

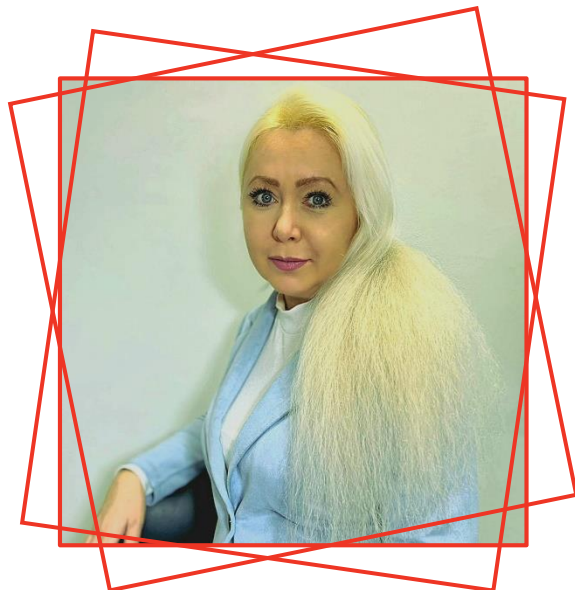
Дни науки МГПУ 2025

Институт психологии и комплексной реабилитации

Круглый стол с международным участием «Взгляд на аутизм отечественных и зарубежных ученых»

24.04.2025

Модератор:



Колягина Виктория Геннадьевна

кандидат психологических наук, ведущий
научный сотрудник лаборатории
инклюзивного образования, доцент
департамента клинических, психологических
и педагогических основ развития личности
института психологии и комплексной
реабилитации МГПУ

Проблемное поле круглого стола:

- Актуальные вопросы современной специальной педагогики и специальной психологии в русле поиска путей улучшения качества психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;
- Современные подходы к сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра с позиции зарубежных и отечественных классификаций;
- Положительные модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей;
- Основные трудности организации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Книги из фонда ФБ

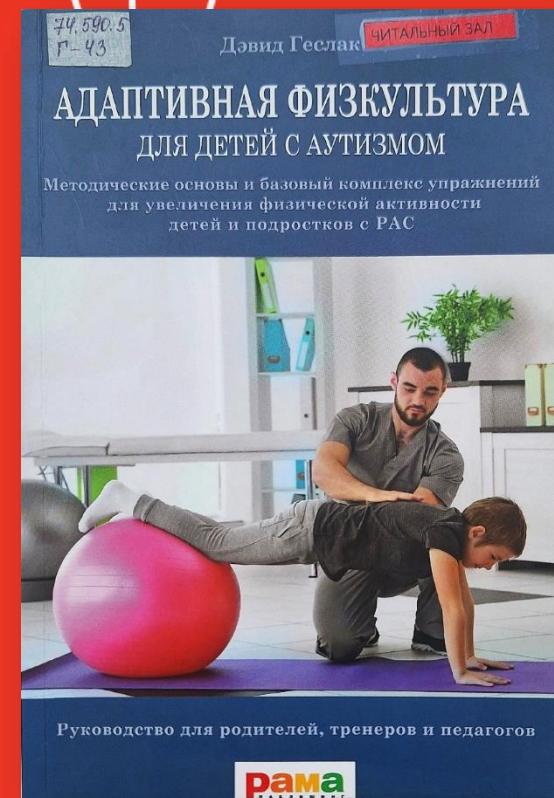


Руководство по программе JASPER знакомит специалистов с эффективными стратегиями для развития навыков коммуникации, игры и совместного внимания у детей с РАС. Авторы детально описывают то, как проводится оценка, выбираются цели вмешательства; дают рекомендации по организации окружения, подбору материалов и игрушек. Руководство содержит множество конкретных примеров, формы для сбора данных, а также упражнения, которые помогут лучше понять принципы реализации программы.

Программа JASPER для детей с аутизмом : Развитие совместного внимания, символической игры, вовлеченности и регуляции / К. Казари, А. К. Гулсруд, С. Шир [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 364 с. : ил. - (Фонд "Обнаженные сердца"). - Прил.: с. 345-356. - Библиогр.: с. 357-360. - Алф. указ.: с. 361-364. - ISBN 978-5-6042934-5-4.

Руководство Дэвида Геслака, авторитетного специалиста в области адаптивной физкультуры, включает оригинальную и признанную в разных странах мира методику физического развития детей с РАС. Данная методика построена с учетом психофизиологических особенностей детей с аутизмом и направлена на развитие у них адекватного образа тела (знание частей тела и понимание, как они работают), равновесия, статической и динамической гибкости, моторной координации, на улучшение функционального состояния мышечной и сердечно-сосудистой систем.

