

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт экономики, управления и права

**Информационное письмо о проведении
студенческого научно-методического семинара
«Актуальные проблемы образовательного права»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Предлагаемая тематика докладов для обсуждения на семинаре:

- развитие семейного образования в России: историко-правовое исследование;
- правовое регулирование семейного образования в Российской Федерации: проблемы и перспективы;
- соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации по вопросу семейного образования;
- законодательство субъектов Российской Федерации по вопросу семейного образования;
- полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросу семейного образования;
- право на семейное образование в Российской Федерации¹;
- права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в форме семейного образования;
- правовое положение обучающихся в форме семейного образования;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся в форме семейного образования: право или обязанность;
- компенсация в качестве меры социальной поддержки семьям при их выборе получения образования в семейной форме;
- права и обязанности образовательных организаций во взаимоотношениях с обучающимися в форме семейного образования;
- актуальные проблемы правового обеспечения цифровой трансформации общего образования в Российской Федерации;
- актуальные проблемы правового обеспечения цифровой трансформации высшего образования в Российской Федерации;
- сотрудничество государств-членов ЕАЭС в сфере науки и образования;
- гармонизация законодательства государств-членов ЕАЭС в сфере науки и образования;
- сотрудничество государств-членов БРИКС в сфере науки и образования;

¹ Допустимо расширить формулировку данной темы и рассмотреть ее в сравнительно-правовом ключе. Например, «Право на семейное образование в Российской Федерации и государствах членах СНГ» или «Право на семейное образование в США».

– гармонизация законодательства государств-членов БРИКС в сфере науки и образования.

Требования к оформлению статей

Объем доклада – до 7 стр.

Формат текста: текстовый редактор Word.

При наборе и форматировании текста просьба использовать следующие установки:

шрифт – Times New Roman;

кегель шрифта – 14;

интервал – полуторный;

поля – все по 2 см;

абзац (отступ первой строки) – 1,25;

нумерация страниц – нет;

примеры выделяются курсивом.

Список используемых источников оформляется в конце доклада. Ссылки по тексту на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 5]. Использование автоматических постраничных ссылок запрещено.

Образец оформления списка литературы:

Список литературы

1. Бабаева Е.В. Язык как система норм // Языковая личность: проблемы когнитивности и коммуникации. Сб. науч. Тр. – Волгоград, Колледж, 2001. – С. 159-165.

2. Чудинов А. П. Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование

политической метафоры [Электронный ресурс] / А.П. Чудинов. – Екатеринбург, 2001. – URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/chudinov-01.htm>

3. Хиндели Е.П. Функции коммуникативных типов предложения в современном английском языке: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / Е.П. Хиндели; Пятигорский гос. Лингв. Университет. – Пятигорск [б.и.], 2003. – 177 с.

4. Benveniste E. «Être» et «avoir» dans leur fonctions linguistiques // Problèmes de linguistique générale. 1. – Paris, 1966. – P. 187-207.

Образец оформления титульного листа:

НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА

Иванов И.А.

Наименование организации (ОУ)

Текст. Текст. Текст.