

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе Дороховой Анастасии Михайловны
над кандидатской диссертацией «Методика развития
межкультурных умений аудирования студентов языкового вуза
(английский язык)», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки,
высшее образование) (педагогические науки)

А.М. Дорохова обучалась в аспирантуре очной формы подготовки на кафедре романских языков и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ. За это время А.М. Дорохова соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю и членам кафедры промежуточных результатов диссертационного исследования и научных трудов по изучаемой проблематике.

При работе над диссертацией на тему «Методика развития межкультурных умений аудирования студентов языкового вуза (английский язык)» аспирантка показала себя ответственным исследователем, способным определять и формулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей, творчески и инициативно разрабатывать лингвообразовательные технологии.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, научным интересом А.М. Дороховой и стремлением углубить свои знания в области совершенствования аудитивной способности студентов языкового вуза на основе применения межкультурного подхода, во-вторых, актуальностью исследования проблемы подготовки выпускников к полноценной межкультурной коммуникации в условиях современных нестабильных условий коммуникативного взаимодействия с представителями других стран, в-третьих, направлениями работы научной школы «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций», членом которой А.М. Дорохова является.

При работе над диссертацией был изучен большой объем научных источников. В соответствии с поставленной целью и задачами автору удалось восполнить пробелы, существовавшие на сегодняшний день в сфере применения межкультурного подхода в лингвообразовании.

Проведенное исследование позволяет говорить о высоком уровне продемонстрированной теоретико-методологической подготовки А.М. Дороховой, поскольку ею в формате авторской технологии обосновано эффективное применение адекватных концептуальных подходов, принципов, исследовательских методов, необходимых для решения проблемы разработки методики развития межкультурных умений студентов языкового вуза.

Уделяя большое внимание апробации результатов научного исследования, А.М. Дорохова неоднократно выступала в качестве автора

