

Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского
ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Общеуниверситетская научная сессия «Дни науки МГПУ - 2025»

18 марта 2025 года

15:00-16:30

г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19

Конференция:

«Платформа для диалога:

**от запроса работодателя к профессиональной подготовке
востребованного специалиста»**



Чозгиян Ольга Петровна

Начальник департамента педагогики и методики
начального общего образования

Кандидат педагогических наук



Запрос работодателя к профессиональной подготовке будущего учителя ориентирует в современных образовательных трендах и формирует системное представление о ключевых компетенциях востребованного на рынке труда специалиста.

1. Каковы требования к компетентности выпускников?
2. Как определить перспективу развития и быть конкурентоспособным?
3. Инновации в образовании и цифровое портфолио выпускника.

Участники конференции в совместном поиске смогут найти ответы на поставленные вопросы и поразмышлять о перспективах личного и профессионального развития на открытой платформе для диалога.

Афанасьев, Владимир Васильевич.

Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-558822>

В курсе рассмотрены проблемы организации научного исследования, в нормативной форме изложены знания методологического характера. Предложена типология методологии, раскрыты ее основные уровни, представлены процедуры и характеристики методологии как системы знаний и как области научно-познавательной деятельности. Издание призвано наметить ориентиры научной работы начинающих педагогов-исследователей, а потому может стать важной вехой для многих молодых ученых. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Белошистая, Анна Витальевна.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах развитие логического мышления младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-organizacii-obucheniya-v-nachalnyh-klassah-razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-566111>

В учебном пособии рассматриваются специфические особенности мышления младших школьников и различные подходы к вопросу развития логического мышления в начальных классах. Представлена апробированная в ходе длительного экспериментального исследования система развития логического мышления, реализуемая в условиях обычной муниципальной школы. Система заданий, представляющая собой методическую систему рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе, и учитывает специфические особенности мышления младших школьников. Учебное пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Книга будет полезна студентам и всем практикующим специалистам.



Блинов, Владимир Игоревич.

Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2025. — 133 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-gruppy-obuchayuschih-sya-563052>

В учебном пособии рассматриваются технологии и формы организации внеклассной (внеурочной) работы; современные подходы к организации и ведению профориентационной работы профессиональной образовательной организации со школьниками и их родителями; особенности сопровождения профессионального самоопределения студентов и организации их предпринимательского образования. Содержание пособия отвечает требованиям развивающего педагогического образования, вбирает в себя передовые идеи отечественной и зарубежной профессиональной педагогики. Широкий набор практикоориентированных, проблемных и творческих заданий дает простор для выбора форм и методов обучения с использованием данной книги, обеспечивает гибкость образовательного процесса.

**Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна.**

Методика дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2025. - (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-567195>

Сегодня преподаватель, неспособный применить дистанционные образовательные технологии, не владеющий основами организации электронного обучения, не только теряет свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, но часто также не интересен и студентам, в немалой степени из-за отсутствия мобильности в способах общения. Такой педагог лишен возможности создать иное образовательное пространство — виртуальную образовательную среду для взаимодействия с обучающимися. В курсе раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle — популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Дмитриев, Александр Егорович.

Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - Москва : Юрайт, 2025. - (Профессиональное образование). — URL:

<https://www.ura.it.ru/book/didaktika-nachalnoy-shkoly-562223>

Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков. Созданы условия для обучения с компьютерной поддержкой.



Елисеева, Любовь Яковлевна.

Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://ura.it.ru/book/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery-566417>

В данном учебном курсе представлены результаты авторских теоретических и экспериментальных исследований, направленных на разрешение психолого-педагогических проблем общественно необходимого самоопределения выпускников на материале планирования профессионально-образовательной карьеры. В методологическом и теоретическом отношении учебный курс может быть полезен для решения остро актуальных проблем управления качеством профессиональной подготовки обучающихся, а также для повышения квалификации преподавателей на основе практического применения гуманистических концепций и моделей самореализации личности в профессиональной деятельности.



Задорина, Оксана Сергеевна.

Индивидуальность педагога [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2025. — 96 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/individualnost-pedagoga-562330>

Курс «Индивидуальность педагога» призван формировать целостное представление о педагоге-профессионале, способном самостоятельно решать педагогические задачи, выстраивать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, осознающим ответственность за воплощение гуманистической миссии, достойно представляющем свою профессию в системе общественных отношений, готовом к самосовершенствованию. Учебное пособие содержит конспекты лекций по дисциплине, материалы для практикума, задания для самоконтроля.

