технологических решений для организации проектной работы в группе.

Ссылка на книгу в электронном каталоге Фундаментальной библиотеки
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=593145>

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619139>

СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru

Изображение от Freepik



Авдеева, Т. К. **Наставничество, историческая ретроспектива: методическая школа Эйлера** / Т. К. Авдеева, И. Ф. Авдеев // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 2(99). – С. 137-142.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54288746>

Амбарова, П. А. **Институциональные модели научного наставничества над студентами российских вузов: организационно-управленческие аспекты** / П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва // Университетское управление: практика и анализ. – 2023. – Т. 27, № 3. – С. 5-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54805570>

Амбарова, П. А. **Меры поддержки исследовательской работы студентов и научного наставничества в российских вузах** / П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 10. – С. 60-82.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75124106>

Амбарова, П. А. **Студенты как партнёры научных проектов в российских вузах: возможности и барьеры** / П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва // Социологическая наука и социальная практика. – 2024. – Т. 12, № 3. – С. 56-75.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71151765>

Амбарова, П. А. **Целостность, структурность и функциональность повседневных практик научного наставничества как предмет микросоциологического анализа** / П. А. Амбарова // Социологический журнал. – 2023. – Т. 29, № 4. – С. 77-99.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56151493>

Анализ практик наставничества в науке / О. И. Кулагин, Е. Г. Гладких, О. С. Казаковцева [и др.] // Университетское управление: практика и анализ. – 2024. – Т. 28, № 3. – С. 123-135. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75173070>

Артамонова, Е. И. **Наставничество как проявление качества профессиональной подготовки будущего преподавателя вуза** / Е. И. Артамонова, О. В. Тесленко // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 13-24.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293620>

Артюхина, А. И. **Контуры многовариантной модели наставничества в университете** / А. И. Артюхина, В. В. Великанов, О. Ф. Великанова // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 33.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54387417>

Афанасиади, О. В. Подготовка к реализации проекта менторского сопровождения в вузе с целью выявления и развития талантливой молодежи / О. В. Афанасиади // Проблемы современной науки и образования. – 2022. – № 6(175). – С. 63-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49535084>

Василенко, И. В. **Наставники и социальное становление студенческой молодежи** / И. В. Василенко, О. В. Ткаченко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 9(113). – С. 15-21.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54609838>

Вахитова, Г. Х. **Особенности реализации наставничества в вузе: опыт и анализ эмпирического исследования** / Г. Х. Вахитова, А. М. Сафина, Н. Г. Хакимова // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 4(44). – С. 107- 114.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49490698>

Виноградов, А. Э. **Анализ социологических концепций института наставничества** / А. Э. Виноградов // Управленческое консультирование. – 2024. – № 3(183). – С. 197-208. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68501749>

Гальцева, О. В. **Наставничество научной проектной деятельности студентов вуза** / О. В. Гальцева, Г. Н. Нариманова // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. – 2022. – № 1-2. – С. 103-106.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49525441>

Гильмееева, Р. Х. **Особенности развития научного наставничества и научной школы** / Р. Х. Гильмееева // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 4. – С. 114-119.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56999311>

Гильмееева, Р. Х. **Современные тенденции интеллектуализации университета** / Р. Х. Гильмееева // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2023. – № 2(119). – С. 66-74.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54621203>

Гиндес, Е. Г. **Наставничество в высшем образовании: концепция, модель и перспективы развития** / Е. Г. Гиндес, И. А. Троян, Л. А. Кравченко // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 8-9. – С. 110-129.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54945123>

Гришина, Ю. В. **Наставничество как стратегия развития научного потенциала и творческой деятельности студентов университета** / Ю. В. Гришина, Е. С. Калинина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-2. – С. 97-100. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54960990>

Гузеева, С. В. **Наставничество как эффективный метод обучения студенческой молодежи и ее личностного развития** / С. В. Гузеева // Современный ученый. – 2024. – № 7. – С. 266-273. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73831280>

Дудина, Е. А. Проблема наставничества в зарубежных и отечественных педагогических исследованиях / Е. А. Дудина, С. И. Поздеева // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 5. – С. 85-95. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54740901>

Зритнева, Е. И. Технологии наставничества в профессионально-личностном развитии студентов / Е. И. Зритнева, М. М. Найманова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 352-354.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63020967>

Ильина, И. Е. Исследование роли наставничества в науке как фактора научно-технологического развития / И. Е. Ильина, И. М. Фадеева // Управление наукой и наукометрия. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 544-577.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886775>

Корнетов, Г. Б. Наставничество всегда было и остается самым эффективным инструментом передачи знаний и навыков / Г. Б. Корнетов // Известия Российской академии образования. – 2023. – № 3(63). – С. 120-131.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54748169>

Кузнецов, М. Ю. Проблемы взаимодействия аспиранта и научного руководителя в процессе работы над диссертационным исследованием / М. Ю. Кузнецов // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – Т. 13, № 12(141). – С. 216-221.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72291399>

Кущазли, М. И. Научный руководитель как наставник в высшей школе: идеи для эффективной работы / М. И. Кущазли // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 271-277.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56746343>

Литвиненко, Н. В. Педагогические возможности наставничества в системе подготовки студента педвуза / Н. В. Литвиненко, М. А. Петрунина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 214-216.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67205536>

Мардахаев, Л. В. Научный руководитель - наставник становления начинающего исследователя / Л. В. Мардахаев // Педагогическое искусство. – 2023. – № 2. – С. 36-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62498807>

Назарова, О. М. Наставничество как эффективная технология при взаимодействии со студентами - будущими психологами / О. М. Назарова, М. К. Сайфетдинова, К. Д. Артамошкин // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2022. – № 2(29). – С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530231>

Наставничество как форма поддержки индивидуальных образовательных траекторий: сравнительный анализ / А. О. Гоман, М. О. Неробелова, Н. А. Литвинова, Е. С. Гаврилюк // Вестник Академии. – 2024. – № 2. – С. 39-52.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67896807>

Осадчая, Г. И. Опыт научного наставничества академических ученых / Г. И. Осадчая, Т. Н. Юдина // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2023. – Т. 16, № 3. – С. 82-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54304642>

Осипов, П. Н. Научное наставничество: модели, особенности, проблемы / П. Н. Осипов // Ярославский педагогический вестник. – 2024. – № 2(137). – С. 8-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67973408>

Панина, С. В. О наставничестве в высшем образовании / С. В. Панина // Вестник Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. – 2023. – № 4(32). – С. 56-64.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58899242>

Панкратов, С. Б. Преимущества наставничества в воспитательной деятельности в профессиональном образовании / С. Б. Панкратов, О. Н. Филатова, С. А. Зиновьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-4. – С. 96-99. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68526283>

Перминова, О. М. Наставничество в образовательном учреждении высшего образования / О. М. Перминова, Н. П. Устинова, Е. А. Трефилова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2023. – Т. 29, № 3. – С. 84-90.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54730814>

Поздеева, Е. Г. Коммуникации студентов и научных руководителей как проекция трендов развития системы образования / Е. Г. Поздеева, Е. Р. Хуторцова // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. – 2024. – Т. 10. – С. 145-155.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73225327>

Помельникова, Е. А. Роль наставничества в формировании профессионального мировоззрения в современных условиях профессиональной подготовки в вузе / Е. А. Помельникова, М. В. Ивкина, П. П. Альмурзин // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54714456>

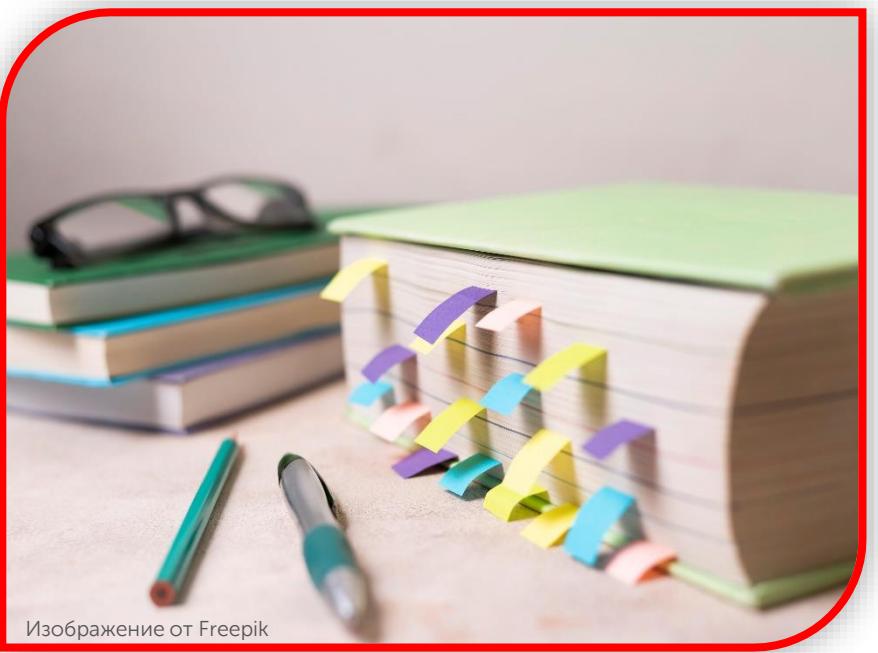
Попова, С. В. Современная практика наставничества в профессиональном становлении преподавателя высшей школы / С. В. Попова, Н. А. Иванова, И. И. Насер // Наука и Образование. – 2023. – Т. 6, № 4.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61752118>

Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности / С. Ю. Бакулина, Н. Н. Кислова, С. А. Леонов, Н. В. Майорова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2023. – Т. 25, № 89. – С. 3-11.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50446373>

Романкина, М. Ю. Роль наставничества в профессиональной подготовке учителя / М. Ю. Романкина // Наука и Образование. – 2023. – Т. 6, № 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61752115>

Рыбальченко, Ю. С. Наставничество как инструмент управления личностным развитием студента во внеучебной среде университета / Ю. С. Рыбальченко // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 208-210.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50067997>





Изображение от Freepik

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Косарева О. В.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>