

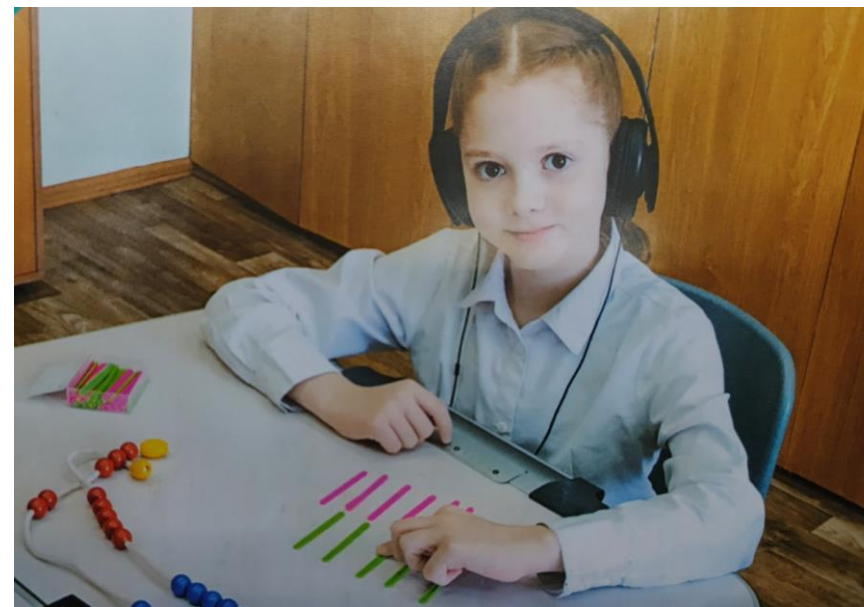
Мероприятие в рамках проведения
общеуниверситетской научной сессии

Дни науки МГПУ – 2025

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Мир один на всех: инклюзия в
образовании»**

**ГАОУ ВО МГПУ
ИСПО им. К.Д. Ушинского
«Колледж Медведково»
10 апреля 2025 г.
15.00 – 16.30**



Инклюзия в социум детей с нарушениями развития предполагает под собой непосредственное и равноправное участие особенного ребенка во всех сферах жизнедеятельности. Выход ребенка из ситуации изолированности от окружающего мира – это самая первая задача в поиске путей компенсации нарушений развития.

Новой реальностью системы образования России становится **инклюзивное обучение**. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

*«Человечество победит
раньше или позже и слепоту,
и глухоту и слабоумие.
Но гораздо раньше оно
победит их в социальном и
педагогическом плане, чем в
плане медицинском и
биологическом»*

Л.С. Выготский



Участникам круглого стола предстоит обсудить вопросы организации и реализации инклюзивной практики в системе образования:

- социокультурная среда общения для детей и взрослых с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- инклюзивное обучение как модель совместного обучения обычных детей и детей с особыми образовательными потребностями в едином образовательном пространстве;
- система поддержки семей, имеющих особенного ребенка;
- школа инклюзивного волонтерства и опыт работы региональных коллег.



Тимохина, Т. В. Инклюзивное образование : учебное пособие для вузов / Т. В. Тимохина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575483>

Библиотека рекомендует

Предлагаемый список литературы включает учебно-методические пособия по организации и содержанию инклюзивного обучения, описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

znanium
электронно-библиотечная система

 Университетская
библиотека
ONLINE

Чтение изданий из ЭБС
доступно только
зарегистрированным
пользователям по подписке.

 **Юрайт**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПЛАТФОРМА

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

Курс раскрывает современный вектор развития педагогики в направлении ориентации на инклюзию всего образовательного процесса. Изложены историкографические особенности развития инклюзивного образования, специфика развития инклюзивно ориентированного образования. Представлена система работы с различными категориями детей..

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/567953>

Содержание издания включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзивного образования; представлен анализ отечественного законодательства в сфере образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы...



Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927>

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов... Автор подробно останавливается на анализе многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях...



