

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА

«Россия и мир»

## **Пояснительная записка**

Экзамен проводится в письменной форме, очно.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 3 частей.

**Часть 1** представляет собой тест, содержащий 16 заданий. 12 заданий являются тестовыми заданиями с выбором одного верного ответа; одно задание - задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; два – задания с множественным выбором ответов; одно задание - задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**Часть 2** содержит 5 заданий повышенного и высокого уровня сложности. Первое задание является заданием на раскрытие смысла понятия (исторического термина). Второе задание предполагает раскрытие теоретических положений на примерах. Последующие три задания основаны на работе с предложенным фрагментом исторического источника. При этом два из них имеют повышенный уровень сложности, и одно задание – высокий.

**Часть 3** содержит задание открытого типа (сочинение-эссе), проверяющее умение создавать собственное высказывание по конкретной теме. Необходимо выбрать одну из трех предложенных исторических тем и раскрыть её.

Продолжительность экзамена составляет *2 часа 30 минут (180 минут)*.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за экзамен - 100 баллов.

Баллы, набранные абитуриентом за успешно выполненные задания, суммируются.

За выполнение заданий первой части максимальный балл составляет 40 баллов, за выполнение заданий второй части - 40 баллов, за выполнение заданий третьей части - 20 баллов.

Количество баллов, которое может набрать абитуриент, за отдельные задания работы составляет:

| Номера заданий | Тип задания   | Максимальное количество баллов | Возможное выставление балла при частично выполненном задании  |
|----------------|---|--------------------------------|---|
| <b>Часть 1</b> |   |                                |   |
| 1-12           | Задание с выбором одного верного ответа   | 2                              | Не предусмотрено  |
| 13             | Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. | 4                              | Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов  |
| 14,15          | Задание с множественным выбором ответов   | 4                              | Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов (ошибкой в данном случае является неуказанный верный ответ или указанный неверный) |

|                |  |          |  |
|----------------|--|----------|--|
| 16             | Задание на определение терминов и понятий  | 4        | Не предусмотрено                       |
| <b>Часть 2</b> |  |          |  |
| 17             | Задание на раскрытие смысла понятия и использование понятия в заданном контексте                             | 10       | В соответствии с критериями оценивания |
| 18             | Задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.                                       | 10       | В соответствии с критериями оценивания |
| 19-21          | Задания повышенного уровня сложности, основанные на работе с предложенным фрагментом исторического источника | Всего 20 | В соответствии с критериями оценивания |
| <b>Часть 3</b> |  |          |  |
| 22             | Сочинение- эссе  | 20       | В соответствии с критериями оценивания |

Минимальный балл за успешное прохождение вступительного испытания устанавливается Университетом ежегодно. Абитуриент, набравший по итогам

экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Содержание вступительного испытания «Россия и мир в XX и XXI вв» в первую очередь основано на представлениях, полученных выпускниками СПО при изучении обязательной дисциплины «История». В основе программы вступительных испытаний лежат требования Федеральных государственных образовательных стандартов СПО соответствующих программ. Ключевым требованием к выпускнику колледжа является требование уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и государственного значения.

