

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс 2 семестр **3-4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г., № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 71643, Профессиональных стандартов «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н), «Специалист по школьному и студенческому спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля сентября 2023 г. № 352н) и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики:

Кекова Любовь Александровна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Минашкин Алексей Александрович, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 7.49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД 1.): ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.6), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.: ЦО 5.1. – 5.7., ЦО 6.: ЦО 6.1 – 6.6).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ЦО.05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО.6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности

ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК. 1.1. Технологии физкультурно-спортивной работы	
Иметь навыки	<p>разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</p> <p>разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>
Уметь	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

	<p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</p> <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>планировать работу судейской коллегии;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>
Знать	<p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>

	<p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>
МДК. 1.2. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Иметь навыки	<p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p>
Уметь	<p>пользоваться контрольно – измерительными приборами;</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p>
Знать	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p>

	<p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p>
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 336

Из них на освоение МДК: 144

МДК.01.01 «Технологии физкультурно-спортивной работы»:

Всего часов 108, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 24 часа;

самостоятельной работы студента 84 часа.

МДК 01.02. «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»:

Всего часов 36, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 18 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

На практическую подготовку – **180** часов, из них:

учебную практику – 72 часа;

производственную практику – 108 часов.

Квалификационный экзамен – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессионал ьных общих компетенций и ЦО, формировани ю которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Технологии физкультурно- спортивной работы	108	X	24	X	84	X	X	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
МДК.02.02 Организация спортивно- массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса	36	X	18	X	18	X	X	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

«Готов к труду и обороне»									
УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36						36	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
УП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы	36						36	X	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	108							108	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Промежуточная аттестация	12					12			
Всего:	336	0	42	0	102	12	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы			24		
Раздел 1. Технологии физкультурно-спортивной работы			24		
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	ПЗ	Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	ПЗ	Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы по различным видам спорта	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями	ПЗ	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами) по различным видам спорта.	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

здоровья (в том числе с инвалидами)					
Тема 1.9. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	ПЗ	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.10. Организация и проведение спортивных соревнований	ПЗ	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. Проведение соревнований по различным видам спорта	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.11. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	1	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПЗ	Освоение технологии организации и проведения физкультурных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи	1	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.13. Организация досуга и отдыха детей, подростков,	ПЗ	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	1	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6;

молодёжи в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях					ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.14. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	ПЗ	Разработка дидактических материалов на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения	1	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Самостоятельная учебная работа Подготовка дидактических материалов на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ 2. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы. 3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта. 5. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта. 6. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой 			84		

<p>молодёжью. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью по различным видам спорта.</p> <p>7. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.</p> <p>8. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.</p> <p>9. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p> <p>10. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p> <p>11. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований</p> <p>12. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>13. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>14. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях</p> <p>15. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила</p>				
3 семестр				
МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			18	
Раздел 1. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			18	
Тема 1.1.	ПЗ	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	очный ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09;

Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса					ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Тема 1.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	ПЗ	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	2	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
		Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии	2		
		Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	2		
		Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2		
Тема 1.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	ПЗ	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
Самостоятельная учебная работа Подготовка дидактических материалов на темы: 1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения 2. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) 3. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)			18		

<p>4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.</p> <p>5. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>6. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>			
3 семестр			
УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36		
<p>Учебная практика Раздела 1 МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью 3. Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью 4. Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан 5. Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 	36	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.5; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

4 семестр			
УП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы	36		
Учебная практика Раздела 1 МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 3. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия 5. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 6. Разработка и проведение мероприятий по предотвращению применения допинга 	36	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6
ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	108		
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 5. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 6. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 7. Осуществления контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов ГТО) 8. Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ 9. Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга 10. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 11. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия 12. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 13. Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации 14. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия 	108	очный	ОК 01 – ОК 02; ОК 04 – ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6; ЦО 5.1 – 5.7, ЦО 6.1 – 6.6

15. Осуществления рефлексии и самоанализа по итогу организации и проведение физкультурно-спортивной работы			
Объем часов по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	336		
Из них: теория	0		
Курсовые работы	0		
Практические занятия	42		
Учебная практика	72		
Производственная практика	108		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» / Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный – оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).
- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - ноутбук преподавателя;
 - колонки;
 - компьютеры для студентов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

3.2.1.2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

3.2.1.3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3.2.1.4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3.2.1.5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3.2.1.6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с.

3.2.1.7. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

3.2.1.8. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2.4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 10.03.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.3.3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

3.2.3.5. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.6. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/ (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.3. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.4. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.6. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 18.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	определяет цели, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; анализирует и оценивает физкультурно-спортивную работу на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	-определяет возможности средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; разрабатывает планы и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; разрабатывает планы и программы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач, и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	<p>методических требований к разработке;</p> <p>разрабатывает планы и проводит физкультурные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>разрабатывает планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей, и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>проводит физкультурные мероприятия для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>разрабатывает программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>организует и проводит физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>проводит инструктаж по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>организует деятельность волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>осуществляет контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>оформляет документы при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</p> <p>выполняет функции судей при проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>разрабатывает план и проводит занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	проводит образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обосновывает выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; анализирует результаты собственной деятельности в соответствии с экспертной оценкой; распределяет рационально время при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обосновывает выбор необходимых источников для решения поставленных задач; обосновывает выбор и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; выполняет точно и своевременно поручения руководителя; организует эффективно коллективную (командную) работу при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	излагает свои мысли и грамотно оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	осознает значимость профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; учитывает климатические условия региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использует средства профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует грамотно нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике