

**Программа Всероссийской научно-практической конференции
«Образование в ритме города: пространство эмоций»
Московский городской педагогический университет**



5 апреля 2025 года

Москва, Дмитровское шоссе, 34, к. 2



09.30-10.00	Регистрация участников	
10.00-11.30	Открытие конференции. Пленарное заседание	
	<p>Модераторы: Анастасия Россинская, Екатерина Асонова (НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ, Москва)</p> <p>Елена Иванова (НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ, Москва)</p> <p>Городская территориальность подростков: результаты исследования</p> <p>Татьяна Мерцалова, Сергей Заир-Бек (Институт образования НИУ ВШЭ, Москва)</p> <p>Специфика отношения родителей и учителей к образовательному потенциалу городской среды Москвы</p> <p>Любовь Борусяк (НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ, Москва)</p> <p>Дети и подростки познают город: эмоциональный компонент</p>	
11.30-11.45	Перерыв 1. Кофе-брейк	<p>Стендовые доклады</p> <p>Модератор – Тина Ларионова (ООО МЦ «Перспектива», Москва)</p> <p>Анастасия Агафонова (Мемориальный музей космонавтики, Москва) Младшие школьники в музее: как сделать посещение событием</p> <p>Вопросы и ответы образовательной урбанистики. Неформальное общение участников</p>

Секции 11.45-13.30

Городские проекты для подростков: культура (со)участия

Модератор: Олеся

Сененко (МГПУ, Москва)

Ольга Гапонова

(Универсальная библиотека им. Д.И. Блохинцева ОИЯИ, Дубна) Соучастие как способ исследования пространства вокруг себя

Любовь Гурарий (АНО

«Город для меня», Москва)

Подростки - соавторы городской среды

Александра Горчакова

(Детская архитектурная мастерская «ДАМ», Челябинск) Опыт организации областного образовательного проекта «Urban J»

Наталья Денисова (Школа

№734, Москва) Соучастный проект арт-тропы «Путь самоопределения» в школе имени А.Н. Тубельского

Фатима Рзаева (ОАНО

«Сколка», Москва) «Как скажешь»: методика развития локальной идентичности

Непрерывное образование в городе: формальное и неформальное

Модератор: Анна Край

(НИУ ВШЭ, Москва)

Наталья Жадько (МГПУ,

Москва) Эмоциональный интеллект бизнес-тренера: от мифологии к практическим решениям

Елена Стародубцева

(Финансовый университет

при Правительстве РФ, Москва) Методика использования виртуальной реальности и искусственного интеллекта для развития эмоционального интеллекта студентов в обучении профессиональному английскому языку в городской среде

Ольга Шульгина (МГПУ,

Москва) Ассоциативные ландшафты исторического города: образовательно-познавательный контекст

Екатерина Барсукова

(МГПУ, Москва) Город глазами студентов: практические занятия по социальному дизайну

Галина Фукс (ГБОУ

«Воробьевы горы», Центр

Творческие практики исследования города подростками и молодежью

Модератор: Елена

Романичева (МГПУ, Москва)

Оксана Солодовникова

(Школа №2070, Москва)

Занятие по формированию локальной идентичности «Что ты чувствуешь в городе?»

Светлана Рыбина, Жанна

Подольская (Школа №1492, Москва) Развитие эмоционального интеллекта учащихся 7-10 классов на музейных уроках в усадьбе Кусково

Виктор Тихонов

(независимый педагог, Москва) Работа с эмоциями старших подростков в городском исследовательском проекте на примере создания «антигида» по Сергиеву Посаду

Роман Сырчин (Музей

первого президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) Художественное исследование города в работе мультимедийных

	искусств «Моцарт», Москва) Опыт работы в городской среде с участниками проекта «Московское долголетие»	молодежных лабораторий Музея Б.Н. Ельцина Анастасия Скрыпченкова (Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского, Воронеж) Вдохновение городом: серия мастер-классов по лепке в музее «Стражи Воропежка»
--	--	---

13.30-14.30	Перерыв 2. Обед	Стендовые доклады Модератор – Тина Ларионова (ООО МЦ «Перспектива», Москва) Анастасия Агафонова (Мемориальный музей космонавтики, Москва) Младшие школьники в музее: как сделать посещение событием Вопросы и ответы образовательной урбанистики. Неформальное общение участников
--------------------	------------------------	---

Мастерские 14.30-16.00

Точка зрения на все 360: что город рассказывает нам о себе?