### Содержание программы

|  |   |
|--|---|
| <b>Мир накануне Первой мировой войны</b>   | Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. |
| <b>Первая мировая война. 1914—1918 гг.</b> | Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Политические и морально-психологические последствия войны.</p>   |
| <p><b>Россия в Первой мировой войне</b></p>        | <p>Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Кадровая чехарда в правительстве. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>  |
| <p><b>Великая российская революция 1917 г.</b></p> | <p>Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Политика двоевластия. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками в октябре 1917 года. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Последствия революции и войны: империй и распад</b></p>  | <p>Социальные последствия Первой мировой войны. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918-1919 гг. Венгерская советская республика 1919 г. Распад Российской империи. Революция в Турции 1918-1923 гг. и кемализм.</p>  |
| <p><b>Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг.</b></p>          | <p>Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Кризис Веймарской республики в Германии, фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.</p> |
| <p><b>Первые революционные преобразования большевиков в Советской России. Созыв и разгон Учредительного собрания</b></p> | <p>Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p>   |
| <p><b>Гражданская война в России и ее последствия</b></p>  | <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села:</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>«красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и её значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности.</p>  |
| <p><b>СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b></p>   | <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков.</p> |
| <p><b>Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг.</b></p> | <p>Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Либерально-демократическая модель обеспечения прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920 - 1930-е гг. Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта. Особенности</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | экономического кризиса 1929 - 1933 г. в Великобритании.   |
| <b>Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.</b> | Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к власти. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936 - 1939 гг. Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936 - 1939). Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Советский Союз в 1929–конце 1930-ых гг.</b></p>                                 | <p>Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Борьба с безграмотностью. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Пионерия и комсомол. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> |
| <p><b>Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора</b></p> | <p>Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933—1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>нейтралитет США. Создание оси Берлин — Рим — Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.</p>   |
| <p><b>Восток в первой половине XX в</b></p>       | <p>Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911 - 1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение.</p>   |
| <p><b>Вторая мировая война. 1939—1945 гг.</b></p> | <p>Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война - составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт - главный фронт в победе над фашизмом. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл- Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военный действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4 - 11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле-мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля - 2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.</p> |
| <p><b>Советский Союз накануне и в период Великой Отечественной войны</b></p> | <p>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. «Зимняя война» с Финляндией. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p> начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Начало массового сопротивления врагу. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в </p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Государство и церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Разгром Квантунской армии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> |
| <p><b>Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование</b></p> | <p>Главный итог Второй мировой войны - разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францискская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.</p>                                  |
| <p><b>«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)</b></p>                     | <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский «атомный проект», его успехи и значение. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии.</p>                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>«Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». И. В. Сталин в оценках современников и историков</p>   |
| <p><b>Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг.</b></p> | <p>Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».</p> |
| <p><b>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.</b></p>                             | <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Начало</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Московских кинофестивалей. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева.</p> |
| <p><b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p> | <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Замедление научно-технического прогресса в СССР. «Лунная гонка» с США. Культурное пространство и повседневная жизнь. Миграция населения в</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>крупные города и проблема «неперспективных деревень». Олимпийские игры 1980 г. Первые правозащитные выступления. Внешняя политика. Возрастание международной напряжённости.. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>   |
| <p><b>Международные отношения в 1950 - 1980-е гг.</b></p>         | <p>Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г.</p> |
| <p><b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p> | <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.</p> |
| <p><b>Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.</b></p> | <p>Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>«Общество потребления».</b><br/> <b>Кризисы 1970-1980-х гг.</b><br/> <b>Становление</b><br/> <b>постиндустриального</b><br/> <b>информационного</b><br/> <b>общества в мире.</b></p> | <p>экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран.</p>  |
| <p><b>Экономическая и социальная политика.</b><br/> <b>Неоконсервативный поворот.</b><br/> <b>Политика «третьего пути» в Европе.</b></p>   | <p>Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны. Главные направления политики неоконсерваторов. Итоги неконсервативного поворота. Главные направления политики «третьего пути». Итоги политики «третьего пути».</p>   |
| <p><b>Политическая борьба.</b><br/> <b>Гражданское общество.</b><br/> <b>Социальные движения в Западной Европе во второй половине XX - начале XXI вв.</b></p>                              | <p>Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX - начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.  |
| <b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>                                      | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. |
| <b>Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы во второй</b> | Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956),  |

|  |   |
|--|---|
| <b>половине XX - начале XXI вв.</b>  | народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Революции 1989-1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.  |
| <b>Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b> | Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индo-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. «Конфуцианский капитализм». Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки. Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Модернизация и роль традиций в Индии.                                    |
| <b>Культура и искусство в XX – нач. XXI в.</b>   | Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Формирование новой художественной системы периода модернизма (1880—1960-е гг.). Рождение искусства авангарда (абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм, фовизм и др.). Завершение эпохи модернизма. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе. |
| <b>Россия в 2000-е гг.</b>   | Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономики. Новый облик российского общества после распада СССР. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Модернизация бытовой сферы.</p> <p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> |
|--|--|

## ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры заданий первой части.

### **Задание 1.**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний:* базовый.

Николай II отрёкся от престола:

- 1) в мае 1905 года
- 2) в феврале 1917 года
- 3) в марте 1917 года
- 4) в октябре 1917 года

| Правильный ответ | Количество баллов |
|------------------|-------------------|
| 3                | 2                 |

### **Задание 2.**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний: базовый*

Верны ли следующие суждения о Новой экономической политике?

А. Новая экономическая политика предполагала частичную денационализацию собственности.

Б. Новая экономическая политика способствовала улучшению отношений советского государства со странами Западной Европы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

| Правильный ответ | Количество баллов |
|------------------|-------------------|
| 3                | 2                 |

### **Задание 3.**

#### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

*Проверяемый уровень знаний:* базовый.

