

Труды Елены Алексеевны Медведевой



Доктор психологических наук, профессор,
действительный член общероссийской
профессиональной психотерапевтической лиги.

Является членом диссертационного совета Д 850.007.05 по коррекционной педагогике и психологии ГАОУ ВО МГПУ. Член диссертационного совета Д 850.007.10 по общей психологии, психологии личности, истории психологии и педагогической психологии ГАОУ ВО МГПУ, член редакции научного журнала «Педагогический Имидж».

Научно-преподавательский стаж 26 лет
Общий стаж 53 года

Заслуги, награды:

Ветеран труда

Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Медаль «В память 850-летия Москвы», Почетная грамота ДО ГОУ ВПО МГПУ 2010 г. за подготовку учебников, монографий, Грант Москвы 2004 г. в области науки и технологий в сфере образования



Преподаваемые дисциплины

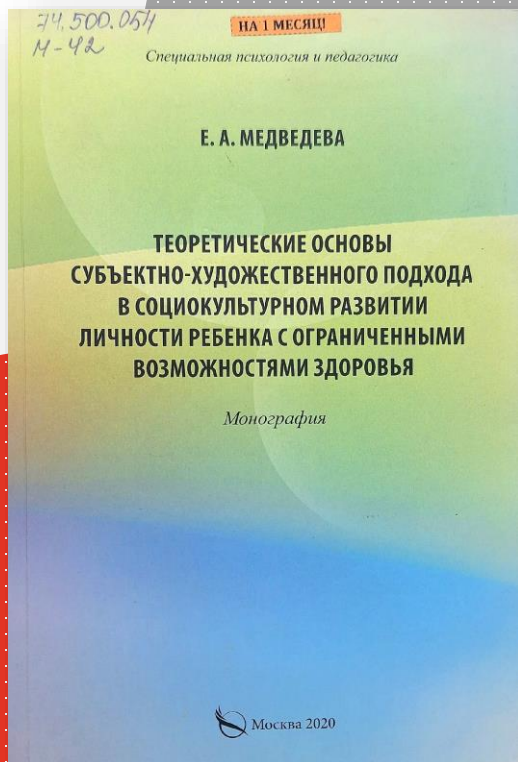
- Арттехнологии в системе психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
- Артпедагогика и арттерапия в социальной адаптации детей с ОВЗ
- Художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие детей
- Консультирование семьи ребенка с ОВЗ



В сфере научных и практических профессиональных интересов автора — психологическое консультирование, системная семейная терапия, телесно-ориентированная, эмоционально-образная терапия, арттехнологии (музыкотерапия, сказкотерапия, куклотерапия, рисуночная терапия, кинезитерапия) и их использование в системе помощи детям, семье и личностном развитии, ультракороткий терапевтический метод расстановки по Б. Хеллингеру при решении семейных и межличностных, психосоматических проблем клиентов.

Книги из фонда ФБ

Монографии



В настоящей монографии представлена концепция социокультурного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с помощью искусства. Показан новый субъектно-художественный подход к социализации ребенка с ОВЗ. В работе раскрываются концептуальные основы и модель социокультурного становления личности ребенка с ОВЗ средствами искусства в образовательном пространстве. Показаны механизмы, организационно-технологическая и содержательная составляющие коррекционно-развивающей работы по сопровождению развития личности детей с ОВЗ средствами искусства в условиях «полихудожественной среды».

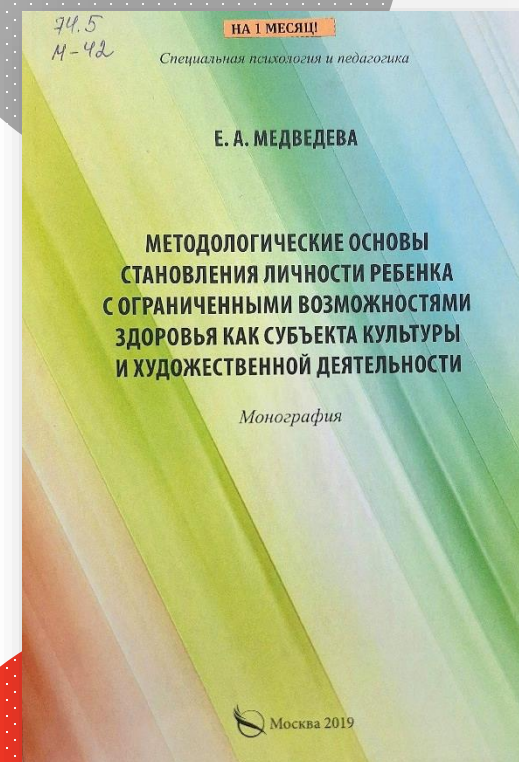
Медведева, Елена Алексеевна.

