

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*(индекс и наименование дисциплины)*

Специальность/профессия **49.02.01 Физическая культура**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **1-3** семестр **1-6**

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968. , зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2022, регистрационный № 71643 и учебного плана.

**Организация-разработчик:** ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчик (-и):** Беляева Татьяна Сергеевна, Великанов Руслан Новрузович, Минашкин Алексей Александрович, Торочкова Татьяна Юрьевна, Крючков Алексей Александрович, Орлова Мария Сергеевна, Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, профессиональных компетенций ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.1-5.8, ЦО 6.1, ЦО 7.1-ЦО 7.4).

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты Педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
-----	---------------------------------

<b>ЦО 5.1</b>	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
<b>ЦО 5.3</b>	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
<b>ЦО 5.4</b>	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
<b>ЦО 5.5</b>	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
<b>ЦО 5.6</b>	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ЦО 5.7</b>	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ЦО 5.8</b>	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя
<b>ЦО 6.1</b>	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
<b>ЦО 7.1</b>	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
<b>ЦО 7.2</b>	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
<b>ЦО 7.3</b>	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
<b>ЦО 7.4</b>	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<b>ЦО 7.1</b>	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.13.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области организации туристической деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 08</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ПК 1.1</b>	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
<b>ПК 1.2</b>	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
<b>ПК 1.3</b>	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

	<p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
<b>ПК 1.5</b>	<p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p>	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p>



	<p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>	<p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
<b>ПК 3.1</b>	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
<b>ПК 3.2</b>	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая</p>	<p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p>

<p>информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с</p>	<p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
---	---

	ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры	
<b>ПК 3.3</b>	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
<b>Объем дисциплины</b>	600
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	280
- теоретические занятия	х
- практические занятия	280
- лабораторные работы	х
Самостоятельная работа	278
Промежуточная аттестация: в форме экзамена 6 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия <sup>1</sup>	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>ОП.13.08 Подвижные игры</b>					
<b>Курс 1 Семестр 1</b>					
<b>Раздел 1. Подвижные игры во внеклассной работе с детьми</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы организации подвижных игр	<b>ПЗ</b>	Классификация подвижных игр. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих	4	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Методика проведения подвижных игр			
<b>Тема 1.2.</b> Формы организации и методика проведения подвижных игр	<b>ПЗ</b>	Проведение подвижных игр во внеклассной работе с детьми	14	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Проведение подвижных игр на воде			
		Проведение игр на местности			
		Проведение игр-эстафет			
		Организация соревнований по подвижным играм			

<sup>1</sup> Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

<sup>2</sup> Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возникновение и этапы развития подвижных игр Организация подвижных игр. Критерии выбора игры. Конспект игры, подготовка места проведения, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих. Руководство процессом игры Методика развития физических качеств средствами подвижных игр Планирование работы по подвижным играм. Контроль физического развития обучающихся на занятиях подвижными играми. Особенности проведения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, группах продленного дня. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр. Спортивное оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми: разновидности, особенности и требования к его использованию. Соблюдение техники безопасности и применение приемов страховки и самостраховки при проведении подвижных игр			<b>24</b>	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Курс 1 Семестр 2</b>					
<b>Раздел 2. Подвижные игры в урочной работе с детьми</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Особенности проведения подвижных игр у различных возрастных групп	<b>ПЗ</b>	Проведение подвижных игр для младшего школьного возраста	<b>6</b>	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста			
		Проведение подвижных игр для детей старшего школьного возраста			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>12</b>		
<b>ОП.13.01 Легкая атлетика</b>					
<b>Курс 1 Семестр 2</b>					
<b>Раздел 1. Основы техники легкоатлетических видов спорта</b>			<b>34</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Техника спортивной ходьбы и бега</b>	<b>ПЗ</b>	Обучение технике спортивной ходьбы	<b>12</b>	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
		Изучение основ техники бега			
		Обучение технике бега на средние и длинные дистанции			
		Обучение технике бега на сверхдлинные дистанции			
		Обучение технике эстафетного бега			
		Обучение технике барьерного бега			

