

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*(индекс и наименование учебного предмета)*

---

Специальность **44.02.04** Специальное дошкольное образование

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1** семестр **1, 2**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Индивидуальный проект разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 44.02.04. Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от «14» сентября 2023 г. № 687

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Фирер Т.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.14 Индивидуальный проект

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.14 Индивидуальный проект предназначена для изучения Индивидуального проекта в ГАОУ ВО МГПУ, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.14 Индивидуальный проект не является учебным предметом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из профильных учебных предметов, определенным учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.**

### **Цель учебного предмета:**

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

### **Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:**

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;

- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных

образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий: (перечислить)**

- личностных (ЛР):

#### **ЛР 1. Гражданского воспитания:**

ЛР 1.1 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

ЛР 1.2 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 1.3 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.4 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 1.5 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **ЛР 2. Патриотического воспитания:**

ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **ЛР 3. Духовно-нравственного воспитания:**

ЛР 3.1 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного

российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 3.3 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

#### **ЛР 4. Эстетического воспитания:**

ЛР 4.1 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

ЛР 4.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.3 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

#### **ЛР 5. Физического воспитания:**

ЛР 5.1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

ЛР 5.2 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

#### **ЛР 6. Трудового воспитания:**

ЛР 6.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

ЛР 6.2 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 6.3 мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **ЛР 7. Экологического воспитания:**

ЛР 7.1 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 7.1 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

#### **ЛР 8. Ценности научного познания:**

ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 8.2 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 8.3 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

В процессе достижения личностных результатов освоения студентами программы среднего профессионального образования у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

- социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

- целевых ориентиров (ЦО):

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО 1</b> | <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЦО 1.1      | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                         |
| ЦО 1.2      | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦО 1.3      | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                 |
| <b>ЦО 2</b> | <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 2.1      | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                      |
| ЦО 2.2      | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                                        |
| ЦО 2.3      | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                            |
| <b>ЦО 3</b> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЦО 3.1      | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          |
| ЦО 3.2      | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| <b>ЦО 4</b> | <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЦО 4.1      | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                                                                                     |
| ЦО 4.2      | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                    |
| ЦО 4.3      | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                                                                                                            |
| <b>ЦО 5</b> | <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| ЦО 5.1      | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                                                                                                        |
| ЦО 5.2      | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                                                                                                       |
| ЦО 5.3      | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.                                                                                                                  |
| <b>ЦО 6</b> | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЦО 6.1      | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.                                                                                                                              |
| ЦО 6.2      | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.                                            |
| <b>ЦО 7</b> | <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                |
| ЦО 7.1      | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦО 7.2      | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.                                                                                                         |
| ЦО 7.3      | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.            |
| <b>ЦО 8</b> | <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                              |
| ЦО 8.1      | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                               |
| ЦО 8.2      | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| ЦО 8.3      | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                 |

- метапредметных (МР):

В результате изучения индивидуального проекта у студента будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

### **Базовые исследовательские действия:**

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать познавательный материал (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимися знаниями;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

### **Работа с информацией:**

осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

представлять особенности взаимодействия людей в современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

### **Совместная деятельность:**

осознавать на основе примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

- предметных (ПР):

Предметные результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» на уровне среднего профессионального образования должны обеспечивать:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок;

- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на учебной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.
- владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применять знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### Общие компетенции

| Код формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02                       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03                       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04                       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05                       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 09                       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.14

#### Индивидуальный проект:

объем учебной нагрузки обучающегося – **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа,