**Кандаурова, Анна Валерьевна.**

Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под ред. Н. Н. Суртаевой. — Москва : Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pedagogicheskogo-masterstva-formirovanie-pedagogicheskogo-stilya-565961>

Целью данного учебного пособия является оказание помощи как работающим, так и будущим педагогам найти свой стиль, реализовать свои возможности, удовлетворить свои потребности в эффективном социальном взаимодействии и педагогической деятельности. В учебном пособии рассматриваются вопросы организации эффективного социального взаимодействия, стилевой проблематики в хронологическом порядке, начиная с определения понятия «стиль», теории стиля жизни, отечественной теории индивидуального стиля деятельности и стиля индивидуальности в русле современной личностно-ориентированной парадигмы и с позиций различных наук. Основной акцент сделан на исследовании проблемы индивидуального педагогического стиля, возможных подходов к его формированию и развитию. В пособии также приводится обширный диагностический инструментарий по определению индивидуальных стилевых проявлений. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие может быть использовано преподавателями, студентами колледжей, учителями, работниками образования и всеми, кто интересуется проблемами педагогической деятельности.



Львова, Анна Сергеевна.

Культура речи и деловое общение педагога [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-pedagoga-565561>

Учебное пособие предназначено для обучения на педагогических направлениях подготовки. Цель пособия — предоставить возможность обучающимся повысить уровень коммуникативной компетентности в области делового общения и в соответствии с этим овладеть необходимыми лингво-риторическими и психолингвистическими знаниями, умениями и навыками. Издание отражает достижения современной науки — лингвистики, риторики, культуры речи и психологии; рассматриваются вопросы делового общения в контексте проблем педагогической коммуникации, характеризуются основные жанры устной деловой речи педагога. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов педагогических направлений и специальностей.

**Лютягина, Елена Александровна.**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общ. ред. Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-558466>

В курсе излагаются ключевые понятия и категории современной юридической науки. Курс рассчитан в первую очередь на студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и по другим неюридическим направлениям и специальностям. Он позволяет им усвоить дисциплину «Основы права» («Правоведение»), получить полные, системные знания, необходимые для успешного освоения других учебных юридических дисциплин. Курс подготовлен с учетом опыта преподавания в учебных заведениях Москвы. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Максакова, Валентина Ивановна.

Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Максакова. — Москва : Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-564535>

В основе учебника и практикума лежит авторский опыт пристального изучения младшего школьного возраста на протяжении нескольких десятков лет. Книга раскрывает теоретические основы, аксиологические ориентиры и технологии воспитательной работы в начальной школе, излагает методики индивидуальной и групповой работы, организации диалога и воспитательного пространства школы. В издании также обоснованы ценность данного возрастного периода в жизни человека, актуальность и продуктивность антропологического подхода к воспитанию младших школьников. Для успешного освоения материалов учебника в нем представлены творческие задания и вопросы, список литературы и темы рефератов для самостоятельной работы студентов.



Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 [Электронный ресурс] / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Юрайт, 2025. — (Юрайт.Академия). — URL: <https://urait.ru/book/prostory-i-gorizonty-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-3-vesenniy-semester-2021-568213>

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий, состоявшихся на базе Образовательной платформы «Юрайт» в феврале — июне 2021 г. Редакция «Юрайта» составила тексты на основе выступлений российских и зарубежных экспертов и руководителей сферы образования, представителей EdTech, а также подготовила текстовые версии интервью с преподавателями и проректорами ведущих российских вузов. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.



Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : практ. пособие / отв. ред. О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональная практика). — URL:

<https://urait.ru/book/razvitie-tvorcheskogo-potenciala-lichnosti-v-obrazovatelnom-processe-566794>

Содержание книги представляет описание образовательных практик развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в общеобразовательной школе. Эта книга будет полезной для тех педагогов, управленцев системы образования, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», кто в профессиональной деятельности ориентируется на воспитание творческой, креативной, гибкой, оригинальной личности. Но чтобы воспитать личность с данными качествами, педагогу также необходимо обладать ими. С учетом этого в пособии представлены варианты развития и актуализации творческого потенциала не только обучающихся, но и самого педагога в инновационной деятельности. Первая часть пособия раскрывает возможные варианты решения проблемы для школьников в рамках учебной и внеучебной деятельности, вторая часть — для педагогов в режиме реализации жизнедеятельности школы как инновационной площадки. Наряду с представленной системой проблемно-творческих семинаров для учителей приводятся в качестве примеров индивидуальные исследовательские проекты конкретных педагогов.

