



ДНИ НАУКИ МГПУ
2025

Институт педагогики и
психологии образования

«Восток 1. Двенадцать дней до старта»

Всероссийский
онлайн- фестиваль
детского творчества,
посвящённый дню космонавтики

01/04/2025 – 12/04/2025



Изображение от Freepik

«Восток 1. Двенадцать дней до старта»

Всероссийский
онлайн- фестиваль
детского творчества,
посвящённый
ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

Фестиваль проводится с целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста;

- ✓ Развитие конструктивного мышления и познавательного интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству;
- ✓ Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- ✓ Привлечение детей к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому досугу;
- ✓ Повышение профессионализма, расширение круга общения и обмена опытом педагогов.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ



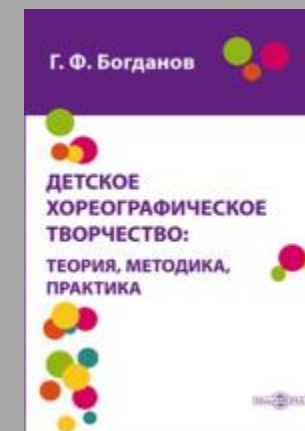
Изображение от Freepik



Изображение от Freerik

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

В. Степанов





Изображение от Freepik

Далекie туманности клубя,
Всей красотой необыкновенной
Вселенная глядела на тебя,
И ты глядел в лицо Вселенной.

С. Щипачев





Загоралась зоря космическая.
Он позвал за собой и других.
Космонавтов – гагаринцев тысячи
Старт возьмут с его легкой руки.

В. Бирюков



СТАТЬИ ИЗ
НЭБ eLibrary.ru



Изображение от Freepik



Каменская, Д. А. **Комплекс занятий "Космическое путешествие" как средство всестороннего развития личности дошкольников (практический аспект)** / Д. А. Каменская, И. О. Габдулина, П. В. Ефремцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-4. – С. 50-55.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54290370>

В наше время возросла необходимость всестороннего развития дошкольника. Авторами обосновывается важность данного аспекта в формировании личности дошкольника во всех видах деятельности. Рассмотрен исторический аспект важности всестороннего развития личности. Идеи, представленные авторами, находят отражение в трудах Я.А. Каменского, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, К.Э. Циолковского и Е.А. Флёриной. Целью статьи является разработка комплекса занятий под названием «Космическое путешествие». Данный комплекс ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка по всем образовательным областям. Отбор материала осуществлялся на основе дополнения уже имеющейся программы «От рождения до школы». По результатам проведенной диагностической работы авторами было принято решение о создании цикла занятий на космическую тематику. В выводах авторы указывают, что благодаря разработанному комплексу занятий у детей пробуждается чувство сопричастности к величию Родины, гордость за своих предшественников - ее героев, а также желание самим стать героями родного края. Благодаря участию в совместной деятельности на занятиях у детей активизируется не только познавательная активность, но и комплексное развитие личности ребенка.



Николаева, И. Ю. **Тема космоса в детских композициях** / И. Ю. Николаева // Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 20–21 мая 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – С. 336-340.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48064516>

В статье рассматриваются аспекты нравственно-патриотического воспитания юных художников в процессе реализации проектной деятельности на тему космоса. Вниманию читателей представлен педагогический опыт руководства учащимися детской художественной школы, работающим над созданием композиций на материале истории нашей Родины в области освоения космического пространства .



Полунина, Н. А. **Таинственный космос проект к 60-летию дня космонавтики** / Н. А. Полунина // СЛУЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ДЕЛУ : сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 04 апреля 2021 года. Том Часть 2. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 335-344.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45720616>

Каждый ребёнок с самого рождения с интересом познаёт окружающий мир, он становится первооткрывателем, исследователем этого мира. Малыши открывают для себя новые истины, и с раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Взрослые должны поддержать интерес ребёнка к неизведанному. В эпоху первого полёта человека в космос все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полёты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает. Дети знают о космосе из мультфильмов, где звёздные войны, инопланетные существа и другие вымышленные герои искажают представление детей о космосе. Поэтому важно выстроить свою работу так, чтобы сформировать правильное понимание детей о важности профессии космонавта. Вызвать интерес к этой героической профессии, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и наши космические достижения.



