

**Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

КАШИРИН ВЛАДИСЛАВ ЕГОРОВИЧ

**ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

40.06.01 Юриспруденция

Специальность 12.00.03 – гражданское право, предпринимательское право, семейное
право, международное частное право

Научный доклад

Об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертация)

Научный руководитель: Ситдикова Любовь Борисовна,
доктор юридических наук, профессор

Москва – 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена тем, что в научном информационном пространстве отсутствуют крупные комплексные работы, в которых проблема правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемые в образовательных организациях высшего образования, получила бы вариативное многоаспектное рассмотрение. Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности в системе высшего отечественного профессионального образования является на сегодня одной из актуальнейших в условиях динамично развивающихся тенденций модернизации отечественного образования и вектора совершенствования правовой базы защиты интеллектуальной собственности. Актуальность диссертационного исследования обусловлена возрастающей ролью интеллектуальной собственности в инновационной экономике и необходимостью эффективной защиты прав образовательных организаций высшего образования на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. В условиях цифровой трансформации образования и активного развития новых технологий возрастает объем создаваемых в организациях высшего образования объектов интеллектуальной собственности, таких как научные статьи, патенты, программное обеспечение, учебные материалы, товарные знаки. Правовая охрана и коммерциализация этих объектов становятся ключевым фактором конкурентоспособности и финансовой устойчивости вузов.

Современные изменения в российском образовании, особенно в контексте формирования глобального информационного научного образовательного пространства, подчеркивают необходимость оптимизации правового регулирования внутри образовательных организаций высшего образования, связанных с созданием объектов интеллектуальной собственности. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста количества таких объектов, что обусловлено требованиями к достижению определённого уровня эффективности образовательных учреждений, одним из ключевых аспектов которой является инновационная активность. К числу важных показателей, оценивающих эту активность, относятся: число объектов интеллектуальной собственности, созданных в образовательных организациях, а также количество объектов,

принадлежащих этим учреждениям. Данные аспекты становятся необходимым условием для успешной деятельности образовательных организаций высшего образования в условиях современного информационного общества.

В организациях высшего образования неизбежно возникнет вопрос о владении правами на результаты интеллектуальной деятельности. Поэтому организациям высшего образования так необходимо разработать политики в области интеллектуальной собственности, чтобы обеспечить понимание всеми сторонами своих прав и обязанностей в отношении интеллектуальной деятельности, выполняемой членами вузовского сообщества.

В этой связи, исследование вопросов правовой охраны, использования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательной организации высшего образования приобретает особую актуальность и практическую значимость. Особую актуальность приобретает исследование существующих правовых механизмов и выявление пробелов в законодательстве, регулирующем отношения, связанные с созданием, использованием и распоряжением результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в образовательных организациях высшего образования.

В этой связи, диссертационное исследование, направленное на выявление и решение указанных проблем, представляется своевременным и значимым для развития правовой науки и практики. Оно позволит уточнить понятийный аппарат, выявить пробелы и коллизии в действующем законодательстве, а также разработать практические рекомендации по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью в образовательных организациях высшего образования.

Теоретическая значимость полученных результатов исследования состоит в развитии и углублении знаний об особенностях правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в сфере высшего образования. Работа систематизирует теоретические подходы к определению правовой природы прав образовательных организаций на интеллектуальную собственность.

Исследование вносит вклад в теорию интеллектуального права, раскрывая специфику регулирования имущественных и не имущественных прав, возникающих в процессе осуществления образовательной и научной деятельности вузов. Разработанные в диссертации положения могут быть

использованы для дальнейшего изучения проблем коммерциализации РИД и защиты деловой репутации образовательных организаций. Результаты работы могут послужить основой для совершенствования законодательства в сфере интеллектуальной собственности и образования, а также для разработки методических рекомендаций по управлению интеллектуальной собственностью в вузах. Предложенные автором решения способствуют повышению эффективности использования интеллектуального потенциала высших учебных заведений.