Сафонов, Александр Андреевич.

Цифровая педагогика. Практический курс [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/cifrovaya-pedagogika-prakticheskiy-kurs-569200>

В рамках настоящего курса авторы описывают возможные практики цифрового преподавания применительно к высшему и среднему профессиональному образованию. В первом модуле курса изложена история цифровой педагогики, а также затрагиваются риски, связанные с цифровым образованием, и современные цифровые средства обучения. Второй модуль посвящен разработке и содержанию цифрового курса, форматам цифровых занятий, системе оценивания эффективности обучения. Материалы данного курса позволяют сформировать у обучающихся понимание новой роли, функций и необходимых компетенций преподавателя в цифровом образовательном процессе. Курс адресован студентам педагогических направлений, практикующим преподавателям, сотрудникам учебно-методических отделов, а также разработчикам цифровых сервисов и приложений для образования.



Светловская, Наталия Николаевна.

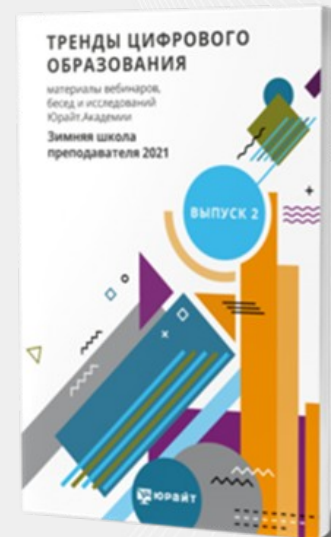
Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-chitatelskoy-podgotovki-i-praktika-chitatelskoy-deyatelnosti-568157>

Предлагаемый курс нацеливает учителя начальных классов на осознание сущности чтения как специфического вида особой творческой деятельности, реализация которой настолько эффективна, насколько точно и своевременно читатель в ходе ее опирается на научные установки и руководящие положения теории формирования типа правильной читательской деятельности, с одной стороны, и учение о литературном произведении, с другой; на профессиональное умение учить детей 6—11 лет и при этом обучаться самому читательскому творчеству, чтению-общению. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов факультета начальных классов (специальность 03.12.00 — Педагогика и методика начального образования) к курсу «Теория литературы и практика читательской деятельности», а также работающих учителей.



Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 [Электронный ресурс] / сост. А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Юрайт, 2025. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — URL: <https://www.urait.ru/book/trendy-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-2-zimnyaya-shkola-prepodavatelya-2021-568177>

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий VIII Зимней школы преподавателя, состоявшейся в январе 2021 г. Редакция «Юрайта» составила тексты на основе выступлений российских и зарубежных преподавателей, исследователей, администраторов и работодателей. Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.



Фугелова, Татьяна Анатольевна.

Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Т. А. Фугелова. - Москва : Юрайт, 2025. - (Профессиональное образование). — URL:
<https://www.ura.it.ru/book/obrazovatelnye-programmy-nachalnoy-shkoly-566214>

В учебном пособии содержатся основные сведения об образовательных программах начальной школы и обеспечивающих их учебно-методических комплексах (УМК), формах и методах организации учебного процесса. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также для преподавателей и всех интересующихся вопросами педагогики.

**Черпаков, Игорь Владимирович.**

Основы программирования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И. В. Черпаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — URL:
<https://ura.it.ru/book/osnovy-programmirovaniya-561922-1>

Управление экономическими данными практически всегда связано с применением или разработкой алгоритмов, для реализации которых используются программные инструментальные средства. Изучение «серьезных» языков программирования студентами экономических направлений не всегда оправдано с точки зрения необходимости в их будущей деятельности. В то же время, знание и умение пользоваться современными информационными технологиями является обязательным условием для квалифицированного специалиста. Задача этого учебника изложить элементы теории алгоритмов и основы программирования в рамках относительно несложной для изучения системы PascalABC.NET. В книге содержится большое количество справочного материала и примеров, в том числе экономической направленности, описание технологии структурного и объектно-ориентированного программирования с использованием .NET.



