



Изображение от Freepik

ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«ПОЗИТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КЛЮЧ К СЧАСТЬЮ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ?»

ВЕБИНАР

21/03/2025



Изображение от Freepik

«Позитивное образование: ключ к счастью ребенка в школе?»

Вебинар

ОБСУДИМ

- ✓ почему школа и счастье не всегда идут рука об руку, и как позитивное образование может изменить эту ситуацию.

УЗНАЕМ

- ✓ о подходах, применяемых в позитивном образовании.

ОСВОИМ

- ✓ инструменты поддержки субъективного благополучия учеников.

ПОЗНАКОМИМСЯ

- ✓ с позитивными психологическими интервенциями.

ВЫЯСНИМ

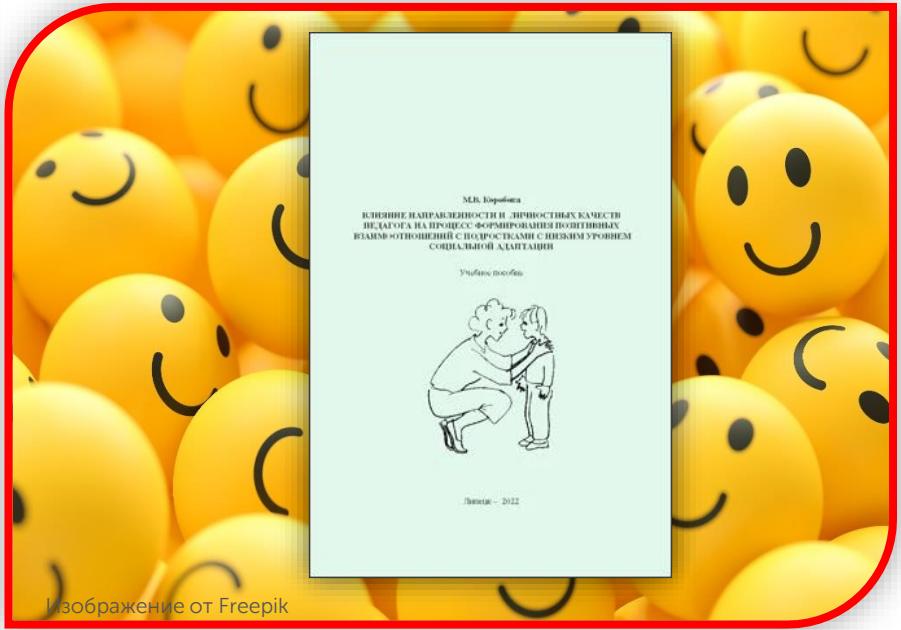
- ✓ источники и техники позитивной учебной мотивации.

ПЛАНИРУЕМ

- ✓ проведение практических упражнений.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ





Коробова, М. В. Влияние направленности и личностных качеств педагога на процесс формирования позитивных взаимоотношений с подростками с низким уровнем социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / М. В. Коробова ; Липецкий государственный пед. ун-т им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

Цель настоящего учебного пособия состоит в формировании у будущих психологов и педагогов компетенций, связанных с исследованием особенностей формирования направленности и личностных качеств педагога, которые лежат в основе становления позитивных взаимоотношений с подростками с низким уровнем социальной адаптации. В работе используется комплекс методов психолого-педагогического исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, анкетирование, беседа, тесты и др.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