Геслак, Дэвид. Адаптивная физкультура для детей с аутизмом. Методические основы и базовый комплекс упражнений для увеличения физической активности детей и подростков с РАС : рук. для родителей, тренеров и педагогов / Д. Геслак ; пер. с англ. У. Жарниковой ; предисл. С. Шора. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2019. - 191 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-91743-089-8.



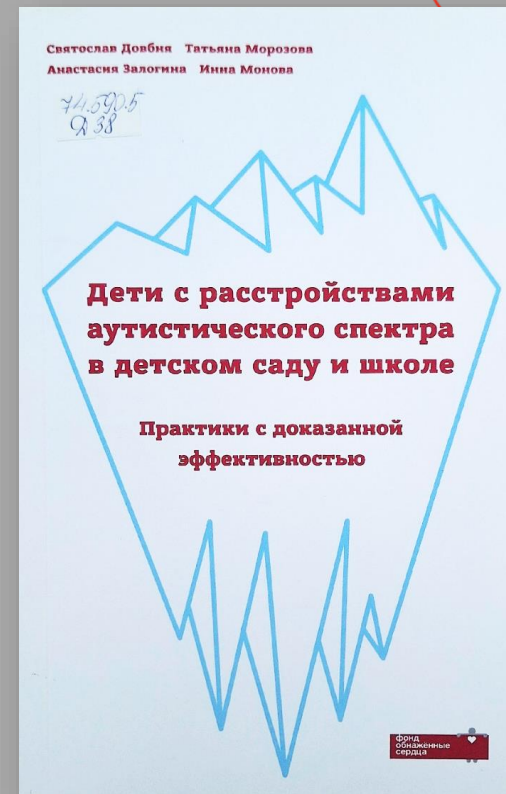


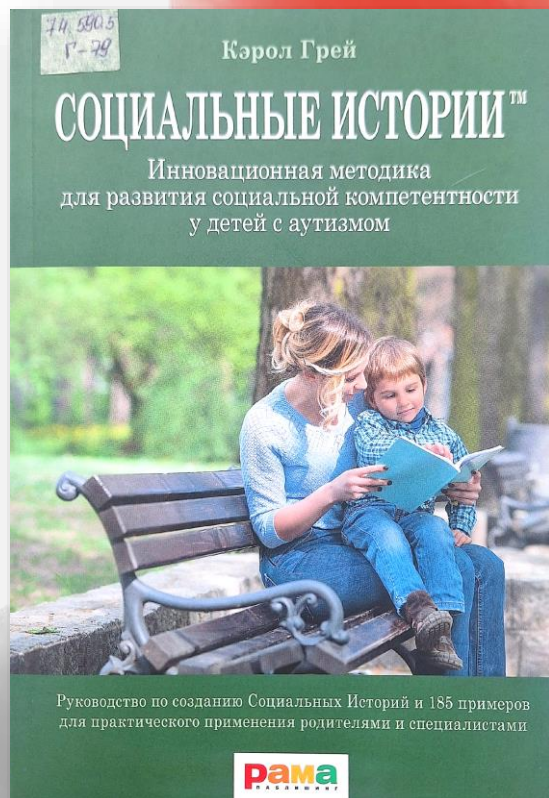
Денверская модель раннего вмешательства — широко применяемая в мире и показавшая высокую результативность методика помощи детям с аутизмом и РАС. Основу этой методики составляют стратегии, которые трансформируют практически любые повседневные дела, процедуры и режимные моменты в эффективные техники игрового взаимодействия, общения и обучения. Данная книга рассказывает о том, как, используя Денверскую модель раннего вмешательства, адаптированную специально для родителей особых детей, помочь своему ребенку справляться с имеющимися затруднениями и шаг за шагом переходить на новые ступени овладения социальными навыками.

Роджерс, Салли Дж. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом : как в процессе повседнев. взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться / С. Дж. Роджерс, Д. Доусон, Л. А. Висмара ; пер. с англ. В. Дегтяревой. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2019. - 415 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Предм. указ.: с. 412-414. - Об авт.: с. 415. - ISBN 978-5-91743-083-6.

В методическом пособии подробно рассказано об особенностях обучения детей с РАС, современных подходах к развитию коммуникации и социальных навыков, способах оценки причин поведения и формировании социально приемлемого поведения, использовании разных видов визуальной поддержки.

Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью / С. Довбня, Т. Морозова, А. Залогина [и др.]. - Санкт-Петербург : Сеанс, 2018. - 201 с. : ил. - (Фонд "Обнаженные сердца"). - Рек. лит.: с. 192-198. - ISBN 978-5-905669-37-8.





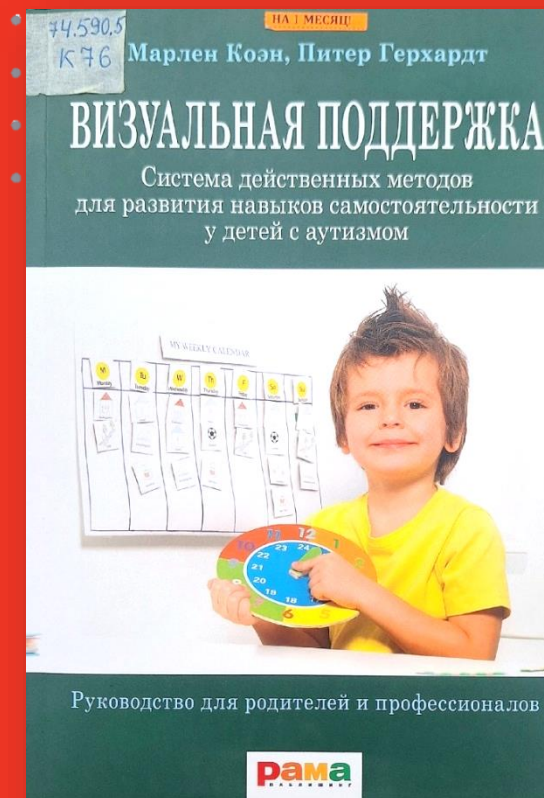
«Социальные Истории» — широко применяемая во всем мире методика Кэрол Грей, цель которой помочь развить социальные навыки детям и подросткам расстройствами аутистического спектра. Две части книги, включающие Руководство по созданию Социальных Историй и 185 примеров Социальных Историй, дают возможность читателям самостоятельно научиться писать Социальные Истории для детей с РАС начиная с раннего детства и до выпускных классов школы или использовать истории, созданные автором, при необходимости адаптируя их к потребностям и возможностям конкретного ребенка.

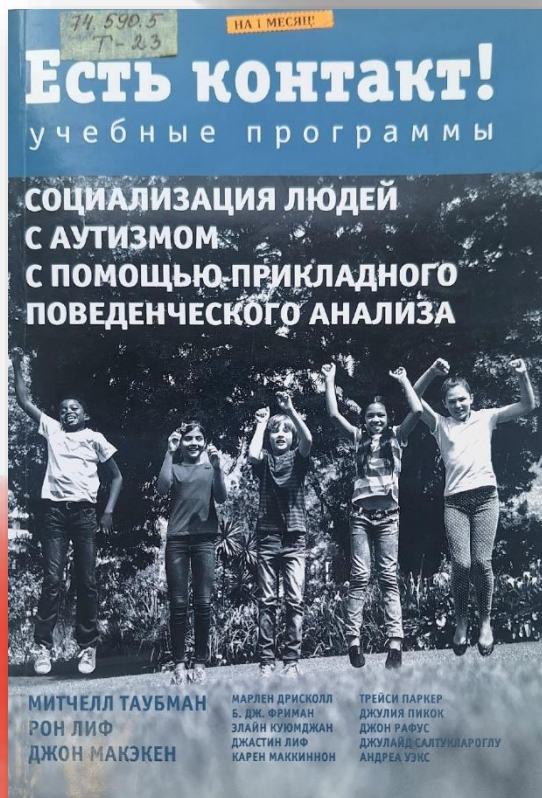
Грей, Кэрол. Социальные истории. Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом / К. Грей ; предисл. Т. Эттвуда, Б. М. Призанта ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 430 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 404-415. - Библиогр.: с. 416-421. - ISBN 978-5-91743-080-5.

Методы визуальной поддержки являются эффективными инструментами для обучения детей и подростков с аутизмом академическим и повседневным навыкам, а также для развития их персональных возможностей и самосовершенствования.

Руководство содержит подробное описание наиболее действенных видов визуальной поддержки и стратегий их использования для развития языковых и социальных навыков, улучшения памяти, внимания и повышения мотивации.

Коэн, Марлен Дж. Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом / М. Дж. Коэн, П. Ф. Герхард ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 263 с. - (Руководство для родителей и профессионалов). - Предм. указ.: с. 254-256. - Указ.: с. 257. - Библиогр.: с. 258-262. - Об авт.: с. 263. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-079-9.