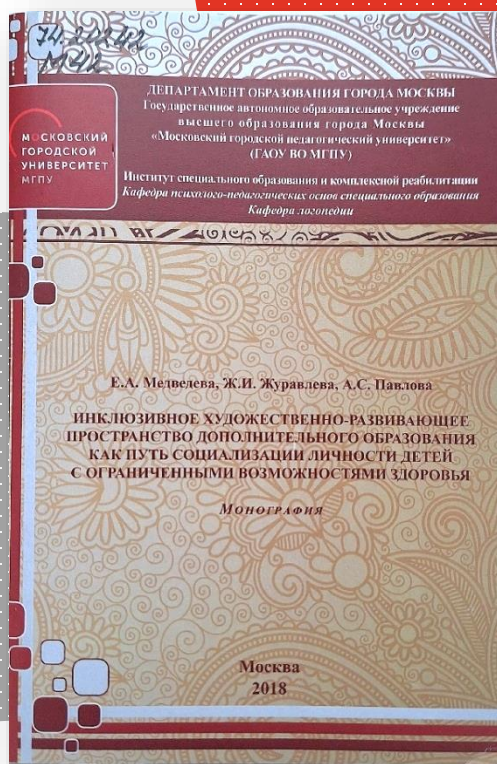
Теоретические основы субъектно-художественного подхода в социокультурном развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. А. Медведева ; рец. : Т. Г. Богданова, О. Г. Приходько. - Москва : Перо, 2020. - 101 с., схем. : ил. - (Специальная психология и педагогика). - На обл. изд-во не указано. - Библиогр.: с. 70-100. - ISBN 978-5-0171-820-8.

Данная монография посвящена раскрытию методологических основ становления личности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как субъекта культуры и художественной деятельности в философских, психологических исследованиях. В работе показаны теоретические основы развития таких сторон личности ребенка с ОВЗ, как коммуникация, самосознание, эмоциональные и творческие проявления в жизнедеятельности.

Медведева, Елена Алексеевна.

Методологические основы становления личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта культуры и художественной деятельности : монография / Е. А. Медведева ; рец. : О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова. - Москва : Перо, 2019. - 105 с. - (Специальная психология и педагогика). - Библиогр.: с. 89-104. - ISBN 978-5-00150-472-6.





В монографии представлена актуальная проблема использования инклюзивно ориентированного дополнительного образования как пути социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с помощью искусства. Показаны особенности выраженности социально значимых компонентов личности у детей 7–8 лет с ОВЗ, диагностический инструментарий их определения, а также модели дополнительного образования для использования инклюзивной формы обучения детей нормы и с ОВЗ.

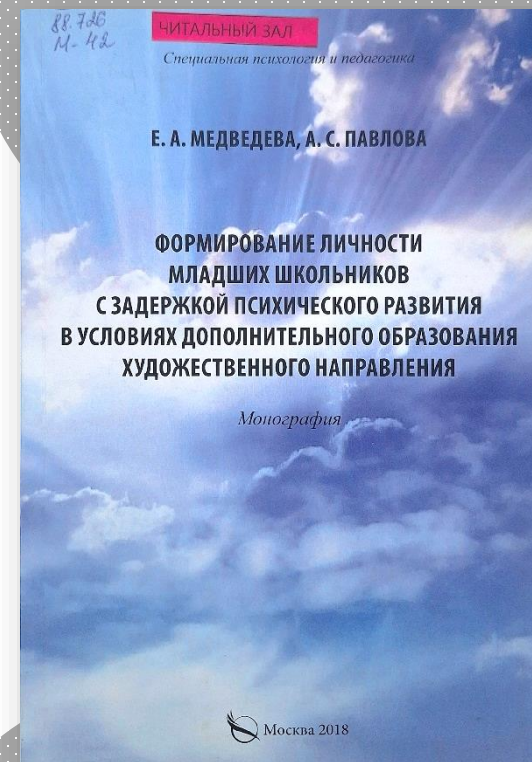
Медведева, Елена Алексеевна.

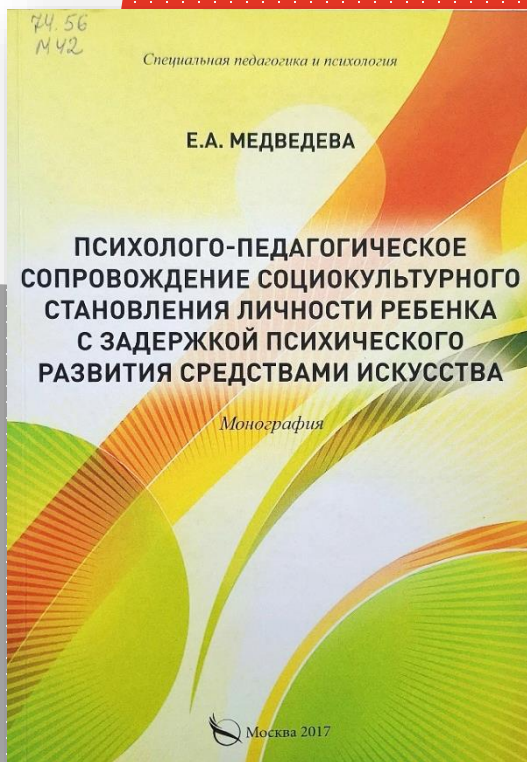
Инклюзивное художественно-развивающее пространство дополнительного образования как путь социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. А. Медведева, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психол.-пед. основ спец. образования, Каф. логопедии ; рец. : О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова . - Москва : МГПУ, 2018. - 90 с. - Библиогр.: с. 76-88. - ISBN 978-5-243-00588-3.

В настоящей монографии представлена актуальная проблема изучения особенностей формирования личности ребенка с задержкой психического развития (ЗПР). В монографии раскрываются теоретические основы и представлен экспериментальный материал по изучению особенностей выраженности социально значимых компонентов в развитии личности детей с ЗПР 7-8 лет; представлен диагностический инструментарий, критерии оценки, количественные и качественные показатели выраженности компонентов общения, самосознания, эмоционального и творческого в развитии личности младших школьников с ЗПР, как наиболее часто встречающегося варианта отклонения в развитии.

Медведева, Елена Алексеевна.

Формирование личности младших школьников с задержкой психического развития в условиях дополнительного образования художественного направления : монография / Е. А. Медведева, А. С. Павлова. - Москва : Перо, 2018. - 159 с. : ил. - (Специальная психология и педагогика). - Библиогр.: с. 121-159. - ISBN 978-5-00122-589-8.





Данная книга посвящена проблеме психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития (ЗПР) в социокультурном становлении их личности с помощью искусства в образовательном пространстве.

В книге раскрывается процесс психолого-педагогического сопровождения с позиции «субъектно-художественного» подхода в социокультурном становлении личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства. На конкретном практическом материале раскрывается инструментарий (модель) социокультурного становления личности такого ребенка. Показана структурно-содержательная основа «полихудожественной среды», как компонента образовательного пространства, представлены арттехнологии, формы, методы психолого-коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками по преодолению личностной незрелости с помощью искусства.

Медведева, Елена Алексеевна.

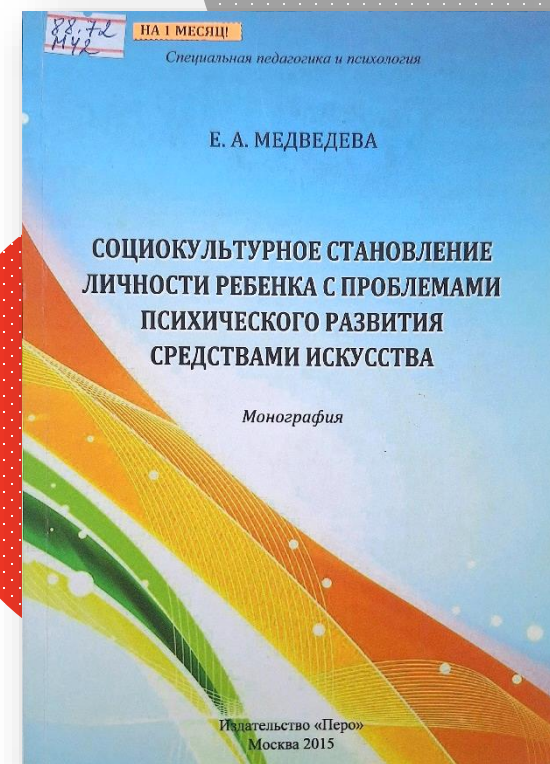
Психолого-педагогическое сопровождение социокультурного становления личности ребенка с задержкой психического развития средствами искусства : монография : [в ... ч.]. Ч. 2 / Е. А. Медведева. - Москва : Перо, 2017. - 140 с. : ил., табл. - (Специальная педагогика и психология). - Библиогр.: с. 117-130. - Прил.: с. 131-140. - ISBN 978-5-906997-83-8. - ISBN 978-5-906997-84-5.

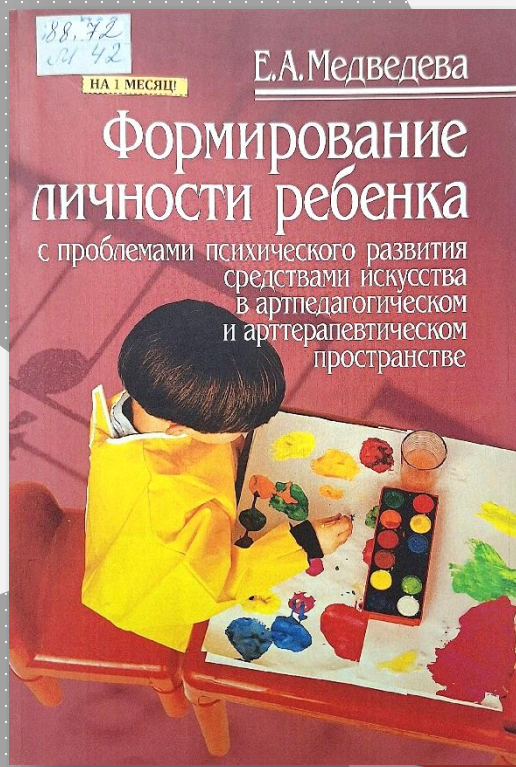
В настоящей монографии представлена актуальная проблема социокультурного становления личности ребенка с отклонениями в развитии с помощью искусства; показан новый в специальной психологии «субъектно-художественный» подход к социализации ребенка с разными вариантами дизонтогенеза.

В книге раскрываются концептуальная основа и модель социокультурного становления личности ребенка с отклонениями в психическом развитии средствами искусства в образовательном пространстве; представлены данные по особенностям выраженности социокультурных компонентов личности у старших дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития (ЗПР) как наиболее часто встречающегося варианта отклонения в развитии.

Медведева, Елена Алексеевна.

Социокультурное становление личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства : монография : [в ... ч.]. Ч. 1 / Е. А. Медведева. - Москва : Перо, 2015. - 169 с. : ил. - (Специальная психология и педагогика). - Библиогр.: с. 125-169. - ISBN 978-5-00086-783-9.





В настоящей монографии представлена актуальная проблема формирования личности ребенка с проблемами в развитии с помощью искусства. Показан новый в специальной психологии «субъектно-художественный» подход к социализации ребенка с разными вариантами дизонтогенеза.

