

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ Юридический колледж)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **1** семестр **1**

Год начала подготовки **2025**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 *Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.12.2023, регистрационный №76207 и учебного плана

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ Юридический колледж)

**Разработчик:** Жаринова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Юридический колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.), профессиональных компетенций (ПК 1.1., ПК 2.1.), а также целевых ориентиров (ЦО 1.1, ЦО 1.3, ЦО 1.4, ЦО 2.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 6.6, ЦО 7.3)

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
<b>ОК.07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК.08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Правоприменительная деятельность
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять профессиональное толкование норм права
<b>ВД 2</b>	Правоохранительная деятельность
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

#### 1.1.3 Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе

ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать;

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>

	<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22
- теоретические занятия	7
- практические занятия	15
- лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 1 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 1 Семестр 1</b>					
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности</b>	<b>ТЗ</b>	Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»: вызов, опасность, угроза, катастрофа, чрезвычайная ситуация, фактор риска, фактор опасности, факторы среды обитания, безопасность. Классификация потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные направления исследования в предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Структура и система безопасности жизнедеятельности. Вред, ущерб- вид и характеристики. Основные принципы обеспечения безопасности. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту	<b>2</b>	очный	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.1. ЦО 7.3
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие.</b> Анализ профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	4	очный	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>ТЗ</b>	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера	2	очный	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 2.1. ЦО 7.3



	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера, источники их возникновения. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по потенциальной опасности.	3	очный	
<b>Тема 3. Защита населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>ТЗ</b>	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Ликвидация последствий ЧС. Обеспечение безопасности населения, защита окружающей среды. Задачи РСЧС, режимы функционирования. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Мероприятия проводимые по подготовке защиты населения, материальных и культурных ценностей, от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС. Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Система оповещения населения. Сигналы оповещения гражданской обороны. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия населения в условия чрезвычайных ситуаций военного времени. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое. Поражающие факторы ОМП.	2	очный	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЦО 6.6
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Действия населения и персонала объектов по сигналу оповещения. Использование инженерных сооружений для защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова в чрезвычайных ситуациях Эвакуация персонала и населения из зоны чрезвычайной ситуации	3	очный	

<b>Тема 4. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>ТЗ</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести, верности воинскому долгу, дружбе и войсковому товариществу российских воинов, дням воинской славы России, Боевому Знамени, части, современной наградной системе Российской Федерации, ритуалам Вооруженных сил Российской Федерации	1	очный	ОК 04. ОК 09. ЦО 1.1 ЦО 1.3 ЦО 1.4 ЦО 2.2 ПК 2.1.
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Анализ прав, свобод и ответственности военнослужащего. Анализ положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации – законы воинской службы: Устав внутренней службы, Строевой, Дисциплинарный уставы, Устав караульной службы. Анализ значения важных символов Вооруженных Сил РФ Анализ важнейших боевых традиций Вооруженных Сил РФ. Анализ мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации, ее основные положения в области военного строительства	3	очный	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			<b>25</b>		
<b>Тема 1. Основы обороны государства</b>	<b>ТЗ</b>	Система комплектования Вооруженных сил Российской Федерации личным составом и основные составляющие воинской обязанности			ОК 04. ОК 06. ОК 09 ЦО 1.3 ЦО 2.2
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Анализ задач и состава Вооруженных сил Российской Федерации. Анализ основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Анализ полномочий органов руководства и управления Вооруженными силами РФ. Анализ предназначения и задач видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Анализ предназначения и деятельности видов и родов ВС РФ, воинских формирований, не входящих в состав ВС РФ			

<b>Тема 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>ТЗ</b>	Правовые основы прохождения военной службы. Порядок прохождения военной службы: назначение на воинскую должность, присвоение воинского звания, аттестацию, увольнение с военной службы, а также другие обстоятельства (события), которыми в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", другими федеральными законами и Положением о порядке прохождения военной службы определяется служебно-правовое положение военнослужащих. Повседневное выполнение воинских обязанностей в ВС РФ и других войсках, других воинских формированиях и органах. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: Устав внутренней службы, дисциплинарный, строевой, караульный, боевой. Основные положения и понятия			ОК 01. ОК 02. ОК 06. ЦО 1.3 ЦО 1.4
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе (в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"). Прохождение военной службы по контракту. Отличия службы по контракту от условий и порядка прохождения ее по призыву. Прохождение альтернативной гражданской службы. Условия и порядок прохождения альтернативной гражданской службы, сроки службы			
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>	<b>ТЗ</b>	Размещение и распорядок дня военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте			ОК 04. ОК 06. ЦО 1.3 ЦО 1.4
	<b>ПЗ</b>	<b>Практическое занятие</b> Анализ мер безопасности при проведении военных сборов. Меры безопасности при проведении практических занятий в военных классах, нахождение на полигоне, при проведении учебных стрельб. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Ориентирование на местности, движение на местности по карте.			