		Обучение технике бега с препятствиями			ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
Тема 1.2. Техника легкоатлетиче- ских прыжков	ПЗ	Изучение основ техники прыжков	12	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Обучение технике прыжков в длину с разбега			
		Изучение техники тройного прыжка в длину с разбега			
		Обучение технике прыжка в высоту с разбега			
		Изучение техники прыжка в высоту с шестом с разбега			
Тема 1.3. Техника легкоатлетиче- ских метаний	ПЗ	Изучение основ техники метаний	10	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Изучение техники метания копья, гранаты, малого мяча			
		Обучение технике метания малого мяча			
		Обучение технике метания гранаты			
		Обучение технике толкания ядра			
		Изучение техники метания диска, техники метания молота			
Раздел 2. Совершенствование техники легкоатлетических видов спорта			2		
Тема 2.1 Основы методики обучения	ПЗ	Изучение особенностей методики обучения легкоатлетическим видам спорта	2	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
Самостоятельная работа обучающихся Изучение базовых понятий легкой атлетики. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Предмет и задачи лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой Изучение основных этапов развития и становления лёгкой атлетики в России и мире. Виды лёгкой атлетики: классификация, происхождение и развитие. Терминология в легкой атлетике.			54	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7,

Закрепление техники спортивной ходьбы Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции Закрепление техники бега на сверхдлинные дистанции Закрепление техники эстафетного бега Закрепление техники барьерного бега Закрепление техники бега с препятствиями Закрепление техники прыжка в длину с разбега Закрепление техники прыжка в высоту с разбега Закрепление техники метания малого мяча Закрепление техники метания гранаты Закрепление техники толкания ядра					ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>х</b>		
<b>Курс 2 Семестр 3</b>					
<b>Раздел 2. Совершенствование техники легкоатлетических видов спорта</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 2.2. Совершенство вание технике спортивной ходьбы и бега</b>	<b>ПЗ</b>	Совершенствование техники спортивной ходьбы	12	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции			
		Совершенствование техники бега на сверхдлинные дистанции			
		Совершенствование техники эстафетного бега			
		Совершенствование техники барьерного бега			
		Совершенствование техники бега с препятствиями			
		Совершенствование техники спортивной ходьбы и бега средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики			
<b>Тема 2.3 Совершенство вание техники легкоатлетиче ских прыжков</b>	<b>ПЗ</b>	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега различными способами	12	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Совершенствование техники прыжка в высота с разбега различными способами			
		Совершенствование техники легкоатлетических прыжков средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики			
<b>Тема 2.4</b>	<b>ПЗ</b>	Совершенствование техники метания малого мяча	12	очно	



		Совершенствование техники метания гранаты			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Совершенствование техники толкания ядра			
		Совершенствование техники легкоатлетических метаний средствами подвижных игр с элементами легкой атлетики			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами спортивной ходьбы и бега Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических прыжков Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических метаний Изучение особенностей организации и проведения соревнований по легкой атлетике Изучение основ судейства разных видов легкой атлетики Овладение элементарными навыками судейства разных видов легкой атлетики			<b>18</b>	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>x</b>		
<b>ОП.13.02 Спортивные игры</b>					
<b>Курс 2 Семестр 3</b>					
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Основы техники баскетбола</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение классификаций техники игры в баскетболе	16	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Обучение техники нападения в баскетболе			
		Обучение техники защиты в баскетболе			
		Изучение методик обучения техническим приёмам в баскетболе			
<b>Тема 1.2. Основы тактики в</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение классификаций тактики игры в баскетболе	15	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 –
		Обучение тактикам нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе			

