

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.06.2025 г.

№ 0083интто

Об утверждении тем
выпускных квалификационных работ

На основании решения ученого совета института педагогики и психологии образования (протокол заседания от 02.06.2025 г. №11)

обязываю:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 2 курса института педагогики и психологии образования заочной формы обучения (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании), согласно списку:

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Волкова Варвара Олеговна	Управление развитием методической компетентности учителей по формированию учебно-логических умений младших школьников	Воровщиков Сергей Георгиевич
2.	Громов Илья Валерьевич	Управление развитием школьных научных сообществ в условиях профильного обучения	Осипенко Людмила Евгеньевна
3.	Марченко Полина Анатольевна	Управленческое сопровождение формирования позитивного профессионального имиджа классного руководителя	Алисов Евгений Анатольевич
4.	Матова Лидия Сергеевна	Управление разработкой и сопровождением нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательных организаций	Фортунов Артем Александрович
5.	Омилаева Анна Андреевна	Формирование информационно-коммуникационных технологий-компетентности педагога по развитию коммуникативной компетенции обучающихся	Богуславский Михаил Викторович

6.	Островская Карина Дмитриевна	Системно-событийный подход к проектированию персонализированной образовательной среды для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Алисов Евгений Анатольевич
7.	Полещук Савенна Мэй	Проектирование программы внеурочной деятельности для детей с расстройствами аутистического спектра	Борисова Марина Михайловна
8.	Пушкарева Юлия Алексеевна	Механизм управления педагогическим коллективом общеобразовательной организации посредством командообразования	Борисова Марина Михайловна
9.	Рагулина Алина Александровна	Кадровое обеспечение практики воспитания октябрят во второй половине XX века	Кудряшёв Алексей Валериевич
10.	Рыбонько Елена Викторовна	Управление процессом диалогического общения обучающихся в совместной деятельности	Зиновьева Татьяна Ивановна
11.	Рюрикова Ирина Романовна	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся в области речевого поведения	Зиновьева Татьяна Ивановна
12.	Сидоренко Илья Николаевич	Социальный медиа маркетинг как эффективный инструмент продвижения общественного объединения в школе	Серебренникова Юлия Александровна
13.	Сорокина Ольга Ивановна	Клубная деятельность в школе как фактор формирования социокультурной компетенции личности	Серебренникова Юлия Александровна
14.	Сухар Наталья Игоревна	Геймификация как педагогическая технология управления учебной мотивацией младших школьников	Алисов Евгений Анатольевич
15.	Сухинина Мария Алексеевна	Модель формирования социально-педагогических технологий в деятельности советника директора по воспитанию	Любченко Ольга Андреевна
16.	Тимошук Глеб Васильевич	Модель управления процессом подготовки обучающихся основного общего образования к сдаче основного государственного экзамена по иностранному языку	Каитов Александр Пилялович
17.	Титова Александра Александровна	Подготовка будущих руководителей образовательных организаций к решению межличностных конфликтных ситуаций	Илюшина Наталья Николаевна
18.	Тягунова Татьяна Владимировна	Интеграция бизнес-моделей в управленческий процесс образовательных организаций	Осипенко Людмила Евгеньевна

19.	Фомичева Эльвира Рустэмовна	Формирование временной компетентности учителей младшей школы посредством технологии тайм-менеджмента	Серебренникова Юлия Александровна
20.	Хурманенок Денис Александрович	Цифровая школа как модель реализации городских образовательных проектов города Москвы	Воровщиков Сергей Георгиевич
21.	Цуман Мирослава Игоревна	Управление профессиональной поддержкой новых сотрудников общеобразовательного учреждения	Илюшина Наталия Николаевна
22.	Чечурова Анна Владимировна	Управление развитием речевого общения младших школьников при изучении фразеологизмов	Сухонос Александр Петрович

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор института
педагогики и психологии образования

А.И. Савенков