

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ПРОТОКОЛ

26 февраля 2025 г.

№ 07

заседания ученого совета

Председатель: И.Д. Левина

Секретарь Ученого совета: М.Г. Кайтанджян

Присутствовали: 20 из 22 членов ученого совета института культуры и искусств.
Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Опыт и результаты работы по сертификации студентов бакалавров - направления «социально-культурная деятельность».
- 2.Разное.
- 2.1. О процедуре проведения выборов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в 2025 году.

ВЫСТУПИЛА: Левина И.Д

Уважаемые коллеги! На заседании присутствуют 20 из 22 членов Ученого совета. Кворум есть. Предлагаю начать заседание Ученого совета института культуры и искусств.

1.СЛУШАЛИ: Опыт и результаты работы по сертификации студентов бакалавров - направления «социально-культурная деятельность».

ВЫСТУПИЛ: начальник департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств Ольга Игоревна Киселева об опыте и результатах работы по сертификации студентов бакалавров - направления «социально-культурная деятельность». В рамках программы «Приоритет – 2030» в 2022 году совместно с Центром независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ была начата работа по разработке и апробации компетентностной модели «Организатора досуга в городском пространстве». По результатам апробации были сформированы рекомендации по изменению ряда дисциплин учебного плана, а также изменения содержания ряда дисциплин. В 2024–2025 учебном году будет проведена независимая оценка компетенций студентов, обучающихся по программе бакалавриата УГНП 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

Разработка и апробация компетентностной модели «Организатора досуга в городском пространстве» проводилась в 4 этапа: анализа современных подходов к

оценке компетенций студентов непедагогических направлений; разработка модели оценки компетенций студентов по непедагогическим направлениям; разработка контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций по непедагогическим направлениям и проведение апробации контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций студентов по непедагогическим направлениям.

На первом этапе был проведен анализ опыта оценки специалистов направления подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность в России и за рубежом. В основу модели оценки компетенций было положено понимание сертификации в сфере образования как формы осуществления независимой, объективной процедуры подтверждения соответствия или несоответствия компетенций специалиста непедагогического направления установленным требованиям, и в результате была сформирована модель оценки компетенций, состоящая из 5 трудовых действий, входящих в Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, где каждому трудовому действию соответствует определенная компетенция и ряд индикаторов.

Компетенции и индикаторы описывают деятельность специалиста «Организатор досуга в городском пространстве» (непедагогическое направление подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность) и дают возможность на экспертном уровне оценить качество выполнения соответствующей профессиональной деятельности.

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций специалиста «Организатор досуга в городском пространстве» на основе компетентностной модели и описанных ранее форм оценки были выбраны следующие контрольно-измерительные материалы (КИМ): Видеопрезентация паспорта мероприятия, анализ сценария мероприятия, анализ монтажного листа, наблюдение моделирования репетиционной ситуации, анализ культурно-досугового мероприятия. Все перечисленные методы оценивания могут быть реализованы как в очном, так и в дистанционном формате. Тестирование представляет собой автоматизированный метод оценивания, не требующий привлечения экспертов.

Представленные формы оценки в совокупности отражают разработанную модель специалиста «Организатор досуга в городском пространстве» и позволяют определить уровень сформированности профессиональных компетенций. В аprobационную группу КИМ в 2022-2023 учебном году вошли 53 студента направления подготовки «Социально-культурная деятельность», в том числе 23 студента 4 курса, 24 – 3 курса и 6 студентов 2 курса. Участники аprobации имели разный уровень успеваемости, что позволило обеспечить репрезентативность выборки.

Аprobируемый комплект КИМ состоял из трех заданий: видеопрезентации, разработки сценария мероприятия и монтажного листа и тестирования на знание студентами нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективное проведение культурно-досуговых мероприятий. Студенты 4 курса принимали участие в полном цикле, состоящем из трех заданий, а студенты 2 и 3 курса прошли тестирование. Для оценки видеопрезентации, сценария мероприятия и монтажного листа были привлечены 9 экспертов.