В книге раскрываются концептуальные основы и модель социокультурного становления личности ребенка с отклонениями психического развития средствами искусства в артпедагогическом и арттерапевтическом пространстве. Представлены данные по особенностям и динамике преодоления незрелости личностной сферы старших дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития, как наиболее часто встречающегося варианта отклонения в развитии, с помощью искусства.

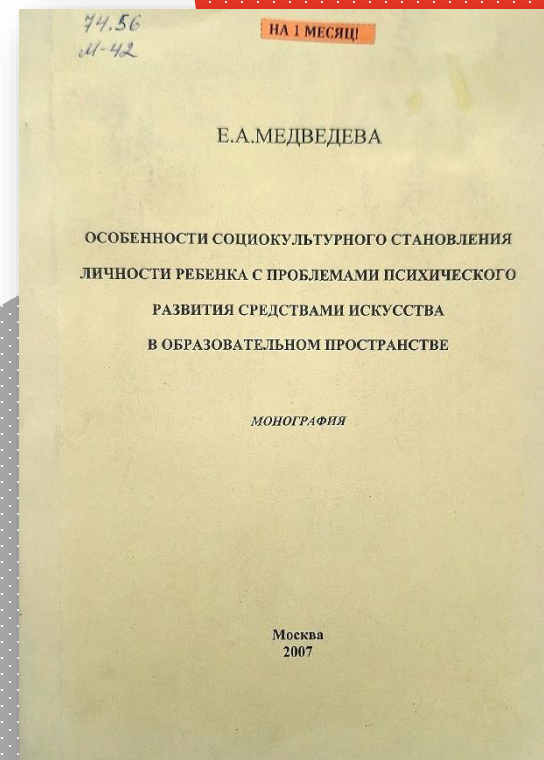
Медведева, Елена Алексеевна.

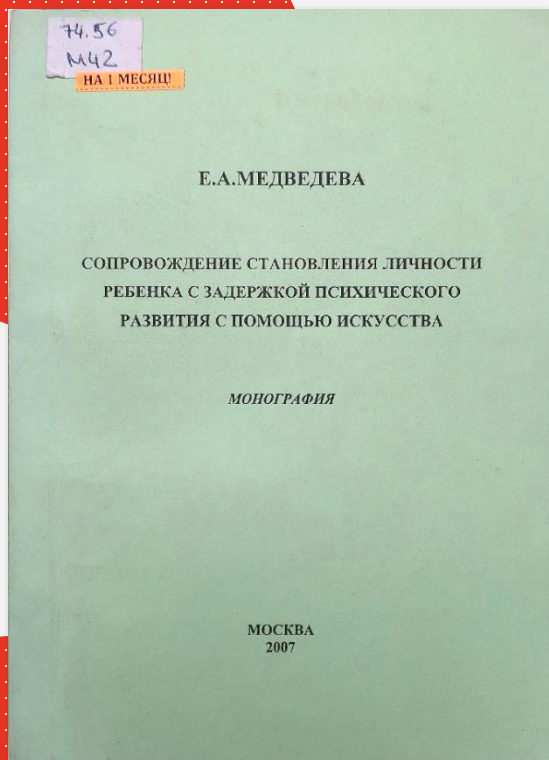
Формирование личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства в артпедагогическом и арттерапевтическом пространстве : монография / Е. А. Медведева. - Москва : Ин-т консультирования и систем. решений, 2009. - 269 с. - Прил.: с. 238-269. - Библиогр.: с. 220-237. - ISBN 978-5-91160-018-1.

В настоящей монографии представлена актуальная проблема «врастания» в культуру, социокультурного становления личности ребенка с проблемами в развитии с помощью искусства. Показан новый в специальной психологии «субъектно-художественный» подход к социализации ребенка с разными вариантами дизонтогенеза. В сборнике раскрывается концептуальная основа и модель социокультурного становления личности ребенка с отклонениями психического развития средствами искусства в образовательном пространстве. Представлены экспериментальные данные по особенностям и динамике преодоления незрелости личностной сферы старших дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития, как наиболее часто встречающегося отклонения в развитии, с помощью искусства.

Медведева, Елена Алексеевна.

Особенности социокультурного становления личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства в образовательном пространстве : монография / Е. А. Медведева ; Министерство образования и науки РФ, Федер. агенство по образованию, Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова . - Москва : Изд-во МГГУ им. М. А. Шолохова, 2007. - 308 с. : ил. - Библиогр. : с. 271-308. - ISBN 5-8288-1046-4.



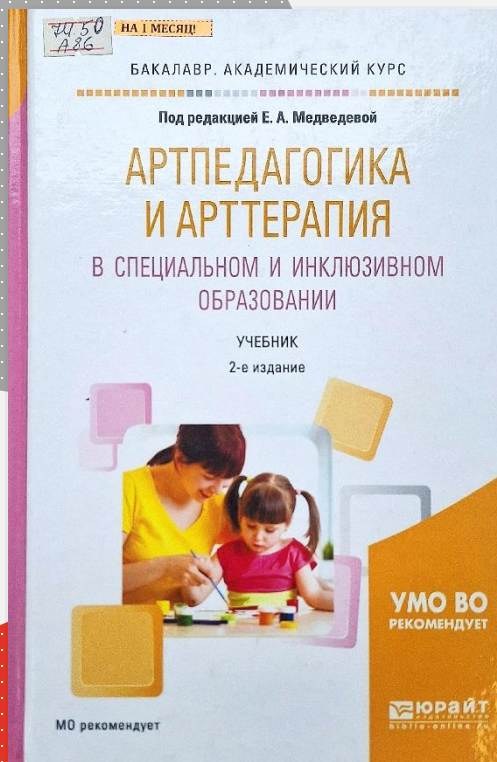


Монография посвящена проблеме психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития (ЗПР) в социокультурном становлении их личности с помощью искусства в образовательном пространстве. Она построена как практическая реализация теоретических позиций концепции социокультурного становления личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства. На конкретном практическом материале раскрывается инструментарий (модель) социокультурного становления личности такого ребенка.

