

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **1** семестр **1**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования наименование ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г № 968.

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик: Кекова Л.А., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6, а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты Педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
ПК 4.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК 4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.7	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

	профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области теории и истории физической культуры и спорта, необходимых для понимания основных закономерностей развития физической культуры и спорта в разное время и эпохи.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива,

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ПК 1.1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
ПК 1.2	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
ПК 1.3	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
ПК 1.5	планировать работу судейской коллегии	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
ПК 2.1	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
ПК 2.2	находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта, передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и

		исследовательской деятельности
ПК 2.4	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
ПК 3.2	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
ПК 3.4	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК 3.5	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
ПК 4.1	устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта
ПК 4.2	соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма	техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
ПК 4.3	выявлять первые признаки утомления занимающихся	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
ПК 4.4	использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
ПК 4.5	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном	виды учётно-отчётной документации, требования к ее

	виде	ведению и оформлению
ПК 4.6	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения	принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18
- практические занятия	18
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 1 Семестр 1					
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта			2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	ПЗ	Анализ системы физического воспитания в Российской Федерации.	2	очный	
Раздел 2. Физическая культура и спорт в древнем мире			3	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 2.1 Физическая культура и спорт в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в первобытнообщинном строе и рабовладельческом обществе.	1	очный	
Тема 2.2. Физическая культура и спорт в странах	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае и Персии.	1	очный	

Древнего Востока					
Тема 2.3. Физическая культура и спорт Древней Греции и Древнем Риме	ПЗ	Проведение сравнительного анализа развития физической культуры в Древней Греции (афинская и спартанская системы) и в Древнем Риме.	1	очный	
Раздел 3. Физическая культура и спорт в средние века			5	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 3.1 Физическая культура и спорт в средневековой Европе	ПЗ	Анализ и выделение основных рыцарских доблестей и добродетелей, крупнейших рыцарских орденов. Сравнение физического воспитания крестьян, горожан и обществ.	1	очный	
Тема 3.2 Физическая культура и спорт в средневековой Азии	ПЗ	Анализ и сравнение основных течений физического воспитания в восточноазиатских странах.	1	очный	
Тема 3.3 Физическая культура и спорт в средневековье у народов Америки и Африки	ПЗ	Проведение сравнительного анализа физической культуры и спорта в средневековой Европе, Азии, Америки и Африки	1	очный	
Тема 3.4 Физическая культура и	ПЗ	Составление картотеки народных игр и видов спорта.	1	очный	

спорт в Древней Руси					
Тема 3.5. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения	ПЗ	Представление одной из идей физического воспитания А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо, И. Песталоцци в виде письменного эссе.	1	очный	
Раздел 4. Физическая культура и спорт в новое время			3		
Тема 4.1 Физическая культура и спорт в первый период Нового времени (с XVII в. до 1871 г.) и во второй период Нового времени (1871 – 1917 гг.)	ПЗ	Составление схем гимнастических направлений в физическом воспитании в различных европейских странах. Составление таблицы «Зарубежные системы физического воспитания нового времени».	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 4.2 Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года	ПЗ	Составление словаря основных понятий по П.Ф. Лесгафту.	1	очный	
Раздел 5. Физическая культура и спорт в новейшее время			3	очный	

Тема 5.1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами	ПЗ	Составление хронологической последовательности возникновения видов спорта в мире в новейшее время.	1	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 5.2 Физическая культура и спорт в СССР и зарубежных странах в XX веке	ПЗ	Анализ структуры и содержания советской и зарубежной физической культуры и спорта в 20 веке.	1	очный	
Тема 5.3 Физическая культура и спорт в Российской Федерации в настоящее время	ПЗ	Анализ и изучение закона «О физической культуре и спорта»	1	очный	
Раздел 6. История современного олимпийского движения			2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 6.1 Современные Олимпийские игры, Паралимпийские игры	ПЗ	Составление таблицы «Современные Олимпийские игры» Составление таблицы «Паралимпийские игры»	2	очный	

Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка дидактических материалов к практическим занятиям 2. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации. 3. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. 4. Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания. Олимпийские игры Древней Греции. Первые античные Олимпийские игры. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. 5. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания. 6. Особенности развития физической культуры и спорта в средневековой Европе. Рыцарская система физического воспитания. Физическое воспитание крестьян и горожан. Фехтовальные и стрелковые «братства». 7. Особенности развития физической культуры и спорта в Индии, Китае, Японии, у других восточноазиатских народов. 8. Особенности развития физической культуры и спорта в Центральной и Южной Америки, Африке. 9. Особенности развития и зарождения физической культуры и спорта у народов Древней Руси. 10. Развитие педагогических идей физического воспитания Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо, И. Песталоцци. 11. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII вв. Развитие теоретических основ физического воспитания. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX в. в Германии, Швеции, Франции (Немецкая, шведская и французская гимнастики). 12. Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Возникновение новых систем	84		
---	------------------	--	--

физического воспитания (Сокольская гимнастика, гимнастика Ж. Демени, «Естественный метод» Ж. Эбера, Гимнастика Н. Бука, Скаутское движение). 13. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народа. Физическое воспитание в быту дворянства. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания (К.Д. Ушинский, Д.И. Писарев, Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский). Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские олимпиады. 14. Физическая культура в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами. Возникновение профессионального спорта. 15. Всеобщее военное обучение (Всевобуч). Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах. Спортивно - массовая работа с населением. Первая Всероссийская спартакиада. БГТО и ГТО. Единая всесоюзная классификация. Спортивные школы, научные кадры и профессиональное образование. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии. Физическая культура во время Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. 16. Развитие физической культуры и спорта в странах социализма. Развитие физической культуры и спорта в государствах Азии, Африки и Латинской Америки. Развитие физической культуры в капиталистических странах. Движение «Спорт для всех». Профессиональный спорт. Международные спортивные связи в послевоенный период. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР. 17. Современная система органов управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом. Федеральный закон N 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007. 18. Предпосылки зарождения современного олимпийского движения. Деятельность Пьера де Кубертена. Первые игры современности. Международный олимпийский комитет.			
--	--	--	--

Олимпийские символы: флаг, гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, талисманы, эмблемы, лавровая ветвь, салют. Олимпийская хартия. 19. История развития и зарождения паралимпийского движения. Сток-Мандевильские игры. Деятельность Людвиг Гуттмана. 20. Проклассифицировать средства физического воспитания 21. Проклассифицировать методы физического воспитания 22. Привести примеры применения средств и методов физического воспитания 23. Охарактеризовать принципы физического воспитания 24. Провести сравнительный анализ этапов обучения двигательным действиям 25. Охарактеризовать средства и методы воспитания физических качеств и способностей 26. Анализ особенностей спортивной деятельности			
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета			
Объем дисциплины	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Теории и истории физического воспитания и спорта», оснащенный

- оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

3.2.1.2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3.2.1.3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с.

3.2.1.4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

3.2.1.5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

3.2.1.6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального

образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 12.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/ (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.3. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.4. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.6. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 18.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Знать основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта	определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в средневековой Европе, странах Азии, Америки, Африки и в Древней Руси	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в средневековой Европе, странах Азии, Америки, Африки и в Древней Руси	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основные педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта;	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при

	описывает историю становления и развития физической культуры в эпоху Возрождения	проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать зарождение государственных форм физической культуры в России в первый и второй периоды Нового времени	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в первый и второй периоды Нового времени	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в годы Великой Отечественной войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в зарубежных странах после второй мировой войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в зарубежных странах после второй мировой войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы физической культуры и спорта в СССР после Великой Отечественной войны	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в СССР после Великой Отечественной войны	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации

Знать основы физической культуры и спорта в Российской Федерации в настоящее время	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю становления и развития физической культуры в Российской Федерации в настоящее время	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать историю современного олимпийского движения	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю современного олимпийского движения	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать зарождение современных Олимпийских игр и паралимпийских игр	устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; описывает историю зарождения современных Олимпийских игр и паралимпийских игр	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Уметь определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения	Применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта	Применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации