

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Полякова Надежда Петровна

тема: «Система обучения русскому (неродному) языку слепых подростков-билингвов»

1. Диссертация выполнена на кафедре специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Уфимцева Наталья Владимировна	Доктор филологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», профессор кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета; Научно-образовательный Центр межкультурных исследований им. А.А. Леонтьева, Институт языкознания Российской академии наук, профессор	1. Уфимцева, Н.В. История возникновения отечественной психолингвистики – теория речевой деятельности / Н.В. Уфимцева // Вопросы психолингвистики. - 2024. - № 2 (60). - С. 11-17. 2. Уфимцева, Н.В. И.В. Шапошникова, А.А. Романенко. Русский региональный ассоциативный словарь: Сибирь и дальний Восток (Сибас 2). В 2 т. - Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. / Н.В. Уфимцева // Вопросы психолингвистики. - 2022. - № 4 (54). - С. 126-127. 3. Уфимцева, Н.В., Балясникова, О.В. Национальное самосознание и ассоциативно-вербальная сеть: об одной гипотезе Ю.Н. Караулова / Н.В. Уфимцева, О.В. Балясникова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2021. - Т. 12. № 2. - С. 238-254. 4. Балясникова, О.В.,

				Уфимцева, Н.В. "Конфликтотенные зоны" языкового сознания в межкультурном взаимодействии / О.В. Балясникова, Н.В. Уфимцева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. - 2020. - Т. 19. № 1. - С. 28-40. 5. Балясникова, О.В., Дмитрюк, Н.В., Уфимцева, Н.В. Потенциально конфликтотенные зоны в языковом сознании билингва / О.В. Балясникова, Н.В. Дмитрюк, Н.В. Уфимцева // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2020. - № 6-2. - С. 163-169.
2.	Воронкова Валентина Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский психолого-социальный университет", профессор кафедры логопедии	1. Воронкова, В.В. Теория и практика современной дефектологии: к 100-летию института дефектологии / В.В. Воронкова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2024. - № 3 (101). - С. 32-38. 2. Евтушенко, И.В., Горский, Б.Б., Воронкова, В.В., Евтушенко, А.И. Особенности формирования правовой культуры студентов-дефектологов в условиях модернизации высшего образования / И.В. Евтушенко, Б.Б. Горский, В.В. Воронкова, А.И. Евтушенко // Современные наукоемкие технологии. - 2023. - № 4. - С. 150-154. 3.. Воронкова, В.В. Светлой памяти Владимира Ивановича Лубовского / В.В. Воронкова // Актуальные проблемы психологического знания. - 2023. - № 2 (63). - С. 143-144. 4. Воронкова, В.В. Проблемы и перспективы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / В.В. Воронкова //

				Актуальные проблемы психологического знания. - 2023. - № 2 (63). - С. 145-150. 5. Воронкова, В.В. Методика обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) / В.В. Воронкова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2023. - № 1 (95). - С. 5-10.
3.	Пиотровская Лариса Александровна	Доктор филологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», профессор кафедры русского языка	1. Пиотровская, Л.А. Эмоциогенность текста: психологический и лингвистический аспекты / Л.А. Пиотровская // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия: Языкознание. - 2023. - Т. 22. № 1. - С. 28-38. 2. Trushchelev, P.N., Petrenko, E.V., Piotrovskaya, L.A. Conceptualizing emotions through discourse: a pragmatic view on the reader's interest / P.N. Trushchelev, E.V. Petrenko, L.A. Piotrovskaya // Slovo.ru: Baltic Accent. - 2023. - Т. 14. № 2. - С. 93-114. 3. Piotrovskaya, L.A., Trushchelev, P.N. Communicating recipient's emotions: text-triggered interest / L.A. Piotrovskaya, P.N. Trushchelev // Training, Language and Culture. - 2022. - Т. 6. № 1. - С. 60-74. 4. Пиотровская Л.А. Чувства vs эмоции: категоризация эмоциональной сферы носителями русского и английского языков (результаты экспериментального исследования) / Л.А. Пиотровская // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2021. - № 3 (102). - С. 133-142. 5. Пиотровская, Л.А., Трущелёв, П.Н. Эмоциогенность риторической организации учебного текста: проблемное

