



**Новые поступления
в отделение обслуживания
Фундаментальной библиотеки
В
институте педагогики и
психологии образования**

**Выпуск 2
2025**



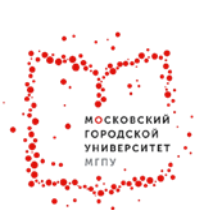
74.202.73
С 33

СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ



Пособие представляет опыт управления сетевым элективным курсом «Социальное проектирование» и содержит модель управления сетевым обучением. В нем также описаны различные виды сопровождения как деятельности обучающихся, так и педагогов, а также даны рекомендации по реализации модулей курса, которые проводятся в сетевых группах или командах. Материалы были разработаны и апробированы в рамках федеральной инновационной площадки «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе».

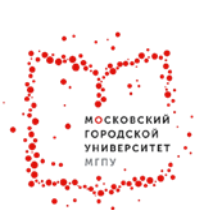
Сетевое обучение старшекласников проектной деятельности: управление и сопровождение : пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; авт. : А. П. Беликова, Д. М. Водолазов, Н. В. Дворак [и др.] ; рец. : Ж. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. Т. А. Конобеевой. - Москва : УЦ Перспектива, 2024. - 60 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-98594-719-9.



В книге раскрывается современное понимание значимости создания, деятельности и сопровождения проектных команд общеобразовательных организаций г. Москвы. В центре внимания — разработка модели внутришкольного и внешнего сопровождения проектных команд.

Моисеев, А. М. Школьные проектные команды: создание, деятельность, сопровождение : науч.-метод. пособие / А. М. Моисеев ; рец. : Е. В. Иванова, С. Г. Косарецкий ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов. - Москва : МГПУ, 2021. - 308 с., табл. : ил. - ISBN 978-5-243-00669-9.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=524273>



В пособии освещены основные аспекты, касающиеся научно-технической информации. Описаны типы научных документов, процессы коммуникации в государственной системе научно-технической информации, предложены актуальные базы данных и другие электронные ресурсы, относящиеся к научно-технической информации.

Григорьев, С. Г. Основы научно-технической информации : учеб. пособие / С. Г. Григорьев, Д. В. Лукин, Я. В. Лукина ; рец. : Я. Л. Шрайберг, И. В. Левченко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Департамент информатики, упр. и технологий, Ин-т цифр. образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 76 с., табл. : ил. - ISBN 978-5-243-00705-4.

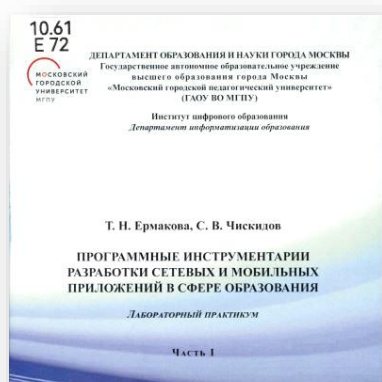
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=529506>



В шестой части учебно-методического пособия изложен порядок выполнения лабораторной работы, посвященной исследованию возможностей инструментального средства автоматизации бизнес-процессов ELMA 4.1 Community Edition для проектирования учебной информационной системы в сфере образования в соответствии со стандартом BPMN.

Ермакова, Т. Н. Методологии и технологии проектирования информационных систем : учеб.-метод. пособие. Ч. 6 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2024. - 175 с. : ил.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597496>



Ермакова, Т. Н. Программные инструментарины разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования : лаб. практикум. Ч. 1 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования - Москва : МГПУ, 2024. - 99 с.

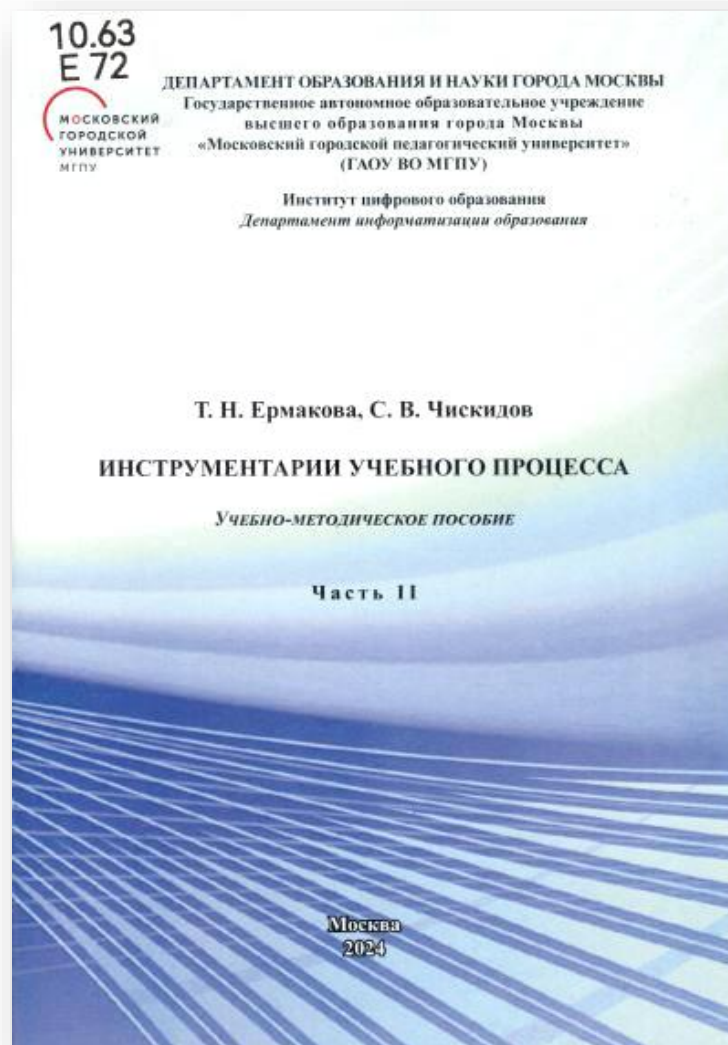
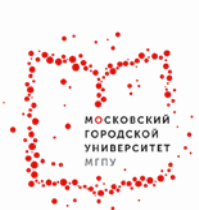
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597395>

Ермакова, Т. Н. Программные инструментарины разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования : лаб. практикум. Ч. 2 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования - Москва : МГПУ, 2024. - 87 с.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597397>

Ермакова, Т. Н. Программные инструментарины разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования : лаб. практикум. Ч. 3 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, - Москва : МГПУ, 2024. - 75 с. : ил., табл.