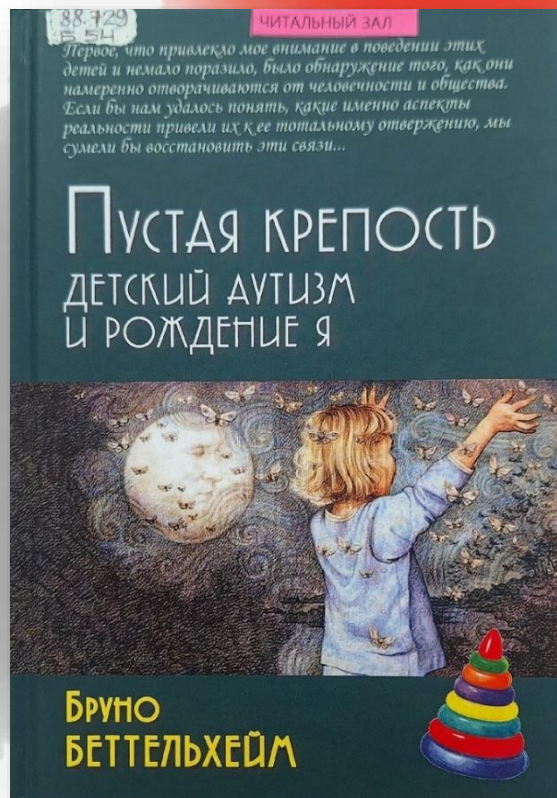
Прикладной поведенческий анализ, или АВА-терапия, успешно используется для улучшения жизни людей с аутизмом. Аккуратное и систематическое применение поведенческих принципов способно эффективно развить значимые виды поведения — познавательные способности, речь, социальное взаимодействие, адаптивные навыки и практические умения.

Таубман, Митчелл. Есть контакт! Социализация людей с аутизмом с помощью прикладного поведенческого анализа : учеб. прогр. : [пер. с англ.] / М. Таубман, Р. Лиф, Д. Макэкен ; [под ред. М.С. Кузьминой]. - Москва : Толкачев Лев, 2018. - 444 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 416-430. - Слов. терминов: с. 431-439. - Алф. указ.: с. 440-444. - ISBN 978-5-9907565-8-8. - ISBN 978-0-9755859-9-3.

Эрготерапия — современное направление помощи детям с особыми потребностями. Цель эрготерапии - адаптировать окружающую среду под специальные нужды конкретного человека и помочь ему стать как можно более самостоятельным в повседневной жизни. Кара Косински, американский эрготерапевт и мама двоих сыновей с аутизмом, разработала системный подход, который успешно практикует в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Косински, Кара. Эрготерапия для детей с аутизмом. Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС : [пер. с англ.] / К. Косински. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. - 187 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 172-184. - Предм. указ.: с. 172-184. - ISBN 978-5-91743-070-6.





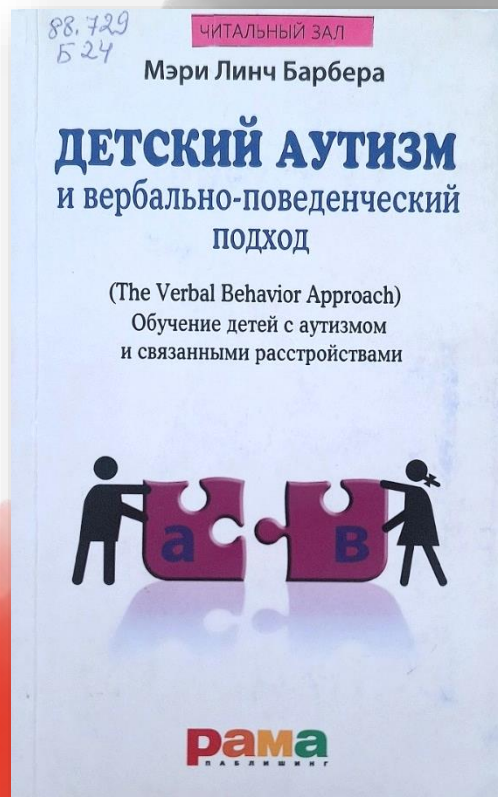
Книга известного немецко-американского психоаналитика Бруно Беттельхейма посвящена проблеме детского аутизма, многолетней психотерапевтической практике излечения этого тяжелого психического расстройства. Автор подробно излагает существующие теоретические и практические подходы к пониманию истоков болезни и ее лечению, излагает собственные взгляды на аутизм. Книга получила широкое признание среди специалистов и стала классической монографией по проблеме аутизма.