Научно-практическая значимость полученных результатов заключается в том, что они могут быть непосредственно использованы в деятельности отделов интеллектуальной собственности вузов, патентных бюро, юридических служб и администраций образовательных организаций высшего образования, отвечающих за инновационную деятельность. Кроме того, материалы диссертации могут быть применены в учебном процессе при подготовке специалистов в области интеллектуальной собственности, юристов и управленцев, работающих в сфере образования и науки. **Степень разработанности проблемы.**

Несмотря на наличие работ, посвященных интеллектуальной собственности в образовательной сфере, комплексное исследование, посвященное именно правам образовательных организаций высшего образования на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, остается относительно немногочисленным. Существующие исследования, как правило, фокусируются на отдельных аспектах: правовом регулировании создания результатов интеллектуальной деятельности в вузах, вопросах коммерциализации технологий, либо защите прав авторов.

Значительный вклад в исследование правового регулирования интеллектуальной собственности внесли такие ученые, как Г.А. Гаджиев, С.А. Судариков, А.П. Сергеев, Е.А. Моргунова и другие. Их работы заложили теоретическую базу для понимания сущности исключительных прав, объектов интеллектуальной собственности и способов их защиты.

Отдельные аспекты, касающиеся интеллектуальной собственности в сфере образования, затрагивались в исследованиях В.А. Дозорцева, О.А. Рузаковой, И.А. Близнеца, К.Б. Леонтьева и других авторов. Они рассматривали вопросы, связанные с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности в учебном процессе и научной деятельности.

Однако, несмотря на наличие обширной литературы, вопросы правового статуса и управления интеллектуальной собственностью именно образовательных организаций высшего образования, особенности реализации ими прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также специфика использования средств индивидуализации, остаются недостаточно изученными.

Таким образом, несмотря на имеющиеся исследования, существует потребность в комплексном анализе правовых проблем, связанных с интеллектуальной собственностью и средствами индивидуализации образовательных организаций высшего образования, что обуславливает актуальность и необходимость проведения настоящего диссертационного исследования.

Цели и задачи диссертационного исследования.

Основная цель диссертационного исследования заключается в комплексном исследовании правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации, а также в разработке предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в данной сфере.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи, которые определяют основные этапы исследования: :

1. Исследовать сущность, понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в контексте деятельности образовательных организаций высшего образования, а также определить их роль и значение в развитии системы высшего образования.
2. Проанализировать правовую базу в области интеллектуальной собственности в системе высшего образования.
3. Рассмотреть договорные отношения в области интеллектуальной собственности в системе высшего образования.
4. Исследовать права на результаты интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования в области авторского права.
5. Исследовать права на результаты интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования в области патентного права.

6. Исследовать права на средства индивидуализации образовательной организации высшего образования.
7. Исследовать новые вызовы в области защиты интеллектуальной собственности и средств индивидуализации, с которыми сталкиваются образовательные организации высшего образования.
8. Исследовать особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности вузов при их использовании в цифровом формате.
9. Исследовать судебную практику, связанную с защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательных организаций высшего образования.
10. Разработать научно обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в организациях высшего образования, направленные на стимулирование инновационной деятельности и повышение конкурентоспособности российских вузов.

Достижение поставленных целей и решение задач позволит внести вклад в развитие теории и практики правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере высшего образования, а также будет способствовать повышению эффективной деятельности организаций высшего образования в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Объектом диссертационного исследования является совокупность общественных отношений, возникающих в связи с созданием, использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации. Данные отношения охватывают широкий спектр аспектов, включая определение правового статуса организации высшего образования, как субъекта интеллектуальных прав, порядок возникновения и осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные работниками или обучающимися, вопросы распоряжения исключительными правами, защиту нарушенных прав, а также особенности использования фирменного наименования, товарных знаков и иных средств

индивидуализации, позволяющих отличать данную организацию высшего образования от других участников рынка образовательных услуг.

Предмет диссертационного исследования составляют нормы, устанавливающие правовое регулирование отношений, связанных с созданием, использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, принадлежащих или используемых образовательными организациями высшего образования в Российской Федерации. К таким отношениям относятся права на научные разработки, учебные материалы, программное обеспечение, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров и другие объекты интеллектуальной собственности, созданные или приобретенные организациями высшего образования. Исследование также охватывает вопросы распоряжения исключительными правами на указанные объекты, защиту прав от нарушений.

Методологическая основа исследования.

Методологическая основа диссертационной работы базируется на комплексе общенаучных и научно-специальных методов исследования. Среди общенаучных методов особо значимы анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и системный подход, позволяющие всесторонне рассмотреть правовые аспекты владения, использования и распоряжения результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации образовательной организации высшего образования. Научно-специальные методы включают формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой и метод толкования правовых норм. Формально-юридический метод необходим для анализа действующего законодательства, регулирующего права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Сравнительно-правовой метод позволяет выявить особенности правового регулирования в других странах и оценить перспективы совершенствования российского законодательства. Историко-правовой метод используется для изучения генезиса правовых норм в данной области, а метод толкования правовых норм – для выявления содержания и смысла правовых норм, регулирующих права

образовательных организаций высшего образования. Использование указанных методов в совокупности обеспечивает комплексное и объективное исследование поставленной проблемы.

Теоретическая основа диссертационного исследования представлена классическими и современными работами, посвященными:

- Гражданско-правовому регулированию интеллектуальной собственности: В частности, труды С.С. Алексеева, М.М. Богуславского, В.А. Дозорцева, И.А. Зенина, А.П. Сергеева, Е.А. Суханова и других авторов, заложивших фундамент понимания интеллектуальной собственности как особого института гражданского права. Эти работы анализируют сущность исключительных прав, их объекты, содержание и способы защиты.
- Вопросам правового статуса образовательных организаций: Исследованиям, посвященным особенностям правосубъектности образовательных учреждений, их правам и обязанностям в различных сферах деятельности, включая интеллектуальную. Здесь необходимо отметить работы Н.С. Бондаря, Ю.А. Тихомирова, В.Е. Чиркина, а также специализированные исследования по правовому регулированию образования.
- Практическим аспектам использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в образовательной сфере: Анализу существующих проблем, перспектив и путей совершенствования законодательства в сфере интеллектуальной собственности в образовании посвящены работы таких авторов, как Л.А. Новоселова, А.В. Кашанин, О.А. Рузакова и другие. Эти исследования рассматривают вопросы коммерциализации РИД, защиты прав авторов и правообладателей в образовательной среде, а также особенности использования средств индивидуализации.
- Международно-правовым нормам в области интеллектуальной собственности: Исследования, анализирующие международные договоры и соглашения, такие как Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, Парижская конвенция об охране промышленной собственности, Соглашение ТРИПС и другие, с точки зрения их влияния на национальное

законодательство и практику применения в сфере образования.

Данный теоретический базис позволяет всесторонне исследовать заявленную тему, выявить основные проблемы и предложить пути их решения, направленные на повышение эффективности правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

Эмпирической основой диссертационного исследования являются:

1. **Нормативно-правовые акты:** Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая), федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также иные федеральные органы исполнительной власти, регулирующие вопросы интеллектуальной собственности и деятельности образовательных организаций высшего образования.
2. **Судебная практика:** Решения и постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, связанным с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования.
3. **Статистические данные и аналитические материалы:** Данные Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент), Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики (Росстат), а также аналитические отчеты, обзоры и исследования, посвященные проблемам защиты интеллектуальной собственности в сфере образования и науки.
4. **Научная литература:** монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, учебные пособия и другие публикации, посвященные вопросам интеллектуальной собственности, деятельности образовательных организаций высшего образования, а также проблемам правового регулирования и защиты прав на результаты интеллектуальной

деятельности и средства индивидуализации.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

1. Комплексном исследовании правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательной организации высшего образования в Российской Федерации.
2. Выявлении специфики правового статуса организации высшего образования как субъекта прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Определены особенности правового положения организации высшего образования в качестве обладателя исключительных прав на создаваемые ею или с ее участием объекты интеллектуальной собственности, а также на используемые средства индивидуализации.
3. Обосновании необходимости внедрения новых эффективных механизмов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательных организаций высшего образования. Предложены практические меры, направленные на повышение эффективности защиты интеллектуальной собственности и средств индивидуализации образовательных организаций высшего образования от неправомерного использования и нарушения их прав.
4. Разработке предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательных организаций высшего образования. Сформулированы конкретные рекомендации по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство с целью устранения пробелов и коллизий, а также оптимизации правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сфере высшего образования.