из них: практические - **34** часов,

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защита проекта

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14 Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем                                                        | Количество часов на освоение учебного материала | Теория   | Практические занятия |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования</b>                              | <b>12</b>                                       | <b>0</b> | <b>12</b>            |
| Тема 1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности                        | 4                                               | 0        | 4                    |
| Тема 1.2 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.                 | 4                                               | 0        | 4                    |
| Тема 1.3 Технология исследовательской и проектной деятельности.                    | 4                                               | 0        | 4                    |
| <b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b> | <b>16</b>                                       | <b>0</b> | <b>16</b>            |
| Тема 2.1. Поиск информации. Обработка информации                                   | 4                                               | 0        | 4                    |
| Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы             | 6                                               | 0        | 6                    |
| Тема 2.3. Оформление проектной работы                                              | 6                                               | 0        | 6                    |
| <b>Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</b>     | <b>6</b>                                        | <b>0</b> | <b>6</b>             |
| Тема 3.1. Коммуникативные навыки                                                   | 2                                               | 0        | 2                    |
| Тема 3.2. Стратегии публичного взаимодействия.                                     | 4                                               | 0        | 4                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                              | Защита проекта                                  |          |                      |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                             | <b>34</b>                                       | <b>0</b> | <b>34</b>            |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.14 Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                        | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение) | Коды компетенций, личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                 |                                                                                                            | 4                                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования</b>       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                   |
| Тема 1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                                                     | 4/4                                                               |                                                                                                            | <b>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3</b>                                      |
|                                                             | Понятие проектной и исследовательской деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Требования к структуре проектов. Понятие об авторском праве и необходимых условиях организации исследовательской и проектной деятельности |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                  | 4                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                                             | Практическое занятие 1. Метод проектов как средство интеллектуального личностного развития обучающихся (презентация сообщений).                                                                                                         | 4                                                                 | очный                                                                                                      |                                                                                                   |
| Тема 1.2 Методологические атрибуты исследователь            | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                                                     | 4/4                                                               |                                                                                                            | <b>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3</b>                                      |
|                                                             | Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования.                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------------------------------|-------|
| ской деятельности.                                                                 | Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.                                                                                                                                                                                                  |     |       |                                                              |       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 4   |       |                                                              |       |
|                                                                                    | Практическое занятие 2. Построение гипотезы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование цели и задач исследования                                                                                                    | 4   | очный |                                                              |       |
| Тема 1.3<br>Технология исследовательской и проектной деятельности.                 | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                                                                | 4/4 |       | <i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3</i> |       |
|                                                                                    | Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. |     |       |                                                              |       |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 4   |       |                                                              |       |
|                                                                                    | Практическое занятие 3. Анализ современной социальной ситуации. Определение актуальности. Выбор и формулирование темы.                                                                                                                             | 4   |       |                                                              | очный |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |                                                              |       |
| <b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |                                                              |       |
| Тема 2.1.<br>Поиск информации.                                                     | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                                                                | 4/4 |       | <i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3</i> |       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |            |       |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Обработка информации</b>                                                      | Этапы работы над проектом/исследованием. Виды информационных источников. Сбор и анализ информации по теме проекта с использованием различных информационных источников.                                  |            |       |                                                              |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |       |                                                              |
|                                                                                  | Практическое занятие 4. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии.              | 4          | очный |                                                              |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Требования к оформлению проектной и исследовательской работы | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                                      | <b>6/6</b> |       | <b>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3</b> |
|                                                                                  | Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. |            |       |                                                              |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                   | <b>6</b>   |       |                                                              |
|                                                                                  | Практическое занятие 5. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Изучение системы стандартов по оформлению документации.                              | 6          | очный |                                                              |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного материала,</b>                                                                                                                                                                    | <b>6/6</b> |       | <b>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО</b>                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------------|
| Тема 2.3.<br>Оформление проектной работы                                | в том числе профессионально – ориентированное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       | 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3                        |
|                                                                         | Основная часть работы. Введение, основное содержание, заключение, приложения. Презентация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |                                                       |
|                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |       |                                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 6.<br>Оформление исследования. продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение». Работа над основной частью исследования по выбранной теме. Составление индивидуального рабочего плана, оформление разделов, уточнение списка литературы и интернет-ресурсов. Оформление раздела «Список используемой литературы». Созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта. | 6   | очный |                                                       |
| Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |                                                       |
| Тема 3.1.<br>Коммуникативные навыки                                     | Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/2 |       | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО 1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-8.3 |
|                                                                         | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение                                                                                                                                                                                                                           |     |       |                                                       |
|                                                                         | В том числе практических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                              |     |  |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2.<br>Стратегии<br>публичного<br>взаимодейств<br>ия. | <b>лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                  |     |  | очный                                                        |
|                                                             | Практическое занятие 7.<br>Подготовка к выступлению и<br>защите проекта. Проработать<br>все составляющие публичного<br>выступления. Требования к<br>презентации и защите проекта,<br>виды вопросов к защите. | 2   |  |                                                              |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала,<br/>в том числе профессионально –<br/>ориентированное</b>                                                                                                                  | 4/4 |  |                                                              |
|                                                             | Публичное выступление: от<br>подготовки до реализации.<br>Этапы подготовки выступления.<br>Привлечение внимания и<br>взаимодействие с аудиторией.<br>Использование наглядных<br>средств.                     |     |  | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО<br>1.1-3.2, ЛР – 1.1-4.3, 8.1-<br>8.3 |
|                                                             | <b>В том числе практических и<br/>лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                   | 4   |  |                                                              |
|                                                             | Практическое занятие 8. Защита<br>результатов проектной<br>деятельности, исследований.<br>Рефлексия проектной<br>деятельности, исследований.                                                                 | 4   |  | очный                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме защиты<br/>проекта</b>  |                                                                                                                                                                                                              |     |  |                                                              |
| <b>Объем образовательной программы</b>                      |                                                                                                                                                                                                              | 34  |  |                                                              |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 14. Индивидуальный учебный проект**

