

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность/профессия **49.02.01 Физическая культура**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **2** семестр **4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г., № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 71643, Профессиональных стандартов «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н) и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики:

Орлова Мария Сергеевна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Минашкин Алексей Александрович, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 7.49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 2.): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Согласно учебному плану очной формы обучения на базе основного общего образования, профессиональный модуль реализуется на 3 курсе 2025 год приема.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09 и профессиональных компетенций ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *перечислить в соответствии с ФГОС СПО* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ЦО.05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	
Иметь навыки	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>
Уметь	<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
Знать	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p>

	<p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: **180**

Из них на освоение МДК: **60**

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта»:

Всего часов **60**, в том числе:

обязательной аудиторные занятия **24** часа;

самостоятельной работы студента **18** часов.

На практическую подготовку - **108** часов, из них:

учебную практику - **36** часов;

производственную практику - **72** часов.

Экзамен по модулю - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессионал ьных общих компетенций и ЦО, формировани ю которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	60	X	24	X	18	18	X	X	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
УП.02.01 Учебно- исследовательск ая деятельность в физическом воспитании	36						36		ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
ПП.02.01 Методическое обеспечение	72							72	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06,

процесса физического воспитания									ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
Промежуточная аттестация	12								
<i>Всего:</i>	<i>180</i>	<i>X</i>	<i>24</i>	<i>X</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			24		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			12		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	ПЗ	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	ПЗ	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4

	ПЗ	Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	очный	
	ПЗ	Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	очный	
Тема 1.3. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	ПЗ	Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Самостоятельное изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорт. 2. Самостоятельное изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта			4		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			12		
Тема 2.1. Основные достижения в сфере физической культуры и спорта в науке и образовании	ПЗ	Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.4, ЦО 5.1-5.4
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Планирование проектной деятельности на примере конкретной темы исследования	6	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.4, ЦО 5.1-5.4

Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2 1. Самостоятельное изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта 2. Самостоятельная разработка фрагментов/целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорт. 3. Подбор учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи 4. Самостоятельная систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта 5. Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений 6. Самостоятельная подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			14		
Учебная практика УП.02.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании Виды работ 1. Анализ научной литературы по избранной теме исследования. 2. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию 3. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования. 4. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями			36	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
Производственная практика ПП.02.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания Виды работ 1. Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении.			72	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4

<p>2. Анализ программ, учебных планов, учено-методических комплектов по физической культуре и спорте.</p> <p>3. Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положении о внутреннем трудовом распорядке организации.</p> <p>4. Знакомство с принципами ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>			
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Средства и методы развития координационных способностей Развитие скоростно-силовых способностей средствами футбола на уроках физической культуры Развитие физических качеств у обучающихся среднего школьного возраста средствами футбола Развитие выносливости у детей старших классов История физической культуры и спорта в России и СССР Средства и методы развития скоростных способностей Обучение технике плавания детей младшего школьного возраста в процессе секционных занятий Средства и методы обучения техническим приемам волейбола Средства и методы развития силовых способностей Средства и методы обучения техническим приемам баскетбола Средства и методы обучения техническим приёмам в футболе Особенности внеурочной деятельности по волейболу в школе Особенности внеурочной деятельности по футболу в школе Содержание уроков футбола в старшем школьном возрасте Средства и методы развития гибкости Использование элементов тяжелой атлетики для развития силовых способностей детей старшего школьного возраста Развитие гибкости детей на уроках физической культуры Планирование занятий по физическому воспитанию с обучающимися в образовательной организации Требования к оформлению документации учителя физической культуры Основные образовательные программы по дисциплине «Физическая культура» в образовательной организации Система повышения квалификации учителей физической культуры Современные подходы в обучении и воспитании младших школьников на уроках физической культуры Технология разработки методической продукции учителя физической культуры Методы научных исследований в теории физической культуры</p>			

