

ДНИ НАУКИ МГПУ 2025

17 апреля 2025 года

Коуч-сессии «Pertra»
как средство
коррекционно-педагогических
технологий в индивидуальной
и групповой работе с детьми с ОВЗ

Организатор мероприятия
Кошечкина Ольга Вадимовна,
преподаватель департамента
общепрофессионального развития
и коррекционной педагогики

КОЛЛЕДЖ
ЧЕРЕМУШКИ
ИНСТИТУТА СПО
МГПУ

- Балаклеец, В. Н. Использование игрового комплекта "Пертра" на занятиях учителя-дефектолога / В. Н. Балаклеец // Медработник дошкольного образовательного учреждения. – 2018. – № 4. – С. 97-109. – EDN HGGLNA. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44537328>
- Бокова, О. А. Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ: практика организации технологии "dirfloortime" (игровое время) / О. А. Бокова, О. Н. Никашкина // Педагогическое образование на Алтае. – 2021. – № 2. – С. 3-7. – EDN JDZJYH. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47331467>
- Дмитрогло, М. В. Виды инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в ДОО / М. В. Дмитрогло // Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Липецк, 27 октября 2022 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 14-16. – EDN LPSNXQ. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49913052>
- Купчик, В. А. Использование игры в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития / В. А. Купчик, Е. П. Тен // Образование России и актуальные вопросы современной науки : сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 27–28 мая 2019 года. Том Часть 1. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. – С. 142-145. – EDN RPGORA. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38599112>
- Панькова, Г. Н. Использование современных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО / Г. Н. Панькова // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2023. – № 18. – С. 60-65. – EDN PZUWEG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61476589>
- Печенкина, Ю. В. Роль игры в дошкольном возрасте / Ю. В. Печенкина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 7-2(70). – С. 78-80. – DOI 10.24412/2500-1000-2022-7-2-78-80. – EDN MNZHRR. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307732>

- **Ракитина, И. В.** Организация развивающего обучения на примере работы с игровым комплектом "Пертра" / И. В. Ракитина, Ю. И. Князева // Дошкольное образование - развивающее и развивающееся. – 2016. – № 2. – С. 28-30. – EDN XDDWWV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27471077>
- **Резакова, С. В.** Игра как средство психологической коррекции дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Резакова // Научная сокровищница образования Донетчины. – 2018. – № 2. – С. 83-89. – EDN YAEFBQ. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54811826>
- **Токарев, А. А.** Развитие психических процессов при помощи игрового комплекса "ПЕРТРА" / А. А. Токарев // Мир современной науки. – 2012. – № 5(14). – С. 107-108. – EDN PEKTZV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18023782>
- **Токарев, А. А.** Развитие психических процессов при помощи игрового комплекса "ПЕРТРА" / А. А. Токарев // Мир современной науки. – 2012. – № 5(14). – С. 107-108. – EDN PEKTZV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18023782>
- **Фомина, Е. Ю.** «маленький ученый дома и не только» или педагогические технологии в детском саду - помощники образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е. Ю. Фомина, А. В. Мухамедшина // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы всероссийской заочной конференции, Екатеринбург, 16 марта – 20 2020 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. – С. 242-247. – EDN KPTGDR. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43151293>
- **Хамурзина, Э. Р.** Роль игры в подготовке детей к школьному обучению / Э. Р. Хамурзина, Л. Н. Султанова // Научный потенциал. – 2022. – № 1(36). – С. 113-119. – EDN URTNNV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48078048>
- **Яшкина, И. И.** Коррекционно-развивающие технологии в психологическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольное образовательное учреждение / И. И. Яшкина // Проблемы современного образования: психолого-педагогический поиск : Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 05–07 ноября 2020 года / Под общей редакцией Е.Н. Ткач. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2021. – С. 195-199. – EDN MNCPZI. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46680143>



Юрайт
издательство

biblio-online.ru

**Электронная
Библиотечная
Система**

Бойков, Д. И. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, Ю. Т. Матасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18775-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569014>



Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566656>

Медведева, Е. А. Специальная педагогика. Познание мира культуры ребенком с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559244>



Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159>



Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559422>



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>



Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557828>



Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>



Баринова, Е. Б. Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559181>

Книги из фондов филиалов ФБ

Тайницкая, Мария Валентиновна. Использование игрового набора "Пертра" в коррекционной работе с дошкольниками логопедической группы / М. В. Тайницкая // Технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы науч. – практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практических работников / Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. В. Миронова. – Москва, 2017. – С. 80–83. – ISBN 978-5-4214-0061-5. ИСОП

Презентацию подготовили сотрудники отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в корпусе Черёмушки
Карпухина Г.Ю., Водорезова Н.Б., Акопян Н.Ю..