

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе Будниковой Алины Александровны**  
**над кандидатской диссертацией на тему: «Методика поликультурного**  
**обучения студентов бакалавриата английскому языку как**  
**международному», представленной к защите на соискание ученой**  
**степени кандидата педагогических наук по специальности**  
**5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания**  
**(иностранные языки, высшее образование) (педагогические науки)**

За время выполнения диссертационного исследования А. А. Будникова проявила дисциплинированность и организованность, соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю глав диссертационного исследования и научных трудов по изучаемой проблематике.

В процессе работы над диссертацией А. А. Будникова показала себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определять и формулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, научным интересом А. А. Будниковой к проблемам языкового поликультурного образования, формированию и развитию навыков и умений студентов использовать английский язык как международный как средство поликультурной коммуникации и стремлением углубить свои знания в сфере подготовки будущих специалистов в области поликультурной коммуникации к профессиональному взаимодействию с представителями мировых региональных вариантов английского языка, во-вторых, актуальностью исследования проблемы поликультурного обучения английскому языку как международному студентов российских вузов профильных направлений подготовки, в-третьих, направлениями работы научной школы института иностранных языков МГПУ «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций», членом которой является А. А. Будникова.

При работе над диссертацией был изучен большой объем источников по проблематике исследования как на междисциплинарном, так и лингводидактическом и методическом уровнях. В соответствии с поставленной целью и задачами автор восполнил теоретические пробелы, существующие на сегодняшний день в лингводидактике в области формирования и развития профессиональной поликультурной коммуникативной компетенции студентов, а именно тех компонентов ее содержания, которые необходимы для обеспечения качества профессиональной поликультурной коммуникации. Проведенное исследование позволяет говорить о высоком уровне теоретико-методологической подготовки А. А. Будниковой, позволившей автору научно обосновать и технологически разработать методику поликультурного



обучения английскому языку как международному как систему в единстве цели, содержания, принципов, методов, системы упражнений и речевых заданий, образовательных технологий, средств обучения и учебно-воспитательного процесса. Важным достоинством А. А. Будниковой как исследователя является ее глубоко осознанный опыт преподавания английского языка студентам бакалавриата, обучающимся по профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

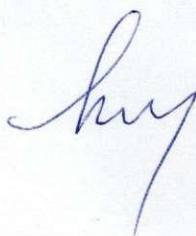
Уделяя большое внимание апробации результатов научного исследования, А. А. Будникова неоднократно публиковала результаты исследования в формате статей в журналах, в том числе рекомендованных ВАК РФ, а также в материалах конференций, в работе которых соискатель принимала активное участие в качестве докладчика. Результаты теоретического и экспериментального исследования соискателя нашли отражение в 11 публикациях в научных журналах и сборниках научных работ общим объемом 6,98 п. л., из них 5 работ опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Опыт работы с автором исследования убеждает, что Алина Александровна состоялась как самостоятельный, квалифицированный, творческий исследователь, как разносторонне одаренный, социально и нравственно зрелый ученый. Ее отличают широта интересов, порядочность, ответственность к соблюдению норм научной этики и традиций научной школы, в рамках которой она формировалась как ученый.

Диссертация А. А. Будниковой на тему «Методика поликультурного обучения студентов бакалавриата английскому языку как международному» была представлена в срок на кафедру английского языка и лингводидактики института иностранных языков МГПУ для обсуждения достигнутых результатов.

Выполненная соискателем диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование) (педагогические науки).

Научный руководитель  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры английского  
языка и лингводидактики института  
иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ  
105064, Москва, Малый Казенный пер., дом 5Б  
+7(985)9052768, [yazikovanv@mgpu.ru](mailto:yazikovanv@mgpu.ru)

 Н. В. Языкова

20.12.2024 г.

*Подпись Языковой Н.В. заверяю*  
*специалист по УМР Гаврилин*

