

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*(индекс и наименование дисциплины)*

Специальность **44.02.04** Специальное дошкольное образование

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. №687, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75639 и учебного плана.

**Организация-разработчик:** институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

**Разработчик (-и):** Савочкина Е. В., Сапыгина А.В., преподаватели, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, а также результатов целевых ориентиров (ЦО): ЦО 1.5, ЦО 3.3, ЦО 4.4, ЦО 5.2, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

| <i>Код</i>    | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                         | <i>Базовые компетенции для цифровой экономики</i>                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                            | Креативное мышление в цифровой среде                                                                                      |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Управление информацией и данными                                                                                          |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                               | Коммуникация и кооперация в цифровой среде                                                                                |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;        | Знает профессиональную и лингвистическую терминологию, Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          |                                                                                                                           |

#### 1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>Код</i>    | <i>Наименование целевого ориентира</i>                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО 1</b>   | <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЦО 1.5</b> | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                     |
| <b>ЦО 3</b>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЦО 3.3</b> | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| <b>ЦО 4</b>   | <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО 4.4</b> | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.                                                            |
| <b>ЦО 5</b>   | <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                     |
| <b>ЦО 5.2</b> | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                              |
| <b>ЦО 8</b>   | <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦО 8.2</b> | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| <b>ЦО 8.3</b> | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                 |
| <b>ЦО 8.4</b> | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                     |
| <b>ЦО 8.5</b> | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                    |
| <b>ЦО 8.6</b> | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                     |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>          | уметь соблюдать технику безопасности при работе со средствами ИКТ; в т. ч. в результате освоения цифрового модуля: уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;                                         | знать технику безопасности при работе со средствами ИКТ; в т. ч. в результате освоения цифрового модуля: знать возможности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| <b>ОК 02</b>          | уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; уметь находить и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей; уметь использовать современное программное обеспечение; уметь создавать безопасное | знать современные возможности автоматизации информационных процессов; знать основные источники информационных угроз и способы защиты от них.                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | информационное пространство; в т. ч. в результате освоения цифрового модуля: уметь критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды; уметь соблюдать правила информационной безопасности; |                                                                                                                                    |
| <b>ОК 04</b> | уметь организовывать взаимодействие и осуществлять коммуникацию посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)                                                                 | знать о понятии сетевой этикет в правила коммуникации в цифровой среде с учетом профессиональной деятельности                      |
| <b>ОК 05</b> | уметь соблюдать сетевой этикет в профессиональной коммуникации                                                                                                                                            | знать правила оформления документов и построения устных сообщений;<br>знать основы профессиональной коммуникации в цифровой среде. |
| <b>ОК 09</b> | уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.                                                                                           | знать правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                        | Количество ак.<br>час. |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем дисциплины</b>                                                   | <b>36</b>              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                                  | <b>36</b>              |
| - лабораторные работы                                                     | <b>36</b>              |
| Самостоятельная работа                                                    | -                      |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 3 семестре |                        |

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

| Наименование разделов и тем                                                       | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в ак. час. | Формат проведения занятия | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                | 5                         | 6                                                                                  |
| <b>Курс 2 Семестр 3</b>                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                           |                                                                                    |
| <b>Раздел 1. (указывается номер и наименование раздела)</b>                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>         |                           |                                                                                    |
| <b>Тема 1.1. Базовые понятия дисциплины</b>                                       | <b>ЛЗ</b>            | Проведение анализа информационных процессов и возможностей их автоматизации в профессиональной деятельности. Организация поиска информации в сети Интернет в соответствии с заданными параметрами (Основные понятия дисциплины. Глобальная сеть Интернет: сервисы, поиск информации)     | 2                | очный                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 4.4, ЦО 5.2, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                   | <b>ЛЗ</b>            | Создание брошюры или стенда по технике безопасности при использовании средств ИКТ (Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности, гигиенические рекомендации и технические условия при использовании ИКТ) | 2                | очный                     |                                                                                    |
|                                                                                   | <b>ЛЗ</b>            | Проведение анализа аппаратного и программного обеспечения компьютера/смартфона (Компоненты вычислительных устройств, их характеристики и назначение. Программное обеспечение, его классификация. Программное обеспечение для организации профессиональной деятельности)                  | 2                | очный                     |                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Обработка данных различного типа в профессиональной деятельности</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>         |                           |                                                                                    |