К юбилею космонавтики - дошкольное воспитание / М. В. Иерусалимова, Т. В. Калинина, О. А. Казакова, Л. А. Иванова // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2021. – № 2(13). – С. 9-13. – DOI 10.46554/OlymPlus.2021.2(13).pp.9.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46411920>

В нашей стране резко упал интерес, связанный с космическими профессиями. Поэтому, для расширения кругозора наших детей в этом году введена космическая тематика. Но без физической подготовки нет космонавтов. Была разработана индивидуальная методика подготовки для развития основных физических качеств. Авторы статьи проанализировали и экспериментально проверили ее и пришли к выводу, что она положительно повлияла на развитие основных физических качеств дошкольников.



Кучеренко, Ю. С. **К вопросу изучения космоса в дошкольном образовательном учреждении** / Ю. С. Кучеренко // Шамовские чтения : Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2024 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2024. – С. 583-588.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63646806>

В статье говорится о космосе, о развитии человечества, научно-техническом прогрессе, о воспитании и познании подрастающего поколения.



К юбилею космонавтики - дошкольное воспитание / М. В. Иерусалимова, Т. В. Калинина, О. А. Казакова, Л. А. Иванова // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2021. – № 2(13). – С. 9-13. – DOI 10.46554/OlymPlus.2021.2(13).pp.9.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46411920>

В нашей стране резко упал интерес, связанный с космическими профессиями. Поэтому, для расширения кругозора наших детей в этом году введена космическая тематика. Но без физической подготовки нет космонавтов. Была разработана индивидуальная методика подготовки для развития основных физических качеств. Авторы статьи проанализировали и экспериментально проверили ее и пришли к выводу, что она положительно повлияла на развитие основных физических качеств дошкольников.



Прокопчук, Д. А. **Значение темы «История освоения космоса человеком» в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста** / Д. А. Прокопчук, Р. А. Федоровская // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона" : Материалы международной научной конференции, Бокситогорск, 16 апреля 2021 года / Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. – Санкт-Петербург - Бокситогорск: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2021. – С. 283-285.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46570736>

Каждый современный человек должен знать историю развития своей страны в самых различных областях. Одним из самых важных, интересных и перспективных вопросов является освоение космического пространства, так как с этим тесно связана повседневная жизнь каждого из нас: мобильная связь, цифровое телевидение, метеорологические сведения, gps-навигация, Интернет и многое другое



Матына, Ю. А. **Направления работы по формированию представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста** / Ю. А. Матына // Мир детства в современном образовательном пространстве : Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Редколлегия: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. Том Выпуск 13. – Витебск : Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2022. – С. 102-103.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48365432>

Период дошкольного детства является периодом наиболее стремительного общего развития ребенка. В этом возрасте формируется не только личность ребенка, но и его миропонимание, которое определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Важную роль в формировании основ миропонимания занимает астрономия как наука. В ходе овладения астрономическим материалом в сознании ребенка формируется целостная картина мира, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственных позиций личности. Ребенок начинает понимать, что сам является важной частью единого целого



Переладова, А. В. **Тема космонавтики и авиации в дошкольном и школьном образовании** / А. В. Переладова // Актуальные проблемы авиации и космонавтики : Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию академика М.Ф. Решетнева и Дню космонавтики. В 3-х томах, Красноярск, 08–12 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, 2024. – С. 845-846.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72955243>

Астрономические знания играют важную роль в воспитании молодого поколения и формировании научного мировоззрения. В статье рассмотрены варианты внедрения знаний об авиации, космонавтики и Вселенной для детей дошкольного и школьного возрастов.



Студеникина, Н. И. **Технология познавательной активности ребёнка. Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений "Школа юных космонавтов"** / Н. И. Студеникина, О. К. Григорович // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2016. – № 1(8). – С. 99-102.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26179529>

В данной статье авторами рассматривается вопрос непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе. В работе представлен конспект занятия в виде полёта в космос.



