



кандидат педагогических наук, доцент

Труды Оксаны Владимировны Титовой

Является **экспертом** Министерства просвещения РФ в области образования лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также разработчиком примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Научно-преподавательский стаж: 17 лет
Общий стаж: 26 лет

Заслуги, награды:

Титова О.В. награждена грамотой Департамента образования и науки города Москвы за значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для образовательных организаций города Москвы.



Область научных интересов — организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных возрастных этапа; современные технологии и инструменты помощи детям с интеллектуальными нарушениями на разных возрастных этапах; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Преподаваемые дисциплины:

- Технологии психомоторного и сенсорного развития детей с интеллектуальными нарушениями.
- Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Основы педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основы естествознания с методикой обучения.
- Организация и технологии тьюторского сопровождения в образовательном учреждении.
- Педагогические системы образования дошкольников с нарушениями развития.
- Обучение и воспитание детей с СДВГ.

Книги из фонда ФБ



В учебном пособии представлены теоретические основы и научные основания специальной педагогики; этапы развития специального и инклюзивного образования в России. Описаны особые образовательные потребности школьников с ограниченными возможностями здоровья и ассистивные технологии, применяемые в процессе обучения. Особое место занимает характеристика реализации языка визуального искусства в переосмыслинии феномена инвалидности в социальном и философском аспектах.

Специальное и инклюзивное образование : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. коллектив: В. А. Галкина, О. В. Караневская, Е. Н. Моргачева, В. В. Олешова, Н. П. Полякова, О. Ю. Соколова, **О. В. Титова**, Н. Ш. Тюрина [и др.] ; рец. : И. М. Яковлева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 188 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-243-00779-5.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=593732&filename=fulltexts&filename=593732.pdf>

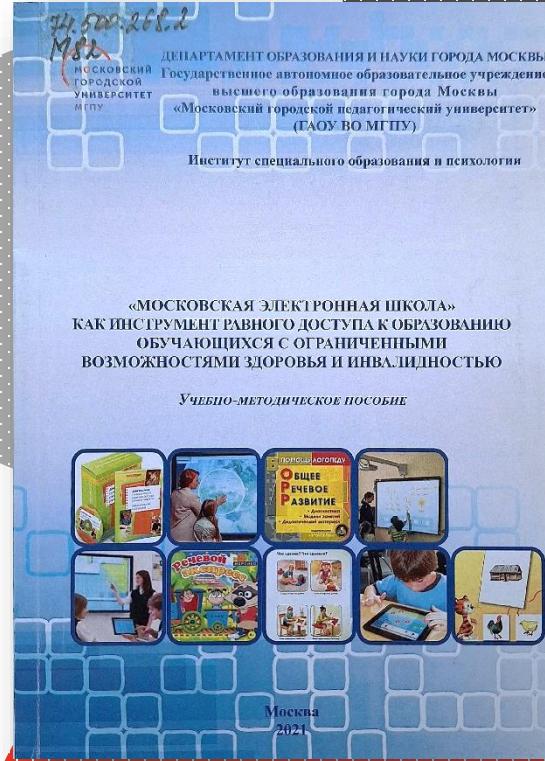
В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации, представлены результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе.

Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. : И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, **О. В. Титова**, А. А. Гусейнова, О. В. Карапетян, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. : Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева. - Москва : МГПУ, 2022. - 143 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 128-135. - Прил.: с. 136-143. - ISBN 978-5-243-00733-7.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=558502&foldername=fulltexts&filename=558502.pdf>





Учебно-методическое пособие посвящено организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В книге представлен обзор литературы по данной теме; раскрыты возможности проекта «Московская электронная школа» (МЭШ) как инструмента, обеспечивающего равный доступ к образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, названы ИКТ для различных нозологических групп обучающихся, которые необходимо учитывать при разработке и применении ресурсов МЭШ.

"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, Е. Г. Гравицкая, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, В. В. Мануйлова, А. В. Миронова, А. С. Павлова, Г. В. Парамонова, О. Г. Приходько, **О. В. Титова**, В. А. Томсон, Н. Ш. Тюрина ; среди рец. И. Ю. Левченко. - Москва : МГПУ, 2021. - 240 с. : ил. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 216-222. - Прил.: с. 223-235.