|                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Прикладные программные средства по работе с текстовыми документами</b>                    | <b>ЛЗ</b> | Форматирование многостраничного текстового документа и подготовка вывода на печать. Автоматизация работы в текстовом редакторе<br>(Инструменты обработки текстовых документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование и печать многостраничного документа (стили, оглавление))      | 2 | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 4.4, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                                        | <b>ЛЗ</b> | Создание графических элементов и схем средствами текстового редактора<br>(Использование графики в текстовых документах. Создание схем и дидактических материалов средствами текстового редактора)                                                                                     | 2 | очный |                                                                                     |
| <b>Тема 2.2. Прикладные программные средства по работе с данными, представленными в табличном виде</b> | <b>ЛЗ</b> | Создание электронной ведомости по итогам учебного промежутка<br>(Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности: форматы данных, виды адресации ячеек, создание правил условного форматирования, организация связи между листами)                                   | 2 | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 4.4, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                                        | <b>ЛЗ</b> | Использование функций для автоматической обработки данных в электронной таблице. Визуализация числовых данных. Оформление диаграмм и отчетов<br>(Сортировка и фильтрация данных, вычислительные возможности электронных таблиц, деловая графика. Вывод на печать электронной таблицы) | 2 | очный |                                                                                     |
| <b>Тема 2.3. Прикладные программные средства для работы с графической и мультимедиа информацией</b>    | <b>ЛЗ</b> | Создание изображений в растровом редакторе и векторном редакторе. Сравнение возможностей и областей применения<br>(Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности: инструменты, виды компьютерной графики, графические редакторы, форматы файлов, печать)         | 2 | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 4.4, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                                        | <b>ЛЗ</b> | Подготовка и оформление эффективной мультимедийной презентации. Создание элементов интерактивной игры на основе анимации и триггеров                                                                                                                                                  | 2 | очный |                                                                                     |

|                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |           | (Программы для работы с мультимедиа информацией. Правила эффективной презентации. Использование анимации, триггеров, гиперссылок)                                                                                                                                                       |          |       |                                                                             |
| <b>Раздел 3. Информационная безопасность</b>                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |       |                                                                             |
| <b>Тема 3.1. Угрозы информационной безопасности</b>                                           | <b>ЛЗ</b> | Составление памятки «Анализ рисков и противодействие угрозам информационной безопасности»<br>(Риски и угрозы информационной безопасности. Защита данных в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде)                                                               | 2        | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                               | <b>ЛЗ</b> | Анализ профиля пользователя социальной сети. Настройка параметров безопасности<br>(Понятие личных данных и конфиденциальности)                                                                                                                                                          | 2        | очный |                                                                             |
| <b>Раздел 4. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |       |                                                                             |
| <b>Тема 4.1. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности</b> | <b>ЛЗ</b> | Разработка презентации «Интерактивное оборудование современного кабинета: характеристики, функции, нормы использования»<br>(Использование интерактивных технологий в педагогической деятельности. Виды интерактивного оборудования: использование, характеристики, первичная настройка) | 2        | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
| <b>Тема 4.2. Сетевые технологии в профессиональной деятельности</b>                           | <b>ЛЗ</b> | Организация работы с облачным диском. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющихся на диске<br>(Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ)                                            | 2        | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                               | <b>ЛЗ</b> | Разработка интерактивных материалов для организации педагогической деятельности с использованием образовательных онлайн ресурсов<br>(Онлайн-сервисы образовательного назначения. Онлайн сервисы для разработки интерактивных материалов для организации профессиональной деятельности)  | 2        | очный |                                                                             |