Бекетова, М. И. **Формирование у детей 6-7 лет элементарных представлений о космосе и Солнечной системе в рамках реализации парциальной образовательной программы «Открываем тайны Вселенной»** / М. И. Бекетова, О. Н. Кононова // Стратегия развития образования для будущего России : Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16–17 марта 2023 года. Том Часть 2. – Владимир: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, 2023. – С. 455-460.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53822591>

В статье представлено содержание парциальной образовательной программы «Открываем тайны Вселенной», ориентированной на формирование гражданской позиции, расширение кругозора, активное взаимодействие с семьей, уточнение представлений детей дошкольного возраста о природе.



Габидуллина, Л. Ш. **Путешествие в космос** / Л. Ш. Габидуллина // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – 2015. – № 2(4). – С. 59-60.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24889858>

В статье представлен план занятия с детьми в подготовительной группе детского сада «Путешествие в космос», приуроченного ко Дню космонавтики.



Полунина, Н. А. **Таинственный космос проект к 60-летию дня космонавтики** / Н. А. Полунина // Служение педагогическому делу : сборник статей международного профессионально-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 04 апреля 2021 года. том часть 2. – Петрозаводск: международный центр научного партнерства «Новая наука» (ИП Ивановская И. И.), 2021. – с. 335-344.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45720616>

Каждый ребёнок с самого рождения с интересом познаёт окружающий мир, он становится первооткрывателем, исследователем этого мира. Малыши открывают для себя новые истины, и с раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Взрослые должны поддержать интерес ребёнка к неизведанному.



Формирование у старших дошкольников представлений о космосе / Е. В. Васютина, Р. А. Простакова, З. С. Гончарова, А. С. Гончарова // Развитие современного образования: от теории к практике : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 09 ноября 2022 года / Гл. редактор О.Н. Широков. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 44-47.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49770922>

В статье приводится описание и теоретическое обоснование системы работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по формированию у них начальных астрономических познаний, представления целостной картины космического пространства.



Дмитриев, Ю. А. **Информационные технологии как средство формирования представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста** / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 76-79.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42397022>

В статье раскрыты сущность и значение формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о Космосе, рассмотрены содержание, важнейшие пути расширения их знаний об астрономических объектах и процессах, освоении человеком Космоса. Особое внимание уделено информационным технологиям как эффективному средству ознакомления детей с астрономическими явлениями.



Ломов, С. П. **Тема космоса на занятиях изобразительным искусством в системе дополнительного образования детей** / С. П. Ломов, И. Ю. Руднев, О. В. Анварова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1(68). – С. 58-60.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32542615>

В статье раскрывается проблема «космического» образования детей средствами изобразительного искусства, как одного из приоритетных направлений в естественнонаучном познании мира, для формирования у детей и подростков реалистического мировоззрения, а также ранней профорientации и социализации личности. Расширить круг познания детей и поддержать их интерес в данном направлении, помочь освоить новую, полезную информацию о космосе и получить новые знания, используя проектную, творческо-изобразительную деятельность на космические темы.



Лищун, Ю. А. **Значение ознакомления детей старшего дошкольного возраста с космосом** / Ю. А. Лищун, О. Ю. Бутвина // Январские педагогические чтения. – 2018. – № 4(16). – С. 106-108.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36642335>

В статье рассматривается значение формирования знаний о Космосе, которые способствуют развитию познавательной активности дошкольников. Охарактеризована программа Ж.Л. Васякиной-Новиковой «Паутинка». Обозначены оптимальные формы работы при изучении темы «Космос» (игры, экспериментирование, наблюдение за объектами и явлениями) и средства обучения (иллюстрированный материал, модели).



Феодулова, И. А. **На пути к воспитанию космического сознания ребенка** / И. А. Феодулова // Бюллетень Специальной астрофизической обсерватории РАН. – 2006. – Т. 60-61. – С. 274-279.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9572129>



Феодулова, И. А. **На пути к воспитанию космического сознания ребенка** / И. А. Феодулова // Космическое мировоззрение - новое мышление XXI века. – 2004. – Т. 2, № 2. – С. 294-305.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21193544>

Мы анализируем очень важное свойство человеческого сознания - постоянное стремление к осознанию Космоса. Кратко коснувшись истории вопроса, рассматриваем определение и основные черты космического сознания в современную эпоху. Мы обсуждаем необходимость развития космического сознания в процессе воспитания и образования учащихся, формулируем цели и задачи космического воспитания и образования, а также обсуждаем влияние на подрастающее поколение такой ориентации мышления.