**4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации.

и техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **4.2.1. Основные источники**

##### **4.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с.

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с.

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с.

#### **4.2.2. Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 08.04.2023).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 08.04.2023).

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 08.04.2023).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699> (дата обращения: 08.04.2023).

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с. — [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395137> (дата обращения: 08.04.2023).

#### **4.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ. (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

2. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: <http://www.school.edu.ru>

3. Образовательная платформа для университетов и колледжей. (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                                                                                                        | По окончании курса обучающийся:<br>- имеет сформированную гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                     | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;                                                                                                                               |
| ЛР 1.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                                                                                                                | - осознает свои конституционные права и обязанности, проявляет уважение закона и правопорядка                                                                                                                                                            | - письменный опрос, тест                                                                                                                                                          |
| ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;                                                                                                       | - принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение ценностей иных культур, конфессий;                                                                                                          | -сообщение, презентация                                                                                                                                                           |
| ЛР 1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                | - готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                        | Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях |
| ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;                                                                                                      | - готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>– готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.                                                                                         | - имеет ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | - имеет сформированную российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |                                                                                                                                                                                   |
| Л.Р 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность,                               | - имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к                |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу                                                                                          | служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу                                                                                                        | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;                                                                                                                               |
| ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                              | - осознает духовные ценности российского народа;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                | - имеет сформированное нравственное сознание, этическое поведение;                                                                                                    | - письменный опрос, тест                                                                                                                                                          |
| ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                        | - способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                                 | -сообщение, презентация                                                                                                                                                           |
| ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                   | - осознает личный вклад в построение устойчивого будущего;                                                                                                            | Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях |
| ЛР 3.5 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. | - имеет ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;                              | - имеет эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;                              |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 4.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                | - способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                         |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                 | - убежден в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                            |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 4.4 стремление проявлять качества творческой личности.                                                                                                            | - стремится проявлять качества творческой личности.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;                | - имеет сформированную позицию здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;          |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 5.2 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.                                                                                                                                                                                                         | - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                                                                                                                               | <p>- устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменный опрос, тест</p> <p>-сообщение, презентация</p> <p>Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях</p> <p>- устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;</p> |
| ЛР 6.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                                                                                                                                | -имеет готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 6.2 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                                                                                                                                               | - проявляет готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; | - имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, проявляет умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; имеет мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.                                                                                                                                                                                                                                 | - проявляет готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;                                                                                                                | - владеет экологической культурой, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознает глобальный характер экологических проблем;                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                                                                                                                            | - планирует и осуществляет действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                                                                                                                                | - проявляет активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                                                                                                                   | - демонстрирует умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7.5 расширение опыта деятельности экологической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                   | - расширяет опыт деятельности экологической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                                                            | - имеет сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, включающее социальные науки, и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;                                                   | - письменный опрос, тест<br><br>-сообщение, презентации<br>Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях |
| ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;                                                                  | - совершенствует языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осуществляет языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;                                                   | промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;                                                                                                                                                            | - осознает ценности научной деятельности, проявляет готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 8.4 мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.                                                                                                                                                     | - имеет мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЦО 1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                            | По окончании курса обучающийся:<br>- выражает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;<br><br>- письменный опрос, тест                                                                                                                                                          |
| ЦО 1.2 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. | - сознает своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. | -сообщение, презентация<br><br>Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение                                                                                                  |
| ЦО 1.3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать                                                                                                                                                                                 | - проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                                                                                                                                                   | достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                                                                                                                                                          | тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях |
| ЦО 2.1 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                      | - осознает свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                      | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;                  |
| ЦО 2.2 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                                     | - осознает причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                                       | - письменный опрос, тест                                             |
| ЦО 2.3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                            | - проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                            | -сообщение, презентация                                              |
| ЦО 3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          | - проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;                  |
| ЦО 3.2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. | - проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. | - письменный опрос, тест                                             |
| ЦО 4.1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                                                                                     | - понимает ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                                                                                               | -сообщение, презентация                                              |
| ЦО 4.2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                    | - проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                    | Выполнение                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 4.3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                        | - проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                        | различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях |
| ЦО 5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                    | - понимает и выражает в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                      |                                                                                                                                                                        |
| ЦО 5.2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                   | - соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| ЦО 5.3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.                              | - выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.                              | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;                                                                                                                    |
| ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. | - понимает профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. | - письменный опрос, тест                                                                                                                                               |
| ЦО 6.2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.                                                 | - участвует в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.                                                 | -сообщение, презентация                                                                                                                                                |
| ЦО 7.1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.      | - демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.      | Выполнение различных практических работ по анализу различного вида источников, явлений процессов, выполнение                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 7.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.                                                                                                         | - выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды                                                                                                                            | тестовых и контрольных заданий, написание эссе, участие в дискуссиях                                                                                                         |
| ЦО 7.3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.            | - применяет знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.                              |                                                                                                                                                                              |
| ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                               | - деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                                                 |                                                                                                                                                                              |
| ЦО 8.2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. | - обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.                   |                                                                                                                                                                              |
| ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                 | - демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности                                                                                                                                             | По окончании курса обучающийся:<br>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;                                                                                                                          | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;<br><br>- письменный опрос, тест<br><br>-сообщение, презентация<br><br>Выполнение различных практических работ по анализу |
| МР 02: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                           | -умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| МР03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических                               | - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач, применению различных методов познания.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | различного вида источников, явлений                                                                                                                              |
