

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **44.02.02** Преподавание в начальных классах

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **2** семестр **4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 22 сентября 2022 г., регистрационный №70193 и учебного плана.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

Разработчик (-и): Уймина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.1, ЦО 1.5, ЦО 1.7, ЦО 3.2, ЦО 3.6, ЦО 4.5, ЦО 5.2, ЦО 5.5, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному

	достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 1.7	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 4.5	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области нормативно-правовых основ образовательной деятельности для соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и реализации профессиональных задач в начальных классах.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- анализировать проблему по нормативным источникам и определять алгоритм решения; - оценивать результат и последствия своих действий с точки зрения права (самостоятельно или с помощью наставника)	- перечень нормативно-правовых актов, применяемых в педагогической деятельности; - социально-правовой статус педагога; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

		- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров)
ОК 02	- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах; - определять необходимые источники правовой информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	- основные нормативно-правовые источники информации и ресурсы для решения юридических вопросов в профессиональном контексте;
ОК 03	- обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися (дошкольниками, младшими школьниками, воспитанниками) с ОВЗ;	- стандарты антикоррупционного и противоправного поведения и последствия его нарушения; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав
ОК 04	- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми основами	- основные правовые акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательных отношений
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной правовой тематике на государственном языке	- правила оформления и построения устных сообщений при изучении нормативно-правовых документов;
ОК 06	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- сущность гражданско-патриотической позиции;
ОК 09	- грамотно применять правила государственного языка при оформлении профессиональное педагогической документации;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
ПК 1.1	- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы НОО и иных нормативных документов	- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и иных федеральных, региональных,

		локальных документов	нормативных документов
ПК 1.2	- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - основы создания безопасной и комфортной образовательной среды	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
- теоретические занятия	6
- практические занятия	6
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 4					
Раздел 1. Введение			3		
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	УЗ	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Связь учебной дисциплины с дисциплинами общегуманитарного и общепрофессионального циклов. Значение и актуальность правовых знаний для педагогического работника	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО 1.1, ЦО 6.2, ЦО 8.5, ЦО 3.6, ЦО 6.7
Тема 1.2 Право в системе социального регулирования	УЗ	Понятие и основные признаки права. Нормативность и системность права. Структура права. Основные понятия теории права. Понятие и виды правовых источников. Локальные нормативные акты образовательной организации	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЦО 1.1, ЦО 6.2, ЦО 8.5, ЦО 3.6, ЦО 6.7
	ПЗ	Демонстрация видов и структуры норм права: гипотеза, диспозиция и санкция в нормах образовательного права	1	онлайн	
Раздел 2. Основы правового регулирования в области образования			4		
Тема 2.1 Конституционные основы правового регулирования сферы образования	УЗ	Конституция как основной закон государства. Конституционно-правовые нормы и образовательное право. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Правовой статус обучающихся	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2 ЦО 1.1, ЦО 3.2, ЦО 6.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 6.7

Тема 2.2 Государственная политика в области образования	УЗ	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Источники образовательного права	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ЦО 1.1, ЦО 3.2, ЦО 6.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 6.7
Тема 2.3 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	УЗ	Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих законодательство об образовании в РФ	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ЦО 1.1, ЦО 3.2, ЦО 6.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 6.7
Тема 2.4 Система образования в РФ. Нормативно- правовые основы регулирования деятельности в области образования	ПЗ	Анализ нормативно-правовых источников по основам регулирования образовательной деятельности	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 ЦО 1.1, ЦО 3.2, ЦО 6.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 6.7
Раздел 3. Образовательные отношения			2		
Тема 3.1 Правовой статус субъектов образовательных	ПЗ	Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т. ч. в работе с обучающимися с ОВЗ»	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

отношений					ЦО 1.5, ЦО 3.2, ЦО 5.5, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 8.4, ЦО 3.6
Тема 3.2 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	ПЗ	Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования и оформление документации	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ЦО 1.5, ЦО 3.2, ЦО 5.5, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 8.4, ЦО 3.6
Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования			2		
Тема 4.1 Юридическая ответственность педагогических работников	ПЗ	Проведение юридической консультации «Виды юридической ответственности учителя начальных классов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 ЦО 1.5, ЦО 3.2, ЦО 5.2, ЦО 5.5, ЦО 6.2, ЦО 4.5, ЦО 8.3, ЦО 8.4
Тема 4.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ПЗ	Разработка информационного материала для участников образовательной деятельности по темам курса и его презентация.	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ЦО 1.5, ЦО 3.2, ЦО 5.2, ЦО 5.5
Самостоятельная работа обучающихся			24		
Составление схемы «Иерархия нормативно-правовых актов»					ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,
Составление таблицы «Классификация прав и свобод гражданина РФ»					
Основы и принципы государственной политики в области образования					