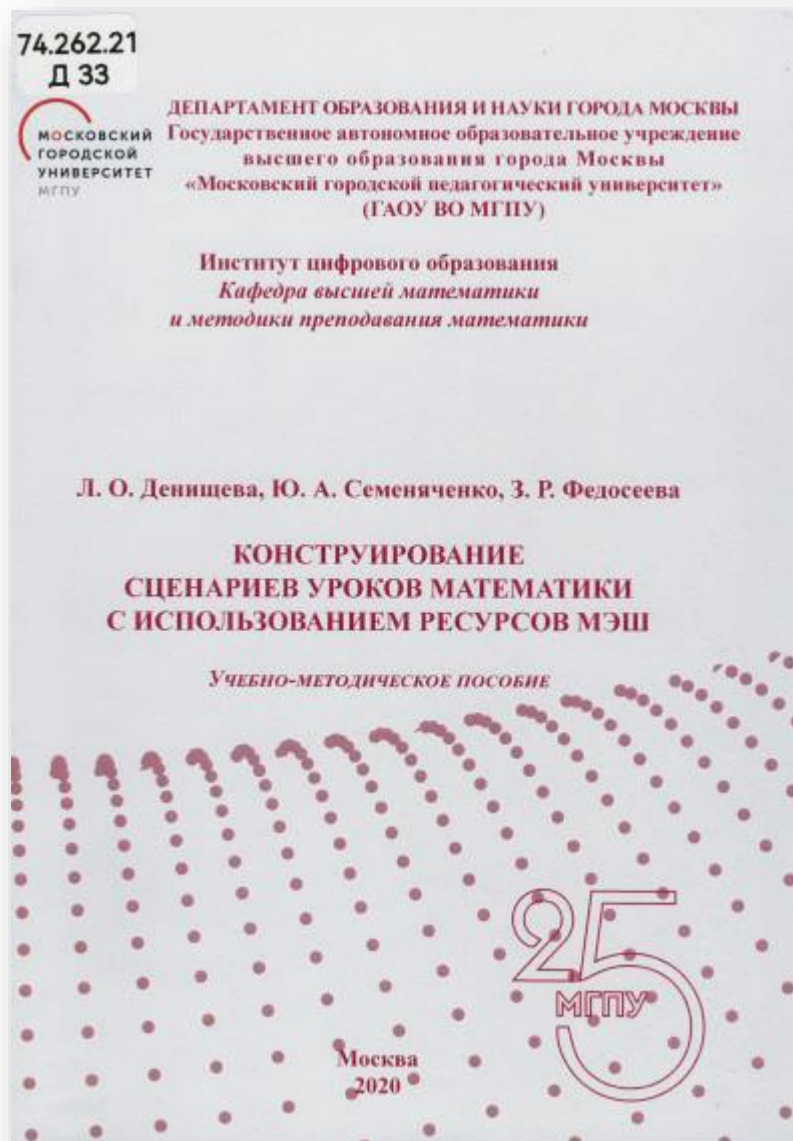
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597779>



Во данной части учебно-методического пособия изложен порядок выполнения лабораторной работы, посвященной исследованию возможностей прикладного решения «1С: Электронное обучение. Конструктор курсов, ред. 3.0» для разработки учебной информационной системы в сфере образования.

Ермакова, Т. Н. Инструментарии учебного процесса : учеб.-метод. пособие. Ч. 2 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования . - Москва : МГПУ, 2024. - 138 с. : ил.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597778>



В пособии описаны теоретико-методологические принципы и подходы к разработке электронных ресурсов МЭШ по математике, а также даны рекомендации по их применению на уроках в школе. В пособии содержится материал, который может помочь преподавателю, читающему методику преподавания, в подготовке лекций и организации практических занятий, имеющих огромное значение в овладении практическими навыками работы в МЭШ.

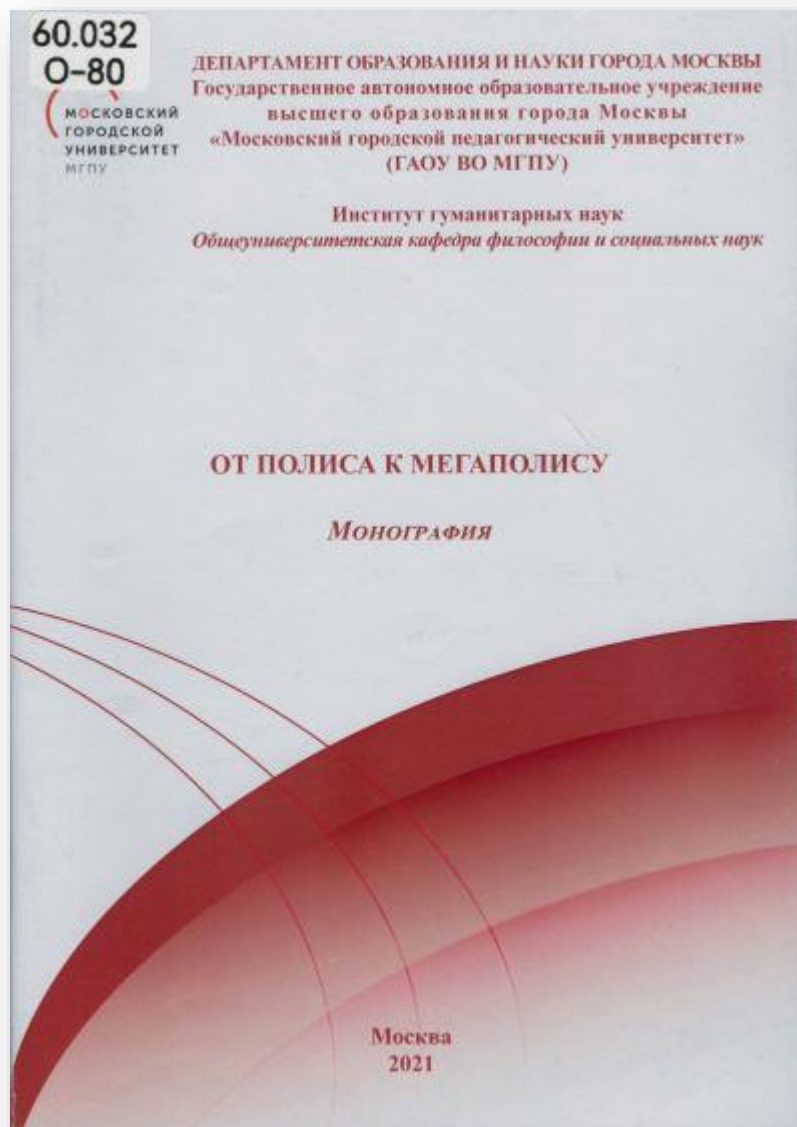
Денищева, Л. О. Конструирование сценариев уроков математики с использованием ресурсов МЭШ : учеб.-метод. пособие / Л. О. Денищева, Ю. А. Семеняченко, З. Р. Федосеева ; рец. : И. С. Сафуанов, М. В. Шуркова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. высш. математики и методики преподавания математики. - Москва : Книга-Мемуар, 2019. - 103 с. : ил. - ISBN 978-5-6043125-2-0.



В данном учебно-методическом рассматриваются возможности использования информационных технологий при решении математических задач. Пособие адресовано школьным учителям и преподавателям педагогических вузов, использующим информационные технологии в обучении математике, а также студентам, магистрантам и аспирантам, специализирующимся в области математики и информатизации образования.

Азевич, А. И. Компьютерные средства решения математических задач : учеб.-метод. пособие / А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, В. С. Корнилов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информ. образования ; рец. С. Г. Григорьев. - Москва : МГПУ, 2020. - 108 с. : ил.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=510197>



В монографии исследуются феномены полиса и мегаполиса в современном обществе и в исторической ретроспективе: социально-экономический, инновационный, философский и исторический аспекты. Книга адресована ученым, преподавателям вузов, аспирантам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами мегаполисов.

От полиса к мегаполису : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Общеунив. каф. философии и соц. наук ; авт. : Л. Г. Гогиберидзе, С. Б. Кожевников, Д. А. Кораблин [и др.] ; науч. ред. Г. М. Гогиберидзе ; рец. : Н. М. Твердынин, И. И. Абылгазиев. - Москва : МГПУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-243-00673-6.



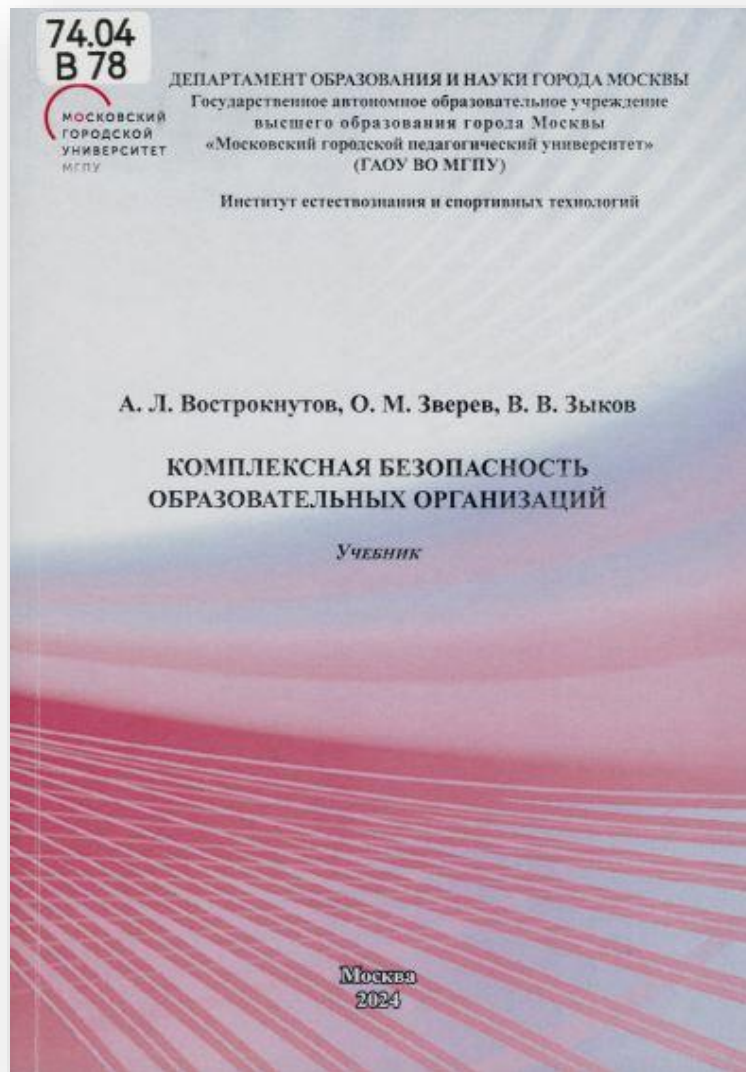
Лига исследователей МГПУ : сб. материалов студен. открытой конф. : в 2 ч. Ч. 1 / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования ; сост. В. С. Корнилов ; отв. ред. Е. В. Лавренова ; рец. : В. С. Корнилов, Н. В. Вознесенская. - Москва : МГПУ, 2024. - 214 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00734-4.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597775>

В сборники включены материалы выступлений бакалавров, магистрантов, аспирантов — участников студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ», прошедшей в Институте цифрового образования МГПУ в период с 20 ноября по 24 ноября 2023 года. Содержание материалов докладов посвящены современным проблемам школьного и вузовского образования.

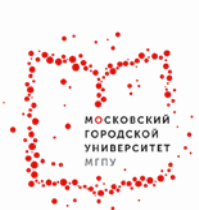
Лига исследователей МГПУ : сб. материалов студен. открытой конф. : в 2 ч. Ч. 2 / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования ; сост. В. С. Корнилов ; отв. ред. Е. В. Лавренова ; рец. : В. С. Корнилов, Н. В. Вознесенская. - Москва : МГПУ, 2024. - 207 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00736-8.



Учебник посвящен вопросам организации антитеррористической защищенности и обеспечения пожарной безопасности общеобразовательных школ; гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций общеобразовательных организаций, а также реализации государственной задачи подготовки специалистов в области безопасности образовательных организаций. В книге раскрываются особенности действий оперативных служб и должностных лиц на объектах образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вострокнутов, А. Л. Комплексная безопасность образовательных организаций : учебник / А. Л. Вострокнутов, О. М. Зверев, В. В. Зыков ; рец. : В. М. Мапельман [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т естествознания и спортив. технологий. - Москва : МГПУ, 2024. - 319 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00728-3.