баскетболе		Обучение тактикам защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе			ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в баскетболе			
Тема 1.3 Методика развития физических качеств средствами баскетбола	ПЗ	Развитие ловкости	5	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Развитие быстроты			
		Развитие силы			
		Развитие выносливость			
		Развитие гибкости			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование возникновения и развития баскетбола, ключевых моментов и фигур в его истории Анализ правил игры в баскетболе, включая изменения, которые происходили с течением времени Изучение различных техник броска, таких как свободные броски, трехочковые броски и броски с движения Разработка программы тренировок для улучшения физической подготовки, включая силовые и кардионагрузки Анализ различных тактических схем, используемых в нападении и защите Изучение карьеры и стиля игры известных баскетболистов, таких как Майкл Джордан, Леброн Джеймс или Коби Брайант Исследование возникновения и развития гандбола как вида спорта Анализ основных правил игры и их изменений на протяжении времени Изучение основных техник бросков, передач и защитных действий, а также тактических схем в гандболе Роль физической подготовки в успехе спортсменов, включая силовые и кардионагрузки Влияние психологических факторов на выступления игроков и команды в целом Структура и планирование тренировок для гандболистов Сравнительный анализ популярности и развития гандбола в различных странах Биографии и достижения выдающихся игроков и тренеров			36	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6

Изучение возникновения и развития спортивных игр. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки Изучение основных понятий и терминов в теории и методике спортивных игр. Возникновение и развитие спортивных игр Изучение характеристик спортивных игр и их специфические признаки Организация и методика проведения занятий по спортивным играм Обучение технико-тактическим приемам в баскетболе Изучение структуры обучения навыкам игры и развития физических качеств в баскетболе					
<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>			<b>х</b>	<b>очно</b>	
<b>Курс 2 Семестр 4</b>					
<b>Раздел 2. Гандбол</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Основы техники гандбола</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение классификаций техники игры в гандболе	<b>8</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Обучение техники нападения в гандболе			
		Обучение техники защиты в гандболе			
		Изучение методик обучения техническим приёмам в гандболе			
<b>Тема 2.2. Основы тактики в гандболе</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение классификаций тактики игры в гандболе	<b>8</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Обучение тактике нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе			
		Обучение тактике защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе			
		Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в гандболе			
<b>Тема 2.3. Основы судейства по гандболу</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение правил игры в гандбол	<b>8</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7,
		Обучение основам судейства в гандболе			

					ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>12</b>		
<b>ОП.13.04 Лыжная подготовка</b>					
<b>Курс 2 Семестр 4</b>					
<b>Раздел 1. Методические основы обучения лыжным ходам</b>				<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение упражнений для обучения: поворотов на месте и в движении, классическим лыжным ходам, свободного стиля в лыжной подготовке, способам торможения, способам преодоления спусков и подъемов	22	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
		Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в начальной, средней и старшей школе в соответствии с федеральной рабочей программой			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 1.2. Основы организации и проведения контрольных испытаний по лыжной подготовке</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение организационных основ и методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической лыжной подготовки	1	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 1.3. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение требований к лыжным трассам для учебных занятий. Методика проведения соревнований по лыжным гонкам в школе. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий в зимний период	1	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение истории возникновения и этапов развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания			<b>36</b>	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 –

Изучение экипировки лыжника-гонщика. Эволюция лыжного инвентаря. Принципы подбора лыжного инвентаря и экипировки лыжника гонщика. Особенности ухода и хранения лыжного инвентаря и оборудования Изучение определений, терминов и понятий техники лыжного спорта. Классификация способов передвижения на лыжах Овладение: техническими приемами классического и свободного лыжных ходов, техникой поворотов на месте, техническими приемами спусков и подъемов при передвижении на лыжах, техническими приемами торможения при передвижении на лыжах					ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
Промежуточная аттестация в форме семестровый контроль			х	очно	
ОП.13.05 Туризм					
Курс 3 Семестр 5					
Раздел 1. Спортивный туризм: дисциплина – маршрут					
Тема 1.1. Личное и групповое туристское снаряжение	ПЗ	Изучение понятия о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Перечень личного снаряжения для ПВД, требования к нему	2	дистанционно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
		Изучение понятия группового снаряжения, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	8	очно	
		Изучение правил размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт			
		Изучение особенностей снаряжения для зимнего похода. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж			
Тема 1.2. Привалы и ночлеги	ПЗ	Изучение продолжительности и периодичности привалов и ночлега в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт)	4	дистанционно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
		Изучение типов костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров			
Тема 1.3. Правила движения в	ПЗ	Изучения порядка движения группы на маршруте. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.	3	дичтанционно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 –

походе, преодоление препятствий		Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий			ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Тема 1.4. Первая доврачебная помощь. Медицинская аптечка.</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение первой помощи при мелких травмах и заболеваниях. Походная аптечка и ее состав. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туриста и ее состав. Оказание доврачебной помощи	4	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 1.5. Подведение итогов похода</b>	<b>ПЗ</b>	Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе. Оформление значков и спортивных разрядов участникам	2	дистанционно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Раздел 2. Спортивный туризм: дисциплина – дистанция</b>			4		
<b>Тема 2.1. Спортивный туризм: дисциплина - дистанция</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение узлов, их разновидности и применение. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для закрепления веревки к опоре/карабину. Схватывающие узлы. Вспомогательные узлы	4	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Раздел 3. Спортивный туризм: дисциплина – северная ходьба</b>					
<b>Тема 3.1. Правила вида спорта «Спортивный туризм» дисциплина дистанция</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение правил «Северная ходьба». Снаряжение для северной ходьбы. Подбор и регулировка палок для северной ходьбы. Техника северной ходьбы	4	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Раздел 4. «Спортивное ориентирование» как вид спорта</b>					

<b>Тема 4.1. Одежда и снаряжение ориентировщика</b>	<b>ПЗ</b>	Ознакомление со снаряжением спортсменов–ориентировщиков. Компас, карточка участника, чип. Системы отметки. Одежда и обувь ориентировщиков	2	дистанционно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 4.2. Топография. Классификация условных знаков</b>	<b>ПЗ</b>	Изучение топографических карты и их особенностей. Изучение условных знаков. Приемы и способы ориентирования. Держание карты и компаса. Снятие азимута. Классификация условных знаков	4	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 4.3. Составление дистанции по спортивному ориентированию</b>	<b>ПЗ</b>	Планировка дистанции по спортивному ориентированию. Прохождение дистанции «Миниориентирование»	2	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение истории развития туризма в мире и в России. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии туризма. Дисциплины спортивного туризма. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом Изучение характеристики видов спортивного туризма Освоение должностей в туристской группе постоянные и временные. Постоянные, временные и дежурные должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов Подготовка к походу: определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление план-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения Изучение разновидностей дистанций, классы сложности. Специальное снаряжение. Основные технические приемы. Специальное снаряжение и оборудование для прохождения дистанции			<b>46</b>	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3

Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Техническая информация о дистанции Подготовить выступление по теме «Составление туристского маршрута» (район и вид похода на выбор) Изучение техники наложения повязок при травмах, транспортировка пострадавшего Распределение должностей в походе, обязанности каждой должности Разработка рациона питания в туристском походе Подготовить личное и групповое снаряжение для заданного похода. Изучить виды палаток Деление на подгруппы и разработка маршрута похода, составление питания в походе, информация о флоре и фауне Составление отчета о походе Демонстрировать умение завязывания узлов и знание их характеристики Разучивание техники северной ходьбы Выбор наилучшего маршрута на дистанции по спортивному ориентированию Составление дистанций по спортивному ориентированию					
Промежуточная аттестация в форме семестровый контроль			х	очно	
ОП.13.03 Плавание					
Курс 3 Семестр 5					
Раздел 1. Основы техники спортивного плавания			26		
Тема 1.1. Средства и методы обучения спортивным способам плавания	ПЗ	Овладение техническими приемами подготовительных упражнений для освоения с водой	20	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Овладение техническими приемами плавания способом кроль на груди			
		Овладение техническими приемами плавания способом кроль на спине			
		Овладение техническими приемами плавания способом брасс			
		Овладение техническими приемами плавания способом баттерфляй			
		Овладение техническими приемами стартов в плавании			
		Обучение техники поворотов в плавании			
Раздел 2. Основы прикладного плавания					