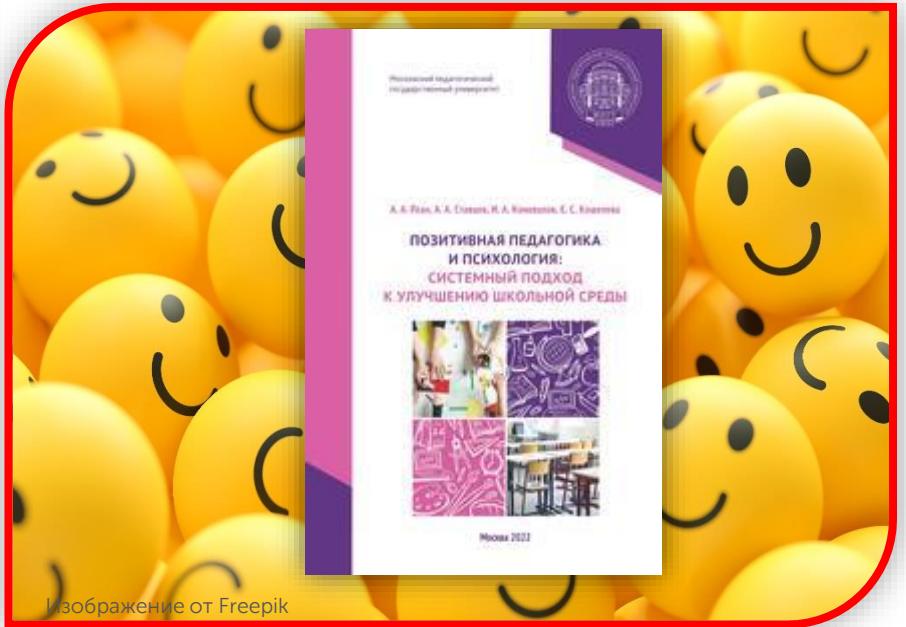


Изображение от Freepik

Система оценки влияния психолого-педагогических факторов на академическую успешность учащихся : учебное пособие : / Р. А. Дормидонтов, В. К. Елисеев, М. В. Коробова, Ю. В. Романова ; Липецкий гос. пед. ун-т им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт психологии и образования, Кафедра психологии, педагогики и специального образования. – Липецк : Липецкий гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

Цель настоящего учебного пособия состоит в формировании у будущих учителей профессионально-педагогических компетенций исследовательского характера, связанных с системной оценкой влияния психолого-педагогических факторов на академическую успешность учащихся. В пособие включены: методологическое обоснование, обзор отечественных и зарубежных исследований в данной области педагогической психологии, а также диагностические материалы системного характера (комплекс анкет) для оценки влияния психолого-педагогических факторов на академическую успешность учащихся.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»



Изображение от Freepik

Реан, А. А. Позитивная психология и педагогика : монография / А. А. Реан, А. А. Ставцев, Р. Г. Кузьмин ; под. ред. А. А. Реан. - Москва : МПГУ, 2023. - 411 с. - ISBN 978-5-4263-1264-7. – Режим доступа: по подписке.

Главной задачей исследований в области позитивной психологии является улучшение психологического благополучия личности и общества в целом, а также изучение аспектов социализации, развития и саморазвития личности, ведущих к формированию сбалансированной личности, обладающей высокой жизнестойкостью, моральной зрелостью и положительным восприятием окружающей действительности. Позитивная педагогика основывается на принципах позитивной психологии и является ее крайне обширной практической областью применения. Именно в ходе процессов обучения, воспитания и социализации личности формируются характеристики, паттерны поведения и устойчивые диспозиции, с помощью которых мы воспринимаем мир, действуем в социуме, принимаем решения, в целом - живем.

[Ссылка на книгу в ЭБС «Знаниум»](#)

[Ссылка на книгу в НЭБ eLibrary.ru](#)



Изображение от Freepik

Сорокоумова, Елена Александровна. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Добавлено: 26.07.2024. – Проверено: 28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-06314-1.

Курс посвящен проблеме развития самопознания в процессе обучения в начальной школе на основе разработанной автором концептуальной модели. Материалы курса раскрывают роль и значение понимания в процессе самопознания, феномен понимания, взаимосвязь понимания и самопознания личности, значение образования и обучения в развитии самопознания учащихся, роль учителя в этом процессе. Курс содержит концептуальную модель развития детей младшего школьного возраста на основе понимания, а также программу проведения экспериментального исследования развития самопознания.

Ссылка на книгу в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»



Изображение от Freepik

Дубровина, Ирина Владимировна.
Психологическое благополучие
школьников [Электронный ресурс] :
учеб. пособие для вузов
/ И. В. Дубровина. – Москва : Юрайт,
2023. – (Высшее образование). –
Добавлено: 16.05.2024. – Проверено:
28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС
Юрайт по паролю. –
ISBN 978-5-534-09864-8.

