

Задание для динамической паузы

Учитель просит старшеклассников встать и начинает зачитывать утверждения. Если ученики согласны — они хлопают. Если нет — садятся. К слову, необязательно использовать конкретно хлопки — школьники могут выражать согласие любым способом, например, топать или прыгать.

В таблице — утверждения. Зеленым отмечены верные, красным — неверные.

Если я не знаю, насколько безопасно оплачивать покупку в интернете или переходить по ссылке, — я посоветуюсь с тем, кто в этом разбирается.

Проще использовать один пароль для всех приложений и сайтов — не придётся ничего запоминать.

Если мне позвонят от имени банка, я сначала уточню, действительно ли это так. Для этого я свяжусь с сотрудниками в чате приложения банка. Или позвоню напрямую по номеру телефона, который указан на оборотной стороне карты.

Я переведу деньги другу сразу, как только он попросит.

Я никому не буду называть свои пароли или коды из SMS.

Не вижу ничего такого в том, чтобы переходить по всем ссылкам и сканировать все QR-коды, которые мне отправляют.

Если я решу купить или продать товар в интернете, я буду общаться с продавцом или покупателем только на официальной площадке. Переходить в другие мессенджеры не стану.

Я вступлю в разговор, чтобы переиграть мошенников.

Если я все-таки случайно передам свои персональные данные или заподозрю, что их могли узнать, — сразу сменю пароли.

Если мне напишет незнакомец, я буду быстро отвечать на сообщения и принимать решения.