<b>Тема 2.1. Овладение техническими приемами прикладного плавания</b>	<b>ПЗ</b>	Овладение техническими приемами преодоление водных преград	<b>6</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Овладение техническими приемами ныряния в длину и глубину			
		Овладение техническими приемами освобождения возможных захватов			
		Овладение техническими приемами транспортировки пострадавшего			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование способов плавания на различных дистанциях Совершенствование комплексного и эстафетного плавания			<b>10</b>	<b>заочно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>х</b>		
<b>ОП.13.06 Единоборства</b>					
<b>Курс 3 Семестр 6</b>					
<b>Раздел 1. Основы техники единоборств</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Средства и методы обучения подготовительным упражнениям в единоборствах</b>	<b>ПЗ</b>	Овладение техническими приемами при выполнении разминочных комплексов упражнений в единоборствах	<b>8</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Овладение техническими приемами страховки и само страховки на занятиях единоборствами			
		Овладение техническими приемами при выполнении специальных и подводящих упражнений в единоборствах			
		Обучение передвижениям и боевым стойкам			
<b>Тема 1.2. Овладение техническими приемами защиты и</b>	<b>ПЗ</b>	Овладение техническими приемами борьбы в партере	<b>10</b>	<b>очно</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5,
		Овладение техническими приемами бросков в стойке			
		Овладение техническими приемами проведения болевых и удушающих действий в единоборствах			
		Овладение техникой атакующих действий в единоборствах			

нападения в единоборствах		Овладение техникой защитных действий в единоборствах			ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Овладение техникой ответных действий и контратак в единоборствах			
Самостоятельная работа обучающихся Проведение подвижных игры для развития специальных физических качеств в единоборствах Совершенствование навыков борьбы в партере Совершенствование навыков борьбы в стойке Проведение семестрового контроля			9	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
Промежуточная аттестация в форме экзамен			9		
ОП.13.07 Фиджитал спорт					
Курс 3 Семестр 6					
Раздел 1. Физическая подготовка в фиджитал спорте			6		
Тема 1.1. Основы физической активности и тренировок	ПЗ	Обучение основным упражнениям для общей физической подготовки в фиджитал спорте	6	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
Раздел 2. Цифровые технологии в спорте			6		
Тема 2.1. Введение в цифровые технологии в спорте	ПЗ	Обзор цифровых технологий и их применение в спорте. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR)	6	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Обзор программного обеспечения и устройств (фитнес-трекеры, смарт-часы). Знакомство с VR/AR устройствами, демонстрация их возможностей			

Тема 2.2 Фиджитал игры и приложения	ПЗ	Тестирование фиджитал игр и приложений, оценка их функциональности и пользы			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
Раздел 3. Планирование и проведение фиджитал мероприятий			6		
Тема 3.1. Планирование и проведение фиджитал мероприятий	ПЗ	Обучение основам организации мероприятий	6	очно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6
		Определение ролей и обязанности организаторов			
		Планирование и подготовка фиджитал спортивного мероприятия (выбор места, оборудования, участников)			
		Разработка плана фиджитал мероприятия, распределение ролей			
Самостоятельная работа обучающихся Изучение истории и развития фиджитал спорта. Примеры фиджитал мероприятий и игр. Основные технологии (VR, AR, датчики и трекеры) Составление личного плана тренировочных занятий в фиджитал спорте, методика проведения занятий Обзор популярных фиджитал. Примеры успешных фиджитал проектов Разработка стратегий для фиджитал игр. Анализ и улучшение игровых навыков Обзор популярных фиджитал. Примеры успешных фиджитал проектов Подбор и применение фиджитал приложений Подбор методов анализа спортивных результатов. Использование цифровых технологий для оценки результатов Изучение основных правил безопасности (при использовании оборудования, в виртуальной среде) Влияние технологий на тренировочный процесс в фиджитал спорте. Анализ используемых технологий, платформ и приложений. Исследование использования носимых устройств, приложений и виртуальных тренеров. Фиджитал спорт и его роль в реабилитации спортсменов.			45	заочно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3 ЦО 5.1- ЦО 5.7, ЦО 6.1- ЦО 6.6

Влияние виртуальных соревнований на мотивацию и психологическое состояние спортсменов. Сравнительный анализ традиционных и фиджитал видов спорта. Разработка программы тренировок с использованием фиджитал технологий. Проблемы конфиденциальности, безопасности данных и честности в соревнованиях. Прогнозы и тенденции развития этой области в ближайшие годы. Как технологии формируют интерес к физической активности среди молодежи. Фиджитал спорт как средство социальной интеграции.			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	<b>9</b>		
<b>Объем дисциплины</b>	<b>600</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

- техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук/компьютер преподавателя
- джойстики управления
- ноутбуки/компьютеры студентов
- колонки.

##### 1. Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка,

- ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

- оборудование для постановки дистанции по спортивному ориентированию, аптечка для соревнований по спортивному ориентированию, тент натяжной 3 на 3, палатки, различные виды, рюкзаки, различные виды, спальники, различные виды, коврик для сна, бензиновая и газовая горелки, аптечка и необходимое оборудование для оказания первой помощи, каны (для приготовления пищи), таганок, палки трекинговые, снаряжение для спортивного туризма (карабины, каски, жумары, спусковые устройства, страховочные системы, веревки), веревки диаметром 6 мм для вязки узлов, оборудование для постановки простейшей туристской полосы препятствий, веревки для прохождения дистанции, шаблоны меню, наборы топографических карт, комплекты таблиц с условными знаками.

##### 2. Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор

для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50,55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### 3. Плавательный бассейн, оснащенный

- оборудованием: доски плавательные, калобашки, ласты; лопатки плавательные, трубки для дыхания круги спасательные, концы Александрова, кольца с утяжелением, мячи для водного поло

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с.
- 3.2.1.2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. 2025. — 258 с.
- 3.2.1.3. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
- 3.2.1.4. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с.
- 3.2.1.5. Ветитнев, А. М. Олимпийский туризм: организационно-экономические аспекты и влияние на принимающую дестинацию : монография / А.М. Ветитнев, Н.В. Бобина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с.
- 3.2.1.6. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова.
- 3.2.1.7. Дедловская, М. В. Основы теории и методики избранного вида спорта: плавание : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. — Казань : Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2022. — 120 с.
- 3.2.1.8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с.
- 3.2.1.9. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с.
- 3.2.1.10. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.) : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 320 с.
- 3.2.1.11. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с.
- 3.2.1.12. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Методика воспитания выносливости в различных видах спорта (спортивный туризм, рафтинг, единоборства). — Горно-Алтайск : Горно-Алтайский государственный университет, 2020. — 110 с.

