

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА

**«Обществоведение»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экзамен проводится в письменной форме, очно.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 3 частей.

**Часть 1** представляет собой тест, содержащий 16 заданий. 9 заданий являются тестовыми заданиями с выбором одного верного ответа; два задания - задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; четыре – задания с множественным выбором ответов; одно задание - задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**Часть 2** содержит 3 задания повышенного и 1 задание высокого уровня сложности. Первое задание является заданием на раскрытие смысла понятия и использование понятия в заданном контексте. Второе задание предполагает раскрытие теоретических положений на примерах. Последующие три задания основаны на работе с предложенным фрагментом научно – популярного текста. При этом два из них имеют повышенный уровень сложности, и одно задание – высокий.

**Часть 3** содержит задание открытого типа (сочинение-эссе), проверяющее умение создавать собственное высказывание по конкретной теме. Необходимо выбрать одно из трех предложенных высказываний и раскрыть его.

Продолжительность экзамена составляет *3 часа (180 минут)*.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Баллы, набранные абитуриентом за успешно выполненные задания, суммируются.

За выполнение заданий первой части максимальный балл составляет 40 баллов, за выполнение заданий второй части - 40 баллов, за выполнение заданий третьей части- 20 баллов.

Количество баллов, которое может набрать абитуриент, за отдельные задания работы составляет:

Номера заданий	Тип задания	Максимальное количество баллов	Возможное выставление балла при частично выполненном задании
<b>Часть 1</b>			
1-9	Задание с выбором одного верного ответа	2	Не предусмотрено
10-12	Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.	4	Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов
13-16	Задание с множественным выбором ответов	4	Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов (ошибкой в данном случае является неуказанный верный ответ или указанный неверный)

17	Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	4	Не предусмотрено
----	--	---	------------------

### **Часть 2**

18	Задание на раскрытие смысла понятия и использование понятия в заданном контексте	10	В соответствии с критериями оценивания
19-21	Задания повышенного уровня сложности, основанные на работе с предложенным фрагментом научно–популярного текста.	Всего 20	В соответствии с критериями оценивания

### **Часть 3**

22	Сочинение- эссе	20	В соответствии с критериями оценивания
----	-----------------	----	--

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Содержание вступительного испытания «Обществоведение» является интегративным, включает основы социально - гуманитарных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. В основе программы вступительных испытаний лежат требования Федеральных государственных образовательных стандартов СПО соответствующих программ обучения к освоению обязательной части дисциплин блока общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **Содержание программы**

<b>Человек.</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур.
<b>Человек в системе общественных отношений</b>	Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции.
<b>Человек как главная философская проблема.</b>	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема взаимоотношения биологического и социального начала в человеке. Человек: индивид, личность.
<b>Человек и его ценности</b>	Мировоззрение и его виды. Философия о свободе и ответственности человека. Характерные черты деятельности человека. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности.
	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.

	<p>Особенности научного познания.</p> <p>Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.</p>
<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<p>Системное строение общества: элементы и подсистемы.</p> <p>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</p> <p>Основные институты общества.</p>
<b>Общество как феномен.</b>	<p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Типы общества. Общественный прогресс.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.</p> <p>Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>
<b>Экономика</b>	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.</p> <p>Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.</p> <p>Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.</p> <p>Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p>

	<p>Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система.</p> <p>Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.</p> <p>Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>
<b>Социальные отношения</b>	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).</p> <p>Социальный контроль и самоконтроль.</p>

	<p>Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>
<b>Политика</b>	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.</p> <p>Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие.</p>
<b>Правовое</b>	Право в системе социальных норм. Система российского

<b>регулирование общественных отношений</b>	<p>права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.</p> <p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и обязанности гражданина РФ.</p> <p>Воинская обязанность. Военная служба по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Гражданские правоотношения. Имущественные права.</p> <p>Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
---	---

# **ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Примеры заданий первой части.

## **Задание 1 (задания 1-5).**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний:* базовый.

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) Наукой
- 2) Искусством
- 3) Образованием
- 4) Творчеством

Правильный ответ	Количество баллов
3	2

## **Задание 2 (задания 6-9 ).**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний:* базовый

Верны ли следующие суждения о политической партии?