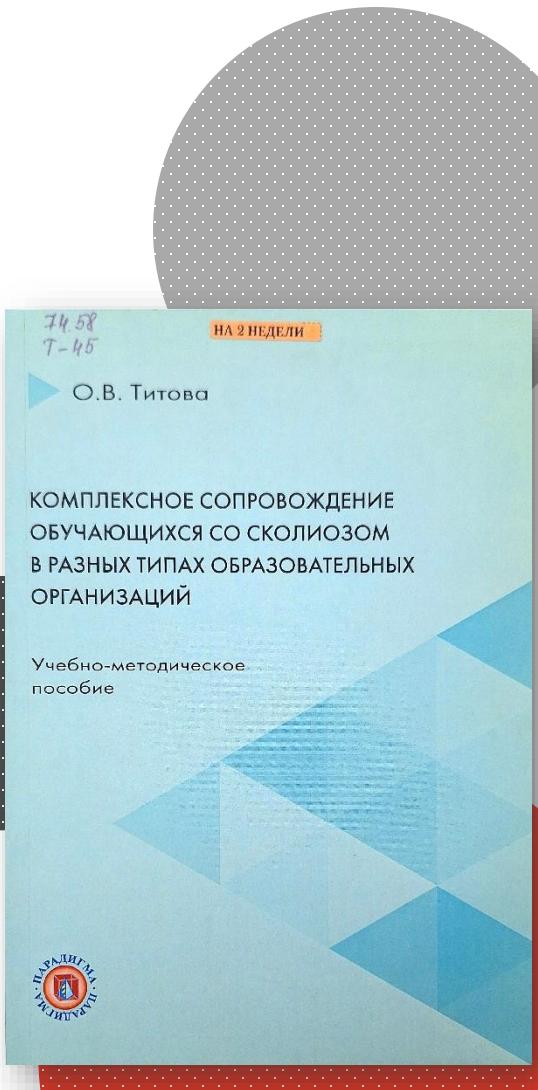
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=524024&filename=524024.pdf>

Учебно-методическое пособие направлено на расширение профессиональных компетенции в вопросах организации и содержания комплексного сопровождения детей со сколиозом в разных типах образовательных организаций. В нем рассматриваются такие вопросы, как характеристика и классификация сколиозов, организация комплексного сопровождения обучающихся со сколиозом. Даются рекомендации по социально-психологической поддержке, коррекции и профилактике нарушений у детей, больных сколиозом, в условиях образовательной организации.

Титова, Оксана Владимировна.

Комплексное сопровождение обучающихся со сколиозом в разных типах образовательных организаций : учеб.-метод. пособие / **О. В. Титова** ; среди рец. И. Ю. Левченко ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. - Москва : ПАРАДИГМА, 2020. - 44 с. - Библиог.: с. 42-44. - ISBN 978-5-4214-0089-9.





В практико-ориентированной монографии представлена технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушенного развития. В нем рассмотрены сущность понятий «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ), «дети со сложной структурой нарушения», раскрыт организационный, содержательный и технологический компоненты ИОМ, представлен алгоритм составления индивидуального образовательного маршрута.

Браткова, Маргарита Владимировна.
Индивидуальный образовательный маршрут для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития : практико-ориентир. монография / М. В. Браткова, О. В. Карапетянская, **О. В. Титова**. - Москва : ЛОГОМАГ, 2015. - 122 с. : табл. - Прил.: с. 75-122. - ISBN 978-5-905025-37-2.

Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство : метод. материалы для педагогов, учителей-предметников, класс. руководителей образоват. организаций / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Л. Б. Баряева, И. М. Яковлева; Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Ю. Е. Вятлова, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова, **О. В. Титова**, О. В. Югова [и др.]. - Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. - 227 с. - (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). - Термины: с. 218-222. - Авт.: с. 223-224. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-243-00356-8.