Исходя из данных, представленных на слайде, высокий уровень сформированности компетенции «Способность планировать подготовку мероприятия на основе анализа социокультурной ситуации и выявления особенностей целевой аудитории» имеют все студенты 4 курса. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность разработать сценарий культурно-досугового мероприятия» имеет 21 студент, базовый – 2. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий» выявлен у 14 респондентов, базовый – у 9 человек. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность к анализу процесса организации и проведения мероприятия» имеют 9 студентов, базовый – 14.

В 2023–2024 была продолжена процедура апробации компетентностной модели «Организатора досуга в городском пространстве». В ней приняли участие всего 30 студентов. 19 студентов 4 курса и 11 студентов 3 курса для обеспечения репрезентативности полученных результат.

Исходя из данных, высокий уровень сформированности компетенции «Способность планировать подготовку мероприятия на основе анализа социокультурной ситуации и выявления особенностей целевой аудитории» имеют 13 студентов, базовый – 17. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность разработать сценарий культурно-досугового мероприятия» имеет 4 студента, базовый – 25, низкий – 1 студент. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий» выявлен у 9 респондентов, базовый – у 19 человек, низкий – у 2 человек. Высокий уровень сформированности компетенции «Способность к анализу процесса организации и проведения мероприятия» имеют 8 студентов, базовый – 22.

Изменения в ОП «Социально-культурная деятельность», сделанные исходя из результатов процедуры оценки компетенций (сертификации) бакалавров, обучающихся по направлению «Организация и постановка культурно-досуговых программ»:

В содержание дисциплин «менеджмент социально-культурной деятельности» и «проектирование в социально-культурной деятельности» добавлена тема «разработка сметы проекта».

Внесение в учебный план бакалавров направления подготовки "Социально-культурная деятельность" дисциплины "Творческо-производственный практикум режиссера культурно-досуговых програ

Внесение в содержание дисциплины "Сценарно-режиссерские основы" следующих тем: «Формирование состава режиссерско-постановочной группы» и "Определение состава исполнителей".

Внесение изменений в структуру проектной ВКР у бакалавров направления подготовки "Социально-культурная деятельность" в соответствии с индикаторами модели оценки компетенций студентов; с целью формирования компетенции "Способность к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий"

1.ПОСТАНОВИЛИ: Работу по разработке и апробации компетентностной модели «Организатора досуга в городском пространстве» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах считать удовлетворительной.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: О процедуре проведения выборов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в 2025 году.

2. ВЫСТУПИЛА: секретарь ученого совета института культуры и искусств Мария Георгиевна Кайтанджян о процедуре проведения выборов на должность в 2025 году.

В связи с изменениями, внесенными в Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ ВО МГПУ (утверждено приказом от 29 августа 2024 года №635общ; далее – Положение), в части сроков оформления кандидатов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава п.2.5.14 Положения, в 2025 году мы обязаны в течение 30 календарных дней после проведения конкурса оформить на работу не только новых преподавателей, но преподавателей, у которых истекает срок трудового договора. В 2025 году срок действия трудовых договоров истекает 25 августа.

Конкурс в 2025 году проходит по всем учебным структурным подразделениям Университета. На оформление и передачу в ученый совет Университета документов после заседания ученого совета по конкурсным вопросам в институте, согласно Положению, отводится 3 рабочих дня, для проверки и передачи дела из ученого совета Университета – также 3 рабочих дня (пункты Положения 2.5.11 и 2.5.12, соответственно).

Отдел кадрового учета сможет оформить на работу кандидатов, успешно прошедших конкурс, только после проведения ученого совета института. При этом необходимо учитывать, что это возможно как минимум со дня, следующего за днем предоставления документов.

В связи с этим, а также во избежание проблемных ситуаций, провести заседание ученого совета института культуры и искусств по вопросу замещения должностей профессорско-преподавательского состава пройдет в период с 04 по 06 августа 2025 года.

Члены ученого совета, находящиеся на момент проведения заседания ученого совета в отпуске, могут принимать участие в голосовании. Наличие кворума обязательно.

2.ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию принять к сведению.

Исполнитель: М.Г. Кайтанджян
Телефон: (499) 133 35 70