Положения, выносимые на защиту:

1. Концептуальная модель правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в вузе: Разработана модель, учитывающая специфику образовательной деятельности, баланс интересов организации, авторов и иных заинтересованных лиц, а также стимулирование инновационной

активности. Модель предусматривает четкое распределение прав и обязанностей, механизмы коммерциализации РИД и защиты средств индивидуализации.

2. Классификация РИД и средств индивидуализации в контексте образовательной деятельности: Предложена классификация, учитывающая особенности создания и использования РИД в вузе (научные труды, учебные материалы, изобретения, программы для ЭВМ и др.), а также специфику средств индивидуализации (наименование, логотип, бренд и др.). Классификация позволяет определить оптимальные правовые режимы и способы защиты для различных видов РИД и средств индивидуализации.
3. Механизмы управления правами на РИД и средства индивидуализации в вузе: Предложены механизмы, включающие разработку и внедрение внутренних нормативных актов, создание специализированных подразделений, заключение договоров с авторами и иными правообладателями, а также использование цифровых платформ для учета и управления РИД. Механизмы направлены на обеспечение эффективной защиты прав, стимулирование создания и использования РИД, а также повышение конкурентоспособности вуза.
4. Правовые способы защиты прав на РИД и средства индивидуализации: Обоснована необходимость комплексного использования гражданско-правовых и иных способов защиты.

В результате проведенного диссертационного исследования и в целях совершенствования правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ) образовательных организаций высшего образования (ООВО), а также на основе изложенных выше положений, выносимых на защиту, разработаны, в частности, следующие предложения о внесении изменений в действующее законодательство Российской Федерации:

1. В Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): о Статья 1228 (Авторство, право на имя и неприкосновенность произведения): Дополнить пунктом, устанавливающим право ОВО на указание своего наименования в качестве правообладателя РИД, созданных работниками или

обучающимися в рамках выполнения служебных обязанностей или образовательной программы, если иное не предусмотрено договором. Статья 1295 (Служебное произведение): Конкретизировать понятие "служебное задание" применительно к образовательной деятельности, указав, что к ним относятся задания, выдаваемые в рамках учебного процесса, научно-исследовательской работы, а также иные задания, направленные на создание РИД.

Статья 1320 (Распоряжение правом на секрет производства): Ввести понятие "образовательный секрет производства" (ноу-хау), определяемое как конфиденциальная информация, используемая в образовательном процессе и имеющая коммерческую ценность. Установить особенности распоряжения правами на такой секрет.

2. В Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 29 (Информационная открытость образовательной организации): Уточнить перечень информации, подлежащей размещению на официальном сайте ООВО, включив в него сведения о наличии прав на РИД и СИ, принадлежащих организации.

3. В Постановление Правительства РФ № 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства": Расширить перечень критериев оценки проектов, претендующих на государственную поддержку, включив оценку эффективности управления правами на РИД, создаваемые в рамках проекта. Кроме того, целесообразно внести изменения в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике", предусмотрев возможность предоставления ООВО приоритетного права на заключение лицензионных соглашений в отношении РИД, созданных за счет средств государственного бюджета. Это позволит обеспечить более эффективное использование результатов научных исследований и разработок, проводимых в образовательных организациях. Необходимо также рассмотреть вопрос о внесении изменений в налоговое законодательство, предусматривающих налоговые льготы для организаций, осуществляющих коммерциализацию РИД, созданных ООВО. Это может

быть, например, снижение ставки налога на прибыль в части доходов, полученных от использования таких РИД, или предоставление инвестиционного налогового кредита на затраты, связанные с внедрением РИД в производство. Важным аспектом является также совершенствование системы учета и управления РИД в ОВОО. В связи с этим, предлагается разработать и внедрить типовые положения об управлении правами на РИД, которые будут определять порядок выявления, учета, правовой охраны и коммерциализации РИД, создаваемых в ОВОО. Для повышения эффективности защиты прав на РИД и СИ ОВОО необходимо усилить взаимодействие между образовательными организациями и Роспатентом. Это может быть достигнуто путем организации совместных семинаров, консультаций и стажировок, направленных на повышение квалификации специалистов ОВОО в области интеллектуальной собственности.