				изложение (лингвистический аспект) / Л.А. Пиотровская, П.Н. Трушелёв // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. - 2021. - Т. 18. № 4. - С. 792-809. 6. Пиотровская, Л.А., Трушелёв, П.Н. С чего начинается интересный учебный текст? / Л.А. Пиотровская, П.Н. Трушелёв // Вопросы психолингвистики. - 2020. - № 4 (46). - С. 76-90. 7. Пиотровская, Л.А., Трушелёв, П.Н. Что делает текст интересным? Языковые способы повышения эмоциональности учебных текстов / Л.А. Пиотровская, П.Н. Трушелёв // Russian Journal of Linguistics. - 2020. - Т. 24. № 4. - С. 991-1016.
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПГУ»);
119435, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
+7 (499) 245-03-10
mail@mpgu.su
https://mpgu.su//

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Денискина Венера Закировна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры тифлопедагогики Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	1. Усова, А.В., Денискина, В.З. Изучение использования функциональных возможностей остаточного зрения слепыми младшими школьниками, имеющими светоощущение с правильной проекцией / А.В. Усова, В.З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2024. - № 8. - С. 62-69. 2. Денискина, В.З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 1) // В.З. Денискина // Воспитание и

				обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 3. - С. 26-34. 3. Денискина, В.З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 2) / В.З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 5. - С. 57-65. 4. Денискина, В.З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 3) / В.З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - №6. - С. 67-76. 5. Денискина, В.З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 4) / В.З. Денискина, // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - №7. - С. 66-78.
2.	Исмаилова Индира Седрединовна	Кандидат психологических наук	доцент кафедры тифлопедагогики Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	6. Шведова, Н.П., Исмаилова, И.С., Денискина, В.З. Методические аспекты формирования пространственных представлений у слепых и слабовидящих обучающихся / Н.П. Шведова, И.С. Исмаилова, В.З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2024. - № 4. - С. 69-79. 7. Исмаилова, И.С., Пономарева, В.В. Психологические основы развития связной речи у детей с одновременным нарушением зрения и интеллекта / И.С. Исмаилова, В.В. Пономарева // Психология и психотехника. - 2021. - № 2. - С. 59-67.
3.	Алмазова Анна Алексеевна	Доктор педагогических наук, доцент	Директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	8. Алмазова, А.А. Особые образовательные потребности младших школьников-билингвов с нарушениями речи / А. А. Алмазова, А. В. Лагутина, Н. Ю. Шарипова // Начальная школа. — 2023. — № 10. — С. 31-34. 9. Алмазова, А.А., Петрова, Т.В. Результаты

			образования «Московский педагогический государственный университет»	логопедической работы по формированию умений декодирования фразеологических единиц младшими школьниками с недоразвитием речи / А.А. Алмазова, Т.В. Петрова // Специальное образование. - 2023. - № 3 (71). - С. 5-15. 10. Алмазова, А.А., Туманова, Т.В., Филичева, Т.Б., Васильева, Д.Е., Туманов, К.И. Состояние готовности педагогов к овладению персонализированными стратегиями обучения детей с особыми образовательными потребностями // А.А. Алмазова, Т.В. Туманова, Т.Б. Филичева, Д.Е. Васильева, К.И. Туманов // Специальное образование. - 2023. - № 4 (72). - С. 81-94. 11. Алмазова, А.А. Включение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в воспитательные практики современной школы / А.А. Алмазова, Е.Б. Колосова, Е.И. Кричевцова // Наука и школа. — 2023. - №1. - С. 92-102. 12. Алмазова, А.А. Чтение и метаязыковая деятельность / А.А. Алмазова, М.И. Саввиди // Наука и школа. — 2022. — №3. - С. 121-130 13. Алмазова, А.А., Саввиди, М.И. Формирование метоязыковой деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи / А.А. Алмазова, М.И. Саввиди // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. - 2022. - Т. 6. № 4 (24). - С. 292-296.
--	--	--	--	--

Ученый секретарь
диссертационного совета



В.В.Мануйлова