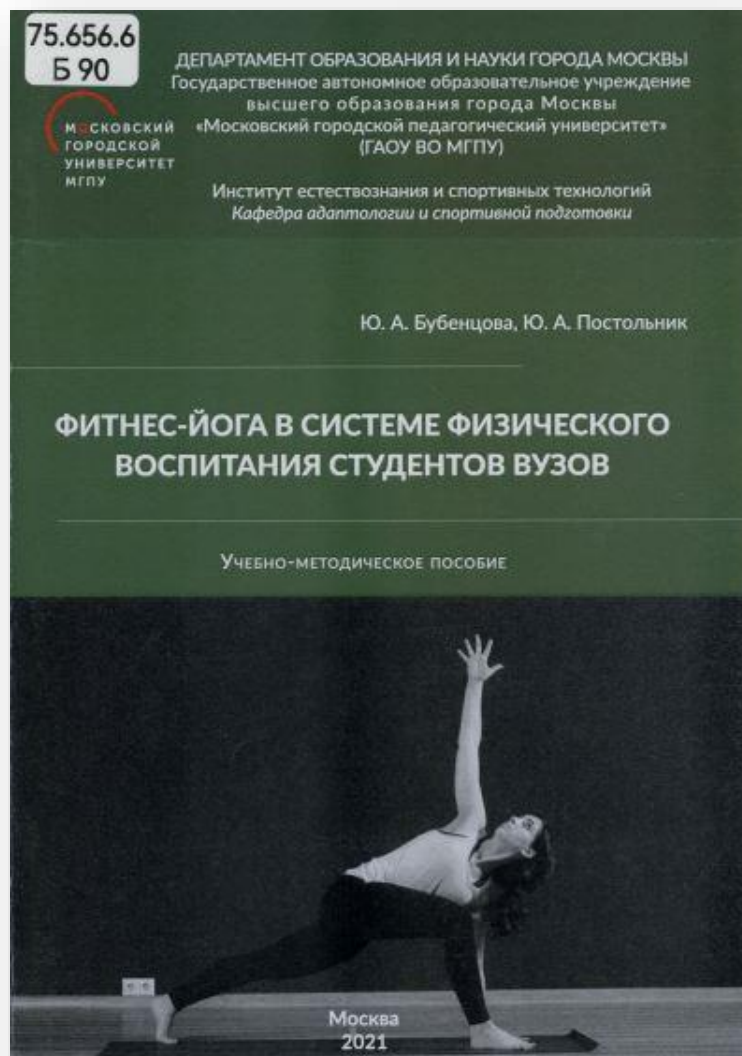
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597492>



В практикуме рассматривается комплексный подход к формированию у магистров профессиональных компетенций в организации исследовательской и диагностической работы. В рамках практических занятий представлены психологические методы и средства их реализации для решения вопросов качественного и количественного анализа данных.

Романова, Е. С. Качественные и количественные методы в психологии : практикум / Е. С. Романова, Б. М. Абушкин ; рец. : С. Н. Толстикова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. общ. и практ. психологии. - Москва : МГПУ, 2024. - 203 с. : ил., табл.

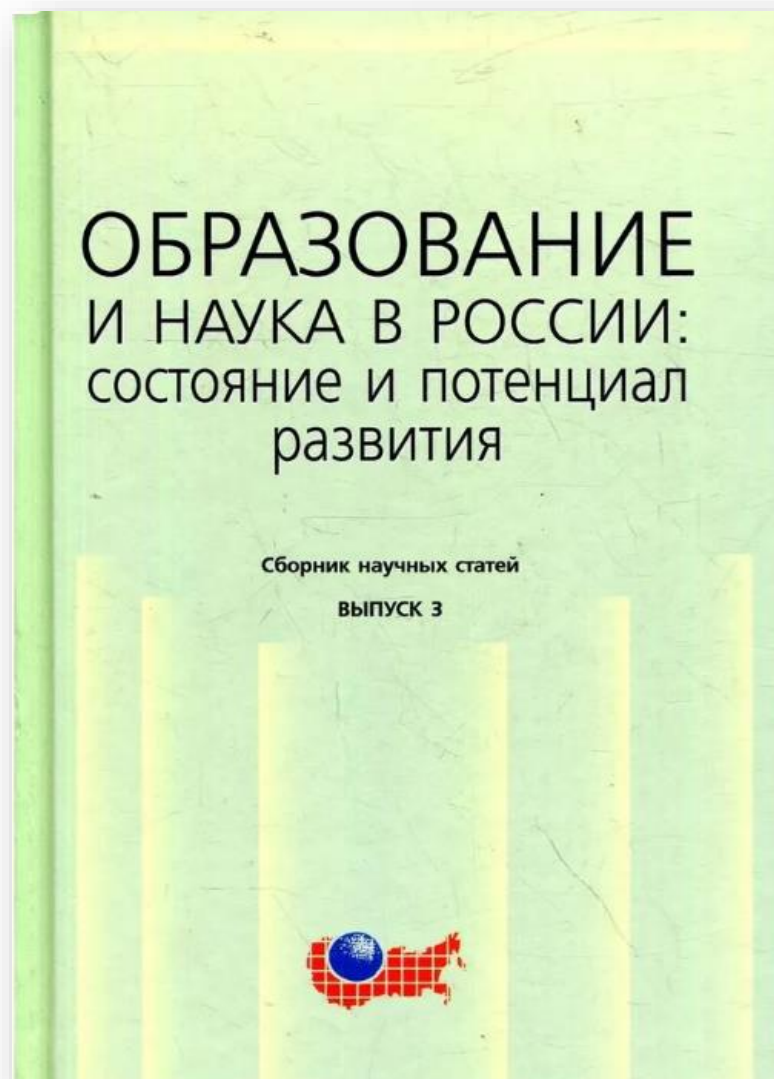
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=597391>



В учебно-методическом пособии представлены ключевые понятия и термины йоги, рассмотрен материал о развитии и становлении хатха-йоги и ее связь с фитнес-йогой, анатомо-физиологические особенности человека и основные физиологические функции организма. В пособии освещены структура и методические особенности учебно-тренировочного занятия фитнес-йогой, описаны базовые упражнения и основные асаны, а также представлены дыхательные упражнения, силовые комплексы фитнес-йоги и их вариации, даны практические рекомендации для занимающихся.

Бубенцова, Ю. А. Фитнес-йога в системе физического воспитания студентов вузов : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Бубенцова, Ю. А. Постольник ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т естествознания и спорт. технологий, Каф. адаптологии и спорт. подготовки ; рец. : Э. И. Михайлова, Е. А. Распопова. - Москва : МГПУ, 2021. - 109 с. : ил.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=576972>



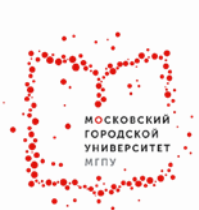
В коллективном сборнике представлены статьи общетеоретического, исторического и прикладного характера, касающиеся российского образования и науки. Особое внимание уделено результатам социологических исследований проблем равенства в получении качественного образования, проблемам воспитания и профессиональной ориентации школьников и молодежи, престижности различных профессий, социальному самочувствию и подготовке педагогических, инженерно-технических и научных кадров. Освещается взаимосвязь образования, науки и производства, международная деятельность российских вузов.

Образование и наука в России: состояние и потенциал развития : сб. науч. ст. Вып. 3 / Министерство науки и высшего образования РФ, Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ", Центр рос. и междунар. исслед. [и др.] ; редкол. : А. Л. Арефьев, Г. А. Ключарев, А. Л. Андреев. - Москва : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2018. - 677 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-906001-60-3. - ISSN 2658-3402.