Беттельхейм, Бруно. Пустая крепость. Детский аутизм и рождение Я : [монография : пер. с англ.] / Б. Беттельхейм. - Москва : Академический Проект, 2017. - 484 с. : ил. - (Психологические технологии). - Библиогр.: с. 475-482. - ISBN 978-5-8291-2000-9.

Данная книга является первым пособием на русском языке, в котором подробно изложены основные принципы прикладного анализа поведения (АВА): усиления, ослабления и гашения поведения. Данные принципы применяются в коррекции проблемного поведения и формировании социально приемлемого поведения. Книга также описывает стратегии обучения навыкам ребенка с особенностями развития: метод блоков, пошаговый анализ заданий, обучение в натуральной среде, шейпинг.

Мелешкевич, Ольга Валентиновна. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития / О. В. Мелешкевич, Ю. Эрц. - Москва : БАХРАХ-М, 2017. - 206 с. : ил., табл. - (Мастерская практического психолога). - Слов. терминов: с. 198-204. - Библиогр.: с. 205-206. - Прил.: с. 185-197. - ISBN 978-5-94648-109-0.





Описанный в книге Мэри Барберы вербально-поведенческий подход на сегодняшний день зарекомендовал себя как наиболее оптимальный способ коррекции и развития детей с диагнозом "аутизм". Будучи сама матерью аутичного ребенка и одновременно сертифицированным специалистом по прикладному анализу поведения, Мэри Барбера смогла изложить весьма непростые концепции и методы этой науки языком, понятным каждому родителю, воспитывающему аутичного ребенка. Книга содержит множество конкретных рекомендаций и примеров.

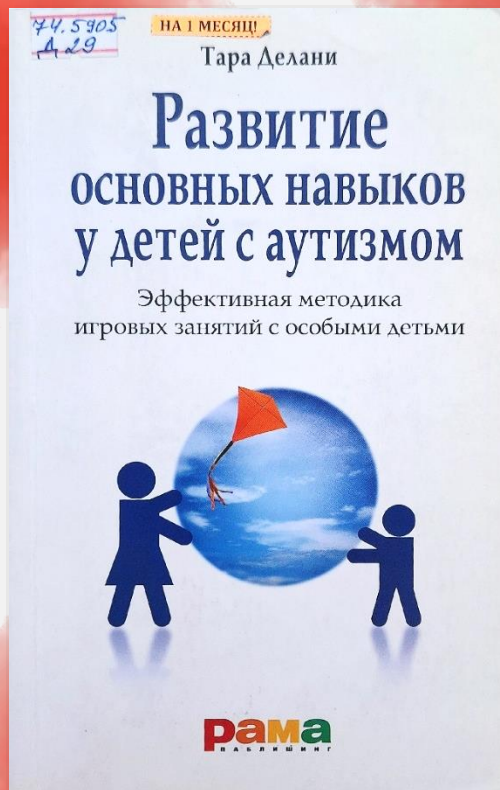
Барбера, Мэри Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход (The Verbal Behavior Approach) : обучение детей с аутизмом и связ. расстройствами : [пер. с англ.] / М. Л. Барбера ; при участии Т. Расмуссен ; предисл. М. Сандберга. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. - 303 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 262-289. - Указ.: с. 290-303. - ISBN 978-5-91743-066-9.

Это практическое пособие заинтересует, прежде всего, специалистов системы образования, которые уже встретились с детьми с РАС в общеобразовательной школе. Пособие описывает опыт реализации прав детей с аутизмом на школьное образование через создание специальных условий обучения в общеобразовательной школе в условиях инклюзии.



Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе : практ. пособие / авт. А. И. Козорез (рук.) [и др.] ; под науч. ред. М. А. Азимовой. - Москва : Ресурс. кл., 2016. - 359 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. - Прил.: с. 292-359. - Глоссарий: с. 280-291. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-90363-065-3.



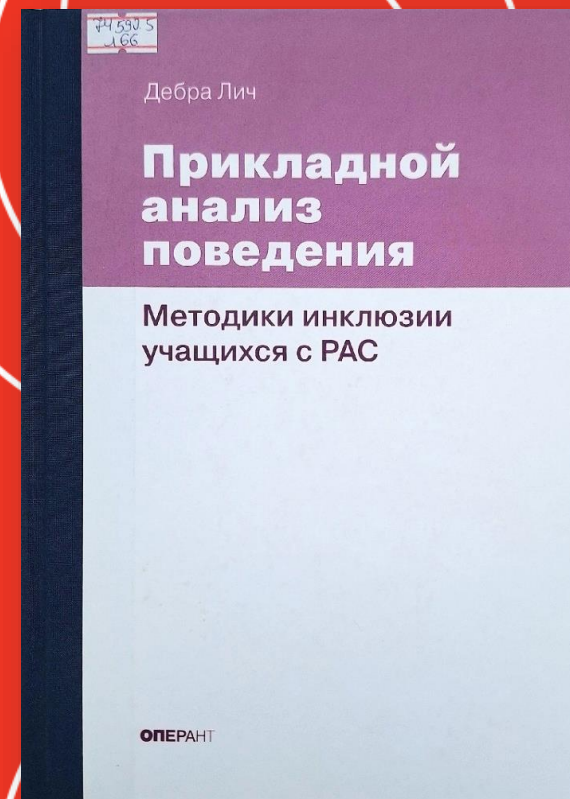


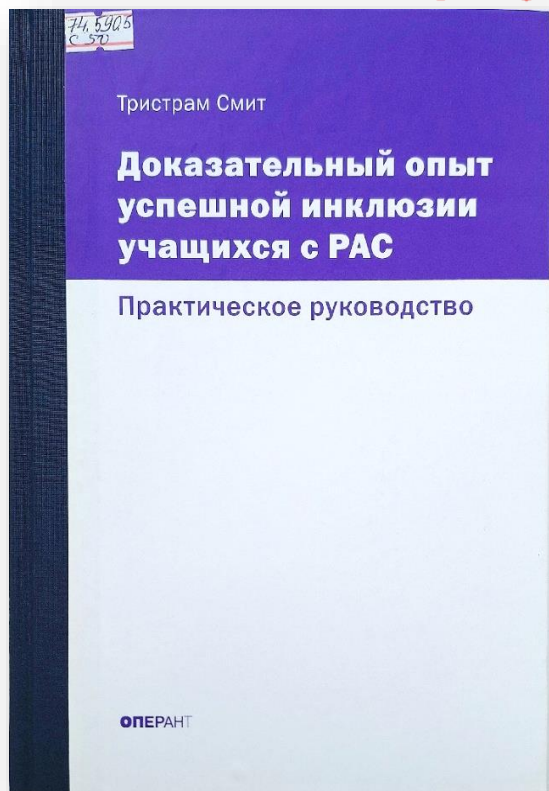
Тара Делани, американский специалист по работе с детьми с аутизмом, синдромом Аспергера и трудностями обработки сенсорной информации, предлагает читателям руководство по системному развитию сенсорных, социальных и коммуникативных навыков ребенка в игровой форме. К каждой игре дается пояснение, какие именно навыки развиваются и как данное игровое занятие помогает преодолевать имеющиеся трудности. Интегративность игр будет способствовать сбалансированной работе разных систем организма ребенка и поможет ему адаптироваться к разным ситуациям жизни и взаимодействия с окружающими людьми.

Делани, Тара. Развитие основных навыков у детей с аутизмом : эффектив. методика игровых занятий с особыми детьми : пер. с англ. / Т. Делани. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2016. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-268. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-064-5.

Пособие предоставляет читателю все необходимые справочные сведения и методики, которым нужно следовать при внедрении прикладного анализа поведения в инклюзивных классах общеобразовательной школы. В пособии рассматриваются вопросы совместной работы специалистов, проведения оценки потребностей учащихся с РАС, постановки основанных на этой оценке целей, планирования прикладных поведенческих вмешательств, сбора и анализа данных для наблюдения за успеваемостью учащихся с РАС.

Лич, Дебра. Прикладной анализ поведения : методики инклюзии учащихся с РАС : [пер. с англ.] / Д. Лич. - Москва : Оперант, 2015. - 172 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 126-172. - ISBN 978-5-9906841-1-9.





Книга представляет собой практическое руководство по инклюзии учащихся с РАС в общеобразовательную систему. Тристрам Смит вместе со своими коллегами представляет научно-обоснованный пошаговый процесс индивидуального оценивания учащихся по уровню их навыков, планирования и осуществления действенных инклюзивных программ и вовлечения родителей в работу в единой команде со специалистами.

Смит, Тристрам. Доказательный опыт успешной инклюзии учащихся с РАС : практ. рук. : [пер. с англ.] / Т. Смит : [науч. ред. Ю.А. Костенкова]. - Москва : Оперант, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 417-431. - ISBN 978-5-9906841-5-7.

Книги из ЭБС Юрайт



Настоящий курс отражает результаты многолетнего изучения аутистических расстройств, проводимого группой исследователей в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования. В курсе представлена история изучения аутизма и расстройств аутистического спектра (РАС) в нашей стране и за рубежом, обоснован подход к диагностике и коррекции детского аутизма как нарушения психического развития.

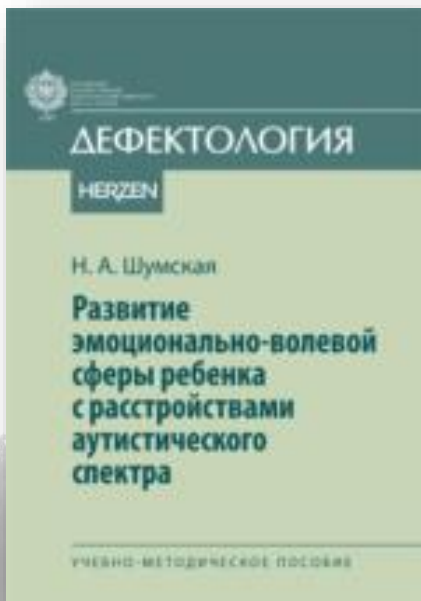
Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568366> .

Курс рассматривает понятия детского аутизма и расстройств аутистического спектра, описывает методики изучения особенностей таких воспитанников и обучающихся, систематизирует теоретические подходы к анализу особенностей семейного воспитания и принятия диагноза, взаимодействию и сотрудничеству с родителями детей с детским аутизмом и РАС, характеризует индивидуально-дифференцированный подход и обобщает стратегии проектирования программы коррекционно-развивающей работы в условиях сотрудничества с семьями воспитанников и обучающихся.

Микляева, Н. В. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС : учебник для вузов / Н. В. Микляева, М. Н. Ромусик, Е. В. Мелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19076-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568995>.



Книги из ЭБС Университетская библиотека ONLINE



Учебно-методическое пособие содержит теоретические и практические аспекты реализации психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС). Пособие представляет современное понимание феномена аутизма, знакомит с историей изучения данной проблемы, описывает диагностические критерии и причины возникновения РАС.

Шумская, Н. А. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шумская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718811>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3482-2. – Текст : электронный.

В учебном пособии раскрываются основополагающие принципы, методы и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с аутистическими расстройствами; рассматриваются вопросы соотношения клинической диагностики и психолого-педагогической оценки развития при РАС; обсуждаются наиболее информативные тестовые методы, их достоинства и ограничения при диагностике развития детей с аутизмом, также излагаются теоретические представления о дифференциальной диагностике, особенностях психологической диагностики детей с расстройствами аутистического спектра.

Диагностика и мониторинг развития лиц с аутистическими расстройствами : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование : [16+] / авт.-сост. Г. Ю. Козловская, Н. А. Прядко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712185> . – Библиогр.: с. 101-104. – Текст : электронный.





Рассмотрены современные представления о клинико-психологической структуре и патогенезе расстройств аутистического спектра, актуальные проблемы эпидемиологии и систематики РАС, пути формирования новой концепции аутизма, связанные с этим вопросы стратегии коррекционной работы и новые направления экологии.

Морозов, С. А. Клинико-психологическая структура аутизма : современный взгляд / С. А. Морозов, С. С. Морозова. – Москва : Дело, 2022. – 64 с. : ил., табл. – (Социально-гуманитарные и философские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719304> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-465-5. – Текст : электронный.

В первом разделе пособия даны клинико-психологическая классификация, основные понятия особенностей психического развития детей с ранним аутизмом и сравнительная характеристика нормально развивающегося ребенка и ребенка с ранним детским аутизмом (РДА). Во втором разделе рассмотрены методы коррекционно-педагогической помощи и диагностики аутизма, вопросы социально-бытовой адаптации детей с РДА. В приложение включены игры и упражнения по обучению и развитию детей с РДА.

Рудик, О. С. Коррекционная работа с аутичным ребенком : методическое пособие : [16+] / О. С. Рудик. – Москва : Владос, 2021. – 191 с. : табл. – (ФГОС НОО обучающихся с РАС). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701797> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-64-9. – Текст : электронный.





Книга посвящена одной из важных, но еще малоразработанных проблем современного детства — комплексной и всесторонней помощи детям с аутистическими расстройствами (дизонтогенезом по типу искажения). В работе рассматриваются отечественные и зарубежные подходы к анализу спектра аутистических расстройств: от методологических основ до различных практикоориентированных направлений помощи; приводится авторская методология психолого-педагогического анализа.

Бородина, Л. Г. Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств : монография / Л. Г. Бородина, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. — Москва : Генезис, 2020. - 370 с. — (Учебник XXI века). - ISBN 978-5-98563-613-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1095430>. — Режим доступа: по подписке.

В пособии рассматриваются особенности развития и поведения ребенка с ранним детским аутизмом (РДА), а также пути социализации и адаптации его в коллективе.

Пособие состоит из трех разделов. В первом даны общие характеристики аутизма, сравнительный анализ детей с РДА и в норме. Во втором рассматривается работа с детьми с РДА в семье. Третий раздел посвящен диагностике детей с аутизмом, даются практические советы по выявлению детей с отклонениями в развитии.

В приложении представлены игры и упражнения по развитию моторики, дыхания, психологические упражнения, которыми можно заинтересовать аутичного ребенка и использовать при работе с ним.



Рудик, О. С. Как помочь аутичному ребенку : методическое пособие для педагогов и родителей : [16+] / О. С. Рудик. – Москва : Владос, 2020. – 209 с. : табл. – (ФГОС НОО обучающихся с РАС). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701796> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-066-7. – Текст : электронный.



Книги из ЭБС Znanium



В книге рассматриваются ранние этапы и закономерности эмоционального развития в норме. Описываются наиболее значимые для ранней диагностики признаки аффективного неблагополучия, выделяются их сочетания, характерные для искажения эмоционального развития. Прослеживается логика формирования разных вариантов раннего детского аутизма, определяются специфические для них проблемы. Предлагаются адекватные для раннего возраста приемы психологической коррекционной работы с детьми с аутизмом.

Баенская, Е. Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) : методическое пособие / Е. Р. Баенская. - 7-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 113 с. - (Особый ребенок). - ISBN 978-5-4212-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198179>. — Режим доступа: по подписке.

В книге представлен опыт работы Центров для детей и подростков с аутизмом, расположенных в пригородах Парижа. Автор — Патрик Сансон, французский эксперт с 30-летним стажем, директор одного из таких Центров. Книга издана по материалам семинара, проходившего в Москве в мае 2005 г. Патрик Сансон представил современные западные методики работы с аутистами, особое внимание было уделено языку МАКАТОН. Эти методики творчески преобразованы П. Сансоном, им создана собственная, живая и творческая, система работы с аутистами. Рассказу о ней и посвящена данная книга.

Сансон, П. Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми : практическое руководство / П. Сансон. - 6-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 209 с. - ISBN 978-5-4212-0742-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198182>. — Режим доступа: по подписке.





В книге впервые на русском языке представлена распространенная система помощи детям с расстройствами аутистического спектра DIR/Floortime, разработанная профессором Стенли Гринспеном — одним из крупнейших в мире специалистов в этой области. Методика успешно применяется в работе с детьми с самого раннего возраста, с подростками и взрослыми людьми. Для оценки достижений выделяются такие параметры, как эмоциональная теплота, способность строить отношения с людьми, способность к творческому мышлению и осмысленному общению.

Гринспен, С. На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления : методическое пособие / С. Гринспен, С. Уидер. - 8-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 513 с. - ISBN 978-5-4212-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198032>. – Режим доступа: по подписке.

Это небольшое руководство предлагает простой и практичный способ построения благоприятной среды для детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра и выраженными интеллектуальными нарушениями. Метод Интенсивного взаимодействия позволяет установить контакт и поддерживать эмоциональную коммуникацию даже с теми из них, кто совсем не может выразить свои чувства.

Колдуэлл, Ф. Интенсивное взаимодействие и сенсорная интеграция в работе с людьми с тяжелыми формами аутизма : практическое руководство / Ф. Колдуэлл, Дж. Хорвуд ; пер. с англ. И. Л. Рязановой. - 2-е изд., - Москва : Теревинф, 2025. - 130 с. - ISBN 978-5-4212-0700-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198025>. – Режим доступа: по подписке.





Книга известного английского ученого Франчески Аппе представляет собой обзор современных теорий аутизма, сложившихся в рамках когнитивной психологии. Автор анализирует концепции и основные линии исследований аутизма, что дает возможность увидеть проблему в целом. Сложные современные идеи, многие из которых освещаются на русском языке впервые, описаны понятным и доходчивым языком.



Аппе, Ф. Введение в психологическую теорию аутизма : учебное пособие / Ф. Аппе ; пер. с англ. Д. В. Ермолаева. - 5-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 217 с. - ISBN 978-5-4212-0685-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198013>. — Режим доступа: по подписке.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы с сайта <https://www.mgpu.ru/>
Фон и изображения с сайта: <https://www.mgpu.ru/brand/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания ФБ ВО МГПУ Ромашкиной М. А.