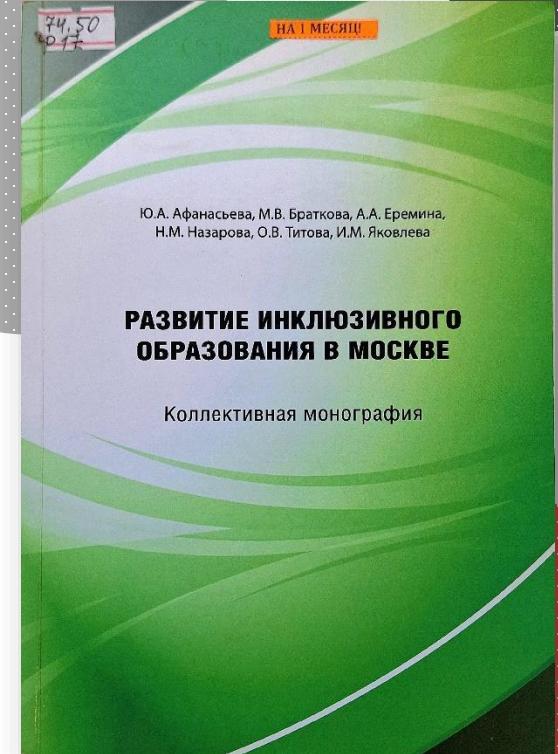


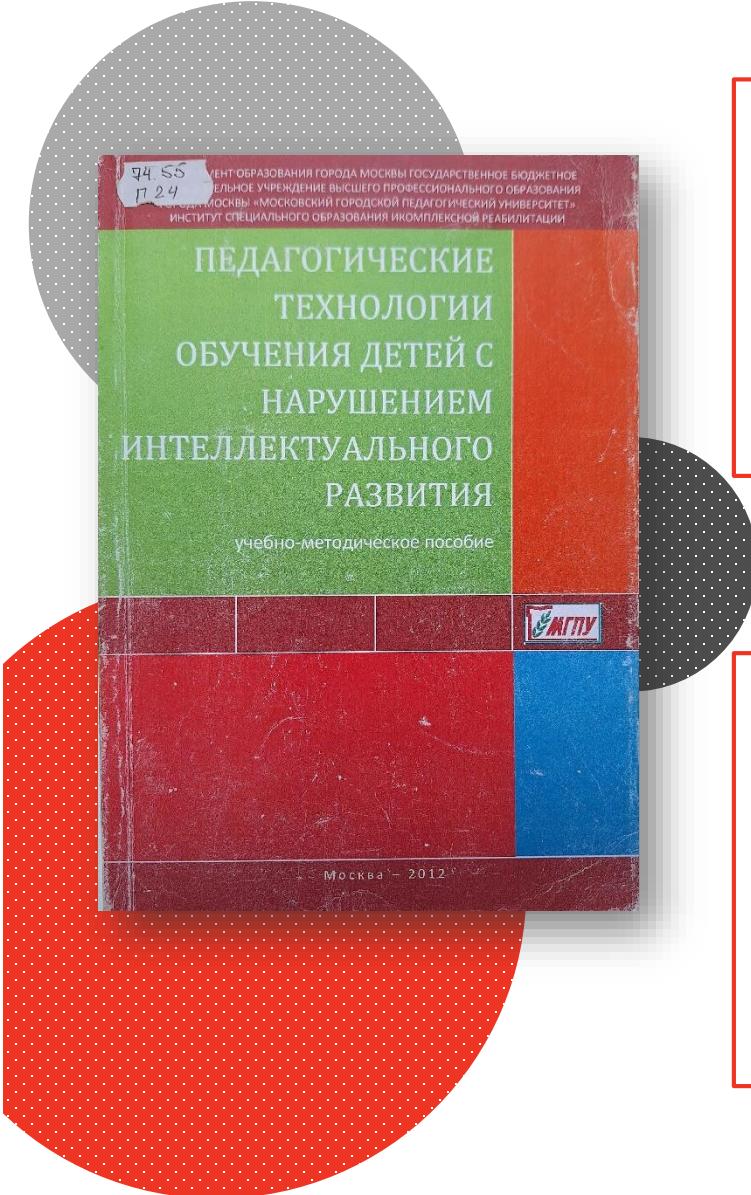


Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство : метод. материалы для специалистов сопровождения: учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьютеров и соц. педагогов образоват. организаций / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Еремина, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, М. М. Семаго, **О. В. Титова** [и др.]. - Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. - 102 с. - (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). - Авт.: с. 100-101. - ISBN 978-5-243-00356-8.