В курсе проблема психологического благополучия школьников рассматривается в соответствии с приоритетной задачей воспитания детей и школьников и в контексте развития личностно-образовательных результатов учащихся в современной школе. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ссылка на книгу в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»



Байкова, Лариса Анатольевна.
Психология здоровья: социальное
здоровье детей и молодежи : учеб.
пособие для вузов / Л. А. Байкова. –
Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее
образование). – Добавлено: 16.12.2022. –
Проверено: 28.02.2025. – Режим
доступа: ЭБС Юрайт по паролю. –
ISBN 978-5-534-10465-3.

В настоящем учебном пособии отражены результаты теоретического и экспериментального исследования в контексте антропоцентрированного подхода к проблемам социального здоровья человека и гуманизации педагогической системы образовательного учреждения как фактора укрепления социального здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса. В ходе теоретического исследования были уточнены определение понятия «социальное здоровье», его критерии, показатели для разных возрастных групп детей, педагогические условия гуманизации педагогической системы образовательного учреждения.

Ссылка на книгу в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»

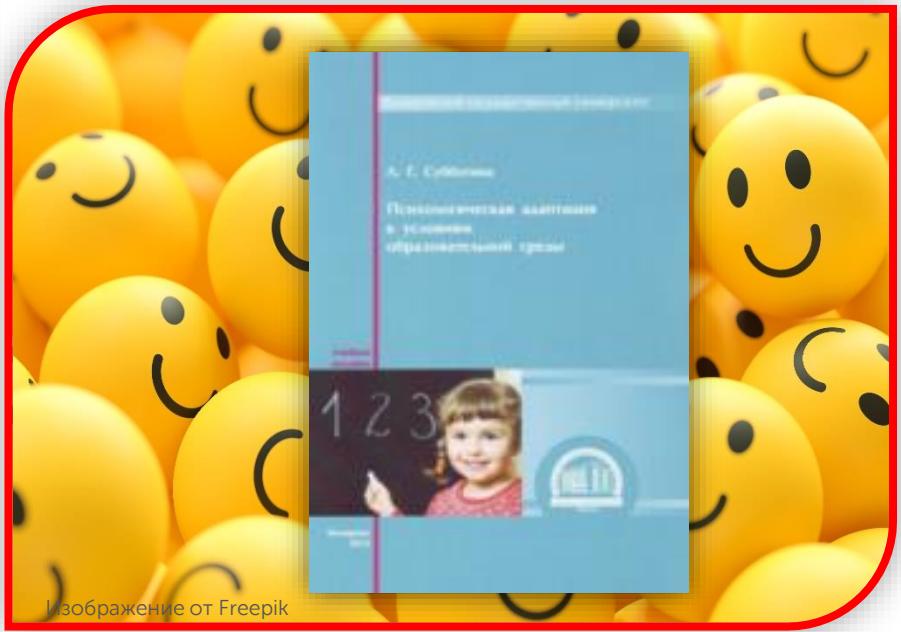


Кулагина, Ирина Юрьевна.
Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / И. Ю. Кулагина. – Москва : Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Добавлено: 16.04.2024. – Проверено: 28.02.2025. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-00582-0.

В курсе рассматриваются особенности развития младших школьников: чем они отличаются от дошкольников и подростков, как в этот период происходит становление личности и психических процессов. Представлены не только общие возрастные закономерности развития, но и отдельные варианты: прослежено, какие специфические черты приобретают неуспевающие и отличники, одаренные дети, дети с невротическими реакциями, тревожные и демонстративные. Обсуждаются наиболее острые на данном возрастном этапе проблемы психологической готовности к школе, ранней неуспеваемости и школьной дезадаптации.

Ссылка на книгу в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Ссылка на книгу в ЭБС «ЮРАЙТ»



Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды : учебное пособие / Л. Г. Субботина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2014. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии систематизированы и обобщены материалы психологических и педагогических исследований по проблеме социально-психологической адаптации обучающихся на разных возрастных этапах, представлены материалы по экспертизе и диагностике компонентов образовательной среды.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