Ведущие: Евгения Арзамасцева

(Московский детский театр теней, Москва)

Елизавета

Тихонова (Детская воскресная школа храма свт. Николая в Толмачах при Третьяковской галерее, Москва)

Учебный любительский фильм как метод исследования города

Ведущая: Александра Никитина
(МГПУ, Москва)

Взаимодействие с собаками в пространстве города

Ведущая: Лидия Нечаева (МГПУ, Москва)

Психо-образовательная прогулка по Владыкинскому кладбищу

Ведущий: Анна Край (НИУ ВШЭ, Москва)

Начало в 14.00

**Образовательная урбанистика:
регионы, формы, возраст
14.00-16.00**

Модератор: Татьяна Климова (МГПУ, Москва)

Алла Иванова (УУНиТ, Уфа) Особенности организации городских пространств: от поколения Беби-бумеров до поколения Альфа

Елена Парфенова (МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, Мурино) Образовательный потенциал городских объектов в работе с дошкольниками

Анна Сорока (МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, Мурино) Педагогическая оценка городского объекта в ДОУ

Юлия Коржевина (Пушкинский.Ю, проект «Гениальные лоси», Москва) От идеи до продукта: как исследовать локальное сообщество с подростками и сделать про это зин

Анастасия Демчикова (частный тьютор, Порту) Ощущение дома: роль городских практик в формировании чувства принадлежности у подростков с опытом миграции

Алла Ковтунова (Администрация г.о. Богданович, Свердловская область) Проект «Эти АРХИважные подростки»: как на Урале создается Город Детства

Дарья Дягелец (АНО «Край», Пермь) Как использовать «заброшки» в культурном проекте с подростками?

16.00-16.15

**Перерыв 3.
Кофе-брейк**

Стендовые доклады

Модератор – **Тина Ларионова** (ООО МЦ «Перспектива», Москва)

Надежда Антипина, Валерия Чернышева
(Новосибирский городской открытый колледж,
Новосибирск) Педагог мегаполиса

Секции 16.15-18.00

Культурные посредники познания города

Модератор: Ксения Киктева (МГПУ, Москва)

Елена Романичева (МГПУ, Москва)
Городская образовательная экскурсия как образовательный феномен: страницы истории

Ива Дронова (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва) Звуки и чувства. История пребывания армии Наполеона в Москве на занятиях дополнительного образования школьников

Надежда Бороздина (МИП, Москва)
Тематические экскурсии как тренинг эмоционального интеллекта

Ксения Киктева (МГПУ, Москва)
Эмоции в городе на страницах книг: педагогу на заметку

«И мы!»: образовательные возможности города для дошкольников и младших школьников

Модератор: Анастасия Россинская (МГПУ, Москва)

Светлана Костина (МГПУ, Москва) Выход в город с детьми до трех лет: эмоциональные аспекты

Ольга Павлова (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва) Приемы формирования представлений дошкольников об эмоциях и их выражении с использованием городской среды

Инна Наумова, Светлана Журнавина (Детский сад №87 «Буратино», Великий Новгород) Практика межгруппового сотрудничества с использованием интерактивного метода «Бумажный самолётик»

Ева Крпич (Гимназия №9, Королёв) Уроки «Родители - детям»: образовательные и эмоциональные аспекты

Мария Денисенко (АКлассная школа, Москва) Проект «Город в чемодане» как способ исследования города детьми начальной школы

Город как ресурс образовательного проектирования

Модератор: Любовь Борусяк (МГПУ, Москва)

Елизавета Маякова (МГПУ, Москва) Образовательные ресурсы города для развития коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза

Наталья Костикова (АНО «Школа актуального искусства», Москва)
Деятельность культурно-образовательных учреждений как фактор развития территорий

Радик Махмутов (ГМИИ им А.С. Пушкина, Москва)
Качества и характеристики «фрагментов» городского пространства при разработке занятий. Постановка вопросов

Валерия Асафова (АНО «Город для меня», Вологда)
Как включить городской контекст в соучастные практики в школе

Тина Ларионова (ООО МЦ «Перспектива», Москва)
Посещение кладбищ с детьми: культурный и исторический потенциал городских мемориальных пространств