Щуркова, Надежда Егоровна.

Педагогика: игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/pedagogika-igrovyie-metodiki-v-klasnom-rukovodstve-566173>

Настоящее практическое пособие включает в себя игровые методики, которые широко практикуются в школе. Они помогают обучить ребенка жизненно важным умениям, приобщить его к миру культуры, ознакомить с широким спектром видов человеческой деятельности. Игровая методика делает работу педагога увлекательной и интересной, помогает педагогам достичь результатов в воспитании через игру.



Эффективность цифрового образования. Материалы Юрайт. Академии. Вып. 8 [Электронный ресурс] / Д. М. Антипина [и др.] ; сост. Д. М. Антипина, А. И. Каленкова, А. А. Сафонов ; под общ. ред. Н. В. Рыбкиной. — Москва : Юрайт, 2025. — (Юрайт.Академия). — URL:

<https://urait.ru/book/effektivnost-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-yurayt-akademii-vyp-8-568672>

В сборник вошли материалы онлайн-классов и дискуссий XIII Летней школы преподавателя (июнь 2023 г.) и других мероприятий весеннего семестра Юрайт.Академии, а также эссе участников Школы. Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает темы доказательного образования и управления, цифровой среды и инструментов искусственного интеллекта для образования и науки, эффективность и результативность образования, а также многие другие актуальные вопросы. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC).



Анисимова, А. С.

Особенности применения МЭШ в работе педагога / А. С. Анисимова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2023. – № 2. – С. 94-99. – EDN JCSZJR. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54058741>

Белюшина, А. М.

Формирование цифровой компетентности в условиях интенсификации процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации / А. М. Белюшина, О. А. Торопыгина // Теория и практика современной науки : сб. статей IX Международной науч.-практ. конф., (Пенза, 23 августа 2022 г.) – Пенза: Наука и Просвещение, 2022. – С. 61-66. – EDN FTJNZO. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49327181>

Бен, А. И.

МЭШ: от материала к содержанию / А. И. Бен // Педагогический дизайн в образовании : Периодический сб. науч. и метод. материалов студентов, магистрантов и преподавателей / Сост. сб. Н. И. Шевченко. Т. 7. – Москва : Издательский дом "Научная библиотека", 2023. – С. 25-38. – EDN BZOIYR. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=53727453>

Биба, А. Г.

Модернизация профессиональной подготовки учителей начальных классов в условиях поликультурного социума / А. Г. Биба // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2024. – № 6. – С. 167-171. – DOI 10.37386/2687-0576-2024-6-167-171. – EDN IJQOLA. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=75138282>

Волочай, Н. Н.

Технология проектирования модельного учебного занятия в начальной школе: опыт участника независимой оценки компетенций студента (уровень - СЛО) / Н. Н. Волочай, Т. Д. Жигалова // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 3(7). – С. 6-13. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.7.3.1. – EDN RBFMQK. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54710739>

Воробьева, Н. А.

Трансформация подходов к подготовке педагогов на уровне среднего профессионального образования / Н. А. Воробьева // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2022. – № 1(1). – С. 8-18. – EDN FBEJXR. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49021985>

Ганиева, Г. Р.

Подготовка будущих учителей начальных классов к применению технологии проектного обучения / Г. Р. Ганиева // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 183-188. – EDN PCYUVS. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=63542765>

Глузман, Н. А.

Трансформация функций учителя начальных классов под влиянием смешанного и дистанционного обучения / Н. А. Глузман // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2024. – Т. 20, № 2(36). – С. 67-76. – EDN GATUCE. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=69158143>

Голикова, Н. Д.

Цифровой образовательный консалтинг в профессиональной подготовке будущих педагогов / Н. Д. Голикова // Развитие образования. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 14-17. – DOI 10.31483/r-102901. – EDN MGPBDB. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49057095>

Головина, М. Н.

Развитие метапредметных навыков через использование электронных образовательных материалов ресурса «Библиотека МЭШ» / М. Н. Головина // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 4(145). – С. 17-21. – EDN WBJPCX. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54018290>

Десненко, С. И.

