

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
институт гуманитарных наук**

ПРОТОКОЛ

27 ноября 2024 г.

№ 5

**заседания ученого совета
института гуманитарных наук**

Председатель: В.В. Кириллов

Ученый секретарь: Е.Ю. Алексейчева

Повестка дня:

1. О результатах оценки эффективности деятельности ИГН в 2024–2025 учебном году (Кириллов В.В.).
2. О результатах работы департамента истории института гуманитарных наук и перспективах развития (Смирнова Ю.В.).
3. Разное
 - a. Награждение почетными грамотами ДОНМ (Кириллов В.В.)
 - b. О профориентационной деятельности ИГН (Лакаев П.В.)
 - c. О рекомендации к публикации сборника «Педагогический дизайн в образовании: периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей» (Смирнова Ю.В.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 23 человек по списку на заседании присутствуют 19, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. Слушали: О результатах оценки эффективности деятельности ИГН в 2024–2025 учебном году

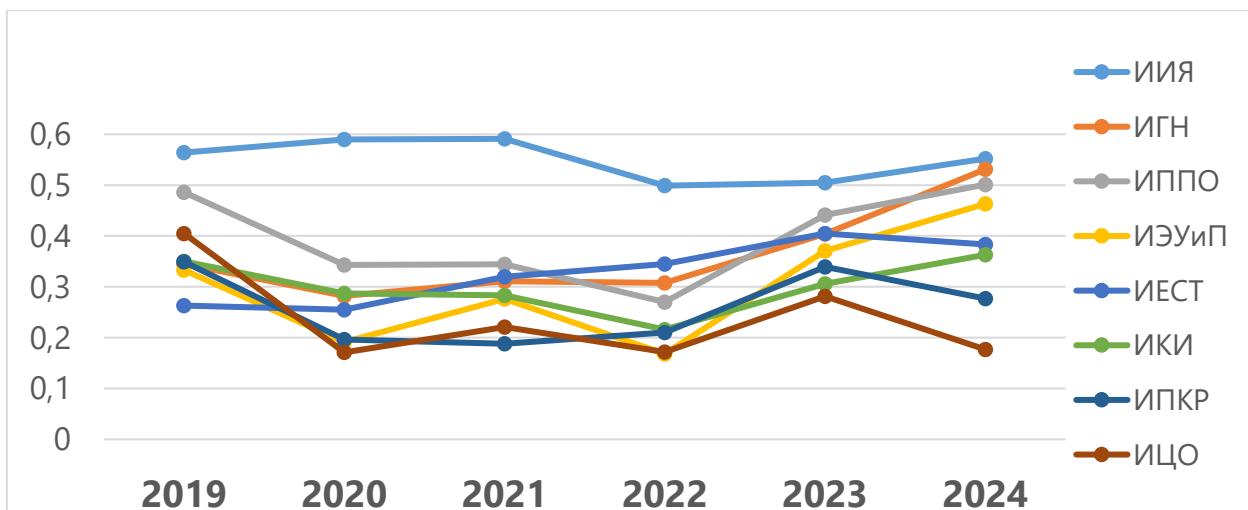
Выступил: Кириллов В.В., который представил анализ позиций института гуманитарных наук в рейтинге институтов МГПУ.



В.В. Кириллов отметил положительную динамику института.

Институт	МЕСТО ИНСТИТУТА В РЕЙТИНГЕ		ТРЕНД
	2024 г.	2023 г.	
ИИЯ	1	1	
ИГН	2	4	↑
ИППО	3	2	↓
ИЭУИП	4	5	↑
ИЕСТ	5	3	↓
ИКИ	6	7	↑
ИПКР	7	6	↓
ИЦО	8	8	

Вместе с тем было отмечено, что позиция института не является устойчивой от года к году, есть перспективы дальнейшего роста показателей.



Так, имеется положительная динамика

Экстремумы с положительной динамикой	Число победителей, призеров и медалистов профессиональных конкурсов (+30%) Цитируемость публикаций института (РИНЦ) (+51%) Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования и долгосрочной академической мобильности от контингента обучающихся института по очной форме обучения (включенное обучение — аудиторно или с использованием ДОТ) (+91%) Количество НПР института, участвующих в академической мобильности (очное участие с выездом; участие без выезда с использованием ДОТ; участие в конференции обязательно с публикацией статьи/доклада) (+420%)
Экстремумы отклонения положительные	Приведенный контингент студентов/приведенные ставки ППС Количество научных грантов, привлеченных институтом (без учета госзадания) Доля обучающихся института, участвующих в исходящей долгосрочной академической мобильности (очный выезд; участие без выезда с использованием ДОТ), от контингента студентов института (очная форма обучения), % Число реализуемых дисциплин на иностранном языке (не языковой тематики)

При этом есть определенные трудности

Экстремумы отрицательной динамики	Доля выпускников аспирантуры и соискателей МГПУ, защитивших диссертации (-75%) Сумма средств, полученных от реализации программ ДПО и ДО, реализуемых институтом (-52%) Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, от общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (без учета выпускников по программам ДПО на «Цифровой кафедре») (-46%)
Экстремумы отклонения отрицательные	Сумма средств, полученных от реализации программ ДПО и ДО, реализуемых институтом, руб.

Звонарева Н.А. представила предложения по активизации работы для повышения доходности от реализации программ ДО и ДПО института:

Предложение уникального продукта - предлагать администрации школ разработку и проведение программ под их запрос.

Предложение актуального продукта: стоимость должна быть ниже, чем у конкурентов; условия реализации программы более выгодные; оптимизация процесса обучения (смешанная форма работы); гибкая система скидок (получение скидки (до 100%) за то, что организуешь команду из 5 человек для прохождения курсов; при прохождении двух курсов, третий со скидкой 30-40 процентов.