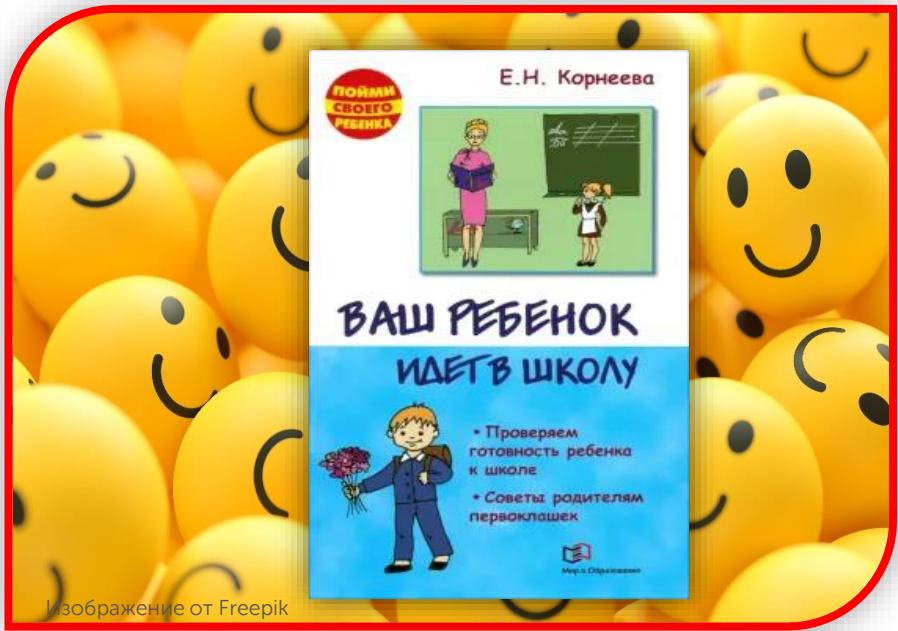


Изображение от Freepik

Социально-психологическое сопровождение адаптационного периода младших школьников : учебное пособие / сост. М. М. Асильдерова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии раскрыты направления деятельности социальных педагогов и социальных психологов в соответствии с требованиями ФГОС, представлены необходимые материалы для ежедневной профессиональной деятельности. Период адаптации является сложным не только в жизни детей и их родителей, но и для педагогов, работающих с первоклассниками. В пособии представлены нормативные документы, советы родителям младших школьников, материал для проведения родительских собраний, разработки нестандартных уроков по различным предметам в адаптационный период первоклассников.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»



Изображение от Freepik

Корнеева, Е. Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашечек / Е. Н. Корнеева ; ред. О. А. Богатырева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Мир и образование, 2013. – 192 с. – (Пойми своего ребенка). – Режим доступа: по подписке.

Эта книга – незаменимый помощник для родителей, чей малыш только собирается в школу, а также для тех, чей ребенок, «вооружившись» ранцем и букетом цветов, уже переступил ее порог.

Готов ли ребенок к школе? Что выбрать: лицей, гимназию или обычную школу? Водить или не водить? Встречать или не встречать? Эти и многие другие вопросы встают перед родителями будущих первоклашечек. Дальше вопросов становится только больше, а ответы на них находить все сложнее.

Прочитав эту книгу, вы узнаете, как избежать проблем и помочь ребенку легче адаптироваться в школе, а также занять достойное место среди сверстников.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»



Изображение от Freepik

Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики : материалы научно-практической конференции 27 мая 2020 года г. Таганрог / Т. Д. Молодцова, И. В. Челышева, С. Ю. Шалова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Шалова ; Ростовский Гос. эк. Ун-т (РИНХ), Таганрогский Ин-т им. А. П. Чехова (филиал), Факультет психологии и социальной педагогики. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальной социально-педагогической проблеме – предупреждению и преодолению дезадаптации несовершеннолетних.

В конференции приняли участие российские и зарубежные исследователи, преподаватели вузов, педагоги школ и социальных учреждений, студенты.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»



Изображение от Freepik

Безруких, М. М. Трудности обучения в начальной школе : причины, диагностика, комплексная помощь / М. М. Безруких. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 500 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

В книге описываются истоки школьных проблем и причины их возникновения у учащихся начальной школы, предлагается методика определения характера трудностей, которые могут возникнуть у ребенка в самом начале школьного обучения, а также пути их преодоления

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»



Изображение от Freepik

Танкова, О. В. Как включить солнце :
психология маленького человека / О. В. Танкова. – Москва : Галактика, 2022. – 199 с. : схем., табл., ил. – Режим
доступа: по подписке.

Детство – важный период в жизни человека, во время которого закладываются личностные особенности человека, его характер взаимодействия с людьми, установки, жизненные сценарии и правила.

Книга «Как включить солнце. Психология маленького человека» знакомит нас с секретами детства и как правильно строить взаимоотношения с детьми, чтобы они нам открывались своими лучшими сторонами. Самые актуальные проблемы дошкольного возраста освещаются автором доступным языком и множеством примеров из собственной практики: о кризисах развития, родительском авторитете для ребенка, развития личности, взаимодействия в социуме, о жадности и щедрости, адаптации к детскому саду и школе, страхах, агрессивности, переживании горя и т.д. Затрагиваются другие периоды детства, показывая взаимосвязь всех возрастов, ведь дошкольный возраст не существует сам по себе.

Ссылка на книгу в ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru



Андреева, Ю. В. **Дидактическая технология развития оптимизма: теоретические и прикладные основы** / Ю. В. Андреева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 1(37). – С. 145-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50502195>

Андреева, Ю. В. **Дидактическая концепция оптимизма: теоретические и прикладные аспекты** / Ю. В. Андреева // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2023. – № 1(61). – С. 10-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52285202>

Андреева, Ю. В. **Педагогические подходы к развитию оптимизма: опыт сопоставительного анализа идей Макаренко-Роджерса** / Ю. В. Андреева // Педагогический ИМИДЖ. – 2023. – Т. 17, № 1(58). – С. 15-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50460073>

Анохина, Е. А. **Научное исследование «Дифференцированный подход к проблеме адаптации первоклассников в современной школе»** / Е. А. Анохина // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тула, 07 апреля 2022 года / Науч. редактор С.Г. Лещенко. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 94-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48366347>

Аюкаева, И. Н. **Психологическая безопасность образовательной среды** / И. Н. Аюкаева // Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 06 октября 2022 года. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2022. – С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49815651>

Варданян, Ю. В. Статус младших школьников как фактор развития психологического благополучия отношений в классе / Ю. В. Варданян, Е. А. Сысуева // Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 17 ноября 2023 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2023. – С. 264-270. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55922965>

Васильева, О. А. **Психологическая безопасность в школе** / О. А. Васильева, О. Н. Акиньшина // Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни : Материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 24 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 114-118. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61322862>

Взаимосвязь субъективного благополучия в школе и внеучебной активности в рамках дополнительного образования
/ И. В. Хавыло, М. Г. Артемьева, А. В. Румянцева, А. В. Хавыло // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2024. – Т. 7, № 1(22). – С. 117-125.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67993756>

Вихрова, А. В. Возможности цифровой образовательной среды школы в развитии социального капитала подростка
/ А. В. Вихрова // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 3. – С. 27-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48460420>

Гордиенко, Т. П. Сущность инновационной образовательной среды как педагогического условия социализации школьников / Т. П. Гордиенко, А. Н. Кучерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-1. – С. 73-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67929763>

Дорджеева, К. В. Влияние эмоционального климата в классе на мотивацию школьников / К. В. Дорджеева // Вектор научной мысли. – 2024. – № 11(16). – С. 55-57. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79601612>

Жолдошбаев, Д. А. Факторы, влияющие на позитивное мышление будущего педагога / Д. А. Жолдошбаев, А. Д. Аттокурова // Бюллетень науки и практики. – 2024. – Т. 10, № 2. – С. 492-496.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60775155>

Кабанова, О. М. Формирование и развитие оптимизма обучающихся подросткового возраста / О. М. Кабанова // Научные высказывания. – 2023. – № 7(31). – С. 20-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53759409>

Калабекова, С. В. Социально-психологическая безопасность образовательной среды как фактора мотивации в учебной деятельности / С. В. Калабекова, О. А. Кухтарева, З. У. Джамбаева // Культура Мира. – 2023. – Т. 11, № 34(5). – С. 120-132. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61568960>

Колодяжная, Ю. В. Формирование безопасной и комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации / Ю. В. Колодяжная // Наукосфера. – 2024. – № 7-1. – С. 141-146. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68554171>

Комарова, О. Н. Психологическое благополучие субъектов образовательной среды / О. Н. Комарова // Практическая психология образования XXI века : Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Коломна, 16 февраля 2023 года / Под общей редакцией Р.В. Ершовой. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет", 2023. – С. 91-95.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036162>

Левченко, Ж. Л. **Психолого-педагогические условия формирования психологического благополучия ученического коллектива** / Ж. Л. Левченко // Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 мая 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 160-162. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53747946>

Махрова, А. А. **Субъективное благополучие подростков в контексте психологической безопасности образовательной среды** / А. А. Махрова // Шаг в науку : сборник статей по материалам VII научно-практической конференции молодых ученых (V всероссийской), Москва, 15 декабря 2023 года. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2024. – С. 500-504. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60012007>

Мосягина, А. А. **Эмоциональный комфорт подростков с разным уровнем саморегуляции** / А. А. Мосягина, С. Т. Порохова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 403-410. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56746371>

Никишова, А. В. **Педагогические стратегии деятельности классного руководителя в формировании психологического здоровья подростков в условиях современной образовательной среды** / А. В. Никишова // На пути в педагогическую науку : Сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Владимир, 03–04 апреля 2024 года. – Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2024. – С. 160-164. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67309732>

Печеркина, А. А. **Эмоциональное благополучие школьников: роль личностных черт и академической успешности** / А. А. Печеркина, Г. И. Борисов, Д. А. Тарасов // Образование и наука. – 2025. – Т. 27, № 2. – С. 135-158. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80274245>

Печеркина, А. А. **Эмоциональное благополучие школьников: теоретические основания и перспективы исследования** / А. А. Печеркина, К. Д. Катькало, Г. И. Борисов // Образование и наука. – 2023. – Т. 25, № 8. – С. 134-161. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54664264>

Писарева, С. А. «**Смысл школьного образования - помочь ребенку самоопределиться**» / С. А. Писарева // Magister. – 2023. – № 2. – С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54910309>

Подшивалова, Н. П. **Развитие проектной деятельности и сетевой образовательной среды - условия позитивных перемен в школе** / Н. П. Подшивалова // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. Том Часть 1. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 397-401. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48099755>

Работягова, Е. И. **Формирование позитивных дружественных установок подростков в поликультурной образовательной среде учреждения дополнительного образования: Белгородский опыт** / Е. И. Работягова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 3(71). – С. 310-323. <https://elibrary.ru/item.asp?id=72477866>

Современные подходы к мотивации учащихся / Р. Б. Исмаилова, К. Д. Аманжолов, К. М. Жаскайратов, Ж. Е. Баяндина // The Scientific Heritage. – 2024. – № 147(147). – С. 30-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74014890>

Табунова, О. П. **Игры для формирования позитивного образа «Я» у дошкольников** / О. П. Табунова, О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 5(125). – С. 4-12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=57233561>

Торопыно, Д. И. **Юмор как инновационное средство в современном образовательном процессе** / Д. И. Торопыно, Н. А. Асташова // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика : Материалы международной научной конференции, Красноярск, 03 декабря 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2025. – С. 145-160. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80345254>

Фомина, Т. Г. **Осознанная саморегуляция и школьная вовлеченность как ресурсы субъективного благополучия обучающихся** / Т. Г. Фомина, Е. В. Филиппова, В. И. Моросанова // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 156-173. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72027370>

Хомова, Н. А. **Технологии создания и психолого-педагогического сопровождения субъективного благополучия школьного сообщества в условиях специально смоделированной образовательной среды** / Н. А. Хомова, С. В. Санникова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2024. – Т. 13, № 4-1. – С. 203-213. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69210152>

Чурсина, Н. В. **Функциональная грамотность на уроках географии как инструмент создания позитивной образовательной среды** / Н. В. Чурсина // Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Моск. Пед. Гос. ун-т, геогр. факультет, 16–17 мая 2024 года. – Москва: ООО "Сам Полиграфист", 2024. – С. 484-487. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68479538>

Юшкина, В. И. **Родительская поддержка в создании комфортной школьной среды** / В. И. Юшкина // Семья и ребёнок : Сборник научных статей Региональной научно-практической конференции, посвящённой Году Семьи, Великий Новгород, 11 апреля 2024 года. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2024. – С. 51-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=69075238>



Изображение от Freepik

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>