В коллективной монографии представлены современные данные, характеризующие опыт работы образовательных организаций, имеющих статус «Ресурсный центр», приводится анализ педагогических запросов по инклюзивному обучению педагогических коллективов общеобразовательных школ, у обучающих детей с особыми образовательными потребностями, проанализировано состояние коррекционно-педагогической помощи ребенку с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Развитие инклюзивного образования в Москве : коллектив. моногр. / [авт. : Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, А. А. Еремина, Н. М. Назарова, **О. В. Титова**, И. М. Яковлева]. - Москва : ЛОГОМАГ, 2014. - 164 с. : ил., табл. - Прил.: с. 148-164. - ISBN 978-5-905025-25-9.





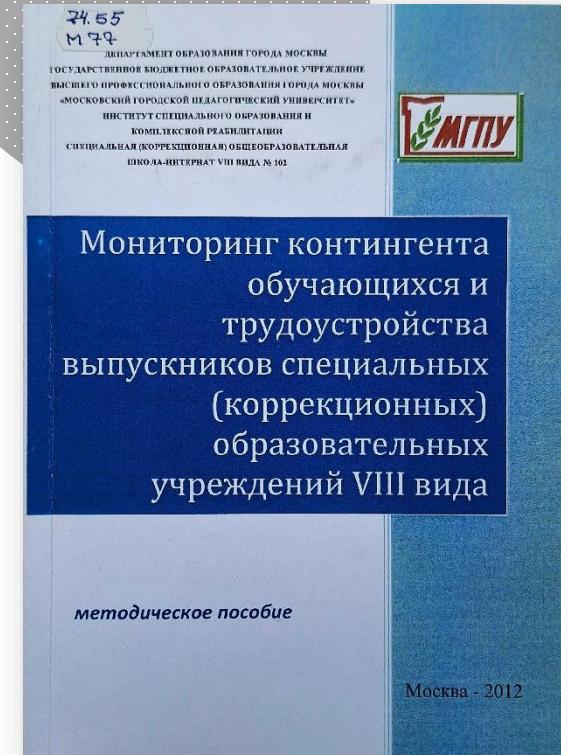
Издание осуществляется в рамках pilotного проекта Департамента образования города Москвы «Современные педагогические технологии в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.

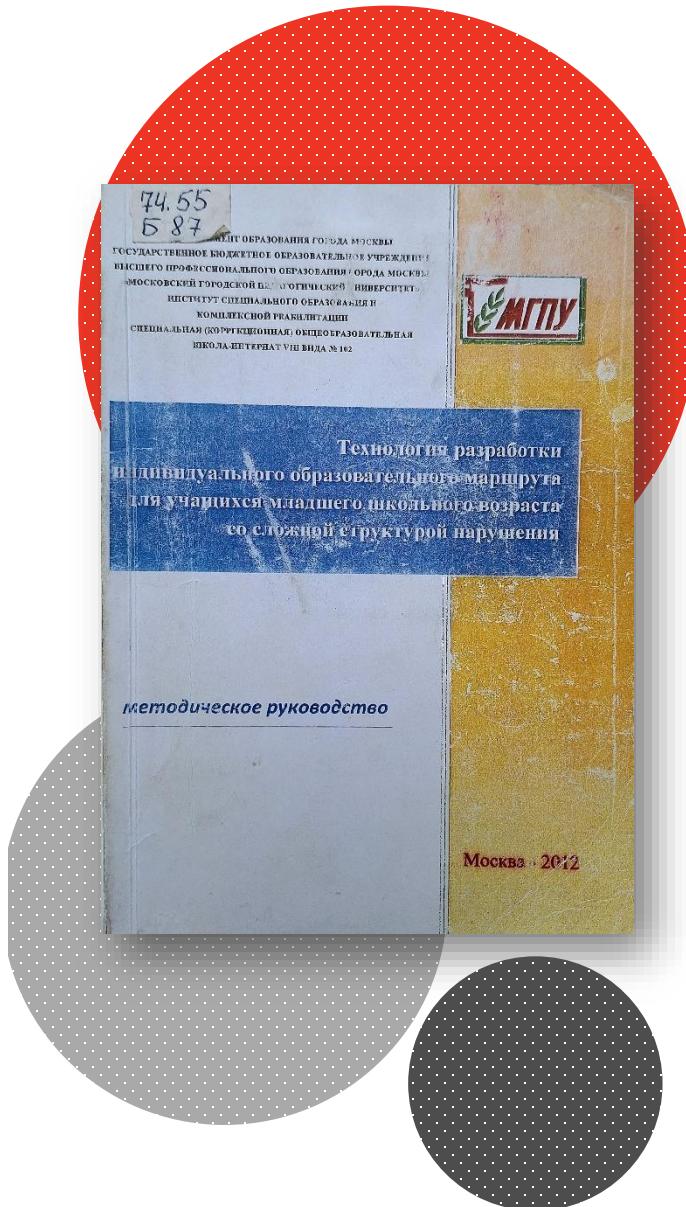
В учебно-методическом пособии представлены новые технологии обучения и воспитания лиц с нарушением интеллектуального развития, в том числе со сложной структурой нарушения.

Педагогические технологии обучения детей с нарушением интеллектуального развития : [учеб.-метод. пособие] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; авт. : Б. А. Архипов, Ю. А. Афанасьева, А. А. Еремина, О. В. Карапаневская, Н. М. Новикова, А. А. Стасько, **О. В. Титова**, И. М. Яковleva, А. А. Бельтюкова, О. И. Суворова ; под общ. ред. И. М. Яковлевой. - Москва : МГПУ, 2012. - 307 с. : ил., табл. - Прил.: с. 296-306. - Авт.: с. 307.

В пособии представлены результаты мониторинга контингента обучающихся и трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида города Москвы, проведенного в рамках Пилотного проекта Департамента образования г. Москвы «Современные педагогические технологии в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».

Мониторинг контингента обучающихся и трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, [Спец. (коррекц.) общеобразоват. школа-интернат VIII вида № 102] ; Ю. А. Афанасьева, **О. В. Титова** ; под ред. И. М. Яковлевой. - Москва : МГПУ, 2012. - 71 с. : ил., табл. - Прил.: с. 61-71. - Библиогр.: с. 60.





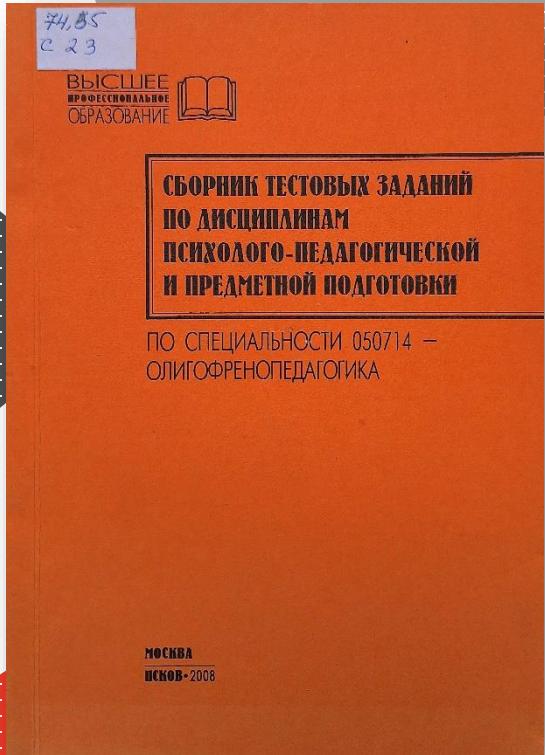
В методическом руководстве представлена технология разработки индивидуального образовательного маршрута для учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения. В нем рассмотрены сущность понятий «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ), «дети со сложной структурой нарушения», раскрыт организационный, содержательный и технологический компоненты ИОМ, представлен алгоритм составления индивидуального образовательного маршрута.