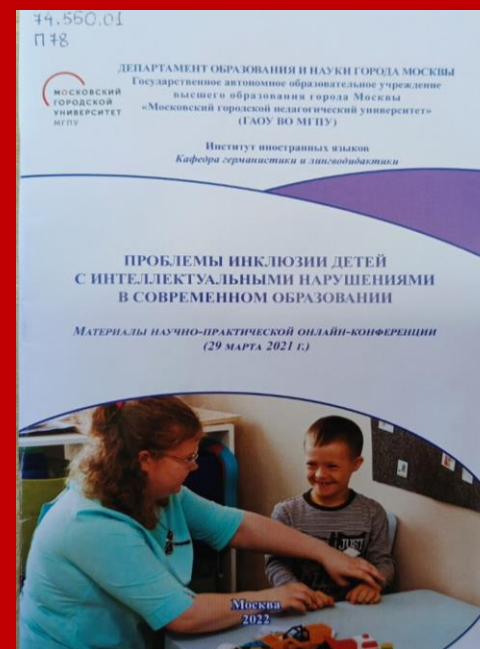
Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566165>

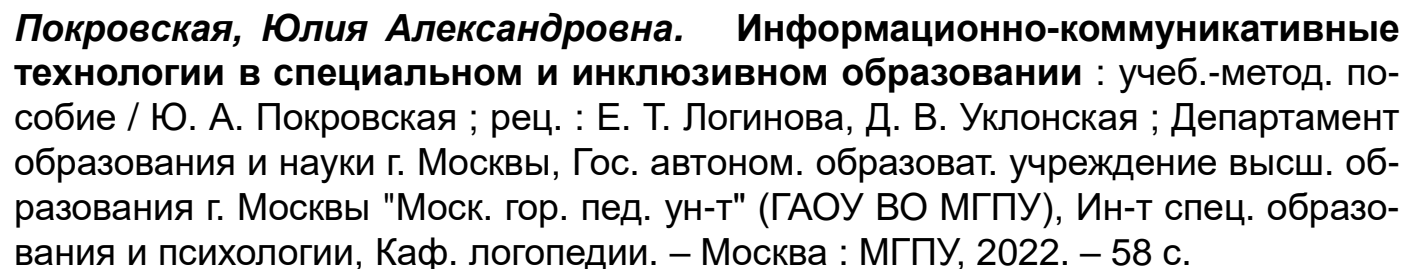
Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании : материалы науч. – практ. онлайн-конф. (29 марта 2021 г.) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, И. В. Ларина ; рец. : Ю. А. Афанасьева [и др.]. — Москва : МГПУ, 2022. — 56 с. — Сост. указаны на обороте тит. л. — Изд-во указано на обороте тит. л. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-243-00692-7.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=545984&foldername=fulltexts&filename=545984.pdf>

В сборнике нашли отражение теоретические и практические проблемы инклюзивного обучения, воспитания и социализации детей с интеллектуальными нарушениями не только в России, но и за рубежом.

Издание представляет интерес для специальных педагогов и психологов, а также для аспирантов, магистрантов и студентов.





В пособии описаны возможности использования информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе с людьми с нарушениями развития и инвалидностью.

**Представлен обзор
существующих программных
продуктов для лиц с ОВЗ.
Особое внимание уделено
дистанционному образованию.**

**Методическое пособие
адресовано студентам,
обучающимся на специальных
педагогов, а также педагогам,
работающим с детьми с
ограниченными
возможностями здоровья.**

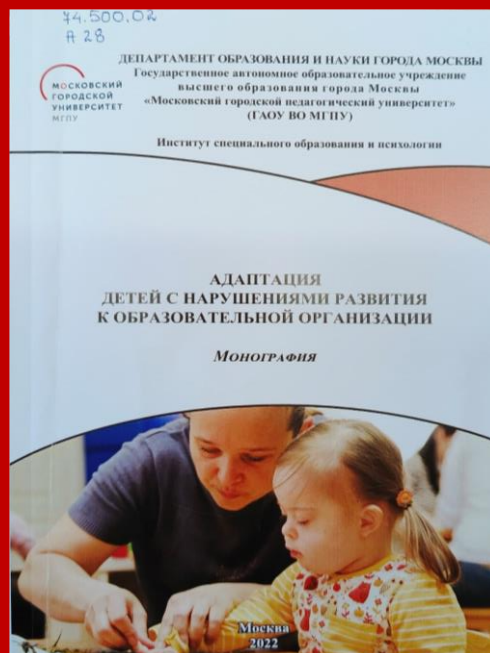


Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Караневская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. — Москва : МГПУ, 2022. — 143 с. — Библиогр.: с. 128–135. — Прил.: с. 136–143. — ISBN 978-5-243-00733-7.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=558502&foldername=fulltexts&filename=558502.pdf>

В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ОВЗ к образовательной организации, представлены

результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе...