- 3.2.1.13. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с.
- 3.2.1.14. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с
- 3.2.1.15. Спортивные единоборства в системе физического воспитания студентов : учебное пособие / составитель В. А. Клименко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 84 с.
- 3.2.1.16. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с.
- 3.2.1.17. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
- 3.2.1.18. Чарьева М.О Цифровые виды спорта: ожидание, реальность и перспективы / М.О. Чарьева, В.А. Леднев, Е.Н. Скаржинская. — Москва: Университет «Синергия», 2024. — 132 с.
- 3.2.1.19. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 3.2.2.1. Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В. И. Кравчук. — Челябинск : ЧГИК, 2013. — 183 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177732> (дата обращения: 21.05.2025).
- 3.2.2.2. Краснов, С. В. Легкая атлетика : методические указания / С. В. Краснов, Д. А. Аксенов. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244517> (дата обращения: 21.05.2025).
- 3.2.2.3. Никифоров, В. И. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров, Т. К. Курбатова. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463601> (дата обращения: 27.05.2025).
- 3.2.2.4. Федоров, А. П. Легкая атлетика : учебное пособие / А. П. Федоров. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-6051198-0-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461201> (дата обращения: 21.05.2025).
- 3.2.2.5. Черняев, А. А. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / А. А. Черняев, В. Д. Емельянов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-6049999-9-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/452066> (дата обращения: 21.05.2025).
- 3.2.2.6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/51181> (дата обращения: 06.05.2025).
- 3.2.2.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — <https://urait.ru/bcode/518668> (дата обращения: 13.05.2025).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 3.2.3.1. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям : учебное пособие для вузов / Р. М. Гимазов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с.
- 3.2.3.2. Миронов, Д. Л. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. Л. Миронов, Э. М. Попов, В. Н. Егоров. — Тула : ТулГУ, 2023. — 169 с.
- 3.2.3.3. Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2018. — 272 с.
- 3.2.3.4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с.
- 3.2.3.5. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с.
- 3.2.3.6. Губа В.П., Лексаков А.В. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А.В. Лексаков – Москва : Издательство Спорт, 2023
- 3.2.3.7. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с.
- 3.2.3.8. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
- 3.2.3.9. Васильева, И. А. Плавание. Кроль на спине : учебное пособие / И. А. Васильева, Е. В. Волкова, В. Н. Макарова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 71 с.
- 3.2.3.10. Плавание: методика обучения технике спортивного и прикладного плавания : Курс лекций / Е. Л. Фаворская, Д. А. Лаврентьева, Г. В. Микряшов, С. М. Семенова ; МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ». Том Часть 2. – Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2022. – 132 с.

### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта [https://vniifk.ru/library\\_of\\_physical\\_culturesports/](https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/) (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.2. Национальный туристический портал. – Режим доступа: [https://russia.travel/guide/?group=rostr\\_active](https://russia.travel/guide/?group=rostr_active) (дата обращения: 19.05.2025).
- 3.2.4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). : <https://urait.ru/bcode/518668> (дата обращения: 06.05.2025)/
- 3.2.4.4. Российский учебник [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm\\_source=ya.ru&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=ya.ru&utm\\_referrer=ya.ru](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru) (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.5. Социальные сети «Московское образование» [https://t.me/depobr\\_mos](https://t.me/depobr_mos), <https://vk.com/educationdep> (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.6. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 11.05.2025).



- 3.2.4.7. Туризм спортивный в Москве и России. – Режим доступа: <http://www.tmmoscow.ru/index.php> (дата обращения: 19.05.2025).
- 3.2.4.8. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.9. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.10. Федерация спортивного туризма – объединение туристов Москвы (ФСТ-ОТМ). – Режим доступа: <https://fst-otm.net> (дата обращения: 19.05.2025).
- 3.2.4.11. Федерация спортивного туризма России. – Режим доступа: <https://tssr.ru> (дата обращения: 19.04.2025)
- 3.2.4.12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 11.05.2025).
- 3.2.4.13. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 11.05.2025).
- 3.2.4.14. Цифровые сервисы в сфере физической культуры и спорта <https://sportrf.gov.ru/> (дата обращения 11.05.2025).
- 3.2.4.15.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Использует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Описывает технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Перечисляет требования к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Описывает методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Описывает методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Знать основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Описывает особенности организации и проведения соревнований по плаванию и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации

Уметь выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Выполняет двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Соблюдает требования и правила, предъявляемые к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Выбирает рационально места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Своевременно подготавливает место занятия, рационально размещает спортивный инвентарь и оборудование с учетом вида деятельности, Подбирает эффективные, разнообразные упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации
Уметь проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Применяет различные способы организации для рационального размещения занимающихся с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, Соблюдает требования к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации

