

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность 44.02.04 **Специальное дошкольное образование**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс **1** семестр **1**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 687, примерной программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России» и учебного плана

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик (-и): Крюкова Т.А., Алекперова А.А., преподаватели ИСПО им. К.Д. Ушинского

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью *социально-гуманитарного* цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04. *Специальное дошкольное образование*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	18
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 01. История России»

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия ¹	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 1__ Семестр 1__			36 17/1/17 /1		
Тема 1. Россия – великая наша держава	УЗ	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Содружество народов России и единство российской цивилизации Российские инновации и устремленность в будущее	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	УЗ	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Невская битва и Ледовое побоище	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 3. Смута и её преодоление	УЗ	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09

¹ Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

² Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

	ПЗ	Династический кризис и причины Смутного времени Избрание государей посредством народного голосования	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	УЗ	Взаимоотношения России и Польши Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 5 . Пётр Великий. Строитель великой империи	УЗ	Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход Строительство великой империи: цена и результаты. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)».	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Социальные, экономические и политические изменения в стране	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 6 Отторженная возвратих	УЗ	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Строительство городов в Северном Причерноморья. Разделы речи Посполитой	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	УЗ	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	УЗ	Россия и мир накануне Первой мировой войны. «Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил».	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	«Первая русская революция 1905-1907 гг. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	УЗ	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Индустриализация». Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная компания	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Новая экономическая политика	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 10. Вставай, страна огромная	УЗ	Причины и предпосылки Второй мировой войны Основные этапы и события Великой Отечественной войны	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	УЗ	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	УЗ	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи»	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	УЗ	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Спецоперация по защите Донбасса	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09

Тема 14. История антироссийской пропаганды	УЗ	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	«Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	УЗ	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	УЗ	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	Онлайн	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	ПЗ	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты	1	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Создание ментальной карты Содружество народов России и единство российской цивилизации Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа Социальные, экономические и политические изменения в России при Петре I Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Выполнение кейсов Российские инновации и устремленность в будущее Анализ исторических источников и заполнение контурных карт Невская битва и Ледовое побоище Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы)			36		

Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл Составление тестовых заданий/ кроссворд/ сканворд. Избрание государей посредством народного голосования Составление иконографии Разделы речи Посполитой Составление таблицы Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны Антирелигиозная компания Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи Составление краткого толкового словаря. Язык НЭПа. Новая экономическая политика Составление ленты времени и таблицы Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил Сравнительный анализ революций. Первая русская революция 1905-1907 гг Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции Подготовка дискуссии Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии» ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки Составление сравнительной таблицы Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны Составление ленты времени. Спецоперация по защите Донбасса			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Объем дисциплины	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>. [дата обращения: 16.05.2025]

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>. [дата обращения: 16.05.2025]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления	научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	
--	--	--