

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского
(ГАОУ ВО МГПУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2 семестр 3, Курс 2 семестр 4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 N 63547)

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик (-и): Коновалова И.И., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.2. ПК 2.3.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации,	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

	позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; разрабатывать планы и программы организации безопасного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи - основные подходы, направления и технологии работы по организации безопасного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	18
- практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: в форме зачета в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия ^{1[1]}	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия ^{2[2]}	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			4		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УЗ	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	6	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1[1] Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

2[2] Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	УЗ	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	УЗ	Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)					

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	УЗ	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	УЗ	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.		очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	ПЗ	Строевая и физическая подготовка.		очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			10		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	УЗ	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Курс 2 Семестр 4					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			36		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	ПЗ	Строевая и физическая подготовка	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	ПЗ	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Отработка начальных навыков обращения с оружием	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	ПЗ	Составление таблицы « Основные понятия общевойскового боя»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.6. Основы военной топографии	ПЗ	Чтение и обсуждение докладов на тему «Местность как элемент боевой обстановки»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК

					1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	ПЗ	Составление инфографики «Порядок оборудования позиции отделения»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	ПЗ	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ПЗ	Проведение коллоквиума по теме «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Курс 2 Семестр 4					
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			36		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	ПЗ	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК

					1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема Профилактика инфекционных заболеваний	ПЗ	Составление кластера «Профилактика инфекционных заболеваний»	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Правила госпитализации инфекционных больных	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	ПЗ	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Оценка физического состояния	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Самостоятельная работа обучающихся <i>Указывается наименование самостоятельной работы обучающегося</i>			-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Объем дисциплины			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3.2.1.3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

3.2.1.4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492> (дата обращения 05.03.2025)

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения 05.03.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 05.03.2025)

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф (дата обращения 05.03.2025)

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. 1081 1081 Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ

рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания	Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