В данной работе представлены результаты исследований: описана методологическая концепция мониторинга, приведены модельные расчеты эффективности использования выделяемых средств, проанализирована полученная социологическая информация, сопоставлены оценки эффективности школьного образования участниками образовательных отношений.

Общее образование. Мониторинг эффективности /
РАНХиГС, Ин-т приклад. экон. исслед., Центр экономики
непрерыв. образования ; под науч. ред. Е. М. Авраамовой, Г.
С. Токаревой. - Москва : Дело, 2015. - 469 с. : табл. - ISBN
978-5-7749-0980-3.



В монографии рассматриваются актуальные вопросы подготовки студентов педагогических вузов к конкурсам педагогического мастерства, которые позиционируются авторами как элементы системы профессиональной подготовки будущих учителей истории и обществознания. В монографии представлены как теоретические аспекты этого процесса, так и методические рекомендации по работе с молодыми педагогами.

Конкурсы педагогического мастерства в системе профессиональной подготовки учителей истории и обществознания : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; авт. коллектив: Е. Ю. Алексейчева, С. Г. Воровщиков, Т. В. Ершова, А. Н. Иоффе, Г. В. Калабухова, С. Б. Кожевников, А. А. Козлова, Н. М. Ладнушкина, О. Г. Малышева, Л. Г. Орчакова, А. В. Половникова, Р. Г. Резаков, Е. Л. Рутковская, А. Н. Рыжов, Г. П. Савиных, А. А. Сорокин [и др.] ; рец. : Е. В. Саплина [и др.]. - Москва : Парадигма, 2025. - 188 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4214-0188-9.

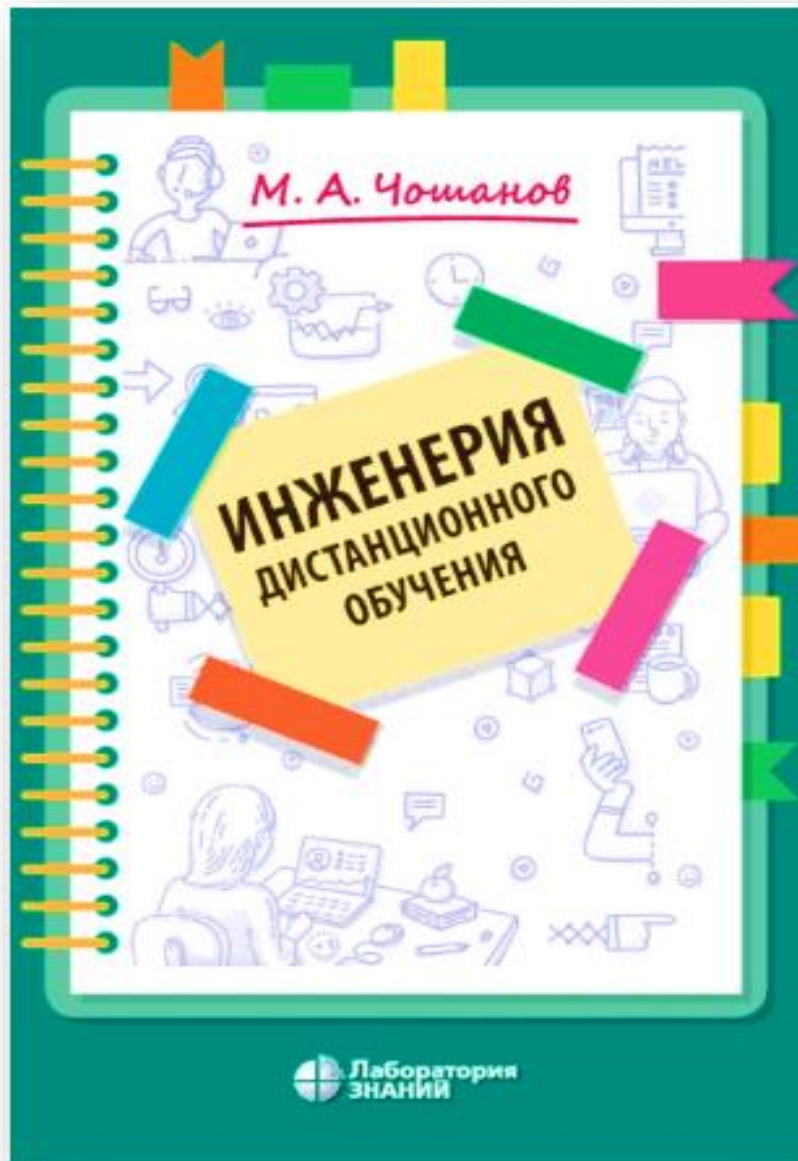


В сборнике представлены результаты исследований по выявлению и анализу причин учебных затруднений, возникающих у учащихся при освоении ими отдельных тем учебных предметов, рассмотрены способы преодоления этих затруднений. Сборник входит в серию методических исследований «Сложные вопросы содержания образования», проводимых Институтом содержания, методов и технологий образования МГПУ.

Сложные вопросы содержания образования: причины учебных затруднений и способы их преодоления : сб. ст. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т содерж., методов и технологий образования ; редкол. : И. М. Реморенко, А. Н. Юшков ; отв. ред. Д. А. Исаев. - Москва : МГПУ, 2025. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-243-00744-3.

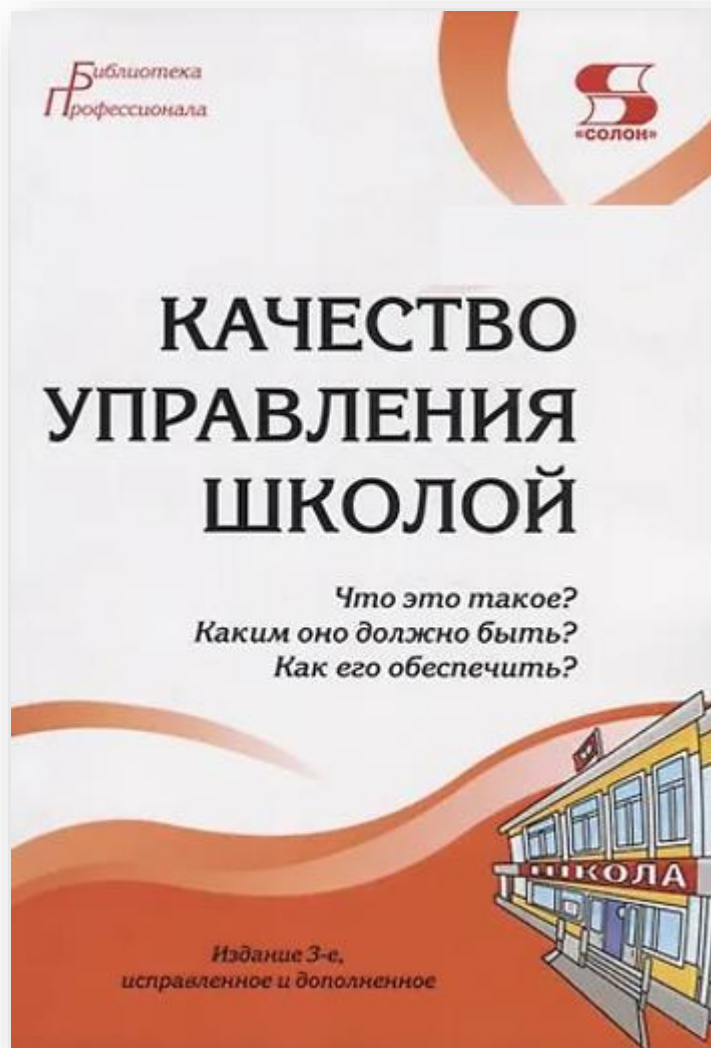
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=597920&foldername=fulltexts&filename=597920.pdf>



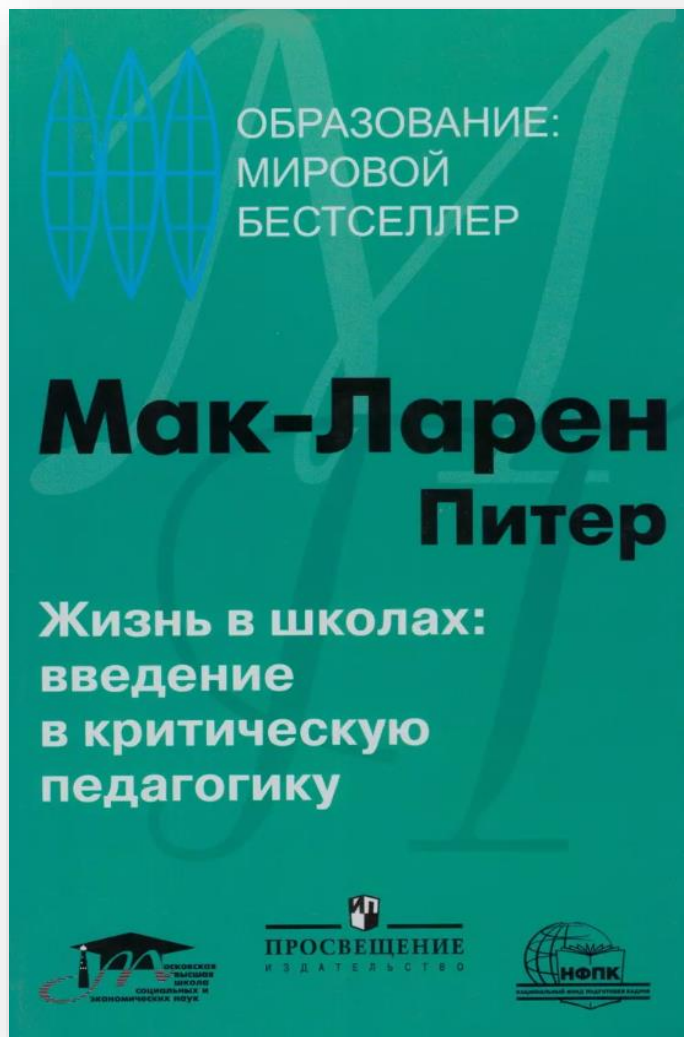
Книга посвящена проблемам и перспективам дистанционного обучения, которые приобрели особую актуальность в период пандемии 2020 года. Автор вводит определение понятия «дистанционное обучение», приводит его краткую историю, рассматривает принципы, закономерности, подходы к проектированию дистанционных курсов и модели оценки их качества, а также проводит обзор исследований эффективности этого формата по сравнению с традиционным очным обучением. Проанализированы этапы развития дидактики и становление цифровой дидактики как методологической основы дистанционного обучения.

Чошанов, М. А. Инженерия дистанционного обучения / М. А. Чошанов. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00101-322-8.



Монография является первой отечественной работой, посвящённой вопросам качества управления общеобразовательной организацией (школой). Автор приглашает читателя к размышлению и совместному поиску ответов на вопросы: что такое качество управления школой, какое качество внутришкольного управления необходимо сегодня, что могут сделать руководители школ для приведения качества управления в соответствие с общими социальными требованиями и особенностями школ и т. д..

Моисеев, А. М. Качество управления школой: что это такое? Каким оно должно быть? Как его обеспечить? / А. М. Моисеев, отв. ред. М. А. Ушакова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 175 с. : табл. - ISBN 978-5-91359-395-5.



Известный американский педагог, представитель критической педагогики, считает, что учителя в процессе своей деятельности, идеологической по самой сути, должны стать активными агентами социальных изменений в обществе. В своей книге Питер Мак-Ларен утверждает, что "критическая педагогика способна радикальным образом преобразовать современный социально-политический климат" в мире.

Мак-Ларен, П. Жизнь в школах: введение в критическую педагогику / П. Мак-Ларен ; пер. О. Ю. Фадиной ; Моск. высш. шк. соц. и экон. наук ; НФПК. - Москва : Просвещение, 2007. - 417 с. - ISBN 5-09-014107-X.



Шулешко, Е. Е. Понимание грамотности : о педагогич. решении проблем преемственности в нач. образовании детей от пяти до одиннадцати лет. Кн. 1 : Условия успеха: общая организация жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе, их взаимоотношений вне занятий и на занятиях по разным видам деятельности / Е. Е. Шулешко. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты : Образовательный центр "Участие" : Агентство образовательного сотрудничества, 2011. - 267 с. : ил, табл. - ISBN 978-5-98368-079-1.

«Понимание грамотности» – главный научно-педагогический труд, подготовленный Е. Е. Шулешко. В первой книге обсуждаются вопросы общепедагогического характера по организации жизни детей и взрослых в детском саду и школе, во второй – с большей степенью конкретности представлены авторские методики обучения письму, чтению и математике.

Шулешко, Е. Е. Понимание грамотности : о педагогич. решении проблем преемственности в нач. образовании детей от пяти до одиннадцати лет. Кн. 2 : Метод обучения: освоение детьми письма, чтения и счёта в связи с занятиями по разным родам деятельности / Е. Е. Шулешко. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты : Образовательный центр "Участие" : Агентство образовательного сотрудничества, 2011. - 414 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-98368-080-7.



Разработанную Е.Е.Шулешко педагогическую практику называют слишком сложной для понимания, а в то же время она фантастически успешно воплощалась самыми обычными учителями и воспитателями в самых отдаленных поселках. По мнению многих, Шулешко был крупнейшим педагогическим ученым конца двадцатого века. Над его открытиями вывешивали скромную вывеску "авторской методики обучения письму и чтению" - хотя речь шла о полном пересмотре общепринятого взгляда на школьное и дошкольное дело, такого пересмотра, который приводит к почти гарантированному успеху.

Ручной уголок : педагогич. коммент. к книге Е. Шулешко "Понимание грамотности. Метод обучения" : сборник.
Кн. 2 : О методе содружественного овладения детьми письмом, чтением и счётом в связи с занятиями по разным родам деятельности / ред.-сост. : А. С. Русаков, М. В. Ганькина ; послесл. Г. Погодиной. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты : Образовательный центр "Участие", 2011. - 412 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-98368-082-1.



Разработанную Е. Е. Шулешко педагогическую практику называют слишком сложной для понимания, а в то же время она фантастически успешно воплощалась самыми обычными учителями и воспитателями в самых отдалённых посёлках.

В двух томах сборника «Ручной уголок» педагоги и учёные комментируют, дополняют, развивают, проясняют идеи и методические решения, изложенные в двух частях книги Е. Е. Шулешко «Понимание грамотности».

Ручной уголок : педагогич. коммент. к книге Е. Шулешко "Понимание грамотности. Условия успеха" : сборник. Кн. 1 : Про общую организацию жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе, их взаимоотношений вне занятий и на занятиях по разным родам деятельности / ред.-сост. : А. С. Русаков, М. В. Ганькина. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты : Образовательный центр "Участие", 2011. - 303 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-98368-081-4.



В монографии обсуждается необходимость организации сопровождения специалистами детей и семей на самых ранних этапах и практики, применяемые в России и за рубежом. Характеризуются две основные стратегии поддержки семей с детьми, сопоставляются их ключевые черты, обосновывается предпочтительность модели раннего вмешательства как с точки зрения своевременного выявления сложностей в развитии ребенка, так и с точки зрения нормализации жизни всей семейной системы и оптимального вхождения ребенка в социум.

От универсальной доступности к современному качеству: дошкольное образование в России / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Ин-т образования ; авт. : И. В. Абанкина, А. А. Бочавер, А. А. Вавилова [и др.] ; рец. : О. А. Шиян [и др.] ; под ред. И. В. Абанкиной, К. Н. Поливановой, И. Д. Фрумина. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2019. - 341 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7598-1778-9.



Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предлагает выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду.

Вдохновение. Основная образовательная программа дошкольного образования / авт. коллектив: С. Н. Бондарева, А. И. Буренина, В. К. Загвоздкин (рук. авт. коллектива), А. М. Лельчук [и др.] ; под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. - Москва : Национальное образование, 2015. - 370 с. : табл. - ISBN 978-5-4454-0555-9.



Под образовательным пространством авторы этой книги понимают совокупность трёх явлений: специально организованной культурной среды определённой направленности, педагогов-"хранителей" (организаторов) этой среды, и разнообразие форм определённых видов деятельности, в которые включаются дети. Каждое пространство предлагает ребёнку веер возможностей для разворачивания своей активности, но при этом обладает своими рамками и правилами.

Образовательные пространства детского сада / авт. : Р. Багдасаров, Т. Блёскина, А. Бочаров [и др.] ; под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной ; Дет. сад "Шк. самоопределения" им. А. Н. Тубельского. - Санкт-Петербург ; Москва : Образовательные проекты , 2016. - 369 с. : ил. - ISBN 978-5-98368-106-4.



Задумка авторов — посмотреть на цифровую среду детского сада с разных сторон: с точки зрения детского развития, исследователей дошкольного образования и педагогов. Такая многомерная картина позволит увидеть не только риски и дефициты, но и возможности, которые открываются при уместном и продуктивном использовании цифровых устройств в детском саду. В пособии приводятся результаты исследования цифровой среды детских садов, а также собраны успешные кейсы интеграции цифровых устройств в образовательный процесс, к каждому кейсу даются экспертные комментарии.

Цифровая среда детского сада : результаты исследования и кейсы из лучших практик : [учеб.-метод. пособие] / Московский городской университет (МГПУ), НИИ урбанистики и глобал. образования ; авт. : А. Н. Якшина, О. А. Шиян, Е. А. Стародубцева, О. Л. Холодова [и др.] ; под ред. А. Н. Якшиной, Е. А. Стародубцевой, О. А. Шиян ; рец. : Н. Е. Веракса [и др.]. - Москва : Authors Club : Авт. Клуб, 2024. - 102 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907027-96-1.



Социальные сети разрушают жизнь наших детей? Почему подростки помешаны на селфи? Сколько времени ребенку можно проводить перед экраном? Ялда Т. Улс, детский психолог и мама подростка, предлагает родителям обнадеживающее и основанное на научных фактах руководство, как научить ребёнка использовать возможности современных технологий, не впадая в зависимость от них.

Улс, Ялда Т. Добавьте в друзья своих детей. Путеводитель по воспитанию в цифровую эпоху / Ялда Т. Улс ; пер. с англ. А. Нурматова. - Москва : Эксмо, 2019. - 238 с. - (Психология. Воспитание с любовью и пониманием). - ISBN 978-5-699-86570-3.



Каждый вечер перед сном Вы просто читаете малышу сказки, в которых главный герой проявляет себя с самых лучших сторон. В реальной жизни ребёнок сам захочет подражать своему сказочному образу! Сказок существует много, но сказка, рассказанная Вами о самом малыше, станет любимой и запомнится на всю жизнь. Кроме сказок книга содержит методические рекомендации, которые помогут Вам научиться правильно рассказывать сказки и стать лучшим другом для Вашего малыша! Результат занятий. Развивает: фантазию, образное мышление, память и речь.

Как воспитать ребенка умным : сб. персонализир. сказок / сост., ред., авт. предисл. А. А. Маниченко. - 2-е изд., стер. - Челябинск : Умница, 2011. - 255 с. - (Мамины сказки). - Сер. указана на обл. - На обл. в подзаг.: Персонализированные сказки для развития мышления. - ISBN 978-5-91666-151-4.



В книге описаны результаты исследования условий для игры и творчества в детских садах с использованием новых инструментов оценки качества шкалы оценки условий для поддержки детской игры и шкалы оценки условий для развития творческих способностей. Анализируются характеристики образовательной среды детского сада: насколько они благоприятствуют или препятствуют развитию творчества и игры.

Играть и придумывать: условия для игры и творчества в детском саду : [учеб.-метод. пособие] / Московский городской университет (МГПУ), НИИ урбанистики и глобал. образования ; авт. : О. А. Шиян, Е. А. Стародубцева, А. Н. Якшина, И. И. Воробьева, Т. Н. Леван, Е. Е. Крашенинников, И. Б. Шиян ; под ред. О. А. Шиян, Е. А. Стародубцевой, А. Н. Якшиной ; рец. : Е. В. Трифонова [и др.]. - Москва : Authors Club : Авт. Клуб, 2024. - 82 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907027-97-8.



В книге представлены подвижные игры для детей с 2 до 7 лет, сгруппированные по тематическому принципу, и профессиональные советы по организации подвижных игр в разных возрастных группах. Данное пособие предназначено для воспитателей дошкольных образовательных организаций, родителей, специалистов по физической культуре образовательных организаций, организаторов детского досуга, студентов педагогических колледжей и вузов, специалистов, изучающих вопросы физического воспитания и развития ребёнка.

Тематические подвижные игры для детей от 2 до 7 лет :
метод. изд. / авт.-сост. М. М. Борисова. - Москва : Русское слово, 2025. - 174 с. : табл. - ISBN 978-5-533-03351-0.



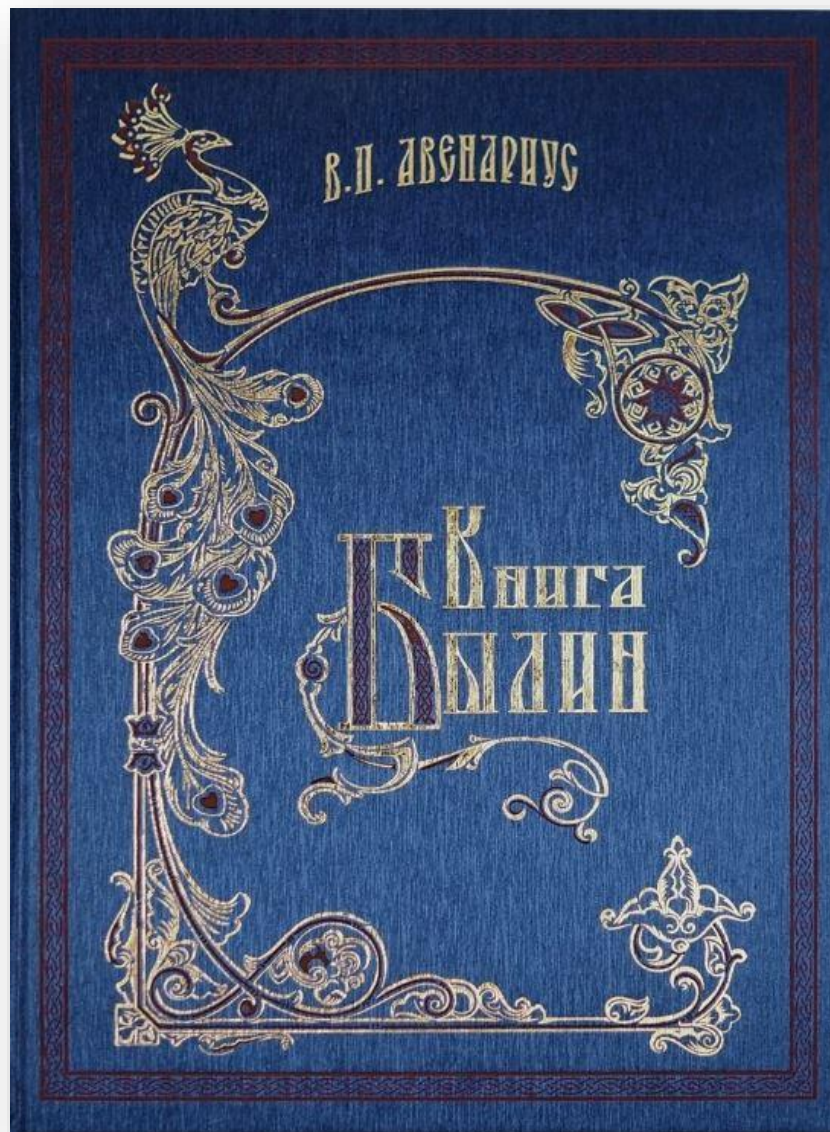
Коллективная монография включает в себя философские размышления, аналитические статьи и результаты исследований по самым разнообразным аспектам, касающимся бытия человека, общества, культуры. Модусы социального и концепт человека представлены в них как взаимопроникающие грани этического, политического, правового, нравственного. Авторы осмысляют проблемы трансформации ценностей, образования, языка.

Модусы социального и концепт человека (философские размышления) : коллектив. моногр. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т гуманитар. наук ; авт. коллектив: Е. Ю. Алексейчева, И. А. Бирич, А. В. Жукоцкая, Ю. Ю. Джуад, О. В. Казаченко, А. А. Казенина, В. В. Кириллов, С. Б. Кожевников, П. В. Лакаев, В. М. Мапельман, С. М. Осмоловская, М. Э. Рябова, М. В. Сахарова, А. И. Смирнова, С. В. Черненькая, Д. Л. Хилканов [и др.] ; отв. ред. Ю. Ю. Джуад. - Москва : Галлея-Принт, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-6051728-9-5.



Книга посвящена анализу творческого процесса, тому, как личность человека оказывает влияние на его творчество. Автор анализирует сложный психологический механизм создания произведений искусства. Мужество творчества он определяет как наивысший вид мужества, присущий человеку, так он связан с созданием нового, с преобразованием реальности, с влиянием не только на настоящее, но, в большой степени, на будущее.

Мэй, Ролло. Мужество творить : очерк психологии творчества : пер. с англ. / Р. Мэй. - Москва : Ин-т общегуманитар. исслед., 2008. - 156 с. - ISBN 978-5-88230-229-9.



Сборник, составленный В.П. Авенариусом в середине XIX в. Включает самые яркие в литературном отношении варианты русских былин IX-XVI вв., некоторые из них записаны со слов последних народных певцов-сказителей. Богатый и яркий язык, поэтическая мелодичность былин доставят истинное удовольствие и искушенным знатокам поэзии, и тем, кто только начинает знакомиться с русской народной литературой.

Книга былин. Свод избранных образцов русской народной эпической поэзии : новое изд. "Кн. о киев. богатырях", доп. былинами новгород., моск., казацкими, петровскими и безымян.) : с портр. певца А. В. Рябина работы Л. А. Серякова, с рис. А. В. Прохорова и Н. Н. Каразина / сост. В. П. Авенариус. - Москва : Изд-во А. Вяткина, 2006. - 575 с. : ил. - Печатается по изд.: Кн. былин. Свод избр. образцов рус. нар. эпич. поэзии 1880 г. - ISBN 5-902994-06-3.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖДЁМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!

**Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки МГПУ в институте
педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.**

В презентация использованы сканы обложек книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ,
материалы брендбука МГПУ, фото с сайта <https://ru.freepik.com>