|                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | ЛЗ | Создание структуры сайта и плана наполнения сайта профессиональным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта (Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов. Конструкторы сайтов)                                                                                               | 2  | очный |                                                                             |
| Раздел 5. Самопрезентация педагога в цифровом пространстве                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |       |                                                                             |
| Тема 5.1. Виртуальный образ педагога                                                               | ЛЗ | Анализ контента блогов профессиональной направленности и профиля социальной сети педагога. Анализ цифровых следов и профилей в социальных сетях (Понятие самопрезентации в цифровом пространстве. Виртуальный образ педагога: блог, социальные сети. Цифровой след)                                      | 2  | очный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6 |
|                                                                                                    |    | Создание сценария чат-бота для профессиональной коммуникации. Составление памятки «Этика сетевого общения педагога» (Профессиональная коммуникация в цифровой среде. Этика сетевого общения. Сетевой этикет в работе педагога. Чат-боты как инструмент для автоматизации профессиональной коммуникации.) | 2  | очный |                                                                             |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Указывается наименование самостоятельной работы обучающегося |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |       |                                                                             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |       |                                                                             |
| Объем дисциплины                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |       |                                                                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Лаборатория «Информатики и информационно – коммуникационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- компьютер ученика с возможностью выхода в интернет
- компьютер учителя с возможностью выхода в интернет
- интерактивная панель

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- операционная система
- антивирусное программное обеспечение
- программы-архиваторы
- программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)
- пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
- аудиоплеер
- видеоплеер
- графический редактор
- аудиоредактор
- видеоредактор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1.1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 384 с.

3.2.1.2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3.2.2.1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 23.02.2025).

3.2.2.2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 23.02.2025).

3.2.2.3. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 23.02.2025).

3.2.2.4. Щербак А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543873> (дата обращения: 23.02.2025).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3.1. Учебная презентация как мультимедийное средство обучения : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы образования, слушателей прогр. доп. проф. образования / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Инт доп. образования, Каф. проф. развития пед. работников ; авт. : С. М. Лесин, Д. А. Махотин, П. С. Медведев, К. А. Москвина. — Москва: МГПУ, 2013. — 73 с.

3.2.3.2. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Шишов. — Москва: ИН-ФРА-М, 2022. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. — ISBN 978-5-16-017112-8.

### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.2.4.1. Облако знаний. Образовательный сервис для учеников и преподавателей <https://oblakoz.ru/> (дата обращения: 23.02.2025)

3.2.4.2. Образовательная платформа Joyteka <https://joyteka.com/ru> (дата обращения: 23.02.2025)

3.2.4.3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 23.02.2025)

3.2.4.4. Образовательная платформа для детей <https://uchi.ru/> (дата обращения: 23.02.2025)