Установите соответствие между историческими личностями и их сферами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ**

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| А) Махатма Ганди     | 1) политика |
| Б) Гарри Трумэн      | 2) культура |
| В) Андрей Громыко    |             |
| Г) Владимир Высоцкий |             |
| Д) Анна Ахматова     |             |

| Правильный ответ | Количество баллов |
|------------------|-------------------|
| 11122            | 4                 |

#### **Задание 4.**

##### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

*Проверяемый уровень знаний:* повышенный.

Выберите верные суждения о Холодной войне и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Холодная война началась в 1962 году
- 2) Берлинская стена стала одним из символов «холодной войны»
- 3) К понятию холодная война относится Карибский кризис
- 4) К понятию холодная война относится исключение СССР из Лиги Наций
- 5) Холодная война началась в 1946 году

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Правильный ответ | Количество баллов |
| 235              | 4                 |

### **Задание 5.**

#### **Характеристика задания.**

*Тип задания:* задание с кратким ответом.

*Разновидность задания:* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

*Проверяемый уровень знаний:* повышенный.

Прочитайте приведённый ниже исторический источник, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Был отличный зимний вечер. Стоял лёгкий морозец. Тихий снежок. Настоящий звонкий декабрь. В резиденции Председателя Верховного Совета Республики Беларусь мы собрались втроем: Шушкевич, Кравчук и я. Собрались, чтобы решить \_\_\_\_\_ (А) Союза. Напомню, что произошло в стране к тому времени. После \_\_\_\_\_ (Б) все республики мгновенноотреагировали заявлениями о независимости. Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик. Прежде всего у \_\_\_\_\_ (В). Ни Совмин, ни Госплан, ни другие прежде всесильные структуры уже ничего не решали по-настоящему, их функции ограничивались регистрацией существующего положения. Экономика всё-таки идёт вслед за политикой. А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбирать путь самостоятельного \_\_\_\_\_ (Г). Вместо постепенного и мягкого перехода от унитарного Союза к более мягкой, свободной конфедерации мы получили полный вакуум политического центра. Центр в лице \_\_\_\_\_ (Д) был полностью деморализован. Он потерял кредит доверия у возрождающихся национальных государств. Что-то надо было делать. Отдавал ли я себе отчёт в том, что, не сохраняя единого правительства в Москве, мы не сохраняем и единую \_\_\_\_\_ (Е)? Да, отдавал. Однако к тому времени я уже давно не связывал судьбу России с судьбой ЦК КПСС...».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Франция                      |
| 2 | судьба                       |
| 3 | августовский путч            |
| 4 | Великая российская революция |
| 5 | Россия                       |
| 6 | США                          |
| 7 | развитие                     |
| 8 | страна                       |
| 9 | М.С. Горбачёв                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

Ответ:

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Правильный ответ | Количество баллов |
| 235798           | 4                 |

## Примеры заданий второй части.

### **Задание 1**

#### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с развёрнутым ответом.

*Разновидность задания:* задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте.

*Проверяемый уровень знаний:* высокий.

Какой смысл историки вкладывают в понятие «оттепель»? Дайте определение. В современной исторической науке существует мнение о том, что в период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом. Привлекая знания исторического курса, приведите два аргумента: один аргумент, подтверждающий данную точку зрения и один аргумент, в опровержение данной позиции.

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br><br>1) смысл понятия, например: «оттепель» — период в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшейся около десяти лет и характеризующейся осуждением культа личности И.В. Сталина, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, ослаблением цензуры и относительной либерализацией общественной и культурной жизни (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)<br>2) один аргумент «за» позицию о том, что в период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом, например: в 1955 г. состоялось Женевское совещание – первая в период после окончания Второй мировой войны встреча глав четырёх правительств – СССР, США, Великобритании и Франции; в 1959 г. Н.С. Хрущёв посетил США; это был первый в истории визит высшего советского руководителя в Соединённые Штаты; (Может быть представлен любой другой аргумент, не искажающий исторические факты)<br>3) один аргумент «против» позиции о том, что в период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и |              |