Политическая партия как институт политической системы

- А. обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
- Б. представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Правильный ответ	Количество баллов
3	2

**Задание 3 (задания 10-12).**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

*Проверяемый уровень знаний:* базовый.

Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**А)** стремление к достоверности

**Б)** обоснованность предположений

**Сфера культуры**

**1)** наука

**2)** искусство

- В) субъективность
- Г) чувственное отражение реальности
- Д) эстетическое переживание

Правильный ответ	Количество баллов
1 1 2 2 2	4

#### **Задание 4 (задания 13-16).**

##### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний:* повышенный.

Выберите верные суждения об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Истинное знание – то, которое разделяется большинством людей
  - 2) Истинное знание – то, которое соответствует познаваемому объекту
  - 3) Путь к абсолютной истине лежит через истины относительные
  - 4) Относительная истина – это полное, неизменное знание
- 5) Относительная истина – это знание, которое зависит от условий, времени и места его получения

Правильный ответ	Количество баллов
------------------	-------------------

**Задание 5 (задание 17).****Характеристика задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

*Проверяемый уровень знаний:* повышенный.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальным называется государство, служащее \_\_\_\_\_ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных \_\_\_\_\_ (Б) граждан. Также гарантируются социальные \_\_\_\_\_ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан, выплата минимальной заработной платы, поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие \_\_\_\_\_ (Г) социальной защиты. В современном обществе \_\_\_\_\_ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно- правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей \_\_\_\_\_ (Е). ». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1	социальное неравенство
2	Конституция РФ
3	права и свободы
4	социальные привилегии
5	гарантии
6	общество
7	Декларация прав человека
8	обязанности

9	социальное равенство
---	----------------------

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Правильный ответ	Количество баллов
6 3 8 5 9 2	4

## Примеры заданий второй части.

### **Задание 18**

#### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с развёрнутым ответом.

*Разновидность задания:* задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в данном контексте.

*Проверяемый уровень знаний:* высокий.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах истины, и одно предложение, раскрывающее связь истины с процессом познавательной деятельности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) смысл понятия, например: истина — утверждение (знание), точно (адекватно) отражающее действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о формах истины, опирающейся на знания курса, например: Ученые различают относительную истину (отражает предмет не полностью, а в исторически обусловленных пределах) и абсолютную истину (полностью исчерпывает предмет познания, окончательное знание определенных аспектов действительности); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о формах истины.)</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлено два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте	10
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте  ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях,	5

свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний	0
ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия	
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте	
ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	10

### **Задания 19-21. Работа с текстом**

**Характеристики заданий.**

*Тип заданий:* задания с развёрнутым ответом.

*Разновидности заданий:* задания с фрагментом научно-популярного текста.

*Проверяемый уровень знаний:*

4 и 5 – повышенный

6 – высокий

#### **Текст**

Конституционный строй – это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита – основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл.1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация – часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся:

признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение – обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация – федеративное государство. Демократический характер российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации – республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством.... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально - территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(Андреева И.А.)

**Задание 19.** Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

**Задание 20.** В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

**Задание 21.** Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

## **Критерии оценки**

**Задание 29.** Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Группы принципов</u> конституционного строя: -основы организации государственной власти; -основы взаимоотношений государства и человека, гражданина; -основы организации жизни гражданского общества.	
Правильно названы три группы	<b>6</b>
Правильно названо два группы	<b>3</b>
Назван одна группа или Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

**Задание 20.** В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две формы</u> реализации принципа разделения властей: – по горизонтали – по вертикали. 2) <u>примеры</u> , допустим: - осуществление принципа разделения властей по горизонтали: деятельность Федерального Собрания, Правительства РФ, судебной власти РФ. - осуществление принципа разделения властей по вертикали: разделение полномочий между г. Москвой, как субъектом Федерации, (например, наличие «своего» законодательства) и органами власти Российской Федерации (исполнение федеральных законов). Элементы ответа могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы формы и приведены два примера	<b>6</b>
Правильно названа две формы и один пример	<b>3</b>
ИЛИ Правильно названа одна из форм, дан один пример	