Апробация результатов исследования. Апробация результатов диссертационного исследования осуществлялась посредством комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на подтверждение научной новизны, теоретической и практической значимости полученных выводов и рекомендаций. Основные теоретические выводы и практические рекомендации, полученные диссертантом при проведении диссертационного исследования, докладывались на научно-практических конференциях. Основные положения диссертационного исследования изложены в научных публикациях диссертанта, которым опубликовано по теме диссертационного исследования 12 научных статей, в том числе 3 статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться научные результаты диссертационных исследований, утвержденный ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. **Структура диссертационного исследования.**

Структура диссертационного исследования соответствует предмету исследования, поставленным целям и задачам. Диссертационное исследование состоит из введения, четырёх глав, объединяющих девять параграфов, заключения, перечня законодательных и иных нормативных

правовых актов, составивших нормативную базу диссертационного исследования, перечня использованных материалов судебной практики и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность темы диссертационной работы, определяются цель и задачи, объект и предмет исследования, характеризуется его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, указываются методологическая и теоретическая основа исследования, излагаются основные положения, выносимые на защиту, а также приводятся сведения об апробации результатов исследования.

Первая глава диссертации «Интеллектуальная собственность образовательной организации высшего образования: теоретические основы» включает два параграфа, в которых исследуется сущность прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, а также нормативно-правовые акты, регулирующие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

В первом параграфе первой главы «Понятие и сущность прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации образовательной организации высшего образования» рассматривается широкий спектр результатов интеллектуальной деятельности образовательных организаций высшего образования, охватывающих различные области знаний и научные направления.

Теоретико-методологические аспекты правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в образовательном учреждении высшего образования, обусловлены спецификой деятельности таких учреждений и необходимостью стимулирования инновационной активности. Ключевым элементом здесь выступает баланс между обеспечением прав авторов и создателей, интересами самого учреждения как правообладателя и общественной потребностью в распространении знаний.

Второй параграф первой главы «Нормативно-правовые акты, регулирующие

права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования» посвящен изучению вопроса законодательного регулирования правового режима результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках образовательной деятельности в организациях высшего образования. Сложность правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности в организациях высшего образования усугубляется тем, что многие нормы, регулирующие права на результаты интеллектуальной деятельности, разрабатывались без учета специфики деятельности образовательных организаций высшего образования. Анализ действующего законодательства выявляет ряд пробелов и противоречий. Во-первых, отсутствует четкое определение статуса результата интеллектуальной деятельности, созданных в рамках образовательной деятельности. Во-вторых, не всегда однозначно определяются права и обязанности организации высшего образования и авторов результатов интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в научно исследовательской сфере и учебных материалов в организациях высшего образования охватывает широкий спектр отношений, связанных с авторским правом, патентным правом, правом на секреты производства (ноу-хау) и другими формами интеллектуальной собственности.

Вторая глава диссертации «Политика правового регулирования интеллектуальной собственности в системе высшего образования» посвящена исследованию внутренних нормативных актов вузов, которые должны четко регламентировать порядок создания, учета, защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности, а также определять процедуру выплаты авторского вознаграждения.

В первом параграфе второй главы «Правовая база организации высшего образования в области интеллектуальной собственности» исследуются вопросы принятия внутренних нормативных актов вузов в области регулирования интеллектуальной собственности в организациях высшего образования, учитывая огромный потенциал интеллектуальной собственности, заключающийся в результатах университетских исследований. Важно обеспечить эффективное управление интеллектуальной собственностью через правовую базу, которая составляет институциональную основу политики организации высшего образования в этой области.