<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			<b>25</b>		
<b>Тема 1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>ТЗ</b>	Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний для оказания первой помощи.			ОК 08. ПК 1.1. ЦО 5.3
	<b>ПЗ</b>	Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий при осмотре пострадавшего. Первичный осмотр пострадавшего			
<b>Тема 2. Правила оказания первой помощи при различных повреждениях организма</b>	<b>ПЗ</b>	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Виды ранений. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах.			ОК 08. ПК 1.1. ЦО 5.3
<b>Тема 3. Первая помощь при терминальном состоянии организма и внезапных ухудшениях здоровья</b>	<b>ТЗ</b>	Ожоги. Виды: термические, химические, лучевые, электрические, признаки. Профилактика различных ожогов. Виды обморожений и переохлаждений. Профилактика обморожений и переохлаждений			ОК 08. ЦО 5.3 ЦО 5.4
	<b>ПЗ</b>	Первая помощь при ожогах, переохлаждении и обморожении. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при инфаркте, инсульте, эпилептическом припадке. Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Первая помощь при несчастных случаях: при утоплении, различных отравлениях. Реанимационные мероприятия. Виды повязок и способы транспортировки пострадавших			
<b>Тема 4. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>ТЗ</b>	Здоровье. Факторы, негативно влияющие на здоровье: вредные привычки, неблагоприятная окружающая среда. Инфекционные заболевания: классификация, профилактика			ОК 08. ЦО 5.3 ЦО 5.4
	<b>ПЗ</b>	Выработка правил здорового образа жизни			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет *Безопасности жизнедеятельности*, оснащенный

- оборудованием:
- стенды «Пожарная безопасность», «Структура Вооруженных сил РФ», «Оказание первой помощи»
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- выход в локальную сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1.1. Учебное пособие для СПО под ред. Ш.А. Халилова, М. ИД «Форум»-ИНФРА-М 2024г.

3.2.1.2. Учебник для средних образовательных учреждений и СПО Основы военной службы. Строевая, огневая тактическая и медицинская подготовка М. ИД «Форум»-ИНФРА-М 2021г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Образовательная платформа Юрайт для университетов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. Режим доступа: <https://urait.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3.1. Практическое пособие, Атлас добровольного спасателя В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, М. ГАЛО БУБНОВ 2021г.

### 3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основные электронные издания

3.2.4.1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3.2.4.2. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

3.2.4.3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

#### Интернет-ресурсы:

*Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>
3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

*Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
5. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: <http://www.mil.ru>
6. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
7. Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Указ Президента РФ от 20.12.2016 N 696 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Приказ МЧС России N 578, Минкомсвязи России N 365 от 31.07.2020 "Об утверждении Положения о системах оповещения населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2020 N 60567) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
10. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

#### 3.2.3. Электронные ресурсы

1. Библиотека научной и студенческой информации. Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Образовательная платформа Юрайт для университетов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com <https://znanium.com/> Правообладатель: ООО «Издательский Дом ИНФРА-М». (дата обращения: 17.04.2024).
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Проспект" <http://ebs.prospekt.org> (дата обращения: 17.04.2024).

*Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).

*Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2024).
5. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <https://mil.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
6. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
7. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://fsb.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).

*Сайты справочно-правовых систем*

8. Сайт Информационно-правового портала «Гарант». Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
9. Сайт Электронного фонда нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/about> (дата обращения: 17.04.2024).
10. Сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).

*Иные полезные сайты широкой тематики*

11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». Режим доступа: <http://gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).
12. Официальный интернет-портал право информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2024).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- выполнение тестовой работы, взаимооценка;</li> <li>- самооценка результатов собственной деятельности, устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа с учебной литературой;</li> <li>- составление конспекта по ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачи и проблемы, относящиеся к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-измерительные методы</li> </ul>



<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- грамотно осуществлять анализ задачи и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;</li> <li>- корректно определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>оценки продуктов учебно-познавательной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе уроков и практических занятий,</li> <li>- анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы;</li> </ul>
--	---	--