

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.09
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14 мая 2025 г. № _____

О присуждении Щегорцовой Елизавете Алексеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Просодические особенности хеджинга в межличностной коммуникации британцев (на материале художественных фильмов и сериалов)» по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) принята к защите 5 марта 2025 г., протокол № 10/2 диссертационным советом Д 72.2.007.09, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 1185нк от 01 июня 2023 г.).

Соискатель Щегорцова Елизавета Алексеевна. Родилась 24 февраля 1997 года.

В 2021 г. соискатель Щегорцова Елизавета Алексеевна с отличием окончила Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический

университет» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» с присвоением квалификации «Магистр».

Соискатель обучалась в аспирантуре на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с 2021 по 2023 гг. на кафедре английской филологии, с 2023 по 2024 гг. на кафедре англистики и межкультурной коммуникации, в 2024 г. окончила аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Все кандидатские экзамены сданы успешно и в срок.

С 2021 г. по настоящий момент работает в институте иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности ассистента кафедры английской филологии.

Диссертация выполнена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы на кафедре англистики и межкультурной коммуникации.

Научный руководитель – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» **Бурнакова Клара Николаевна.**

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры фонетики и лексики английского языка имени В.Д. Аракина Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» **Фрейдина Елена Леонидовна,**

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения Одинцовского филиала ФГАОУ ВО «Московский

государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» **Иванова Юлия Евгеньевна**

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет», г. Благовещенск в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», доктором филологических наук, доцентом Морозовой Ольгой Николаевной, указала, что тема исследования имеет особую **актуальность** в современную эпоху глобальной политической нестабильности. Роль просодии в культурно обусловленной межличностной коммуникации на любом языке невозможно переоценить, поскольку нередко именно от правильного просодического оформления высказывания зависит успешность межкультурного контакта. Для британской речевой культуры крайне значима политическая корректность, тактичность и непрямолинейность. В связи с этим, анализ интонационного выражения стратегии речевого отгораживания (хеджинга) видится **актуальной** научной задачей при изучении языка этой страны, учитывая различное отношение британской и российской культуры к непрямой коммуникации. Обращение к речевым привычкам двух самых многочисленных классов в Великобритании – среднему и рабочему – делает результаты исследования востребованными.

Научная новизна работы определяется тем, что в диссертации впервые описываются просодические особенности реализации хеджинга в британской межличностной коммуникации с учетом классовой принадлежности говорящего. Также, в качестве материала исследования стратегии речевого отгораживания впервые выступают кинодиалоги героев – представителей среднего и рабочего классов Великобритании.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Щегорцовой Елизаветы Алексеевны полностью соответствует требованиям,

предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) и критериям пп. 9–14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2024 г. № 62), а ее автор, Щегорцова Елизавета Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Соискатель имеет 9 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций по теме исследования составляет 4,4 п.л.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Щегорцова, Е. А. Прагматика хеджинга в межличностной коммуникации представителей британского рабочего класса / Е. А. Щегорцова // Успехи гуманитарных наук. – 2023. – № 7. – С. 30–34. (0,7 п.л.)
2. Щегорцова, Е. А. Лексико-грамматические особенности хеджинга в речи представителей британского рабочего класса / Е. А. Щегорцова, К. Н. Бунакова // Русский лингвистический бюллетень. – 2023. – № 8(44). – URL: <https://rulb.org/archive/8-44-2023-august/10.18454/RULB.2023.44.37> (дата обращения: 29.10.2024). – DOI 10.18454/RULB.2023.44.37. (0,6 п.л., авторский вклад 0,4 п.л.).
3. Щегорцова, Е. А. Разделительный вопрос как средство хеджинга в диалогах британцев рабочего класса / Е. А. Щегорцова // Litera. – 2024. – № 1. – С. 49–56. – DOI 10.25136/2409-8698.2024.1.69619. (0,6 п.л.)

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования просодических особенностей хеджинга в межличностной коммуникации британцев на материале художественных фильмов и сериалов. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступило 5 отзывов:

– доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Лаборатории экспериментально-фонетических исследований им. В.М. Наделяева Института филологии Сибирского отделения РАН **Селютиной Ираиды Яковлевны**. Отзыв положительный, содержит один вопрос, касающийся взаимосвязи между эмоциональным состоянием и классовой принадлежностью говорящего;

– кандидата филологических наук, старшего научного сотрудника сектора языка Государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения Республики Хакасия «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» **Субраковой Вии Васильевны**. Отзыв положительный, содержит два вопроса относительно учета влияния особенностей региональных акцентов персонажей фильмов на просодическую сторону реализации хеджинга и влияния возраста и гендерной принадлежности на просодию хеджинга;

– кандидата филологических наук, доцента кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» **Оюна Юрия Давааевича**. Отзыв положительный, содержит вопрос о возможности приравнять использование в диалоге средств хеджинга в английской лингвокультуре к соблюдению стратегии вежливости и предложении о более подробном описании контекстов, в которых были использованы представленные в автореферате примеры реплик;

– кандидата филологических наук, редактора отдела Республиканского информационного центра-филиала государственного унитарного предприятия Республики Башкортостан Издательский дом «Республика Башкортостан» **Сулеймановой Дильбар Данисовны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры русского и иностранных языков ФУОУ ВО «Волгоградский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» **Воробьевой Елены Николаевны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. **Е.Л. Фрейдина**, д.ф.н., профессор, профессор кафедры фонетики и лексики английского языка имени В. Д. Аракина ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – специалист в области фонетики английского языка. В сферу научных интересов входят фоностилика, прагмафонетика, риторика, социофонетика.

2. **Ю.Е. Иванова**, к.ф.н., доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения Одинцовского филиала ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» – специалист в области английской фонетики. Сферу научных интересов составляют исследования просодии звучащего текста, речевого воздействия, дискурсивного анализа, различных аспектов межкультурной коммуникации.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», г. Благовещенск, специализируется в области фундаментальной и прикладной лингвистики, речевых технологий, языковой политики, лингвистической экспертизы, динамической фонологии языков народов мира в целом и Дальнего Востока в частности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании проведенного соискателем исследования:

выстроена методология исследования просодических особенностей хеджинга в межличностной коммуникации британцев, в фокусе которого находится социальная принадлежность коммуникантов;

выдвинута научная гипотеза о том, что особенности реализации средств речевого отгораживания в межличностной коммуникации британцев зависят от классовой принадлежности говорящего в корреляции с эмоциональным состоянием коммуниканта;

доказана перспективность исследования просодии хеджинга, в частности, его реализации в межличностной коммуникации, на основе **введенных** в научный обиход новых **алгоритмов** выявления просодических

характеристик средств речевого отгораживания с учетом социокультурных, прагматических и лексико-грамматических особенностей;

выявлены закономерности просодии, а также лексико-грамматические и прагматические особенности хеджинга в межличностной коммуникации британцев – представителей среднего и рабочего классов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны эффективность разработанного метаязыка и положения, расширяющие представления современной науки о просодии хеджинга в межличностной коммуникации британцев, которые являются представителями среднего и рабочего классов, с учетом лексико-грамматических и прагматических особенностей реализации средств речевого отгораживания;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс лингвистических методов исследования, включающий в себя слуховой и электроакустический анализ звучащей речи с использованием программ Praat (v.6.4.01) и Speech Analyzer (v.3.1.2.0), статистический анализ с использованием программы Excel, контекстуальный и прагматический анализ;

разработан алгоритм анализа просодии хеджинга в межличностном общении с учетом классовой принадлежности коммуникантов;

выделены лексико-грамматические и прагматические особенности использования средств хеджинга в межличностной коммуникации британцев среднего и рабочего социальных классов;

установлена корреляция между эмоциональным состоянием коммуниканта и просодической маркированностью средств хеджинга в его речи.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен алгоритм выявления просодических особенностей хеджинга в межличностном общении с учетом классовой принадлежности коммуникантов;

определены перспективы практического применения полученных результатов при проведении экспериментально-фонетических исследований хеджинга с использованием современных компьютерных технологий;

представлены результаты слухового, электроакустического, а также сопоставительного анализа хеджинга в коммуникации британцев среднего и рабочего социальных классов, которые найдут применение в вузовских курсах по фонетике английского языка, фоностилистике, прагмафонетике, социофонетике, межкультурной коммуникации.

Оценка достоверности исследования выявила, что **теоретические положения и выводы**, сформулированные Е.А. Щегорцовой, являются аргументированными и научно обоснованными, в связи с тем, что:

работа основывается на ключевых положениях как отечественной, так и зарубежной лингвистики; эмпирическая база исследования представлена репрезентативной выборкой языкового материала с четко прописанными критериями ее формирования;

использован репрезентативный языковой материал, который систематизируется и исследуется с учетом предложенной методологии анализа просодических особенностей хеджинга в межличностной коммуникации британцев среднего и рабочего социальных классов;

установлено соответствие полученных автором диссертации результатов положениям авторитетных отечественных и зарубежных ученых, занимающихся изучением хеджинга и просодии английского языка.

Личный вклад соискателя заключается в разработке методики исследования просодии хеджинга с учетом лексико-грамматических и просодических особенностей его реализации в межличностной коммуникации представителей разных социальных групп, а также уточнении метаязыка описания исследуемого объекта. Обобщение теоретического материала и обработка эмпирических данных проведены лично автором.

В ходе защиты диссертации **критических замечаний** высказано не было, соискатель предложил убедительные ответы на все поступившие вопросы и замечания.

На заседании 14 мая 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Щегорцовой Е.А. ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) за разработку методики анализа просодии хеджинга в межличностной коммуникации британцев среднего и рабочего социальных классов; введение в лингвистический обиход нового материала исследования; выявление просодических, лексико-грамматических и прагматических особенностей хеджинга в межличностной коммуникации британцев.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
Д 72.2.007.09
доктор филологических наук, профессор



О.А. Сулейманова

Ученый секретарь совета по защите
докторских и кандидатских диссертаций
Д 72.2.007.09
кандидат филологических наук, доцент

Л.А. Борботько

14 мая 2025 г.