

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ПРИКАЗ

30 мая 2025 г.

№ 651 об/у

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки
качества образования по
образовательным программам
высшего образования –
программам ассистентуры -стажировки

В целях регламентирования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры – стажировки в Университете, в соответствии с решением ученого совета Университета (протокол заседания от 27 мая 2025 г. № 10)

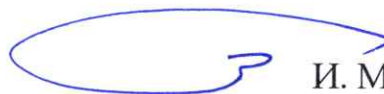
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры - стажировки в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику управления делами Алексеевой М.А. обеспечить рассылку настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Геворкян Е.Н.

Ректор



И. М. Реморенко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Геворкян Е.Н. 

«30» 05 2025г.

Серебрякова С.Б.
(499) 181 06 89

Приложение
к приказу ГАОУ ВО МГПУ
от 30 мая 2025 № 651 об/у

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры - стажировки в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры - стажировки в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее — Положение) определяет цели, задачи и порядок организации внутренней системы оценки качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее — Университет) по образовательным программам высшего образования — программам ассистентуры-стажировки (далее — образовательная программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 июня 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Оценка качества образования — определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) и соответствующих образовательных программ.

1.5. Система оценки качества образования — совокупность организационных мероприятий и диагностических процедур, ориентированных на оценку

образовательных достижений обучающихся, условий реализации соответствующих образовательных программ, а также анализ факторов, влияющих на качество образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) — совокупность регламентированных мероприятий, позволяющих оценивать и анализировать процессы и результаты образовательной деятельности Университета, а также разрабатывать рекомендации по улучшению качества образования.

1.7. Реализация мероприятий ВСОКО может предполагать привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, представителей предполагаемых работодателей обучающихся, а также представителей иных юридических и физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, в качестве экспертов.

1.8. Требования к экспертам, привлекаемым к ВСОКО, устанавливаются локальными нормативными актами Университета, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Университете.

1.9. Результаты ВСОКО оперативно учитываются в выстраивании образовательной политики Университета.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

формирование единой системы диагностики и контроля образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Университете;

получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной деятельности в Университете;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной политики Университета.

2.2. Задачи ВСОКО:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы диагностических и оценочных мероприятий, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

анализ и экспертиза образовательных программ, а также условий их реализации;

определение степени соответствия содержания и условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения соответствующих образовательных программ;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников Университета, принимающих участие в проектировании и реализации образовательных программ, а также процедурах оценки качества образования.

3. Организация и проведение мероприятий внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО в Университете включает в себя оценку образовательных результатов, обучающихся и качество условий реализации соответствующих образовательных программ.

3.2. Содержание ВСОКО включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
государственной итоговой аттестации обучающихся;

самообследования Университета;

независимой оценки качества образования;

системного мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик).

3.3. Объектами ВСОКО являются:

образовательные программы;

электронная информационно-образовательная среда Университета;

образовательный процесс (содержание обучения, анализ результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся);

условия реализации образовательных программ (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые и др.).

3.4. Содержание процедур оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

соответствие уровня освоения образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС (результаты текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся);

участие и результативность обучающихся в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах;

мониторинг образовательных результатов, обучающихся в целях прогнозирования динамики их развития, а также выделения обучающихся с высоким риском отчисления;

результаты независимой оценки качества образования.

3.5. Содержание процедур оценки качества проектирования и реализации образовательных программ включает в себя:

программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ;

соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;

экспертиза содержания образовательных программ.

3.6. Содержание процедур оценки качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, включает в себя:

материально-техническое обеспечение (наличие и скорость сети «Интернет», наличие и качество электронных образовательных ресурсов, эффективность их использования в учебном процессе; оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием и иными средствами обучения);

электронная информационно-образовательная среда Университета;

условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

условия жизнедеятельности обучающихся в Университете.

3.7. Содержание процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и научно-педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров и т.д.); знание и использование современных образовательных технологий;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и др.

4. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования

4.1. По результатам реализации мероприятий ВСОКО осуществляется анализ полученной информации на уровне руководителей образовательных программ, руководителей образовательных структурных подразделений Университета, а также на уровне руководства Университета.

4.2. На основе результатов реализации мероприятий ВСОКО с учетом выявленных дефицитов и проблем формируется перечень актуальных направлений развития образовательной политики Университета с целью повышения результативности реализуемых образовательных программ и эффективности условий их реализации.