|  |           |
|--|-----------|
| Западом, например: в 1961 г. вокруг Западного Берлина была построена бетонная стена, ставшая символом разделения мира на два враждующих лагеря; это свидетельствовало об остроте противостояния между СССР и Западом в германском вопросе; в 1962 г. произошёл Карибский кризис, едва не приведший к началу ядерной войны;<br>(Может быть представлен любой другой аргумент, не искажающий исторические факты) |           |
| Раскрыт смысл понятия и составлено два аргумента   | 10        |
| Раскрыт смысл понятия и корректно представлен один аргумент<br>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных аргументах, свидетельствующих о том, что выпускник знает историческое содержание данного понятия.   | 5         |
| Раскрыт смысл понятия, аргументы не составлены<br>ИЛИ Аргументы представлены без привлечения исторических знаний<br>ИЛИ Исторические знания в представленных аргументах привлечены не в контексте рассматриваемого понятия<br>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, представлен один аргумент<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0         |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>10</i> |

## **Задание 2**

### **Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с развёрнутым ответом.

*Разновидность задания:* задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

*Проверяемый уровень знаний:* высокий.

Приведите три примера, иллюстрирующие исторический тезис о том, что «Советский тыл внёс существенный вклад в победу СССР в Великой Отечественной войне».

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> | <b>Балл</b> |
|--|-------------|

|   |    |
|---|----|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)   |    |
| <p>Ответ должен содержать, например:</p> <p>1) В результате колоссальных усилий народа Советский Союз в кратчайшие сроки сумел осуществить коренную перестройку экономики на военный лад, в исключительно сложных условиях эвакуировать и пустить в ход огромные производственные мощности;</p> <p>2) Против наступавших войск врага героически сражались многие части народного ополчения из Москвы, Севастополя, Курска, Киева, Мурманска и других городов.</p> <p>3) Артисты и музыканты вносили свой вклад в общее дело борьбы с врагом. Вместе с советскими войсками Лидия Русланова дошла до Берлина. В августе 1942 года, в день, когда по плану Гитлера Ленинград должен был пасть от блокады, прозвучала музыка Дмитрия Шостаковича.</p> <p>Могут быть названы иные примеры не искажающие исторические факты</p> |    |
| Приведены три примера   | 10 |
| Приведены два примера   | 6  |
| Приведен один пример  | 4  |
| Приведены отдельные, логически не связанные иллюстрации<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный  | 0  |
| Максимальный балл   | 10 |

### **Задания 3-5. Работа с текстом**

#### **Характеристики заданий.**

*Тип заданий:* задания с развёрнутым ответом.

*Разновидности заданий:* задания с фрагментом исторического источника

*Проверяемый уровень знаний:*

4 и 5 – повышенный

6 – высокий

### **Текст**

«Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства. Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезней, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путём умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова. Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. ... Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло, потому что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы. Далее ... бывший министр госбезопасности Абакумов, имея прямые данные о вредительстве в лечебном деле, полученные МГБ в результате следствия по делу арестованного врача Лечсанупра Этингера, скрыл их от ЦК КПСС и свернул следствие по этому делу. Бывший начальник Главного управления охраны Власик, который должен был по поручению МГБ осуществлять контроль за работой Лечсанупра, на почве пьянок сросся с ныне разоблачёнными руководителями Лечсанупра и стал слепым орудием в руках вражеской группы».

(Из постановления ЦК КПСС)

**Задание 3.** Назовите руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите год его смерти.

**Задание 4.** Какие обстоятельства, по мнению авторов постановления, помешали своевременно разоблачить «вражескую группу»? Приведите три обстоятельства.

**Задание 5.** Укажите общее название, под которым вошли в историю репрессии против лиц, обвиняемых авторами постановления? Укажите принятые в исторической науке названия двух других громких политических судебных процессов, проведённых в последнее десятилетие жизни руководителя СССР, при котором было принято данное постановление?

### Критерии оценки

**Задание 3.** Назовите руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите год его смерти.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы    |
|---|----------|
| В ответе должны быть даны ответы на оба вопроса:<br>1) руководитель СССР – И.В. Сталин;<br>2) год – 1953 г. |          |
| Даны оба верных ответа  | <b>6</b> |
| Дан один верный ответ   | <b>3</b> |
| Ответ неправильный  | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>6</b> |

