

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

---

*(индекс и наименование дисциплины)*

Специальность **44.02.04** Специальное дошкольное образование

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **3** семестр **5**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75639 и учебного плана.

**Организация-разработчик:** институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчик (-и):** Абызов Д.С. Калимуллина С.А., преподаватели, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13. Основы предпринимательства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Учебная дисциплина введена по требованию работодателя за счет времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, для расширения умений и знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09), а также результатов целевых ориентиров ЦО (ЦО 1.6, ЦО 1.7, ЦО 2.4, ЦО 2.5, ЦО 3.4, ЦО 3.6, ЦО 4.1, ЦО 4.2, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9, ЦО 6.10, ЦО 6.11, ЦО 6.12, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.7, ЦО 8.8, ЦО 8.10).

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование целевого ориентира</b>
<b>ЦО 1.6</b>	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>ЦО 1.7</b>	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
<b>ЦО 2.4</b>	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>ЦО 2.5</b>	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>ЦО 3.4</b>	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

<b>ЦО 3.6</b>	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>ЦО 4.1</b>	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
<b>ЦО 4.2</b>	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
<b>ЦО 4.3</b>	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>ЦО 4.4</b>	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>ЦО 4.5</b>	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя
<b>ЦО 4.6</b>	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
<b>ЦО 6.1</b>	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
<b>ЦО 6.2</b>	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
<b>ЦО 6.3</b>	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
<b>ЦО 6.4</b>	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
<b>ЦО 6.5</b>	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
<b>ЦО 6.6</b>	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>ЦО 6.7</b>	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
<b>ЦО 6.8</b>	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
<b>ЦО 6.9</b>	Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учетом особенностей развития обучающихся.
<b>ЦО 6.10</b>	Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий
<b>ЦО 6.12</b>	Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде

	планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
<b>ЦО 8.1</b>	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
<b>ЦО 8.2</b>	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
<b>ЦО 8.3</b>	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.4</b>	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ЦО 8.5</b>	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.6</b>	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.7</b>	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
<b>ЦО 8.8</b>	Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания
<b>ЦО 8.10</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.13. Основы предпринимательства является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области предпринимательской деятельности, а также развитие компетенций, необходимых для успешного ведения собственного бизнеса или работы в коммерческой сфере.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b>	-производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям; -анализировать варианты управленческих решений;	-основные виды предпринимательства -основные организационно-правовые формы предпринимательства
<b>ОК 02</b>	-анализировать и систематизировать информацию, получаемую в том числе в цифровой образовательной среде; -использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства в контексте предпринимательской деятельности;	-приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по

		<p>основам предпринимательской деятельности;</p> <p>-системы налогообложения в РФ</p> <p>-основные виды сделок, понятие о коммерческой тайне, о планировании в бизнесе</p> <p>- основы маркетинга</p> <p>-правила и возможности использования онлайн сервисов</p>
<b>ОК 03</b>	<p>-оформлять бизнес-план;</p> <p>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>-определять источники финансирования</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации по основам предпринимательства;</p> <p>-основы открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p>
<b>ОК 04</b>	<p>-организовывать работу коллектива и команды в контексте предпринимательства</p>	<p>-формы и методы совместной работы в коллективе в контексте предпринимательства</p>
<b>ОК 09</b>	<p>-составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности; составлять документы для формирования структуры предприятия;</p> <p>-составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности</p>	<p>-правила работы с документами, правила составления основных документов, необходимых для предпринимательской деятельности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество ак. час.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>80</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>28</b>
- теоретические занятия	<b>-</b>
- практические занятия	<b>28</b>
Самостоятельная работа	<b>52</b>
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 3 Семестр 5</b>					
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>					
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>	<b>ПЗ</b>	Составить схему классификации предпринимательства	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ЦО 1.6, ЦО 2.4, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.10
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>	<b>ПЗ</b>	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предпринимательства. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 1.7, ЦО 3.6, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3
	<b>ПЗ</b>	Алгоритм создания и регистрации Общества с ограниченной ответственностью	2	онлайн	
	<b>ПЗ</b>	Алгоритм регистрации ИП и получение статуса самозанятого	2	онлайн	
<b>Тема 1.3 Экономическое регулирование предпринимательской</b>	<b>ПЗ</b>	Заполнение таблицы: «Виды налогов»	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 2.5,
	<b>ПЗ</b>	Примеры расчета налогов при УСН, ОСН и НПД	2	онлайн	