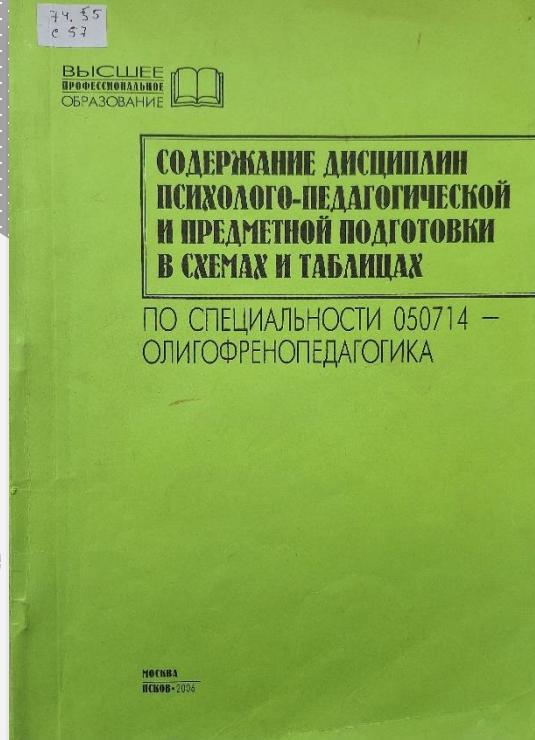
Браткова, Маргарита Владимировна.

Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения : метод. рук. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Спец. (коррекц.) общеобразоват. школа-интернат VIII вида № 102 ; М. В. Браткова, О. В. Карапетян, О. В. Титова. - Москва : МГПУ, 2012. - 133 с. : ил., табл. - Авт. на обл. не указан. - Библиогр. в тексте.

Пособие по психолого-педагогическому и предметному циклам дисциплин по специальности 050714 – олигофренопедагогика представляет собой сборник тестовых заданий для студентов.

Сборник тестовых заданий по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по специальности 050714 – олигофренопедагогика / авт. : Ю. А. Афанасьева, А. А. Еремина, А. В. Калинченко, О. И. Суворова, **О. В. Титова**, И. М. Яковлева ; под ред. И. М. Яковлевой. - Москва ; Псков : ПОИПКРО, 2008. - 244 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-55-7522-0070-0.





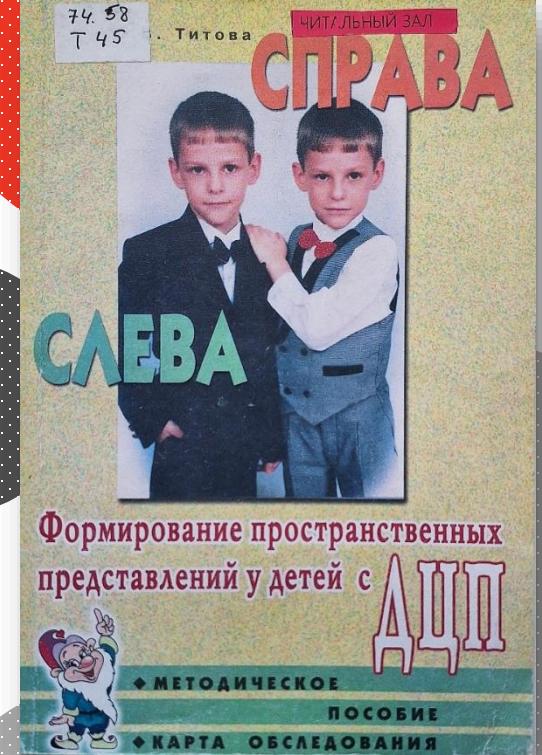
Научно-методический сборник содержит схемы и таблицы по содержанию дисциплин психолого-педагогической и предметной подготовки для студентов отделения олигофренопедагогики факультета специальной педагогики и специальной психологии МГПУ.

Содержание дисциплин психолого-педагогической и предметной подготовки в схемах и таблицах по специальности 050714 - олигофренопедагогика : [сборник] / [под ред. О. В. Титовой]. - Псков : ПОИПКРО, 2006. - 123 с. : схем., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-7522-0245-0.

