

# ДНИ НАУКИ МГПУ 2025

17 апреля 2025 г.

## Мастер-класс

«Использование тактильных дорожек для развития высших психических функций для детей с особыми образовательными потребностями»

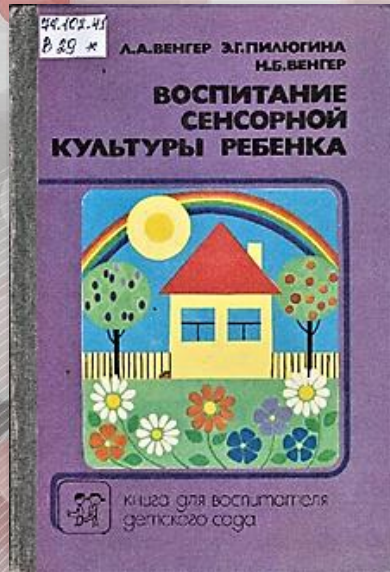


### ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ:

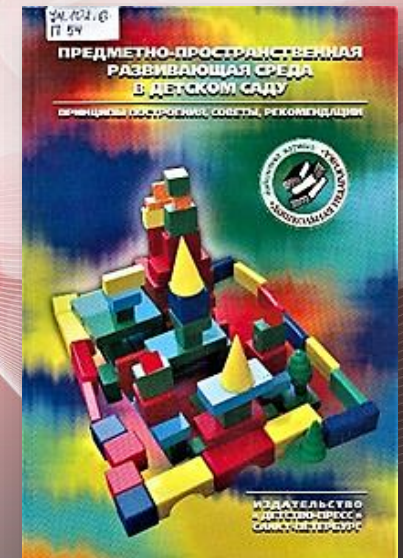
**Рудь Наталья Николаевна**,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель департамента  
общепрофессионального развития  
и коррекционной педагогики;  
**Руденко Ирина Игоревна**,  
преподаватель департамента  
общепрофессионального развития  
и коррекционной педагогики



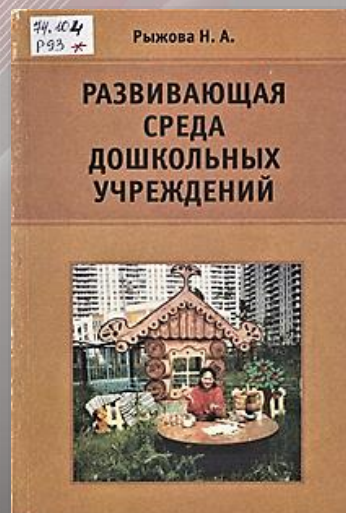
# КНИГИ ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА ДОРОГОМИЛОВО



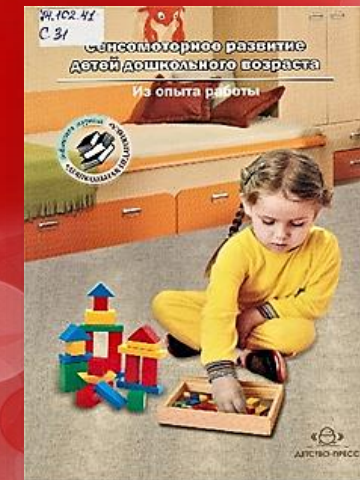
- ❑ Венгер, Леонид Абрамович. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет : кн. для воспитателя дет. сада / А. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер ; под ред. Л. А. Венгера. - Москва : Просвещение, 1988. - 144 с., [16] л. цв. табл. : ил. - ISBN 5-09-000732-2.
- ❑ Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида : сб. материалов / [сост. С.М. Босова и др.]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. - 125 с. - (Методический кабинет). - ISBN 978-5-89814-646-7.
- ❑ Колос, Галина Георгиевна. Сенсорная комната в дошкольном учреждении : практические рекомендации / Г.Г. Колос. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аркти, 2010. - 80 с. : ил. - (Развитие и воспитание). - ISBN 5-89415-412-х.
- ❑ Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду : принципы построения, советы, рекомендации / сост. Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. - 127 с. : ил. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-89814-332-9.





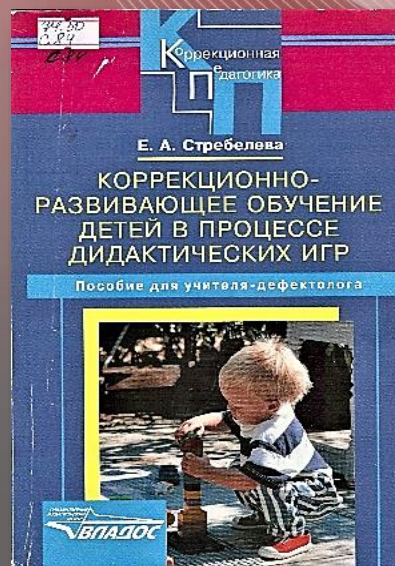
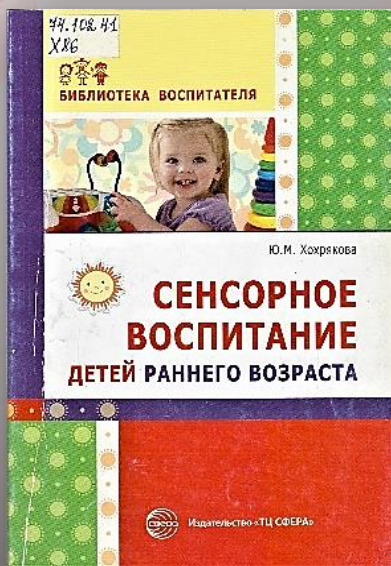