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

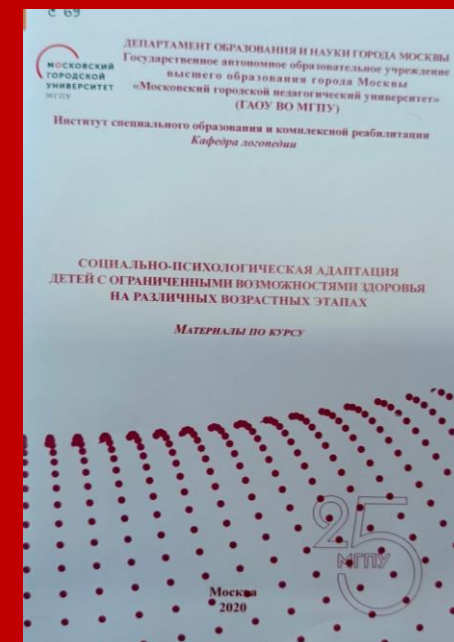
URL: <https://urait.ru/bcode/567813>



Педагогика инклюзивного образования : учебник / под ред. Н. М. Назаровой ; среди авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, И. М. Яковлева, Е. В. Ушакова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 334 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 331–332. – ISBN 978-5-16-013993-7. – ISBN 978-5-16-106742-0.

Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах : материалы по курсу / сост. А. С. Павлова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; среди рец. Е. А. Медведева. – Москва : МГПУ, 2020. – 56 с. – Библиогр. : с. 52–55.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510154&foldername=fulltexts&filename=510154.pdf>

В материалах по курсу рассматриваются вопросы социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах в контексте оптимизации их личностного развития. Представлены основные показатели, механизмы и факторы адаптации первоклассников к школьному обучению, диагностические материалы по профилактике дезадаптации обучающихся с проблемами в развитии...



Литература по коррекционной педагогике и специальной психологии

1. *Власова, Н. В.* Коррекционная и специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563501>
2. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00508-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561327>
3. Специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571446>
4. *Глухов, В. П.* Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436>
5. *Колесникова, Г. И.* Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565113>
6. Специальная психология : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20915-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558982>
7. Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности 0316000 "Сурдопедагогика" / под ред. Е. Г. Речицкой ; авт. : И. Г. Багрова [и др.]. — Москва : ВЛАДОС, 2004. — 655 с. : табл. — (Коррекционная педагогика). — Библиогр.: с. 652–655. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-691-01320-3.
8. *Богданова, Т. Г.* Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564205>

9. Ермаков, Виталий Павлович. Основы тифлопедагогики : Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 238 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Слов. терминов: с. 221–231. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-691-00433-6.
10. Мозговой, Василий Маркович. Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Мозговой, И. М. Яковлева, А. А. Еремина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Academia : Академия, 2008. – 220 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование) (Педагогическое образование) (Учебное пособие). – Прил.: с. 197–214. – Терминол. слов.: с. 215–217. – ISBN 978-5-7695-5012-6.
11. Катаева, Александра Абрамовна. Дошкольная олигофренопедагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 207 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-691-00178-7.
12. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561992>
13. Ахутина, Т. В. Логопедия. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20890-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558957>
14. Левченко, Ирина Юрьевна. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Спец. педагогика в спец. (корекц.) образоват. учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – Москва : Academia, 2001. – 186 с. : табл. – (Педагогическое образование). – Прил.: с. 150–184. – Библиогр.: с. 185. – ISBN 5-7695-0564-8.
15. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12334-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566682>
16. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567955>