| МР04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | - проявляет готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | процессов, выполнение<br><br>тестовых и контрольных заданий, написани<br><br>- устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;<br><br>- письменный опрос, тест |
| МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                   | - проявляет умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                    | -сообщение, презентация<br><br>Выполнение<br><br>различных практических работ по анализу                                                                         |
| МР 06: Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                              | - умеет определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                          | различного вида источников, явлений<br><br>процессов, выполнение                                                                                                 |
| МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                | - проявляет умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                 | тестовых и контрольных заданий, написание                                                                                                                        |
| МР 08: Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                   | - владеет языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                               | эссе, участие в дискуссиях                                                                                                                                       |
| МР 09: Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                            | -владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                                         | промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта                                                                                                      |
| планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя                                                                                                                                                                                                                                                    | планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели,                                                                                                                                                                                                                                    | -сообщение, презентация                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;</li> <li>- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;</li> <li>- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;</li> <li>- отличать факты от суждений, мнений и оценок;</li> <li>- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;</li> <li>- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;</li> <li>- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</li> <li>- работать с литературой, выделять главное;</li> <li>- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;</li> <li>- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на учебной конференции;</li> <li>- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;</li> <li>- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного</li> </ul> | <p>методы и приёмы, адекватные проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;</li> <li>- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;</li> <li>- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;</li> <li>- отличать факты от суждений, мнений и оценок;</li> <li>- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;</li> <li>- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;</li> <li>- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</li> <li>- работать с литературой, выделять главное;</li> <li>- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;</li> <li>- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на учебной конференции;</li> <li>- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;</li> <li>- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимодействия сотрудничества.</li> <li>- владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимовыгодного сотрудничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять знания технологии выполнения самостоятельного исследования;</li> <li>- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;</li> <li>- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;</li> <li>- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;</li> <li>- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;</li> <li>- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;</li> <li>- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;</li> <li>- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);</li> <li>- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания технологии выполнения самостоятельного исследования;</li> <li>- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;</li> <li>- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;</li> <li>- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;</li> <li>- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;</li> <li>- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;</li> <li>- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;</li> <li>- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);</li> <li>- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;</li> <li>- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;</li> <li>- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;</li> <li>- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;</li> <li>- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;</li> <li>- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;</li> <li>- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>выступлений на научно-практической конференции;</li> <li>- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;</li> <li>- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;</li> <li>- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает условия задачи и выделяет из него ключевые моменты;</li> <li>- выбирает оптимальный способ решения задачи, который учитывает особенности контекста;</li> <li>- применяет литературоведческие знания и методы для решения задач;</li> <li>- обосновывает каждый этап решения задачи и полученного ответа;</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с различными источниками информации (художественные тексты, критические статьи, справочная литература);</li> <li>- анализирует художественные произведения с точки зрения их содержания, формы и идейного замысла автора;</li> <li>- интерпретирует художественные тексты, выявляет их проблематику и идеи;</li> <li>- использует современные технологии для поиска, анализа и интерпретации информации о литературных произведениях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит перед собой цели по развитию литературных навыков и профессиональных качеств;</li> <li>- разрабатывает план действия для достижения поставленных целей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> </ul>                                                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной сфере,<br>использовать знания                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует план через активное участие в учебном процессе, выполнение заданий и упражнений;</li> <li>- проявляет инициативу и самостоятельность в изучении новых тем и применяет полученные знания на практике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul>                                                                                   |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушает и слышит других участников команды, принимает во внимание их идеи и предложения;</li> <li>- аргументирует свою точку зрения и приходит к общему решению;</li> <li>- соблюдает нормы и правила командной работы, уважает мнение других участников;</li> <li>- проявляет лидерские качества при необходимости, способен организовать работу коллектива;</li> <li>- оказывает помощь другим участникам команды, поддерживает их в сложных ситуациях;</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul> |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы устной и письменной речи при коммуникации на уроках литературы;</li> <li>- понимает особенности социального и культурного контекста при общении на уроке;</li> <li>- способен ясно и точно выражать свои мысли, используя литературоведческие термины и понятия;</li> <li>- задает вопросы и отвечает на них, соблюдая правила этикета и учитывая особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- учитывает мнение других участников коммуникации, ведет диалог и достигает взаимопонимание;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul> |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает содержание профессиональной документации;</li> <li>- находит нужную информацию в документах;</li> <li>- анализирует и интерпретирует данные из документации;</li> <li>- владеет терминологией, принятой в профессиональной среде;</li> <li>- грамотно использует государственный и иностранный языки при работе с документацией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое проектирование,</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- составление плана выступления,</li> <li>- составление текстов</li> </ul> |