**Задание 4.** Какие обстоятельства, по мнению авторов постановления, помешали своевременно разоблачить «вражескую группу»? Приведите три обстоятельства.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать элементы:<br>1) работники МГБ СССР передали заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы;<br>2) бывший министр госбезопасности Абакумов скрыл от ЦК КПСС данные о вредительстве в лечебном деле и свернул следствие по этому делу;<br>3) бывший начальник Главного управления охраны Власик, который должен был по поручению МГБ осуществлять контроль за работой Лечсанупра, сросся с разоблачёнными руководителями Лечсанупра и стал слепым орудием в руках вражеской группы.<br>Может быть приведены иные обстоятельства, отражённые в тексте |          |
| Указаны три обстоятельства   | <b>6</b> |
| Указаны одно-два обстоятельства  | <b>3</b> |
| Ответ неверный   | <b>0</b> |

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <i>Максимальный балл</i> | <b>6</b> |
|--------------------------|----------|

**Задание 5.** Укажите **общее название**, под которым вошли в историю репрессии против лиц, обвиняемых авторами постановления? Укажите принятые в исторической науке названия **двух** других громких политических судебных процессов, проведённых в последнее десятилетие жизни руководителя СССР, при котором было принято данное постановление?

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)                        | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Должны быть даны ответы на оба вопроса:<br>1) название – «Дело врачей»<br>2) Другие громкие дела – «Ленинградское дело», «Мингрельское дело» и др. |              |
| Ода ответа верны: названы все три элемента   | <b>8</b>     |
| Верно названы два элемента   | <b>5</b>     |
| Верно назван один элемент  | <b>3</b>     |
| Ответ неправильный   | <b>0</b>     |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>8</b>     |

Примеры задания третьей части.

### **Задание**

**Характеристики задания.**

*Тип задания:* задание с развёрнутым ответом.

*Разновидность задания:* задание, предполагающее написание мини- сочинения

*Проверяемый уровень знаний:* высокий.

Выберите **одну** из предложенных ниже тем и напишите мини-сочинение.

В эссе необходимо написать о предложенном в теме периоде, показав знания теоретического материала:

- фактологии (не менее двух исторических событий);

- причинно-следственных связей (не менее двух причин и двух последствий описываемых процессов и/или явлений);
- использование исторической терминологии (не менее одного термина с объяснением его смысла)
- охарактеризовать личности и их роль в указанных событиях (не менее двух исторических личностей);
- дать две оценки значения данного периода истории для дальнейшего развития. Первая оценка – для страны, вторая оценка – для мира.

### 1. Кризис Веймарской республики в Германии.

### 2. Чан Кайши и объединение Китая.

### 3. СССР в 1965-1985 гг.

|           | Критерии оценивания эссе   | Балл     |
|-----------|--|----------|
| <b>К1</b> | <b>Знание фактологии</b>   | <b>4</b> |
|           | Корректно описаны два события  | 4        |
|           | Корректно описано одно событие   | 2        |
|           | Описания событий нет или оно неверно   | 0        |
| <b>К2</b> | <b>Понимание причинно-следственных связей</b>  | <b>4</b> |
|           | Названы две причины и два следствия (4 элемента)   | 4        |
|           | Названы два элемента   | 2        |
|           | Назван один элемент<br>ИЛИ<br>Ответ неверный   | 0        |
| <b>К3</b> | <b>Использование исторической терминологии</b>   | <b>4</b> |
|           | Приведён один термин и его определение, другие термины применены в контексте без искажений | 4        |
|           | Приведён термин, но не дано его определение  | 2        |
|           | Термины отсутствуют<br>ИЛИ   | 0        |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
|           | Один из терминов использован некорректно                                |          |
| <b>K4</b> | <b>Характеристика личностей</b>   | <b>4</b> |
|           | Дана характеристика двух личностей и их роли в указанных событиях       | 4        |
|           | Дана характеристика одной личности и её роли в указанных событиях       | 2        |
|           | Характеристик нет<br>ИЛИ<br>Характеристики неверны                      | 0        |
| <b>K5</b> | <b>Оценка значения данного периода для страны и мира (два элемента)</b> | <b>4</b> |
|           | Даны две оценки для страны и для мира (два элемента)                    | 4        |
|           | Дана одна оценка  | 2        |
|           | Оценок нет<br>ИЛИ<br>Оценки неверны                                     | 0        |
|           | <i>Максимальный балл</i>  | 20       |

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
3. Кириллов В.В. История России в схемах и таблицах. – М. : Эксмо, 2023. – 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Кацва Л.А. История России. XX век. М.: Издательство: «Просвещение». 2013.
2. Хуторской В.Я. История России IX-XX века. Пособие для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. 2020.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. М.: АСТ, 2014.