<p>Характеристика предметно-развивающей среды в области физического воспитания в образовательной организации</p> <p>Сравнительный анализ современных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях</p> <p>Портфолио учителя физической культуры как педагогическая технология</p> <p>Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности учителя физической культуры</p> <p>Средства и методы развития силовых способностей</p> <p>Специальная выносливость и методика ее развития</p> <p>Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста</p> <p>Особенности использования элементов фитнеса на уроках по физической культуре</p> <p>История физической культуры и спорта зарубежных стран</p> <p>Средства и методы развития гибкости</p> <p>Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам волейбола</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по футболу в школе</p> <p>Содержание уроков футбола в старшем школьном возрасте</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам футбола</p> <p>ФГОС основного общего образования о деятельности учителя физической культуры</p> <p>Развитие гибкости детей на уроках физической культуры</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по волейболу в школе</p> <p>Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.</p> <p>Методы обучения двигательным действиям</p> <p>Тактическая подготовка детей старшего школьного возраста на уроках по волейболу</p> <p>Средства и методы развития координационных способностей</p> <p>Умственное воспитание в процессе физического воспитания</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности обучающихся посредством баскетбола</p> <p>История физической культуры и спорта в России и СССР</p> <p>Развитие быстроты у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры</p> <p>Развитие выносливости у детей старшего школьного возраста</p> <p>Средства и методы развития координационных способностей</p> <p>Общая выносливость и методика ее развития</p> <p>Средства и методы развития силовых способностей</p> <p>Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания</p> <p>Особенности секционных занятий по плаванию</p> <p>Использование элементов единоборств на уроках физической культуры</p> <p>Методика развития гибкости</p> <p>Содержание уроков гимнастики в старшем школьном возрасте</p>			
--	--	--	--

<p>Особенности применения нейрофитнеса в процессе физического воспитания</p> <p>Развитие быстроты у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры</p> <p>Содержание деятельности учителя физической культуры</p> <p>Особенности использования средств общей физической подготовки на занятиях физической культурой</p> <p>Международное спортивное движение</p> <p>Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства детей старшего школьного возраста на занятиях по гандболу</p> <p>Умственное воспитание в процессе физического воспитания</p> <p>Обучение технике плавания детей младшего школьного возраста в процессе секционных занятий</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников</p> <p>Содержание уроков гимнастики в младшем школьном возрасте</p> <p>Средства и методы развития гибкости на уроках физической культуры</p> <p>Социальные функции и формы физической культуры</p> <p>Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании</p> <p>Средства и методы развития скоростных способностей</p>			
Объем часов по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	180		
Из них: теория	0		
Курсовые работы	16		
Практические занятия	24		
Учебная практика	36		
Производственная практика	72		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной», для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя;
- колонки;
- компьютеры для студентов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кукулина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Кукулина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3.2.1.2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с.

3.2.1.3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3.2.1.4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2.3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3.2.2.5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3.2.2.6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3.2.2.7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.2. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.3. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.4. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.5. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

3.2.3.6. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с.

3.2.3.7. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.3.8. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3.2.3.9. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.

3.2.3.10. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

3.2.3.11. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.2. Фундаментальная библиотека МГПУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.3. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.4. Электронно-библиотечная система Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com>. (дата обращения: 21.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - Знает и определяет актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - Применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - Знает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- Использует различные источники обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- Умеет оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет оформлять портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями 	учебной и производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - Определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - Владеет и применяет современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы; - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - Умеет грамотно излагать содержание исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает оптимальные методы и приемы решения задач профессиональной деятельности; - Проводит самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - Рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает и оптимально составляет источники, необходимых для решения поставленных задач; - Выбирает и эффективно применяет средства информационных технологий при решении профессиональных задач 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - Возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Порядок выстраивания презентации 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - Выполняет поручений руководителя точно и своевременно; - Организует коллектив (команду) при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - Понимает значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
ОК 08. Использовать средства физической	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и использует физкультурно-оздоровительную 	экспертное наблюдение и оценка выполнения

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	практических работ на учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>