Второй параграф второй главы «Договорные отношения в области интеллектуальной собственности в организациях высшего образования» посвящен исследованию вопросов, связанных с договорами в научно-исследовательской сфере в организациях высшего образования. В научно-исследовательской сфере распространены договоры на выполнение научно исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), в которых оговариваются вопросы принадлежности прав на созданные результатов интеллектуальной деятельности, порядок их использования и коммерциализации. В сфере высшего образования, особую значимость приобретают лицензионные договоры, регулирующие использование учебных материалов, разработанных преподавателями и научными сотрудниками, а также договоры об отчуждении исключительных прав на такие материалы.

Третья глава диссертации «Система прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в организации высшего образования» посвящена исследованию прав на результаты интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования в области авторского права, патентного права и на средства индивидуализации.

В первом параграфе третьей главы «Права на результаты интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования в области авторского права» исследуются вопросы авторского права, которое обеспечивает защиту прав авторов и правообладателей на произведения, созданные в ходе научной деятельности. Особенно значимо это для образовательных учреждений высшего образования, поскольку они выступают как генераторы знаний и культуры, создавая широкий ассортимент авторских, научных и образовательных материалов.

Во втором параграфе третьей главы «Права на результаты интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования в области патентного права» исследуются вопросы патентного права в современных организациях высшего образования, так как научные открытия и изобретения неотъемлемая часть их деятельности. Процесс патентования в вузах имеет свои особенности. Необходимо учитывать интересы изобретателей (сотрудников и студентов), распределение прав на интеллектуальную собственность и возможные конфликты интересов. Правовые отношения, возникающие при создании результатов интеллектуальной деятельности в области патентного права в организациях высшего образования, характеризуются

сложным переплетением прав и обязанностей между образовательным учреждением, его сотрудниками (преподавателями, научными сотрудниками) и студентами.

Ключевым аспектом является определение принадлежности прав на созданные объекты интеллектуальной собственности, такие как изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Регулирование этих отношений требует четкого определения в локальных нормативных актах организации, в трудовых договорах с сотрудниками и соглашениях со студентами.

Во третьем параграфе третьей главы «Права на средства индивидуализации образовательной организации высшего образования» исследуются вопросы прав на средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования.

Организация высшего образования имеет исключительное право использовать свои средства индивидуализации и любым законным способом, в том числе размещать их на своих зданиях, документах, в рекламных материалах и в сети Интернет. Незаконное использование этих средств другими лицами является нарушением исключительных прав и влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ. Права на средства индивидуализации образовательных организаций высшего образования являются важным элементом правового статуса, способствующим повышению конкурентоспособности и устойчивому развитию в современной образовательной среде.

Четвёртая глава диссертации «Система защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации образовательной организации высшего образования» посвящена исследованию вопросов эффективной защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в организациях высшего образования в связи с новыми вызовами.

В первом параграфе четвёртой главы «Новые вызовы в области защиты интеллектуальной собственности» исследуются вопросы защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в условиях цифровой среды, когда объекты интеллектуальной собственности легко копируются и распространяются, организациям высшего образования необходимо разработать эффективные меры для предотвращения несанкционированного использования своих разработок.

Защита интеллектуальной деятельности в вузах включает в себя комплекс мер, направленных на предотвращение и пресечение киберпреступлений. Важным

элементом является разработка и внедрение строгой политики информационной безопасности, охватывающей все аспекты деятельности вуза.

Во втором параграфе четвёртой главы «Особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности организаций высшего образования при их использовании в цифровом формате» исследуются особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности при их использовании в цифровом формате. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в цифровом формате представляет собой сложную и многогранную задачу, требующую комплексного подхода и постоянного совершенствования.

В заключении резюмируются основные результаты и выводы исследования, обобщаются предложения по совершенствованию действующего законодательства.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1.Каширин, В. Е. Интеллектуальная собственность и сфера образования в высших учебных заведениях / В. Е. Каширин // Сборник материалов 3-й Международной научно-практической конференции «Цифровая среда и политика университетов в сфере интеллектуальной собственности» 5 июля 2023 г., Москва, 05 июля 2023 года / Российское профессорское собрание, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, ООО Издательская группа «Юрист», под редакцией профессора, доктора юридических наук И.А. Близнеца. – Москва: Издательская группа "Юрист", 2023. – С. 70-74. – EDN AWWJBX.
- 2.Каширин, В. Е. Правовая база по защите интеллектуальной собственности и средств индивидуализации высшего учебного заведения в Российской Федерации / В. Е. Каширин // #ScienceJuice2021 : Сборник статей и тезисов, Москва, 22–26 ноября 2021 года / Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Том III. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2021. – С. 33-40. – EDN KJMJZR.
- 3.Каширин, В. Е. Образовательный контент образовательной организации высшего образования - сложный объект интеллектуальной собственности / В. Е. Каширин // Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций : Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной

памяти профессора Ф.М. Рудинского, Москва, 20 апреля 2023 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2023. – С. 194-196. – EDN SXKGOF.

4.Каширин, В. Е. Правовое положение учебных произведений, входящих в образовательный контент образовательной организации высшего образования / В. Е. Каширин // Актуальные проблемы экономики, управления и права : Сборник материалов IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, учёного-правоведа, доктора юридических наук, профессора М.Н. Марченко, Москва, 23 марта 2023 года / Отв. редактор Ю.В. Гаврилова. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2023. – С. 607-610. – EDN UWXTJD.

5.Каширин, В. Е. Политико-правовые аспекты применения блокчейн-технологий в управлении интеллектуальной собственностью в организациях высшего образования / В. Е. Каширин // Реформы в России и проблемы управления - 2023 : Материалы 38-й Всероссийской научной конференции молодых ученых, Москва, 12–13 апреля 2023 года. – Москва: Государственный университет управления, 2023. – С. 299-301. – EDN UBFHVI.

6.Каширин, В. Е. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в контексте международного частного права / В. Е. Каширин // Актуальные проблемы международного частного права / Private International Law Issues : Сборник статей II Международного междисциплинарного научнопрактического конгресса, Москва, 25–26 апреля 2023 года / Под редакцией Б.А. Шахназарова. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 23-25. – EDN CSMLJU.

7. Каширин, В. Е. Блокчейн-технологии на защите результатов интеллектуальной деятельности образовательных организаций высшего образования / В. Е. Каширин // Конституционализм, его принципы и их роль в развитии и защите прав человека : Материалы VII Молодежных образовательных чтений, Уфа, 26 апреля 2023 года. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2023. – С. 97-100. – EDN MUZWNG.

8.Каширин, В. Е. Интеллектуальная собственность как ценный актив корпорации / В. Е. Каширин // III Декабрьские корпоративные чтения "Корпоративное право и корпоративные отношения: новеллы и традиции" : Сборник тезисов докладов

Всероссийского научного форума, Новосибирск, 13 декабря 2023 года – 15 2024 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 145-148. – EDN DATPIQ.

9.Каширин, В. Е. Правовое регулирование в сфере управления интеллектуальной собственностью образовательных учреждений высшего образования / В. Е. Каширин // Государственное управление и менеджмент : Сборник научных трудов по результатам Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах, Нижний Новгород, 15 декабря 2023 года. – Нижний Новгород: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 230-231. – EDN AJWAEQ.

10.Каширин, В. Е. Мировая насущность в специализированных судах по интеллектуальным правам и судебная экспертиза объектов интеллектуальной собственности / В. Е. Каширин // Конституция, наука, образование: новые горизонты развития : сборник материалов научно-практической конференции к 30летию Конституции Российской Федерации и 55-летию Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Вологда, 07 декабря 2023 года. – Вологда: Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – С. 90-93. – EDN KZPJQU.

Публикации ВАК

11.Каширин, В. Е. Бренд организации высшего образования и права на средства индивидуализации / В. Е. Каширин // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2025. – № 1. – С. 85-89. – EDN UCPMJA.

12.Каширин, В. Е. Новые вызовы в области защиты интеллектуальной собственности и роль Суда по интеллектуальным правам / В. Е. Каширин // Право и практика. – 2024. – № 4. – С. 193-196. – DOI 10.24412/2411-2275-2024-4-193-196. – ЭДН ДНЛУА.

13.Каширин, В. Е. Политика правового регулирования интеллектуальной собственности в системе высшего образования / В. Е. Каширин // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2025. – №

1. – C. 83-88. – EDN AMYVXS.

