

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор института естествознания
и спортивных технологий

А.Э. Страдзе

« 26 » июня 2025 год

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Индивидуализация физического развития

ОДОБРЕНО:

Ученым советом
института естествознания
и спортивных технологий
Протокол заседания
№ 11 от «22» мая 2025 г.
Секретарь ученого совета института

О.С. Козлова

Москва
2025

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Структура ГИА

ГИА включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Формы государственных аттестационных испытаний установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем ГИА, ее структура и содержание определены настоящей программой в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

ГИА не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе Университета по представлению руководителей учебных структурных подразделений Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам проведения ГИА по каждой образовательной программе учебными отделами учебных структурных подразделений Университета (учебными отделами колледжей Университета) готовится проект приказа о завершении обучения.

После издания приказа о завершении обучения обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень рекомендуемой литературы

1) Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 24.08.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435>.

2) Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 01.07.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-09443-5. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059>.

3) Куклина, Елена Николаевна. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 14.06.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-06270-0. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-513809>.

4) Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-107081-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379819>.

5) Шорохова, Светлана Петровна. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Шорохова. – Москва : ИМЦ, 2022. – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. – ISBN 978-5-907445-77-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>.

6) Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2020. – Добавлено: 03.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-394-03673-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358472>.

7) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 31.07.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-16519-7. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-531217>.

8) Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – Добавлено: 23.09.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-394-04364-2. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295.

9) Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов; В. В. Дробышева; Н. В. Злобина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – Добавлено: 04.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-00091-444-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358887>.

10) Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>.

11) Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>.

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль
Индивидуализация физического развития

Москва
2025

1. Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является подтверждение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также демонстрация навыков профессиональной деятельности, имеющих определяющее значение для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-6.1

3. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представлена в форме: Исследование и/или проект. Выпускная квалификационная работа может носить научный, научно-методический или практико-ориентированный характер.

Выпускная квалификационная работа проходит предварительную апробацию результатов исследования в ходе преддипломной практики на специально созданной комиссии и допускается к защите решением данной комиссии.

Результаты, предоставляемые магистрантом, на предварительной апробации:

1. Текст ВКР. Текст должен соответствовать требованиям: уровень оригинальности -минимум 65 %. Текст оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в данной программе. Содержание текста соответствует теме исследования, целям и задачам.
2. Презентацию по теме исследования. Презентация оформлена в соответствии с требованиями данной программы.
3. Доклад по теме исследования.

Требования к структуре и содержанию текста ВКР.

Текст ВКР (исследование) должен соответствовать следующей структуре (объем 55-65 страниц):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении обосновывают актуальность темы исследования, степень ее разработанности; указывают цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Во

введении обязательно указываются ссылки на литературные источники. Во введении нужно указать базу исследования. Также, исследователь описывает теоретическую и практическую значимость работы. Во введение указываются результаты апробации результатов исследования на конференциях и других научных и педагогических форумах. В конце введения необходимо описать структуру ВКР.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (параграф) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки глав (параграфов) и разделов располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Содержание текста должно раскрывать тему исследования. В первой главе приводятся результаты аналитической работы и характеристикой объекта, предмета исследования. Магистрант должен описать разные характеристики проблемы исследования и определить оптимальный путь ее решения. В тексте необходимо представить результаты достижения поставленных задач исследования. Во второй главе описываются организация и методы исследования. В третьей главе – опытно-экспериментальная работа. Магистранты могут провести разные виды эксперимента (сравнительный, констатирующий, многофакторный, перекрестный). В работе приводятся анализ результатов исследования в таблицах, схемах, рисунков. Необходимо сформулировать выводы и рекомендации по данным эксперимента.

После каждой главы должны быть выводы.

В заключении должны быть результаты выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы – минимум 45 источников, и около 70% источников не старше 5 лет.

ВКР (проект) носит индивидуальный или командный характер выполнения. ВКР (проект) преследует цель - создание продукта или проекта для решения прикладной проблемы на основе существующих приемов, технологий, методов, моделей. Объем ВКР (проект) – 20–25 стр.

Текст ВКР (проект) должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (2 главы)
- выводы и заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР (проект), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. При командном проекте указываются команда с указанием распределения ролей (задач).