Литература по инклюзивному образованию

1. Мировые тенденции специального и инклюзивного образования : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч. – практ. конф. 22 янв. 2020 г. Т. 2 / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова, А. С. Павлова, А. В. Миронова. – Москва : Парадигма, 2020. – 310 с. – Библиогр. в конце ст. – Сведения об авт.: с. 302–308. – ISBN 978-5-4214-0086-8.
2. Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития : сб. материалов Всерос. науч. – практ. конф. (29 марта 2017 г., г. Москва) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова ; среди рец. Н. М. Назарова]. – Москва : МГПУ, 2018. – 117 с. – Авт.: с. 115–117. – ISBN 978-5-243-00536-4. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=476429&foldername=fulltexts&filename=476429.pdf>
3. Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах : материалы по курсу / сост. А. С. Павлова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; среди рец. Е. А. Медведева. – Москва : МГПУ, 2020. – 56 с. – Библиогр. : с. 52–55.
4. Основы организации и осуществления профориентационной работы в условиях инклюзивного среднего профессионального образования : учеб.-метод. пособие / В. В. Мануйлова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. – Москва : МГПУ, 2022. – 99 с. – Библиогр.: с. 96–98.
5. Методические рекомендации по обеспечению реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения : учеб.-метод. пособие для руководителей, педагогов, мастеров производ. обучения системы сред. проф. образования / М-во образования и науки РФ, Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [авт. : А. И. Рожков, О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова]. – Москва : Парадигма, 2017. – 77 с. – Библиогр.: с. 76. – ISBN 978-5-4214-0064-6.
6. *Баринова, Е. Б.* Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567696>

7. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567565>
8. Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова ; среди рец. : Г. В. Кузнецова [и др.]. — Москва : Национальный книжный центр, 2018. — 112 с. : ил. — (Специальная психология). — Библиогр.: с. 101–104. — Глоссарий: с. 105–108. — ISBN 978-5-4441-0260-2.
9. Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. — Москва : Альпина ПРО, 2022. — 221 с. — (Фонд "Обнаженные сердца". Только методы, доказавшие свою эффективность). — ISBN 978-5-6042934-4-7.
10. Плаксина, Любовь Ивановна. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Провенено: 28.02.2025. — Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. — ISBN 978-5-16-109677-2.
<https://znanium.ru/catalog/document?pid=1786669>
11. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт / авт.-сост. : А. А. Наумов, В. Р. Соколова, А. Н. Седегова. — Волгоград : Учитель, 2013. — 147 с. : табл. — (Инклюзивное образование) (Начальная школа). — Прил.: с. 94–139. — Библиогр.: с. 140–146. — ISBN 978-5-7057-3031-5.

Богданова, Тамара Геннадиевна. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учеб. для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова ; рец. И. М. Яковлева. — Москва : Юрайт, 2022. — 224 с. : ил. — (Высшее образование). — Библиогр. в конце тем. — Библиогр.: с. 193–200. — Прил.: с. 203–223. — ISBN 978-5-534-14619-6.
12. Шаргородская, Людмила Вячеславовна. Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.03 : защита 05.12.17 / Шайгородская М. В. ; науч. рук. И. М. Яковлева ; Моск. гор. пед. ун-т. — Москва : [б. и.], 2017. — 25 с. : ил., табл. — На правах рукописи. — Библиогр.: с. 24–25.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=461502&foldername=fulltexts&filename=461502.pdf>
13. Потатуев, Никита Игоревич. Воздействие уроков физической культуры на развитие двигательных качеств у младших школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования / Н. И. Потатуев, С. Н. Бобкова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". — 2021. — № 1 (41) 2021. — С. 70–76. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=522010&foldername=fulltexts&filename=522010.pdf>

14. Танцюра, Снежана Юрьевна. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии : метод. рекомендации / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Сфера, 2021. – 64 с., табл. : ил. – (Библиотека логопеда). – 0+. – Библиогр.: с. 62. – ISBN 978-5-9949-1408-3
15. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562027>
16. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для СПО / среди авт. : Е. А. Медведева, Т. Г. Богданова, А. С. Павлова [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Профессиональное образование). – Сер. указана на обл. – Авт.: с. 6. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 257–273. – Библиогр.: с. 274. – ISBN 978-5-534-07554-0.
17. Годовникова, Лариса Владимировна. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для СПО / Л. В. Годовникова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 218 с. – (Профессиональное образование) (Профессиональный стандарт соответствует). – Библиогр.: с. 164–166. – Прил.: с. 167–218. – Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. – ISBN 978-5-534-13059-1.
18. Танцюра, Снежана Юрьевна. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : метод. рекомендации / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Сфера, 2021. – 64 с., табл. – (Библиотека логопеда). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9949-1775-6.
19. Жданова, Ирина Александровна. Организация образовательного пространства для младших школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / И. А. Жданова // Коррекционно-развивающее обучение: опыт регионов : материалы всерос. науч. – практ. конф., г. Волгоград, 28–29 марта 2013 г. / Департамент по образованию в админ. Волгограда, ФГБОУ ВПО "Волгоград. гос. социально-пед. ун-т", Каф. спец. педагогики и психологии, Волгоград. регион. обществ. организация "Поддержка проф. становления педагогов-дефектологов" ; [сост. : Т. В. Барбарош и др.]. – Волгоград, 2013. – С. 50–54. – ISBN 978-5-9669-1162-1.