- ❑ **Развитие восприятия у ребенка** : пособие для коррекционных занятий с детьми с ослаблен. зрением в семье, дет. саду, нач. шк. / Л.П. Григорьева, М.Э. Бернадская, И.В. Блинникова [и др.]. - 2-е изд., дораб. - Москва : Школьная Пресса, 2007. - 72 с. : ил. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала ; Вып. 41) (Коррекция развития). - Слов. терминов: с. 71-72. - Библиогр.: с. 69-70. - ISBN 5-9219-0599-2.
- ❑ **Рыжова, Наталья Александровна. Развивающая среда дошкольных учреждений** : (из опыта работы) / Н. А. Рыжова. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 191 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Прил. к журналу "Обруч". - Библиогр.: с. 181-189. - ISBN 5-8252-0031-2.
- ❑ **Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста** : из опыта работы / сост. Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. - 124 с. : табл. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"). - ISBN 978-5-89814-627-6.
- ❑ **Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста** : метод. пособие / под ред. И. В. Петровой. - Москва : Сфера, 2012. - 60 с. : ил. - (Модули Программы ДОУ). - ISBN 978-5-9949-0511-1





- ❑ **Стребелева, Елена Антоновна.** Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 256 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - 16+. - ISBN 978-5-691-01563-2.
- ❑ **Хохрякова, Юлия Михайловна.** Сенсорное воспитание детей раннего возраста : [учеб.-метод. пособие] / Ю. М. Хохрякова. - Москва : Сфера, 2014. - 125 с. - (Библиотека воспитателя ; (8)). - Библиогр.: с. 124. - ISBN 978-5-9949-1047-4.
- ❑ **Янушко, Елена Альбиновна.** Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для воспитателей и родителей / Е. А. Янушко. - Москва : Мозаика-Синтез, 2009. - 72 с. - (Библиотека воспитателя ). - ISBN 978-5-86775-650-5.



# Из новых поступлений в колледж ДОРОГОМИЛОВО



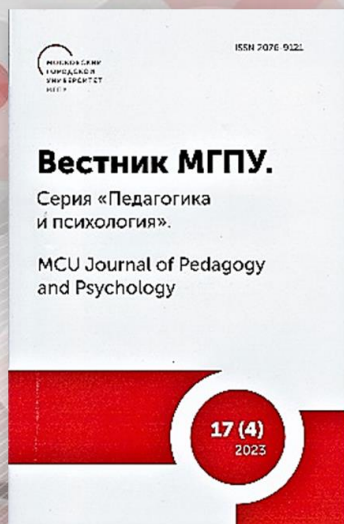
- Полифункциональная интерактивная среда развития детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии ; среди авт. : Л. Б. Баряева, О. Г. Приходько, О. В. Югова [и др.] ; рец. : Т. Н. Волковская [и др.]. - Москва : МГПУ, 2021. - 144 с., цв. ил. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 141-143.

- Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=550268&foldername=fulltexts&filename=550268.pdf>



# Статьи из журналов в колледже ДОРОГОМИЛОВО



- Екжанова, Елена Анатольевна. Организация коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на занятиях изобразительной деятельностью и конструированием / Е. А. Екжанова, Л. Л. Назарова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2023. - Т. 17, № 4. - С. 207-222. - DOI 10.25688/2076-9121.2023.17.4.12.
- Электронный ресурс:  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=579693&foldername=fulltexts&filename=579693.pdf>
- Шестакова, О. С. Дидактическая игра как средство развития сенсорных способностей детей раннего возраста / О. С. Шестакова // Воспитатель ДОУ. - 2022. - № 4. - С. 89-95.

## Статьи из журналов В КОРПУСАХ Фундаментальной библиотеки

- Коваленко, Елена Александровна. Тактильные дорожки в работе с детьми с ОВЗ / Е. А. Коваленко, Н. Ю. Борисова // Логопед. - 2021. - № 8. - С. 66-68. ИСОП
- Лебединская, Галина Владимировна. Сенсомоторное развитие и коррекция нарушений у детей с ТМНР 4-7 лет / Г. В. Лебединская // Логопед. - 2022. - № 10. - С. 6-10. ИСОП
- Филимонова, Е.А. Сенсорный подход в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е.А. Филимонова // Практическая дефектология. - 2018. - № 3 (15). - С. 71-83. ИСОП
- Шаипова, Л. В. Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития / Л. В. Шаипова // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 8. - С. 13-16. ИППО

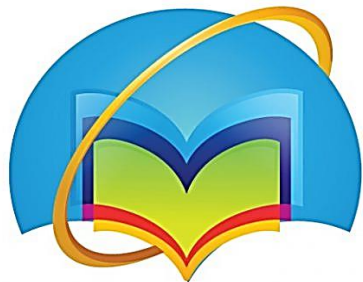
**Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа** : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567813> (дата обращения: 18.03.2025).

**Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ** : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563790> (дата обращения: 18.03.2025).

**Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572257> (дата обращения: 18.03.2025).







Университетская  
библиотека

ONLINE

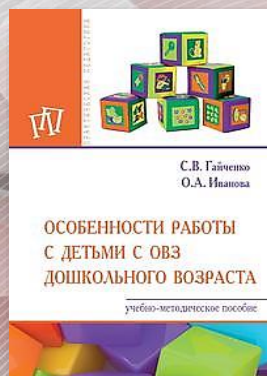
Коваленко, Елена Александровна. Тактильные дорожки в работе с детьми с ОВЗ / Е. А. Коваленко, Н. Ю. Борисова // Логопед. - 2021. - № 8. - С. 66-68 - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=705328&page\\_id=66&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=705328&page_id=66&sr=1) (дата обращения 17.03.2025)



Командирова, В. М. Использование возможностей сенсорной комнаты для развития восприятия у детей с различными нарушениями / В.М. Командирова // Справочник педагога психолога. Детский сад.. – 2015. – № 7. – С. 31-43. - <https://eivis.ru/browse/doc/44834696> (дата обращения 17.03.2025).

Шинкаренко, Л. Ю. Сохраняем и укрепляем психологическое здоровье детей / Л. Ю. Шинкаренко // Справочник педагога психолога. Детский сад. – 2016 - № 8. – С. 37-39. - <https://eivis.ru/browse/issue/2741400> (дата обращения 17.03.2025)





Гайченко, С. В. Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гайченко, О.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 167 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5d4136f763ad56.33824036. - ISBN 978-5-16-015566-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166613> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.



Керре, Н. Особенные дети: Как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии / Н. Керре. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-0505-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344411> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фёдорова, С. Н. Игровые практики в развитии личности дошкольников : учебно-методическое пособие / С. Н. Фёдорова, С. Н. Александрова. — Чебоксары : , 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-907688-73-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412559> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



- ✓ Емелина, И. Н. Тактильные игры и специализированные пособия как средства речевого развития детей с нарушением зрения / И. Н. Емелина, С. А. Урядова // Наука и культура России. – 2024. – Т. 1. – С. 97-99. – EDN BJXOCL. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69157910> (дата обращения 17.03.2025).
- ✓ Ермолаева, Е. В. Эффективные методические подходы к коррекционно-педагогической работе: формирование сенсорных эталонов у детей с ТМНР / Е. В. Ермолаева, Л. Н. Сизова // Актуальные проблемы нейросенсомоторного развития детей: семейные и средовые поддерживающие факторы : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Астрахань (09–10 сент. 2024 г.) – Чебоксары, 2024. – С. 146-150. – DOI 10.31483/r-112967. – EDN QCZBWB. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75157158> (дата обращения 17.03.2025).
- ✓ Кожина, Т. С. Сенсорная комната - альтернативный способ развития "особого" ребёнка / Т. С. Кожина, Н. В. Чудакова, Е. С. Березникова // Молодой ученый. – 2016. – № 12-6(116). – С. 53-57. – EDN WDNJLB. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26299606> (дата обращения 17.03.2025)
- ✓ Кураисов, Р. Ж. Су-Джок терапия или сенсорные дорожки / Р. Ж. Кураисов // Вестник науки. – 2020. – Т. 1, № 1(22). – С. 314-322. – EDN GFZBYJ. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41655634> (дата обращения 17.03.2025)



- ✓ Леонова, О. А. Сенсорная комната как профилактический и коррекционный потенциал в работе с детьми с ОВЗ / О. А. Леонова // Управление развитием образования. – 2020. – № 1. – С. 127-131. – EDN OMYWOY. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44874729> (дата обращения 17.03.2025)
- ✓ Ромашкина, М. А. Использование сенсорных дорожек в развитии тактильного восприятия детей с нарушением зрения / М. А. Ромашкина // Технологии сопровождения специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы международной научно-практической конференции (Ярославль, 05–06 марта 2020 г.) – Ярославль, 2020. – С. 103-107. – EDN QXXKPI. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43975930> (дата обращения 17.03.2025)



Презентацию подготовили сотрудники отделения обслуживания  
Фундаментальной библиотеки МГПУ в корпусе Дорогомилово  
Карпухина Г.Ю., Бондарева Г.Г., Орлова Л.А..