Астаева, С. В. **Формирование естественно-научных представлений у старших дошкольников о космосе** / С. В. Астаева // Педагогическое призвание : сб. ст. II междунар. научно-методического конкурса : в 3 ч., Петрозаводск, 29 февраля 2020 года. Том Часть 2. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2020. – С. 153-157.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42640151>

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» поможет обобщить и систематизировать представления детей о космосе и солнечной системе. Программа помогает развивать речь и память, мышлению, наблюдательности, воображению, творческих способностей.



Гомоюнова, Н. Я. **Формирование интереса к предметам естественно-научного цикла у детей дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды - миниквантиум "Космоквантум"** / Н. Я. Гомоюнова // Человек. Социум. Общество. – 2019. – № 3. – С. 28-30.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514804>

В статье приведен пример организации деятельности дошкольной образовательной организации по формированию у дошкольников интереса к астрономии, как предмету естественно-научного цикла через образовательную среду миниквантиумов.



Баландина, Е. А. **Конспект физкультурного занятия "Стать космонавтом" в подготовительной к школе группе** / Е. А. Баландина // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 2(127). – С. 35-38.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28868515>

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.



Черепушкина, Т. О. **Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе на тему «Космос»** / Т. О. Черепушкина, Д. А. Петухова // Общество и наука: векторы развития, Чебоксары, 28 декабря 2022 года / ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 137-140.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50090841>

В статье представлен конспект занятия по познавательному развитию в средней группе, посвященного теме космоса.



Матына, Ю. А. **Педагогические условия формирования представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста** / Ю. А. Матына, А. А. Рахматуллаева // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : Материалы Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Минск, 24 апреля 2021 года / Редколлегия: О.В. Леганькова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2021. – С. 226-228.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48049569>

В статье акцентируется внимание на значении формирования представлений о космосе у детей дошкольного возраста, характеризуются основные этапы экспериментальной работы, раскрывается разнообразие методов ознакомления детей старшего дошкольного возраста с космосом..



Маревчева, Н. В. **Когда звезды становятся ближе** / Н. В. Маревчева, Л. С. Малиновская // Артемовские чтения. "Продуктивное обучение: опыт и перспективы" : Материалы XVI Международной научной конференции, Самара, 08–10 февраля 2024 года. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2024. – С. 621-625.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68511437>

В статье рассказывается о важности формирования знаний о космосе у детей дошкольного возраста с помощью игровых и методических пособий.



Матына, Ю. А. **Особенности представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста** / Ю. А. Матына // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : Материалы Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Минск, 21 апреля 2022 года / Редколлегия: О.В. Леганькова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2022. – С. 207-211.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50250213>

В статье акцентируется внимание на значении формирования представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста, раскрывается методика определения уровня сформированности представлений о космосе, проводится анализ результатов диагностики уровня сформированности представлений о космосе у детей контрольной и экспериментальной групп.



Бекетова, М. И. **Формирование у детей 6-7 лет элементарных представлений о космосе и Солнечной системе в рамках реализации парциальной образовательной программы «Открываем тайны Вселенной»** / М. И. Бекетова, О. Н. Кононова // Стратегия развития образования для будущего России : Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16–17 марта 2023 года. Том Часть 2. – Владимир: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, 2023. – С. 455-460.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53822591>

В статье представлено содержание парциальной образовательной программы «Открываем тайны Вселенной», ориентированной на формировании гражданской позиции, расширение кругозора, активное взаимодействие с семьей, уточнение представлений детей дошкольного возраста о природе.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в
Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.

В презентации использованы:

Материалы сайта МГПУ <https://www.mgpu.ru/>

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>

Сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ <https://www.mgpu.ru/fb/>

Материалы НЭБ eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Материалы ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

Изображение на первом и общем фоне слайдов от Freepik <https://ru.freepik.com/>