Формирование цифровой грамотности будущих педагогов в условиях цифровой образовательной среды педагогического колледжа / С. И. Десненко, Т. Е. Пахомова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19, № 3. – С. 90-101. – DOI 10.21209/2658-7114-2024-19-3-90-101. – EDN NNWAJZ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71092157>

Добровенскис, Д. В.

Современные тенденции профессиональной подготовки будущих учителей / Д. В. Добровенскис, Н. В. Соловьева, Ю. В. Сорокопуд // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 122-124. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-697-122-124. – EDN HOJFZE. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50067966>

Елькина, О. Ю.

Управленческие механизмы реализации преемственности в подготовке будущих учителей начальных классов в системе «колледж - университет» / О. Ю. Елькина, Л. Я. Лозован // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 6. – С. 40-50. – DOI 10.15293/1813-4718.2406.04. – EDN AHPNLG. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75220489>

Зеленская, В. А.

Экосистемный подход к развитию информационно-коммуникационной компетентности учителей изобразительного искусства в условиях цифровой трансформации образования / В. А. Зеленская // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 9. – С. 126-130. – DOI 10.17513/snt.39772. – EDN QZGQUE. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54630271>

Исследование уровня готовности будущих учителей начальных классов к проектно-конструктивной деятельности /
Е. Ю. Волчегорская, Т. П. Лисицкая-Савина, Л. А. Андриевская, В. В. Кудинов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 5(231). – С. 259-261. – EDN IGNQCB. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=67349808>

Карпенко, А. В.

Организация эффективного взаимодействия в системе «учитель - родитель» в начальной школе / А. В. Карпенко, В. А. Казанцева // Бизнес. Образование. Право. – 2024. – № 4(69). – С. 266-271. – DOI 10.25683/VOLBI.2024.69.1112. – EDN EPAVID. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=75163679>

Корнеенко, Т. О.

К вопросу о сущности и содержании профессионально-коммуникативной компетентности будущих учителей / Т. О. Корнеенко // Гуманитарный научный вестник. – 2021. – № 8. – С. 66-70. – DOI 10.5281/zenodo.5503835. – EDN FBOTKS. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46647094>

Кудинов, В. В.

Формирование профессиональной идентичности и мотивации у будущих учителей начальных классов в процессе учебной практики / В. В. Кудинов, С. Н. Фортыгина // Вестник Мининского университета. – 2024. – Т. 12, № 3(48). – DOI 10.26795/2307-1281-2024-12-3-9. – EDN GEURLK. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=72206756>

Кузнецова, О. В.

Планируемые результаты МЭШ как инструмент планирования и проектирования образовательного процесса в деятельности учителя / О. В. Кузнецова // Большая конференция МГПУ : сб. тезисов : в 3 т., (Москва, 28–30 июня 2023 г.) / Московский городской педагогический университет. Т. 1. – Москва: ПАРАДИГМА, 2023. – С. 167-169. – EDN ITDUPL. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54323171>

Методологические и технологические аспекты подготовки будущих учителей начальных классов к решению проблемы исторического просвещения младших школьников во взаимосвязи с формированием исторической памяти / Н. П. Шитякова, И. В. Забродина, И. В. Нагорнов [и др.] // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 5. – С. 96-113. – DOI 10.15293/2658-6762.2405.05. – EDN DSSFHZ. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=74497653>

Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности в педагогико-технологической образовательной среде / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева, В. Ф. Купряшкин, Е. В. Забродина // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 10. – С. 124-164. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-10-124-164. – EDN KOENIM. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49912023>

Приходченко, Т. Н.

Квазипрофессиональная деятельность в профессиональной подготовке будущих педагогов / Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-4. – С. 334-337. – EDN VSFCNM. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=80335145>

Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования : сб. ст. по итогам II Междун. науч.-практ. конф., (Волгоград, 09–10 ноября 2023г.) – Уфа: ООО "Аэтерна", 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-00177-781-6. – EDN NZGWDK. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54951403>

Рудакова, О. А.

Особенности модели по формированию профессиональной готовности будущих учителей начальных классов на основе интегративно-акмеологической технологии / О. А. Рудакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-2. – С. 310-314. – EDN LPVGIZ. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=78063658>

Рылеева, А. С.