Оглавление – перечень основных частей ВКР (проект) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении указывается идея проекта (какую актуальную проблему решает продукт). Цель, объект, предмет и задачи проекта. Методы исследования. Дается краткая характеристика содержания ВКР, указываются ссылки на литературные источники. Во введении указывается целевая аудитория и база реализации проекта. Также, магистрант описывает практическую значимость проекта, указывает перспективы развития и уникальность разработанного продукта. Во введение указываются результаты публичной

апробации результатов проектной деятельности на конференциях и других научных и педагогических форумах. В конце введения необходимо описать структуру ВКР.

Основная часть ВКР (проект) должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу и раздел ВКР (проект) начинают с новой страницы. Заголовки глав и разделов (параграфов) следует располагать в середине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя свободными строками с интервалом 1,0. Заголовки структурных элементов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует указывать прописными буквами.

В первой главе приводится аналитический анализ проблемы, с вариантами существующих в теории и практике предложений по ее решению, теоретические основы проектируемого продукта, и обоснование уникальности разрабатываемого продукта. Один из параграфов описывает организацию и этапы проектной работы.

Вторая глава содержит общее описание продукта (название продукта, предназначение, основные функции, содержание, эскиз внешнего вида); сценарии использования продукта; основы реализации продукта (человеческие и материальные ресурсы; блок-схема технической системы, на базе которой будет сделан продукт; алгоритмы реализации и внедрения в педагогическую деятельность; комплектующие и материалы из которых будет сделан прототип, принципиальная схема системы и т.д.); дизайн продукта схема или алгоритм распространения в педагогической действительности; возможности продукта в решении проблемы, выдвинутой в проекте. Один из параграфов посвящен результатам реализации продукта в практике и содержит отзывы, рецензии или практические результаты.

После каждой главы должны быть выводы.

В заключении должны быть результаты выполненного проекта, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы – минимум 35 источников, и около 70% источников не старше 5 лет.

Требования к оформлению текста ВКР.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Печать односторонняя на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) одного сорта. Интервал полуторный, шрифт Times New Roman - 14 для основного текста, 12 - для постраничных сносок.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 25 мм, нижнее - 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают в правом нижнем углу страницы без точки.

Библиографические ссылки в тексте ВКР должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 - ст). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, должны быть размещены под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, необходимо размещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР. Таблицы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

При оформлении формул в качестве символов необходимо применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер указывается в круглых скобках на уровне формулы справа. Формулы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применяемые в ВКР сокращения, не предусмотренные вышеуказанными стандартами, или условные обозначения должны быть приведены в перечне сокращений и условных обозначений, а также при первом упоминании в тексте. Перечень сокращений и условных обозначений должен быть размещен после основной части и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специальной терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст).

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Требования к докладу и оформлению презентации доклада защиты ВКР

Доклад должен соответствовать презентации, поэтому текст доклада НЕ ВСЕГДА должен дублироваться на слайдах. Недопустимо на слайд приводить большое количество текста, который зачитывается в докладе.

Рекомендации по подготовке доклада и презентации по результатам научно-исследовательской / проектной / проектно-исследовательской работы.

Структура доклада:

- кратко актуальность (проблема тема исследования / проекта);
- объект – предмет- цель- задачи- гипотеза–методы (с указанием названий анкет, тестов, методик);
- кратко, но самую суть организации и проведения педагогического эксперимента / разработки проекта;
- основной доклад о содержании проведенного исследования с обобщающими выводами на основе обработки результатов математической статистики; или описание продукта, его сущности, а также результаты его реализации.

Требования к оформлению презентации

- Наличие логотипа университета на всех слайдах презентации в правом верхнем углу. по шаблону и требованиями к брендбуку ГАОУ ВО МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>.
- Наличие в презентации нумерации слайдов. Номера слайдов должны отчетливо читаться.
 - Кегль шрифта заголовка слайда должен быть не менее 30 пунктов.
 - Кегль шрифта текста, отражающего наиболее существенное содержание слайда, должен быть не менее 20 пунктов.
 - Все присутствующие на слайде рисунки, таблицы, графики, гистограммы и т.п. должны быть подписаны сверху (иметь название).
 - Содержание присутствующих на слайде рисунков, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. должно читаться (четкость и размер текста) независимо от сопровождающего их устного содержания.
 - На рисунках, таблицах, графиках и гистограммах должны присутствовать единицы

измерения, названия осей и другая важная информация, облегчающая восприятие содержания.

- Не допускается вставлять скриншот электронных таблиц или рисунков из ВКР.

Требования к презентации: (оформление презентации в стиле МГПУ, логотип в правом верхнем углу)

Фон светлый, буквы темные, шрифт крупный.

Обязательно указать научного руководителя.

Титульный лист.

Актуальность (кратко).

ОБЪЕКТ – ПРЕДМЕТ- ЦЕЛЬ- ЗАДАЧИ- ГИПОТЕЗА–МЕТОДЫ

Методы исследования

Кратко организация исследования: что и для чего делалось и на каждом этапе (сроки /периоды) по проведению исследовательской (экспериментально) / проектной работы (т.е. какими методами исследования /проектирования, что выполняли).

Далее основное содержание проведенной исследовательской / проектной работы, которое самостоятельно проведено с обобщением полученных данных. Обязательно привести описание педагогического эксперимента в КГ и ЭГ в сравнении, цифровые данные в таблице и гистограмме результатов анкетирования / тестирования делая выводы, доказывающие достижение цели, решение задач и подтверждение гипотезы на основе методов математической статистики.

Процедура предварительной апробации заканчивается решением комиссии в отношении допуска ВКР к защите. В случае допуска к защите с учетом исправления замечаний данные устраняются в сроки, установленные комиссией.

Выпускная квалификационная работа, не соответствующая требованиям к оригинальности текста, объему, оформлению, а также не предоставленная в соответствующие сроки к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена комиссии для ознакомления за неделю до начала испытаний.

За две недели до предполагаемой даты защиты ВКР в электронном виде направляются в отдел контроля качества образования ИЕСТ, МГПУ для проверки текста на оригинальность, а также рецензентам для получения отзыва. В это же время научный руководитель оформляет отзыв на ВКР магистранта.

За одну неделю до предполагаемой даты защиты ВКР в распечатанном виде и сопровождаемые - справкой об оригинальности, рецензией и отзывом научного руководителя - поступают к секретарю ГИА.

Защита ВКР происходит в установленные расписанием сроки. На защите оцениваются текст ВКР, а также его защита в виде доклада и ответа на вопросы.

4. Примеры тематики ВКР

1. Занятия спортивной борьбой как способ индивидуализации личностных качеств обучающихся
2. Интеграция методов кинезиотерапии в тренировочный процесс пауэрлифтеров с целью повышения спортивного результата
3. Взаимосвязь физической культуры личности с уровнем физической подготовленности учеников среднего школьного возраста
4. Выход из зоны комфорта как условие формирования психологической готовности к профессиональной деятельности педагога физической культуры
5. Технологии физической подготовки обучающихся средней школы средствами футбола

6. Использование функциональных тренировок для развития координационных с учетом индивидуальных особенностей здоровья
7. Современные проблемы и тенденции механизмов мотивации для занятий по физической культуре
8. Интервальный метод тренировки в академической гребле при подготовке массовых разрядов
9. Методика развития двигательных способностей у обучающихся средней школы средствами плавания
10. Влияние физической рекреации учащихся вузов на уровень их физической подготовленности.
11. Индивидуальные особенности и права личности в разрешении буллинговых ситуаций в спортивном коллективе
12. Развитие физических качеств подростков с учетом индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития: скоростно-силовые качества
13. Воспитание координационных способностей средствами художественной гимнастики у детей 7-8 лет
14. Физическая подготовка детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет на основе использования нестандартного оборудования и тренажеров.
15. Система дыхательной гимнастики пауэрлифтеров для повышения функциональных возможностей
16. Развитие социальных навыков обучающихся средствами командных спортивных игр на занятиях школьной секции
17. Построение подготовки школьников к соревнованиям в школьном спортивном клубе.
18. Самоконтроль в организации самостоятельных занятий в городских беговых сообществах
19. Алтимат как игровое пространство социализации учащихся на основе формирования личностных качеств
20. Развитие физических качеств подростков с учетом индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития: выносливость

5. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если тема выбрана с перспективой дальнейшего исследования. Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Обучающийся правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Работа иллюстрирована схемами, таблицами, графиками. Во время защиты обучающийся проявил умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты работы, находчивость в ответах.

Оценка «хорошо» ставится при осуществлении названных выше требований, если в работе имеются отдельные погрешности (неполнота анализа эмпирического материала, неточности в обзоре источников, недостаточная иллюстрированность схемами и графиками, хотя характер работы предусматривал их изготовление и применение при защите).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если актуальность выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. Обучающийся слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют. Во время защиты обучающийся не готов раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена несамостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения необоснованные и вызывают недоверие. Обучающийся смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ВКР не представлена.