Анализ ст.4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012			ПК 1.2 ЦО 1.5, ЦО 3.2, ЦО 5.2, ЦО 5.5
Анализ структуры Конституции РФ от 12.12.1993г. Этапы разработки, принятия. Функции и значение документа. Признаки правового государства			
Федеральный Закон «Об образовании в РФ» ФЗ-273 - основной источник образовательного права. Структура, содержание			
Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы.			
Понятие и структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды			
Уровни, направленность и формы получения образования. Правовые основы сочетания различных форм получения образования. Образовательные и научные организации			
Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций (ФЗ «Об образовании в РФ», закон «О защите прав потребителя», типовой Устав образовательной организации. Лицензирование образовательной деятельности, аттестация и аккредитация образовательной организации)			
Объединения юридических лиц, общественные и государственно-общественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования. Полномочия федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования			
Понятие, предмет и содержание образовательных отношений. Структура системы образования. Структура системы образования г. Москвы как субъекта РФ			
Правовой статус образовательной организации. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения. Ответственность за качество образования. Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения			
Обучающиеся и их родители (законные представители). Правовой статус обучающихся: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки. Правовой статус законных представителей обучающихся			
Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус педагогических работников: академические права, трудовые и социальные гарантии, обязанности, ответственность. Аттестация педагогических работников.			
Составление «Памятки по организации и проведению мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)»			

Решение правовых задач: правовое регулирование отношений родителей и детей: права детей, права и обязанности родителей, их соотношение с правовым статусом родителей (законных представителей) обучающихся			
Сущность трудовых отношений в системе образования.			
Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Трудовые отношения в системе образования			
Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор (эффективное соглашение). Увольнение			
Правила оплаты труда педагогических работников. Режим работы и оплата труда педагога. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций			
Защита трудовых прав и свобод педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Защита права на охрану здоровья педагога			
Основные социальные права и гарантии педагогических работников. Льготы и социальные гарантии для педагогов – молодых специалистов			
Гарантии и компенсации для лиц, совмещающих учебу и работу. Организационно-правовые формы предпринимательства. Законодательная база для организации и ведения ИПБЮЛ. Налогообложение			
Анализ должностной инструкции педагогического работника в соответствии с ЕКС и др. правовые источники			
Виды юридической ответственности педагогических работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника образовательной организации. Виды административных правонарушений и административной ответственности			
Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Судебный порядок разрешения споров. Уголовная ответственность педагогических работников			
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Правовое регулирование отношений родителей и детей: права детей, права и обязанности родителей, их соотношение с правовым статусом родителей (законных представителей) обучающихся			
Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Механизм правовой защиты прав и законных интересов ребенка			
Создание проекта по теме: «Юридическая ответственность участников образовательных правоотношений»			

Проведение юридической консультации «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством». Судебный порядок разрешения споров			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	1		
Объем дисциплины	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный

- оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя,
- техническими средствами обучения: демонстрационное и/или интерактивное оборудование: экран, проектор, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Основные печатные издания

3.2.1.2. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 352 с. — ISBN: 978-5-44-680530-3 — Текст: непосредственный

3.2.1.3. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — ISBN: 978-5-534-19155-4 — Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530511> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2.2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2.3. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст: электронный.