ИЛИ Только приведены два примера	
Правильно названа только одна из форм	<b>0</b>
ИЛИ Дан только один пример	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

**Задание 21.** Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>характеристики</u> Российской Федерации, например: – республика – светское государство – социальное государство. 2) <u>комментарий</u> к одной из характеристик: Республика - форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются представительными органами. Светское государство - характеристика государства, которая означает отделение религиозных объединений от государства. Социальное государство – характеристика государства, которое имеет определенные социальные обязанности: охрану здоровья и труда, поддержку семьи, института детства и материнства, развитие социальной помощи нуждающимся категориям населения.	
Элементы ответа могут быть даны иные комментарии	
Правильно названы две характеристики, дан комментарий	<b>8</b>
Правильно названа одна характеристика и дан комментарий	<b>5</b>
Правильно названы две характеристики, без комментария	<b>3</b>
Правильно названа только одна характеристика ИЛИ дан комментарий ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

## Примеры задания третьей части.

### Задание

#### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с развёрнутым ответом.

*Разновидность задания:* задание, предполагающее написание мини- сочинения

*Проверяемый уровень знаний:* высокий.

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и

раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**«Человек есть деятель и соучастник общего мирового процесса».**

**(В.М. Бехтерев)**

**«Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека».**

**(А. Пьерон)**

**«Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика».**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		<b>Балл</b>
<b>K1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	6
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	6
	Смысл высказывания раскрыт, но в общих чертах: основная идея (идей) выделена (ы), но нечетко	3
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера	0
<b>K2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	8
	В контексте выделенной идеи / тезиса приведены корректные с точки зрения научного познания (без ошибок) объяснения не менее двух ключевых понятий	8
	В контексте выделенной идеи / тезиса приведено корректное с точки зрения научного познания (без ошибок) объяснение одного ключевого понятия	4
	В контексте выделенной идеи / тезиса приведено в целом верное, но неполное объяснение одного - двух ключевых понятий	2
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 8, 4 или 2 баллов, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на	0

	научное знание	
<b>К3</b>	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	
	<p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом</p>	6
	<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт / пример, подтверждающий иллюстрируемую идею / тезис/положение/рассуждение/вывод.</p> <p>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей /тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты / примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею / тезис/положение / рассуждение / вывод.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта / примера с приведёнными в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.</p>	3
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	20

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Липский Б., Гусев С., Тульчинский Г. и др. Основы философии. Учебник - Москва : Инфа-М. 2021.
2. Яковлев В.П., Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии. Учебник - Москва : КноРус. 2021.
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Юрайт, 2024. 478 с.
4. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2024. 311 с.
5. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 383 с.
6. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / И.А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 348 с.
7. Политология : учебник и практикум для СПО / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 339 с.
8. Политология : учебное пособие для СПО / Н.А. Баранов и др.; под ред. Н.А. Баранова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 207 с.
9. Правоведение : учебник для СПО / В.А. Белов и др.; под ред. В.А. Белова и Е.А. Абросимовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 494 с.
10. Социология : учебник для СПО / В.В. Касьянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 197 с.
11. Социология : учебное пособие для СПО / В.Н. Плаксин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 215 с.

### **Дополнительная литература:**

1. ЕГЭ 2020. Обществознание : сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королёва. - Москва : Эксмо, 2020. 397 с.
2. Культурология : учебник для СПО / под ред. А.С. Мамонтова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 307 с.
3. Культурология : учебное пособие для СПО / И.Ф. Кефели и др.; под ред И.Ф. Кефели. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. 165 с.
4. Обществознание. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие / Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.Э. Шохонова. - Москва : Интеллект-Центр, 2024. 176 с.
5. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В.А. Светлов. - Москва : Юрайт, 2024. 265 с.
6. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. - Москва : Юрайт, 2024. 244 с.
7. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / сост. Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. - Москва : Юрайт, 2024. 184 с.
8. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Горелов . - Москва : Academia : Издат. центр "Академия", 2015.

9. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2024. 605 с.