3.2.4.5. Московская электронная школа. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения: 23.02.2025)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать техники безопасности при работе со средствами ИКТ                                                        | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ                                                                                                                                                                                                                   | устный ответ; разработанный информационный продукт (памятка) по использованию ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| знать современные возможности автоматизации информационных процессов                                           | понимает закономерность информационных процессов: передача, хранение, обработка; знает возможности автоматизации каждого их информационных процессов; организует хранение файлов, передачу информации с помощью сети интернет, обрабатывает информацию разного типа с помощью соответствующих программных средств | устный ответ; разработанные, сохраненные и выложенные в общий доступ информационные продукты: майнд-карта информационных процессов; многостраничный текстовый документ; текстовый документ с элементами деловой графики и схем; среда для обработки данных в электронной таблице; мультимедийная интерактивная презентация; графический файл (коллаж); онлайн-доска. |
| знать основные источники информационных угроз и способы защиты от них                                          | может перечислить основные источники информационных угроз и способы защиты от них                                                                                                                                                                                                                                 | устный ответ; разработанный самостоятельно информационный продукт по информационной безопасности (памятка по угрозам и способам защиты).                                                                                                                                                                                                                             |
| знать о понятии сетевой этикет и правилах коммуникации в цифровой среде с учетом профессиональной деятельности | знает правила сетевого общения и особенности этики в работе педагога, в т. ч. в цифровой среде; знает об инструментах для организации профессиональной коммуникации.                                                                                                                                              | устный ответ; наблюдение за учащимися в ходе профессионального общения в цифровой среде; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.                                                                                                                                                                                       |
| знать правила оформления документов и построения устных сообщений                                              | знает правила оформления текстовых документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                       | устный ответ; оформленные текстовые и презентационные материалы – результаты лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать основы профессиональной коммуникации в цифровой среде                     | знает о понятии профессиональной коммуникации; знает правила этики сетевого общения и особенности этики в работе педагога, знает об инструментах для автоматизации профессиональной коммуникации                                                                                                                                     | устный ответ; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| уметь соблюдать технику безопасности при работе со средствами ИКТ               | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ                                                                                                                                                                                                                                      | наблюдение за учащимися в ходе выполнения лабораторных работ с применением средств ИКТ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| уметь находить и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей; | умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; умеет определять задачи для поиска информации; умеет определять необходимые источники информации; умеет структурировать получаемую информацию                                                                                                                                 | оценка результата выполнения лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| уметь использовать современное программное обеспечение                          | умеет определить программное обеспечение необходимое для решения задачи; умеет ориентироваться в интерфейсе программ                                                                                                                                                                                                                 | оформленные текстовые многостраничные документы; оформленная среда для организации обработки данных с помощью вычислительных таблиц; разработанная интерактивная презентация; коммуникации в цифровой среде; разработанные интерактивные материалы для профессиональной деятельности с помощью онлайн платформ; разработанная мультимедийная презентация об интерактивном оборудовании; проведенный анализ цифровых следов педагога |
| уметь создавать безопасное информационное пространство                          | создает надежные пароли для доступа к своим аккаунтам; обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, которую выкладывает в сети интернет, умеет распределять уровни доступа к информации в облачном хранилище, использует в своих работах только безопасные ссылки; использует в работе только проверенную и достоверную | наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; наблюдение за организацией хранения учебных материалов и настройкой предоставления доступа к ним; разработанная памятка по информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | информацию, указывает ссылки на источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| уметь организовывать взаимодействие и осуществлять коммуникацию посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) | умеет анализировать оставленный цифровой след; умеет продумывать категории контента для виртуальной самопрезентации; умеет осуществлять коммуникацию посредством социальных сетей, мессенджеров, ведения блога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наблюдение за учащимися в ходе выполнения лабораторной работы и в ходе представления ее результатов; выполненный анализ контента блогов профессиональной направленности и профиля социальной сети педагога; выполненный анализ цифровых следов и профилей в социальных сетях                                                                                                                                                       |
| уметь соблюдать сетевой этикет в профессиональной коммуникации                                                                            | умеет соблюдать правила сетевого общения и особенности этики в работе педагога, умеет создавать инструменты для автоматизации профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наблюдение за учащимися в ходе профессионального общения в цифровой среде; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                            | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | устный ответ; оформленные текстовые и презентационные материалы – результаты лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результаты обучения ЦМ</b>                                                                                                             | <b>Критерии оценки ЦМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методы оценки ЦМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| знать возможности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                 | знает возможности использования современных средств обработки информации разного типа; знает о возможностях использования интерактивного оборудования, применяемого в профессиональной деятельности, о принципах использовании и функциональном назначении; знает об информационной безопасности и сетевом этикете педагога; знает и цифровом следе педагога и понятии самопрезентации в виртуальном пространстве; знает о возможностях использования онлайн ресурсов в профессиональной деятельности; знает об основах сайтостроения и использовании сайта педагога в профессиональных целях | оформленные текстовые многостраничные документы; оформленная среда для организации обработки данных с помощью вычислительных таблиц; разработанная интерактивная презентация; разработанная памятка о сетевом этикете; разработанный сценарий чат-бота; разработанные интерактивные материалы для профессиональной деятельности с помощью онлайн платформ; разработанная мультимедийная презентация об интерактивном оборудовании; |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | проведенный анализ цифровых следов педагога; разработанный сайт профессиональной направленности                                                                                                           |
| уметь критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды | проводит анализ полученной из цифровой среды информации: определяет надежность источников получаемой информации, выделяет главное, структурирует данные, выполняет обобщение                                              | наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ: в отчетах лабораторных работ используется актуальная, переработанная студентом информация, указаны надежные проверенные источники                      |
| уметь соблюдать правила информационной безопасности                    | создает надежные пароли для доступа к своим аккаунтам; обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, которую выкладывает в сети интернет, умеет распределять уровни доступа к информации в облачном хранилище | наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; наблюдение за организацией хранения учебных материалов и настройкой предоставления доступа к ним; разработанная памятка по информационной безопасности |