Медведева, Елена Алексеевна.

Сопровождение становления личности ребенка с задержкой психического развития с помощью искусства : монография / Е. А. Медведева ; М-во образования и науки РФ, Федер. агенство по образованию, Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова . - Москва : Изд-во МГГУ им. М.А. Шолохова, 2007. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-116. - Прил.: с. 117-171. - ISBN 5-8288-1047-2.

Учебные пособия

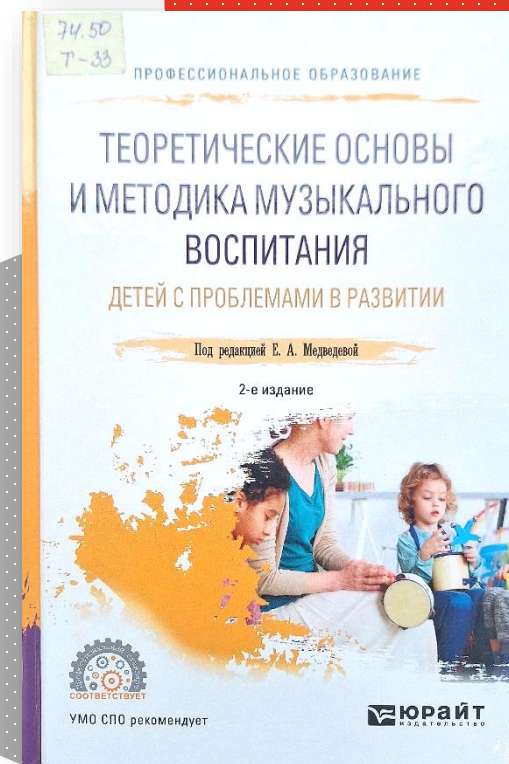


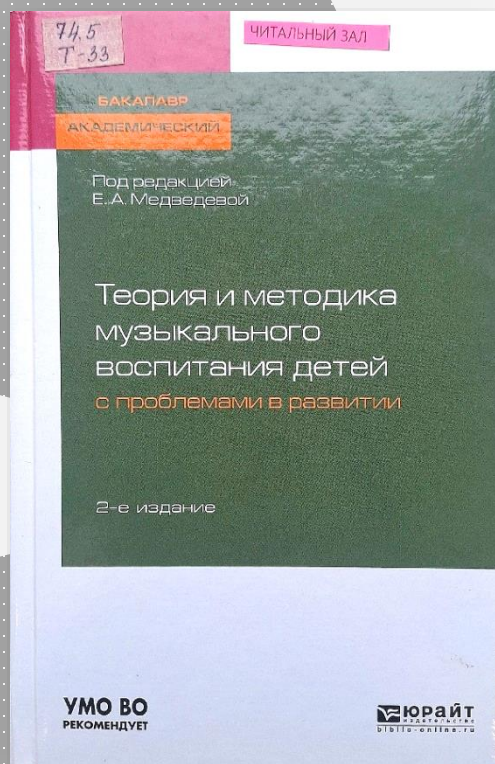
В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих «врастание» в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для вузов / среди авт. : **Е. А. Медведева**, Т. Г. Богданова, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой ; рец. : В. И. Лубовский, Н. М. Назарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021, 2022, 2023. - 274 с. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует) (МО рекомендует). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. : с. 274. - Прил. : с. 257-273. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-06713-2.

В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории. В систематизированном виде представлены содержание и технология организации занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.

Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для СПО / под ред. **Е. А. Медведевой** ; [рец. : В. И. Лубовский, Н. М. Назарова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2021. - 217 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце разд. - Прил.: с. 194-217. - ISBN 978-5-534-05610-5.





В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории. В систематизированном виде представлены содержание и технология организации занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.

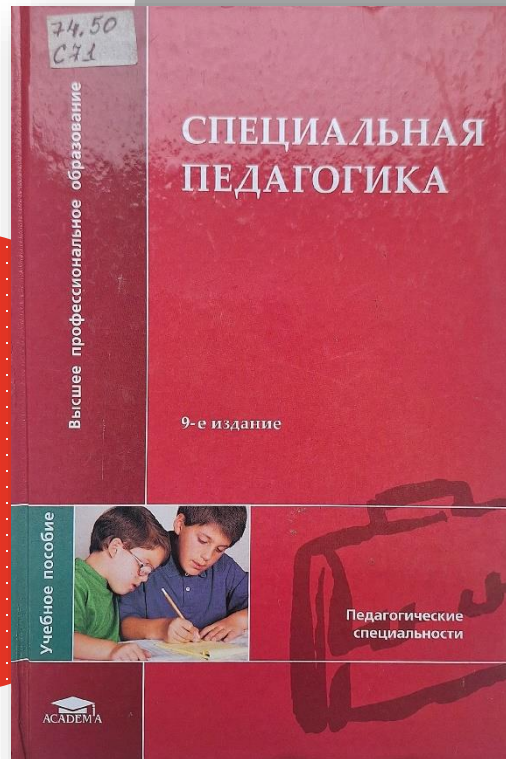
Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для акад. бакалавриата / среди авт. : **Е. А. Медведева**, Г. Р. Шашкина, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой ; рец. : В. И. Лубовский, Н. М. Назарова . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019, 2021. - 217 с. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр. в конце разд. - Прил. : с. 194-217. - ISBN 978-5-534-11911-4.