Статьи из периодических изданий и сборников

1. **Яковлева, Ирина Михайловна.** Педагогические технологии инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / И. М. Яковлева // Начальная школа. – 2019. – № 7. – С. 61–64. – ISSN 0027-7371.
2. **Потатуев, Никита Игоревич.** Воздействие уроков физической культуры на развитие двигательных качеств у младших школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования / Н. И. Потатуев, С. Н. Бобкова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". – 2021. – № 1 (41) 2021. – С. 70–76.
3. **Никольская, О. С.** Специфические образовательные потребности младших школьников с расстройствами аутистического спектра / О. С. Никольская, И. А. Костин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016. – № 3. – С. 43–49.
4. **Кучергина, О. В.** Организация образовательного процесса для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / О. В. Кучергина // Начальная школа. – 2020. – № 8. – С. 54–60. – ISSN 0027-7371.
5. **Юденкова, И. В.** Социализация младших школьников с задержкой психического развития / И. В. Юденкова, С. В. Горская // Начальная школа. – 2019. – № 9. – С. 9–11. – ISSN 0027-7371.
6. **Назарова, Елизавета Владимировна.** Диагностика сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивной практике / Е. В. Назарова, Н. В. Рябова, С. С. Зурнина // Специальное образование. – 2020. – № 3 (59). – С. 73–84. – ISSN 1999-6993.
7. **Образовательная инклюзия как основа социальной инклюзии детей с инвалидностью**
Усова А.С.
В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования. Сборник научных статей международной конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 89-96.
https://elibrary.ru/download/elibrary_24747300_24763924.pdf
8. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Ертаева И.К., Касенева А.Н.
Педагогическая наука и практика. 2021. № 2 (32). С. 30-36. https://elibrary.ru/download/elibrary_47281741_75222756.pdf

9. **Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в начальной школе**
Колягина В.Г.
Коррекционная педагогика: теория и практика. 2016. № 4 (70). С. 77-81.
https://elibrary.ru/download/elibrary_27633671_23175027.pdf
10. **Новая роль специальной педагогики на этапе перехода к инклюзивной практике обучения детей с особыми образовательными потребностями**
Симонова Т.Н.
Коррекционная педагогика: теория и практика. 2016. № 4 (70). С. 4-7.
https://elibrary.ru/download/elibrary_27633664_16901833.pdf
11. **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Замашнюк Е.В.
Евразийский союз ученых. 2018. № 8-6 (53). С. 18-21. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37092962_96990792.pdf
12. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
Скиба С.Е., Филоненко Е.О.
В сборнике: Актуальные вопросы современной науки и образования. сборник статей XLI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 192-195. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_69166247_39797341.pdf
13. **Информационно-образовательная среда в образовании детей дошкольного возраста с нарушениями развития в условиях инклюзивного образования**
Архипова Е.Ф., Шаймухаметова Н.А.
В сборнике: Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Евтушенко, В.В. Ткачевой. 2014. С. 27-31.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22642211_47766549.pdf
14. **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Сабитова В.Л.
NovaUm.Ru. 2022. № 38. С. 59-60. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49485725_79011666.pdf



Спасибо за внимание!

При создании презентации использованы текст и иллюстрации (фото) учебных и периодических изданий, хранящихся в фонде отделения ФБ «Колледж Медведково» обложки книг из ЭБС, доступных читателям МГПУ, сайт <https://www.mgpu.ru/centers/rumc-spo/>

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания ФБ «Колледж «Медведково» - М.П. Сервуля