В пособии рассматриваются особенности развития пространственных представлений у детей с опорно-двигательными нарушениями и даются методические рекомендации, направленные на формирование этих представлений.

Титова, Оксана Владимировна.

Справа - слева. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП : метод. пособие для педагогов дошк. и шк. коррекционно-образоват. учреждений : карта обследования / **О. В. Титова.** - Москва : Гном и Д, 2004. - 55 с., 14 л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 51. - Карта обследования: с. 52-55. - ISBN 5-296-00439-6.



Книги из ЭБС Znaniум



В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.

Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / И.М. Яковлева, М.В. Браткова, О.В. Карапетян, **О.В. Титова**, Ю.А. Афанасьева ; под ред. д-р пед. наук И.М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168926>. - Режим доступа: по подписке.



В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / И.М. Яковлева, М.В. Браткова, О.В. Карапевская, **О.В. Титова**, Ю.А. Афанасьева ; под ред. д-ра пед. наук И.М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 382 с. — (**Высшее образование: Бакалавриат**). — DOI 10.12737/1733143. - ISBN 978-5-16-017098-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.ru/catalog/product/1733143> . – Режим доступа: по подписке.

Доступные публикации из НЭБ Elibrary

(За последние 5 лет)



Обеспечение образовательных организаций ассистивным оборудованием и эффективным его использованием в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью : методические рекомендации / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, В. В. Олешова, **О. В. Титова**. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2025. – 68 с. – EDN IVZEIC.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82312055>



Подросток и город: векторы взаимного развития : сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием, приуроченной к 30-летию МГПУ, Москва, 26 марта 2025 года. – Москва: Парадигма, 2025. – 439 с. – ISBN 978-5-4214-0177-3. – EDN EKPNQZ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82467812>



Титова, О. В. Взаимодействие социального педагога с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра / О. В. Титова, К. А. Бабаханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-3. – С. 323-326. – EDN WHXIUA.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80254758>



Титова, О. В. Современные подходы к образованию обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основном уровне образования / О. В. Титова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 305-310. – EDN FJUIGQ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75205403>



Яковлева, И. М. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным организациям разного уровня / И. М. Яковлева, **О. В. Титова** // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 225-228. – EDN DFLZBW.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328270>



Специальное и инклюзивное образование / В. А. Галкина, А. Ю. Гвоздева, **О. В. Титова** [и др.]. – Москва : МГПУ, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-243-00779-5. – EDN IAXSIP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=62896340>



Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, **О. В. Титова** [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-243-00733-7. – EDN YGEXMY.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50300992>



Титова, О. В. Изучение факторов адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации / О. В. Титова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 280-283. – EDN AQVEBX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49119657>



Титова, О. В. Факторы, влияющие на адаптацию детей раннего и дошкольного возраста к образовательной организации / О. В. Титова // Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 16-25. – EDN EFYFGP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50301029>





Титова, О. В. Выявление в социальной инклюзии роли родителей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / О. В. Титова, Д. С. Клименова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 162-176. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.56.2.10. – EDN YZQOKO.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46398064>



"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : Учебно-методическое пособие / Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, **О. В. Титова** [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. – 240 с. – EDN YPYINV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44540058>





Implementation of an individual educational route in inclusive practice / **O. Titova**, M. Bratkova, O. Karanevskaya [et al.] // SHS Web of Conferences : The Third Annual International Symposium “Education and City: Education and Quality of Living in the City” (Education and City 2020), Moscow, 24–26 августа 2020 года. – EDPsciences: EDPsciences, 2021. – P. 1019. – DOI 10.1051/shsconf/20219801019. – EDN VCJITH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833401>



Титова, О. В. Музыкально-театральная деятельность как инструмент формирования межличностного взаимодействия детей с детским церебральным параличом и здоровых сверстников в условиях инклюзивного образования / О. В. Титова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика : Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 20–21 марта 2020 года / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под научной редакцией Е. Л. Инденбаум. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2020. – С. 110-116. – EDN TSFIPT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42701483>



Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы и изображения с сайта <https://www.mgpu.ru/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.