деятельности					ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6.12
<b>Тема 1.4 Взаимодействие предпринимате лей с участниками потребительно го рынка</b>	<b>ПЗ</b>	Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита	2	онлайн	ОК 01, ОК02, ОК 03,
	<b>ПЗ</b>	Оформление договоров купли-продажи, аренды, агентского договора	2	онлайн	ОК 04, ОК 09,
	<b>ПЗ</b>	Составление схемы механизмов лизинга, факторинга, франчайзинга	1	онлайн	ЦО 6.9, ЦО 6.10
<b>Курс 4 Семестр 7</b>					
<b>Раздел 2. Маркетинг</b>					
<b>Тема 2.1 Общие положения маркетинга и анализ рынка</b>	<b>ПЗ</b>	Сегментирование рынка образовательных услуг	1	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 8.4,
	<b>ПЗ</b>	Проведение анализа конкурентоспособности различными методами	1	онлайн	ЦО 8.5, ЦО 8.6
<b>Тема 2.2 Маркетинг организации</b>	<b>ПЗ</b>	Определение целевой аудитории (ЦА) организации. Исследование ЦА различными методами. Выявление предпочтений ЦА. Разработка рекомендаций по клиенто-ориентированности	2	онлайн	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6 ЦО 6.5, ЦО 6.6,
	<b>ПЗ</b>	Разработка базовой маркетинговой стратегии для бизнеса	1	онлайн	ЦО 8.7
<b>Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>					
<b>Тема 3.1 Роль государства в предпринимате льской деятельности. Ответственно сть предпринимате</b>	<b>ПЗ</b>	Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Анализ судебной практики	2	онлайн	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,
	<b>ПЗ</b>	Условия возникновения гражданской ответственности. Способы обеспечения предпринимателем договорных обязательств. Субсидиарная ответственность. Анализ судебной практики	2	онлайн	ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4 ЦО 8.8

ля	ПЗ	Определение механизма и формы государственной поддержки предпринимателей	1	онлайн	
<b>Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>					
<b>Тема 4.1 Предпринимательское проектирование. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	ПЗ	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	4	онлайн	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЦО 2,6 ЦО 8.10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение тем: Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Особенности их организации, юридического оформления. Базовые формы организации бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятость Система налогообложения предпринимательской деятельности. Понятие и виды налогов. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой и внебюджетными фондами. Налоговый режим Коммерческие связи. Организация коммерческих связей по поставкам продукции\выбор потенциального поставщика услуг. Понятие сделки и бизнес-операций. Виды сделок. Законодательная основа сделок. Формы партнерских отношений: лизинг, факторинг, франчайзинг Составить доклад по теме: «Роль малого предпринимательства в экономике России» Подготовить сообщение об обоснованности выбора налогового режима при открытии собственного бизнеса Составить доклад по теме: «Современные инструменты предпринимателя как факторы успеха» Составить доклад по теме: «Реклама в системе маркетинга» Понятие маркетинга, его основные принципы. Цели, задачи, методы и функции маркетинга. Сегментация рынка. PEST-анализ рынка. Конкуренция			52		

<p><i>SWOT-анализ организации. Анализ целевой аудитории. Позиционирование услуг и товаров организации. Ценообразование. УТП и оффер. Инструменты продвижения</i></p> <p><i>Создание сайта организации. Выбор платформы для создания сайта. Выбор необходимой маркетинговой информации для размещения на сайте</i></p> <p><i>Составить доклад по теме: «Корпоративная и коммерческая тайна»</i></p> <p><i>Роль государства в предпринимательской деятельности и механизм ее регулирования. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Внешние и внутренние угрозы безопасности организации. Защита коммерческой и корпоративной тайны.</i></p> <p><i>Составить доклад по теме: «Деловая этика предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, субординация, организация деловых контактов, ведение деловых бесед, ведение деловой переписки. Культура переговоров. Деловой протокол. Внешний облик, манеры»</i></p> <p><i>Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.</i></p>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	<b>80</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием: (перечисляется основное оборудование кабинета),

- посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

-техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

- мультимедийный проектор;

- проекционный экран;

- ноутбук преподавателя

- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Т. М. Голубева. - Москва : Форум, 2020. - (Профессиональное образование) – 435с., ISBN 978-5-91134-857-1;

2. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024, 378с.— ISBN 978-5-534-16460-2;

3. Предпринимательская деятельность: учеб. и практикум для СПО / Г. Б. Морозов. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование), 396с. - ISBN 978-5-534-13977-8;

4. Предпринимательская деятельность: учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование), 411с., ISBN 978-5-534-05041-7;

5. Основы маркетинга: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва – Москва : Юрайт, 2023, 434с., ISBN: 978-5-534-03462-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Юрайт, 2024. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. — Текст : электронный. // <https://urait.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-538929> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для СПО / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-532812> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для СПО / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва :

Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15137-4. — Текст : электронный.// <https://urait.ru/book/uchet-i-nalogooblozhenie-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa-544219> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Основы инновационной деятельности : учебник для СПО / С. В. Мальцева [и др.] ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17989-7. — Текст : электронный.// <https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-543022> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Основы коммерческой деятельности : учебник для СПО / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный. // <https://urait.ru/book/osnovy-kommercheskoy-deyatelnosti-538301> (дата обращения: 27.02.2025).

6. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е. В. Разумовская. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 17.08.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-16958-4.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс РФ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2022. – 64 с. – Текст: непосредственный

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный

5. Уголовный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон №273-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный;

7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об обществах с ограниченной ответственностью»// сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) (дата обращения: 27.02.2025).

8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) (дата обращения 25.04.2024г) // сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/) (дата обращения: 27.02.2025).

9. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» от 27.11.2018 N 422-ФЗ// сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/) (дата обращения: 27.02.2025)

### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Социальные сети «Московское образование» [https://t.me/depobr\\_mos](https://t.me/depobr_mos), <https://vk.com/educationdep> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 27.02.2025).
3. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnykh\\_organizatsiyah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnykh_organizatsiyah.htm) (дата обращения: 27.02.2025).
4. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org> . (дата обращения: 27.02.2025).
5. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (дата обращения: 27.02.2025).
6. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [// http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru) (дата обращения: 27.02.2025).
7. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) . (дата обращения: 27.02.2025).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	
основные виды предпринимательства	Может перечислить основные виды предпринимательства, дать им характеристику	Устный и письменный опрос
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Может назвать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, дать им характеристику	Устный и письменный опрос
приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по основам предпринимательской деятельности	Структурирует информацию в сфере предпринимательской деятельности, оформляет результаты поиска по предъявляемым требованиям, перечисляет современные средства и устройства информатизации по основам предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос
системы налогообложения в РФ	Может перечислить виды налогов, назвать их отличительные признаки	Тестирование, устный опрос
основные виды сделок	Может перечислить виды сделок, выделять основные признаки каждой сделки	Тестирование, устный опрос
понятие о коммерческой тайне	Может раскрыть понятие «коммерческая тайна», перечислить правила работы с коммерческой тайной	Устный опрос
основы маркетинга	Может перечислить основные правила маркетинга	Тестирование, решение кейсов
планирование в бизнесе	Может составить основные этапы бизнес-плана	Решение кейсов
правила и возможности использования онлайн сервисов	Может перечислить онлайн сервисы, раскрыть их основные особенности	Тестирование
Содержание актуальной нормативно-правовой документации по основам предпринимательства	Перечисляет актуальные НПА в сфере предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование
основы открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Составляет алгоритм действий по открытию собственного дела в профессиональной деятельности	Кейс- задачи Бизнес-план
правила разработки бизнес-планов	Перечисляет основные этапы и правила разработки бизнес-плана	Кейс- задачи Бизнес-план



формы и методы совместной работы в коллективе в контексте предпринимательства	Перечисляет основные формы и методы работы в коллективе в контексте предпринимательства	Устный опрос Тестирование
правила работы с документами, правила составления основных документов, необходимых для предпринимательской деятельности	Может перечислить основные требования по работе с документами необходимыми для предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Описание характеристики демонстрируемых умений</i>	
производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям	обосновывает выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	Письменный опрос Дифференцированный зачет
составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	Может заполнить шаблоны документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	Письменный опрос Бизнес-план Дифференцированный зачет
составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;	Отбирает нормативно-правовые акты по работе с документацией в сфере предпринимательской деятельности Умеет правильно заполнить шаблоны документов	Решение кейсов Дифференцированный зачет
организовывать работу коллектива и команды в контексте предпринимательства	Может организовать команду для решения задач в сфере предпринимательской деятельности	Решение кейсов Дифференцированный зачет
оформлять бизнес-план и презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	Разработает и презентует бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности, определяет источники финансирования	Решение кейсов Бизнес-план Дифференцированный зачет
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Производит расчеты выплат по процентным ставкам кредитования	Тестирование, Дифференцированный зачет
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	С учетом профессиональной деятельности оценивает инвестиционную привлекательность коммерческих идей	Бизнес-план

использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства в контексте предпринимательской деятельности	Применяет правила безопасного поведения в цифровой среде, может их обосновать	Решение кейсов Дифференцированный зачет
анализировать варианты управленческих решений;	Может обосновывать правильность принятых решений	Решение кейсов Дифференцированный зачет
Анализировать и систематизировать информацию, получаемую в том числе в цифровой образовательной среде	Может обосновывать достоверность информации, выбрать достоверную информацию из	Решение кейсов Дифференцированный зачет