Подготовка студентов профиля "Психология и педагогика начального общего образования" к работе с младшими школьниками по развитию цифровой компетентности / А. С. Рылеева, Л. Н. Филонова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 12. – С. 51-57. – DOI 10.20339/AM.12-22.051. – EDN MFFJNV. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50027306>

Сарыбаева, М. К.

Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов в условиях проектирования / М. К. Сарыбаева, А. Ж. Мамытов // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 114-1. – С. 142-148. – DOI 10.18411/trnio-10-2024-45. – EDN SSDSVK. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=74533812>

Сергеева, Б. В.

"Педагогический старт" как средство профессионального саморазвития будущего педагога начального образования / Б. В. Сергеева, Г. Г. Микерова, В. С. Герасимова // Бизнес. Образование. Право. – 2024. – № 2(67). – С. 393-398. – DOI 10.25683/VOLBI.2024.67.959. – EDN NZSJHK. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=67346641>

Суворова, О. В.

Формирование коммуникативного базиса психологической готовности к профессиональному общению у будущего учителя в условиях учебной практики / О. В. Суворова, Е. В. Мазурова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 360-364. – EDN TDPETM. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=59553921>

Суслов, И. Д.

Повышение эффективности МЭШ для качественного образования в городе Москве / И. Д. Суслов // Детство - территория безопасности : Студенческий сб. материалов конф., (Москва, 17–18 ноября 2022 г.) – Москва: "Саратовский источник", 2022. – С. 458-462. – EDN PEYTOP. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50317178>

Удалова, А. Э.

К вопросу об актуализации наследия К. Д. Ушинского в подготовке современного педагога / А. Э. Удалова // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 1(5). – С. 58-66. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.5.6. – EDN QISXTE. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50388275>

Ценностно-смысловой подход в подготовке будущих педагогов к реализации основных направлений Федеральной рабочей программы воспитания / Н. П. Шитякова, И. В. Верховых, И. В. Забродина, Ю. В. Гольцева // Вестник педагогических инноваций. – 2024. – № 3(75). – С. 16-26. – DOI 10.15293/1812-9463.2403.02. – EDN ZSQUCS. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=69179609>

Чозгиян, О. П.

Актуальные проблемы организации наставничества на этапе профессиональной подготовки будущих учителей (уровень - СПО) / О. П. Чозгиян // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-2. – С. 23-26. – DOI 10.18411/trnio-01-2024-69. – EDN BUAMIX. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=62701590>

Чозгиян, О. П.

Обновление подходов к персонализации профессиональной подготовки специалистов (уровень - СПО) в контексте разработки портфеля достижений будущего учителя / О. П. Чозгиян // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2024. – № 1(9). – С. 48-57. – DOI 10.25688/2782-6597.2024.9.1.4. – EDN NIMCHC. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=65606729>

Чозгиян, О. П.

Современные тенденции профессиональной практической подготовки учителей / О. П. Чозгиян // К. Д. Ушинский и национальное образование: исторические уроки, идеи и современность : сб. ст. участников XXVI Межрегиональных педагогических чтений, посвященных великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому, (Москва, 30 марта 2022г.) - Институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 41-45. – EDN YJMBLQ. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49541978>

Шереметьева, О. В.

Квазипрофессиональная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в области математики / О. В. Шереметьева // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 173-178. – EDN REUHYI. — URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=63542762>

Шеуджен, Н. Х.

Библиотерапия как перспективный курс подготовки для педагогов начальных классов / Н. Х. Шеуджен // Вестник ИМСИТ. – 2024. – № 3(99). – С. 19-22. – EDN SOVAGB. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=69203506>

Шурыгин, В. Ю.

Проблемы и пути трансформации подготовки будущих учителей в условиях быстро развивающейся цифровой среды / В. Ю. Шурыгин // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 1(42). – С. 166-170. – DOI 10.57145/27128474_2023_12_01_34. – EDN XBJIYM. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50506977>

В презентации использованы материалы с сайтов:

<https://www.mgpu.ru/personal/chozgiyan-olga-petrovna/>

<https://urait.ru/?ysclid=m7vskp05ew415834519>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=m7vsrs7vfj79682429>

<https://pushinka.top/78736-kartinka-uchitel-i-deti-v-shkole.html>

Спасибо за внимание !

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ:
Карамышева О.Е., Фоменко О.В.