Интеграция ДПО в научные мероприятия: включение прохождения курсов в работу конференций; возможна модульная система; участие в конференции первый этап, последующие дистанционно.

Повышение интереса студентов к программам (организация встреч со студентами, прошедшими курсы ранее и встреч с администрацией школ, в том числе через видеообращение; система бонусов).

Постановили: принять информацию и рекомендации по повышению показателей к сведению; контролировать динамику показателей в течение года. Департаментам разработать предложения по внесению изменений в показатели рейтинга сотрудников и определения их весомости, в том числе по составу профессиональных конкурсов, включаемых в рейтинг. Создать рабочую группу по проведению постояннодействующих семинаров для аспирантов и других мероприятий, направленных на повышение доли молодых остецененных кадров. Начальникам департаментов – предложить научные гранты, привлекаемые институтом.

Решение принято единогласно.

2. Слушали: О результатах работы департамента истории института гуманитарных наук и перспективах развития

Выступил: Смирнова Ю.В., которая представила историю создания департамента, который был образован 1 сентября 2023 года и объединил коллективы и ресурсы кафедры отечественной истории, одной из старейших кафедр университета, и общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории. Миссия Департамента истории заключена в создании образовательной, исследовательской, просветительской и инновационной среды, позволяющей осуществлять проектирование и трансляцию современных социально-гуманитарных знаний и практик и реализовать свой профессиональный и личностный потенциал в обучении, преподавании и научно-исследовательской деятельности.

Образовательные программы предусматривают подготовку историков-исследователей, историков-педагогов, специалистов, владеющих фундаментальными знаниями в области отечественной и всеобщей истории, обладающих навыками всестороннего анализа источников, способных работать с цифровыми базами данных в условиях «цифрового поворота» как основного тренда развития современного общества и социально-

гуманитарных наук. Особое внимание уделяется методологической подготовке обучающихся и освоению методики работы с историческими источниками, современным образовательным практикам, технологиям и опыту российского учительства. Практическая подготовка позволяет выпускникам образовательных программ реализовать свой профессиональный и личностный потенциал в научно-исследовательской работе и преподавании, музееоведении и туристическом маркетинге, в сфере государственного и муниципального управления, журналистике.

В департаменте реализуются программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», профили: «История» (очная форма обучения); по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профили: «История» (заочная форма обучения); программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», профили: «Отечественная история (История России)» (очная форма обучения); по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профили: «Россия в историческом пространстве Европы и мира: аналитика и современные образовательные практики» (очная форма обучения); программы аспирантуры (научная специальность 5.6.1. «Отечественная история» и научная специальность 5.6.2. «Всеобщая история»), а также программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории, обществознания» и «Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся».

Департамент истории выпускает журнал *Вестник МГПУ*. Серия «Исторические науки». *MCU Journal of Historical Studies* (издается с 2008 года, с 2011 года в Перечне рецензируемых научных изданий ВАК (3 квартиль). Ведется работа по повышению позиции в рейтинге.

Департамент является организатором круглых столов, мастер-классов, методических семинаров и научных конференций всероссийского и международного уровня, в частности ежегодной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Гусевские чтения. Три измерения политической истории: идеология, политика, практики».

Департамент участвует в выполнении государственных заданий и работ. Преподаватели департамента являются авторами монографий и учебников, учебных и методических пособий для вузов и школ.

Преподаватели департамента истории принимают участие в развитии студенческой науки, ежегодно являясь членами жюри конференции «Лига исследователей», популяризируют научное знание в рамках ежегодного Фестиваля «Nauka 0+», участвуют в профориентационной работе, проведении вступительных экзаменов по истории и обществознанию, вступительных и кандидатских экзаменов аспирантуры, являются членами жюри вузовских, межвузовских и международных конференций, всероссийских олимпиад по истории и обществознанию. Являются экспертами всероссийских конкурсов и Единого государственного экзамена по истории.

Постановили: Признать работу департамента удовлетворительной, одобрить направления развития департамента.

Решение принято единогласно.

3.1. Слушали: О награждении почетными грамотами ДОНМ

Выступил: Кириллов В.В., который представил награждаемых коллег, вручил им грамоты и выразил благодарность от лица института гуманитарных наук.

Постановили: Признать успешной работу коллег.

Решение принято единогласно.

3.2. Слушали: О профориентационной деятельности ИГН

Выступил: Лакаев П.В., который представил информацию о датах проведения дней открытых дверей, в рамках этих мероприятий будут проведены встречи с руководителями бакалаврских и магистерских программ, мастер-классы от ведущих преподавателей департаментов для бакалавров и индивидуальные консультации с родителями абитуриентов. Необходимо каждому департаменту продолжить работу в соответствии с планами профориентационной работы, уделяя особое внимание программам магистратуры.

Постановили: Принять к сведению сообщение. Департаментам ИГН продолжить профориентационную работу.

Решение принято единогласно.

3.3. Слушали: О рекомендации к публикации сборника «Педагогический дизайн в образовании: периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей. Том 10 / редактор-составитель сборника Н.И. Шевченко. – М.: Издательский дом «Научная Библиотека», 2024. – 180 с.

Выступил: Заместитель директора института по научной работе Райкова И.Н., которая представила сборник. Необходимые рецензии имеются, рецензенты: Рецензенты: Резаков Р.Г., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; Долакова М.И., доктор исторических наук, доцент, Казанский федеральный университет.

Постановили: рекомендовать к публикации сборник «Педагогический дизайн в образовании: периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей. Том 10 / редактор-составитель сборника Н.И. Шевченко. – М.: Издательский дом «Научная Библиотека», 2024. – 180 с.

Решение принято единогласно.