3.2.2.4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2.5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2.6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015080> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.3. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями на 2023г. <https://zakonobobrazovanii.ru/> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих с изменениями и дополнениями. <https://classdoc.ru/eksd/> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.6. Профессиональный стандарт Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. <https://docs.cntd.ru/document/456061757> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.7. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) <https://docs.cntd.ru/document/499053710> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.8. Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания. <https://docs.cntd.ru/document/420390300> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.4.9. Реестр основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 30.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знать перечень нормативно-правовых актов, применяемых в педагогической деятельности;	- знает пункты действующей Конституции РФ; - знает основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ; - знает механизмы защиты нарушенных конституционных прав и свобод; - знает основные положения федерального закона «Об образовании в РФ»; - знает структуру и содержание профессионального стандарта «Педагог»; - знает основные нормативные документы по вопросам организации образовательной, воспитательной деятельности дошкольников и младших школьников, в том числе с ОВЗ; - разбирается в локальных актах образовательной организации, которые закрепляют права и обязанности участников образовательных отношений; - знает нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций);	Устный опрос Решение ситуационных задач
знать социально-правовой статус педагога;	- знает, кто имеет право заниматься педагогической деятельностью; - понимает особенности правового статуса педагогического работника; - знает социальные гарантии, которые имеет педагогический работник; - знает требования к аттестации педагогических работников	Устный опрос Решение ситуационных задач
знать порядок заключения трудового договора и	- ориентируется в содержании Трудового кодекса РФ по вопросам	Решение ситуационных задач

основания для его прекращения;	заключения и расторжения трудового договора;	
знать основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;	- знает понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий, основания и порядок применения дисциплинарных взысканий; - знает понятие материальной ответственности, полной и ограниченной материальной ответственности, а также основания и порядок привлечения к материальной ответственности педагогических работников	Устный опрос Решение ситуационных задач
знать виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;	- знает понятие административной ответственности, виды административных наказаний, порядок назначения административных наказаний; понимает, какую ответственность несет педагогический работник за неисполнение должностных обязанностей	Устный опрос Решение ситуационных задач Тест
знать основные нормативно-правовые источники информации и ресурсы для решения юридических вопросов в профессиональном контексте;	- перечисляет основные нормативно-правовые источники информации для решения юридических вопросов в области образования; - демонстрирует знание основных правовых систем (Консультант плюс, Гарант), на которых размещаются актуальные нормативно-правовые акты; - анализирует содержание актов по вопросам образования и педагогической деятельности	Устный опрос, Кейс метод
знать сущность гражданско-патриотической позиции;	- знает правовые основы формирования гражданско-правовой позиции и демонстрирует знание понятий «гражданственность», «патриотизм», «ответственность», «правовая культура»	Устный ответ
знать стандарты антикоррупционного и противоправного поведения и последствия его нарушения;	- знает понятие «коррупция»; имеет представления о стандартах антикоррупционного поведения; - понимает последствия коррупционного поведения	Устный опрос Решение ситуационных задач
знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	- знает способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций;	Устный опрос Решение ситуационных задач.

	- знает содержание права интеллектуальной собственности и способы его защиты; - понимает правовые механизмы защиты чести и достоинства педагогических работников; - имеет представление о порядке обращения в суд для защиты своих прав, составления жалоб и судебных исков	
знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	- знает содержание и правила оформления служебной записки, объяснительной записки, докладной записки - знает структуру устного сообщения, понимает основы аргументации ответа на вопрос/правовую задачу с опорой на нормативно-правовые акты	Решение ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- оценивать результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения;	- грамотно оценивает результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения	Устный опрос Решение ситуационных задач
- анализировать проблему по нормативным источникам и определять алгоритм решения;	- анализирует педагогическую ситуацию с участниками образовательных отношений, предлагает вариант решения, основываясь на правовых актах;	Решение ситуационных задач
- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах; - определять необходимые источники правовой информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	- ориентируется в тексте нормативно-правового акта, знает, как искать в нем необходимую информацию; - эффективно применяет различные нормативно-правовые акты при решении правовых задач, выполнении других практических заданий; - использует правовые системы для поиска нормативно-правовых актов;	Тест Решение ситуационных задач
-обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;	- демонстрирует умение объяснять свои действия в отношении участников образовательных отношений (текущие и планируемые) с правовой точки зрения	Проект

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися (дошкольниками, младшими школьниками, воспитанниками) с ОВЗ	- демонстрирует грамотное применение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися (дошкольниками, младшими школьниками, воспитанниками) с ОВЗ, при решении правовых задач, анализе педагогических ситуаций	Устный опрос Решение ситуационных задач
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- аргументированно отстаивает свою точку зрения на основе гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты при решении спорных и конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью	Устный опрос Решение ситуационных задач
- грамотно применять правила государственного языка при оформлении профессиональное педагогической документации;	- грамотно оформляет служебную документацию (служебные записки, объяснительные, докладные записки и т.д.)	Письменный опрос