Данное пособие посвящено проблеме познания мира ребенком с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через средства искусства. В книге раскрываются вопросы теории, диагностики и практики по формированию познавательно-семиотического и ценностно-ориентационного компонентов социокультурного развития личности детей 5—9 лет с ОВЗ с помощью арттехнологий.

Медведева, Елена Алексеевна.

Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е. А. Медведева ; [рец. : Т. Г. Богданова, О. Г. Приходько]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2017. - 82 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 61-82. - ISBN 978-5-534-05560-3.



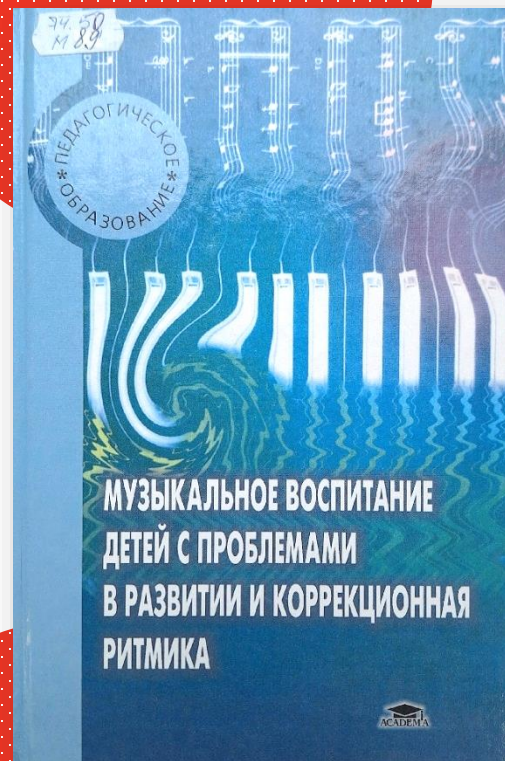


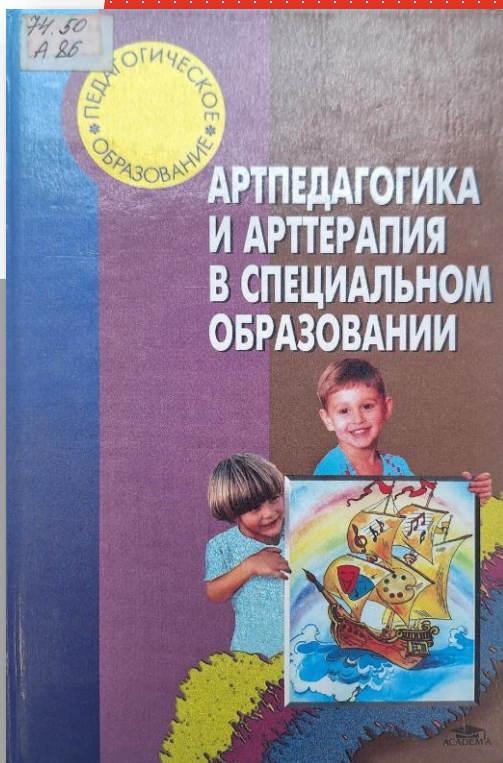
В пособии изложена теория специальной педагогики, история специального образования лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями. Представлены основы дидактики специальной педагогики охарактеризованы содержание и организация специального образования, выявлены ключевые проблемы развития специальной педагогики, показан зарубежный и отечественный опыт в этой области.

Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой ; авт. : Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, **Е. А. Медведева** [и др.]. - 8-е изд., испр.; 9-е изд., стер.; 10-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2009, 2010, 2008. - 395 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-6302-7. - ISBN 978-5-7695-7572-3.

В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые в систематизированном виде представлены содержание и технология организации музыкального воспитания и занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками имеющими проблемы в развитии.

Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0318 - Спец. дошк. образование / под ред. **Е. А. Медведевой**. - Москва : Academia, 2002. - 218 с. - (Педагогическое образование). - Прил.: с. 178-216. - ISBN 5-7695-0970-8.

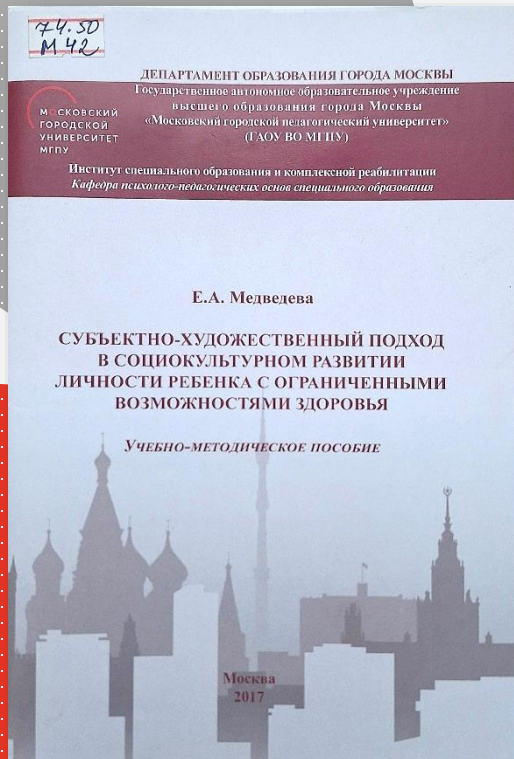




В учебнике, написанном в соответствии с Государственным образовательным стандартом курса «Основы артпедагогики и арттерапии» рассматривается взаимодействие педагогики и искусства в коррекционно-направленном процессе формирования художественной культуры детей с проблемами в развитии; показаны возможности и формы использования арттерапевтических методов в специальном образовательном учреждении компенсирующего вида.

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / авт. : **Е. А. Медведева** [и др.]. - Москва : Academia, 2001. - 247 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 217-221. - Прил.: с. 222-245. - ISBN 5-7695-0561-3.

Учебно-методические пособия



В учебно-методическом пособии представлена проблема социокультурного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с помощью искусства. Показан новый «субъектнохудожественный» подход к социализации ребенка с ОВЗ. Раскрываются концептуальные основы и модель социокультурного становления личности ребенка средствами искусства в образовательном пространстве.

Медведева, Елена Алексеевна.

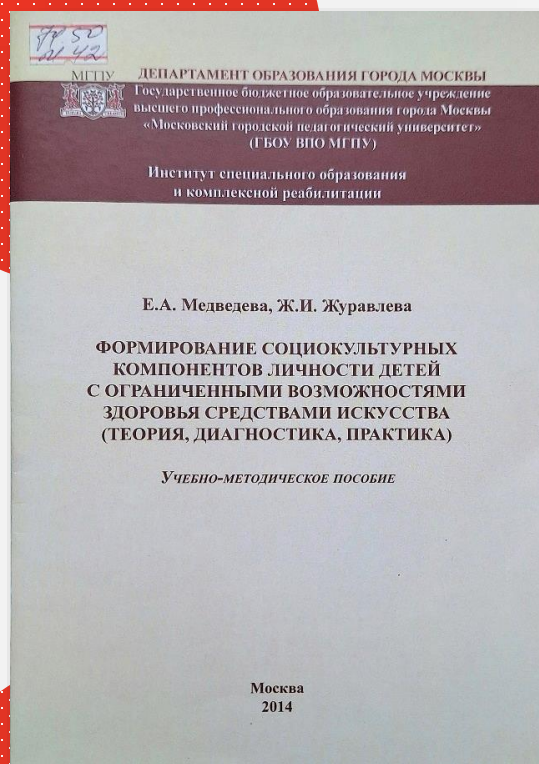
Субъектно-художественный подход в социокультурном развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психол.-пед. основ спец. образования ; Е. А. Медведева. - Москва : МГПУ, 2017. - 57 с. - Библиогр.: с. 49-57.

Данное пособие посвящено проблеме познания мира ребенком с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через средства искусства. В книге раскрываются вопросы теории, диагностики и практики по формированию познавательно-семиотического и ценностно-ориентационного компонентов социокультурного развития личности детей 5-9 лет с ОВЗ с помощью арттехнологий.

Медведева, Елена Алексеевна.

Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья через искусство : познават.-семиот. и ценност.-ориентир. развитие: теория, диагностика, практика : учеб.-метод. пособие / Е. А. Медведева. - Москва : Перо, 2015. - 93 с. - (Специальная педагогика и психология). - Библиогр.: с. 70-90. - ISBN 978-5-00086-782-2.





Данная работа посвящена проблеме формирования отдельных социокультурных компонентов личности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В работе показан диагностический инструментарий определения ценностно-ориентационного и художественно-творческого компонентов социокультурного развития, а также представлен практический материал по социокультурному развитию личности ребенка с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с помощью арт-технологий.

Медведева, Елена Алексеевна.

Формирование социокультурных компонентов личности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства (теория, диагностика, практика) : учеб.-метод. пособие / Е. А. Медведева, Ж. И. Журалева ; рец. : О. Г. Приходько, М. В. Малхасян ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. - Москва : МГПУ, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 39-41.

Книги из ЭБС Юрайт



В курсе рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцотерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией **Е. А. Медведевой**. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (**Высшее образование**). — ISBN 978-5-534-20228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557827>

В этом пособии приведены методики диагностики и критерии оценки познавательно-семиотических, ценностно-ориентационных возможностей ребенка с ОВЗ, содержание занятий на познание мира культуры, а также теоретические вопросы и рассуждения по теме.

Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (**Высшее образование**). — ISBN 978-5-534-05560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559243>





В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории. В систематизированном виде представлены содержание и технология организации занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.

Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / под редакцией **Е. А. Медведевой**. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (**Высшее образование**). — ISBN 978-5-534-11911-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566650>

В курсе рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией **Е. А. Медведевой**. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (**Профессиональное образование**). — ISBN 978-5-534-20229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557828>





В этом пособии приведены методики диагностики и критерии оценки познавательно-семиотических, ценностно-ориентационных возможностей ребенка с ОВЗ, содержание занятий на познание мира культуры, а также теоретические вопросы и рассуждения по теме.

Медведева, Е. А. Специальная педагогика. Познание мира культуры ребенком с овз : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (**Профессиональное образование**). — ISBN 978-5-534-21053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559244>

В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории.

Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией **Е. А. Медведевой**. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05610-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563844>



Доступные статьи из НЭБ Elibrary

Цитирование: 2554

Хирш: 18



Медведева, Е. А. К вопросу о диагностике родительско-детского взаимодействия в семье ребенка с задержкой психического развития средствами арт-технологий / Е. А. Медведева, Ю. Н. Данилова // Системная психология и социология. – 2023. – № 4(48). – С. 57-74. – DOI 10.25688/2223-6872.2023.48.4.05. – EDN LWKQJG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=63300982>



Медведева, Е. А. Особенности проявления предпосылок к творчеству детей раннего возраста с задержкой речевого развития в конструировании из строительного материала / Е. А. Медведева, О. П. Лебедева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-3. – С. 180-182. – EDN WTWLXM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54268337>



Медведева, Е. А. Субъектно-художественный подход в социокультурном развитии личности ребенка с ОБЗ / Е. А. Медведева // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 3. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 578-581. – EDN LTVDBR.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54332971>



Медведева, Е. А. Изучение представления о трудолюбии подростков с нарушением интеллекта посредством восприятия художественных произведений / Е. А. Медведева, М. В. Кудринская // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 225-228. – EDN ZUBPOV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289897>



Медведева, Е. А. Изучение способности к обобщению дошкольников с задержкой психического развития в экспериментальной наглядно-практической деятельности / Е. А. Медведева, Ю. Н. Данилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 60-63. – EDN MASEZT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123660>



Медведева, Е. А. Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии / Е. А. Медведева, О. В. Югова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 198-201. – EDN WULJRX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47240439>



Медведева, Е. А. Изучение особенностей мыслительных операций старших дошкольников с задержкой психического развития при восприятии художественных произведений / Е. А. Медведева, Ю. Н. Данилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-2. – С. 223-226. – EDN QWHKCJ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42782134>



Медведева, Е. А. Изучение представлений подростков с нарушением интеллекта о дружбе и предательстве с помощью малых фольклорных форм / Е. А. Медведева, М. В. Кудринская // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-3. – С. 100-103. – EDN WYWFTD.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42963943>



Медведева, Е. А. Развитие представлений старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи об образе "я" человека средствами портретной живописи в дополнительном образовании / Е. А. Медведева, В. А. Суханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 189-192. – EDN VDEZAV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715872>



Медведева, Е. А. Теоретические основы субъектно-художественного подхода в социокультурном развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Медведева. – Москва : Издательство "Перо", 2020. – 101 с. – ISBN 978501718208. – EDN AJFBRT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45803036>



Медведева, Е. А. Изучение представлений подростков с нарушением интеллекта о категории добра и зла с помощью искусства / Е. А. Медведева, М. В. Кудринская // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-3. – С. 72-75. – EDN ZTQNJL.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41869289>



Медведева, Е. А. Методологические основы становления личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта культуры и художественной деятельности / Е. А. Медведева. – Москва : Издательство "Перо", 2019. – 105 с. – ISBN 978-5-00150-472-6. – EDN GYSFMU.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41302296>



Медведева, Е. А. Особенности проявления творчества дошкольниками с задержкой психического развития в художественно-ручном труде из природного материала / Е. А. Медведева, Ж. И. Журавлева // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 5(136). – С. 224-229. – EDN EYHSUL.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41721810>



Медведева, Е. А. Технологии театрализованно-игровой деятельности в развитии воображения и творчества дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Медведева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-3. – С. 169-172. – EDN HEXGWR.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40925790>



Медведева, Е. А. Артпедагогические технологии приобщения ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья к художественной культуре / Е. А. Медведева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-1. – С. 180-184. – EDN YROSGT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36647503>



Медведева, Е. А. Артпедагогические технологии социокультурного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, используемые в семье / Е. А. Медведева, Л. Н. Комиссарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 71-74. – EDN XRADET.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35130299>





Медведева, Е. А. Искусство как междисциплинарный дискурс в психологическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Медведева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-4. – С. 325-328. – EDN YUZIBM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32748599>



Медведева, Е. А. Инклюзивное художественно-развивающее пространство дополнительного образования как путь социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. А. Медведева, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-243-00588-3. – EDN NOLODX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41671933>



Медведева, Е. А. Дополнительное образование художественного направления как ресурс социокультурного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Медведева // Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 3(122). – С. 132-138. – EDN YUAPYV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29430333>



Медведева, Е. А. Изучение особенностей социально значимых компонентов личности младших школьников с задержкой психического развития в художественной деятельности / Е. А. Медведева, А. С. Павлова // Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 2(121). – С. 161-166. – EDN YLNKXSX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29041550>



Медведева, Е. А. К вопросу о диагностике компонентов личности детей 7-8 лет с задержкой психического развития посредством художественной деятельности / Е. А. Медведева, А. С. Павлова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-6. – С. 220-228. – EDN YSUDKT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373242>



Медведева, Е. А. Изучение особенностей самосознания как социокультурного компонента личности детей 6-7 лет с задержкой психического развития средствами искусства / Е. А. Медведева // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2015. – № 4(34). – С. 109-117. – EDN VBHQX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25010016>



Медведева, Е. А. Изучение особенностей эмоционально-чувственных проявлений как социокультурного компонента личности детей 7-8 лет с ограниченными возможностями здоровья в художественной деятельности / Е. А. Медведева, А. С. Павлова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2015. – № 2(32). – С. 93-101. – EDN TYFSIF.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23681383>



Спасибо за внимание!

В презентации использовались:

материалы с сайта <https://www.mgpu.ru/>

Изображения взяты с сайта <https://www.mgpu.ru/galleries/premernaya-vstrecha-kluba-moya-semya/>

сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.